

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW 8 KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

poziom II.2

Podręcznik: Deutschtour FIT

Nauczyciel: Karolina Frączek / Marek Zachradnik

OCENA ŚRÓDROCZNA

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

❖ Starter

- zna nazwy wybranych członków rodziny,
- wymienia dni tygodnia, pory dnia, miesiące i pory roku,
- nazywa wybrane przedmioty i przybory szkolne,
- wymienia wybrane artykuły spożywcze,
- nazywa kolory,
- zna nazwy zwierząt domowych,
- zna liczebniki główne,
- zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej,

❖ Rozdział I – Gesundheit In Deutschland

- nazywa wybrane części ciała,
- zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości,
- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad,
- nazywa wybrane lekarstwa,
- zna nazwy instytucji medycznych,
- zna wybrane formy czasownika *wehtun*
- potrafi wymienić rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku,
- potrafi wymienić zaimki dzierżawcze w celowniku,
- potrafi wymienić zaimki osobowe w celowniku w bierniku,

❖ Rozdział II – Häuser In Deutschland

- zna nazwy wybranych pomieszczeń domowych,
- zna nazwy wybranych mebli i kilku sprzętów domowych,
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych,
- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy,
- informuje o swoim miejscu zamieszkania,
- podaje nazwiska kilku niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć,

❖ Rozdział III – Feiertage und Feste in Detschland

- zna nazwy wybranych świąt i uroczystości,
- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego,
- nazywa podstawowe obowiązki domowe,
- nazywa typowe prezenty,
- zna formy składania życzeń z okazji urodzin,
- informuje krótko o swoim rozkładzie dnia,
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*),
- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych,
- podaje formy *Partizip Perfekt* podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,

- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

❖ **Starter**

- zna nazwy członków rodziny,
- wymienia dni tygodnia, pory dnia, miesiące i pory roku,
- nazywa przedmioty i przybory szkolne,
- wymienia artykuły spożywcze, zna nazwy lokali gastronomicznych,
- nazywa kolory,
- zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo,
- zna liczebniki główne i porządkowe
- zna zasady podawania godzin,
- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym,

❖ **Rozdział I – Gesundheit In Deutschland**

- nazywa części ciała i krótko je opisuje,
- zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości,
- informuje o dolegliwościach innych,
- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad,
- nazywa wybrane lekarstwa,
- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego,
- zna wybrane formy czasownika *wehtun*,
- zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku,
- zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku,
- zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i w bierniku,

❖ **Rozdział II – Häuser In Deutschland**

- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych,
- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów,
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych,
- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy,
- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy,
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy,
- zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach,
- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*,
- zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu,

❖ **Rozdział III – Feiertage und Feste in Detschland**

- zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe,
- informuje, co komu daje w prezencie,
- zna formy składania życzeń z okazji różnych uroczystości,
- wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech,
- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych,
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*,
- zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym(*Perfekt*),
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

❖ Starter

- podaje stopień pokrewieństwa,
- stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, pór dnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych,
- stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów,
- stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo,
- stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe,
- zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej,

❖ Rozdział I – Gesundheit In Deutschland

- nazywa i opisuje części ciała,
- opisuje swoje dolegliwości,
- informuje o dolegliwościach innych,
- stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw,
- nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny,
- stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*,
- stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku,
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku,
- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku i w bierniku,

❖ Rozdział II – Häuser In Deutschland

- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane,
- stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów,
- opisuje położenie rzeczy,
- opisuje pokój,
- opisuje przemieszczanie rzeczy,
- nazywa typy domów w Niemczech,
- informuje o swoim miejscu zamieszkania,
- określa przynależność osób i rzeczy,
- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć,
- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem,
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem,
- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*,
- stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu,
- określa rok,

❖ Rozdział III – Feiertage und Feste in Detschland

- zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe,
- nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty,
- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech,
- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego,
- opisuje przyjęcie urodzinowe,
- opowiada o swoich obowiązkach domowych,
- redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe,
- informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech,
- potrafi złożyć życzenia z różnych okazji,
- wymienia symbole świąteczne,
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego *Perfekt* i stosuje go w wypowiedziach,
- tworzy imiesłów czasu przeszłego *Partizip Perfekt* wybranych czasowników regularnych i nieregularnych,
- tworzy czas przeszły *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym *sein*
- tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym *Perfekt* popełniając przy tym niewielkie błędy,
- na poziomie dobrym opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,

- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

❖ Starter

- podaje stopień pokrewieństwa,
- stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, pór dnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych,
- stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów,
- podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,
- stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo,
- stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe,
- zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna odmianę czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach,
- stosuje w zdaniach przeczenia *kein/keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku,

❖ Rozdział I – Gesundheit In Deutschland

- nazywa i opisuje części ciała,
- opisuje swoje dolegliwości,
- informuje o dolegliwościach innych,
- udziela porad,
- stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw,
- nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny,
- stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*,
- stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku,
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku,
- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku i w bierniku,

❖ Rozdział II – Häuser In Deutschland

- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane,
- stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów,
- opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych,
- opisuje położenie rzeczy,
- opisuje pokój,
- opisuje przemieszczanie rzeczy,
- nazywa typy domów w Niemczech,
- informuje o swoim miejscu zamieszkania,
- określa przynależność osób i rzeczy,
- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć,
- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem,
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem,
- tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*,
- stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu,
- określa rok,

❖ Rozdział III – Feiertage und Feste in Detschland

- nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty,
- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech,
- stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego,
- opisuje przyjęcie urodzinowe,

- opowiada o swoich obowiązkach domowych,
- redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe,
- stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów,
- mówi, co komu daje w prezencie,
- potrafi złożyć życzenia z różnych okazji,
- wymienia symbole świąteczne,
- opowiada o swoim rozkładzie dnia,
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach,
- tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*,
- poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłym(*Perfekt*),
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy,
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania oceny bardzo dobrej oraz

- prowadzi samodzielnie dialogi z wykorzystaniem poznanego słownictwa,
- rozmawia samodzielnie na temat świąt i uroczystości w klasie wykorzystując poznane słownictwo,
- opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie,
- opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego,
- informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech,
- opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech,
- wymienia najważniejsze informacje o Kolonii,
- opowiada o karnawale w Kolonii oraz o wymianie uczniowskiej,
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

OCENA ROCZNA

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

❖ Rozdział IV - Stadt und Land in Deutschland

- zna nazwy wybranych budynków, instytucji oraz miejsc w mieście,
- nazywa wybrane środki transportu,
- wie, jak zapytać o drogę w mieście,
- informuje o swoim miejscu zamieszkania,
- zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech,
- wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym,
- zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu,
- zna zwroty grzecznościowe,
- wymienia przyimki występujące z celownikiem i z biernikiem,

❖ Rozdział V - Modewelt in Deutschland

- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów,
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby,
- wymienia problemy nastolatków,
- zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży,
- pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań,
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym,
- zna słownictwo związane z pokazem mody,

- tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
- tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego,
- zna rekcję min. 5 czasowników,
- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników i potrafi z pomocą nauczyciela utworzyć pytania,
- potrafi odmienić czasownik *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej,

❖ **Rozdział VI - Lernen und Arbeit und Freizeit in Deutschland**

- nazywa wybrane zawody i czynności zawodowe,
- zna nazwy kilku miejsc pracy,
- informuje o swoim wymarzonej zawodzie,
- tylko częściowo zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*), z pomocą nauczyciela potrafi odmienić dany czasownik,
- tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*),
- tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych,
- zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*),
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

❖ **Rozdział IV - Stadt und Land in Deutschland**

- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych,
- nazywa środki transportu,
- zna środki transportu w Hamburgu,
- opisuje zdjęcie,
- zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków,
- wie, jak zapytać o drogę w mieście,
- zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście,
- informuje o swoim miejscu zamieszkania,
- zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech,
- wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym,
- zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu,
- zna zwroty grzecznościowe,
- wymienia przymyki występujące z celownikiem i z biernikiem,
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych,

❖ **Rozdział V - Modewelt in Deutschland**

- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów,
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby,
- wymienia problemy nastolatków,
- zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży,
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży,
- pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań,
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym,
- zna osobistości niemieckiego świata mody,
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania,
- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*,
- zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika,
- zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających, wymagającymi szyku

końcowego,

- zna rekcję wybranych czasowników,
- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników
- zna zasady odmiany czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens),

❖ **Rozdział VI - Lernen und Arbeit und Freizeit in Deutschland**

- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury,
- wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa,
- nazywa rodzaje książek,
- zna nazwy gatunków filmowych,
- zna nazwy programów telewizyjnych,
- nazywa wybrane zawody i czynności zawodowe,
- zna nazwy miejsc pracy,
- zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia,
- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce,
- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum),
- zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum),
- zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych zna zasady tworzenia czasu przyszłego (Futur I),
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

❖ **Rozdział IV - Stadt und Land in Deutschland**

- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane,
- stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu,
- informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu,
- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania,
- opisuje zdjęcie,
- opisuje drogę ze szkoły nastolatków,
- pyta o drogę w mieście,
- informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście,
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania,
- nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech,
- potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym,
- umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu,
- stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe,
- wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach,
- tworzy pytania do wyrażen przyimkowych,

❖ **Rozdział V - Modewelt in Deutschland**

- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów,
- wyraża opinię na temat garderoby,
- opowiada o problemach nastolatków,
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży,
- wyraża zdanie na temat kupowania odzieży,
- stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań,
- nazywa symbole wielkanocne,
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym,
- wymienia osobistości niemieckiego świata mody,
- stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży,

- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*,
- zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika,
- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego,
- zna rekcję wybranych czasowników,
- zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,

❖ **Rozdział VI - Lernen und Arbeit und Freizeit in Deutschland**

- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury,
- opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa,
- nazywa rodzaje książek,
- wymienia nazwy gatunków filmowych,
- nazywa programy telewizyjne,
- wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych,
- nazywa zawody i czynności zawodowe,
- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane,
- wyraża opinię na temat kieszonkowego,
- informuje o swoim wymarzonym zawodzie,
- nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce,
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum),
- tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum),
- zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum),
- tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I),
- na poziomie dobrym opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

❖ **Rozdział IV - Stadt und Land in Deutschland**

- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane,
- stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu i informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu,
- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania,
- opisuje zdjęcie,
- opisuje drogę ze szkoły nastolatków,
- pyta o drogę w mieście i informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście,
- nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech,
- opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech,
- potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym,
- umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu,
- stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe,
- wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem,
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem,
- tworzy pytania do wyrażen przyimkowych,

❖ **Rozdział V - Modewelt in Deutschland**

- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów,
- wyraża opinię na temat garderoby,
- opowiada o problemach nastolatków,
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży,

- wyraża zdanie na temat kupowania odzieży,
- stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań,
- nazywa symbole wielkanocne,
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym,
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody,
- wymienia osobistości niemieckiego świata mody,
- stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży,
- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*,
- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika,
- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego,
- stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników,
- tworzy pytania do rekcji czasowników,
- zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,

❖ Rozdział VI - Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland

- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury,
- opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa,
- nazywa rodzaje książek,
- wymienia nazwy gatunków filmowych,
- nazywa programy telewizyjne,
- wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych,
- nazywa zawody i czynności zawodowe,
- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane,
- wypowiada się na temat kieszonkowego,
- opowiada o swoim wymarzonym zawodzie,
- nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce,
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*),
- tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*),
- tworzy zdania warunkowe rzeczywiste,
- tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*),
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy,
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania oceny bardzo dobrej oraz

- prowadzi samodzielnie dialogi z wykorzystaniem poznanego słownictwa,
- informuje o ulubionych książkach, gatunkach filmowych,
- opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie,
- opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz o swoim miejscu zamieszkania,
- opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech,
- opowiada o ulubionych programach telewizyjnych,
- wypowiada się na temat pracy młodocianych,
- wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia,
- rozmawia samodzielnie na temat świata mody wykorzystując poznane słownictwo,
- wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem,
- opowiada samodzielnie o swoim wymarzonym zawodzie,
- prowadzi wywiad z kolegami i przedstawia jego wyniki w klasie,
- w półroczu nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

- ❖ Uczeń, który jest laureatem szkolnego lub regionalnego konkursu języka niemieckiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.