

EKOLOGIA TO NIE WSZYSTKO – DBAJ O SVOJE ŚRODOWISKO

W dobie gwałtownych zmian i szybkiego rozwoju cywilizacyjnego coraz większego znaczenia nabierają pojęcia „ekologia” oraz „ochrona środowiska”. Środowisko wpływa na człowieka, również człowiek oddziałuje na miejsce, w którym żyje, z tą różnicą, że nasze oddziaływanie jest często destrukcyjne. Znaczną część tych niewłaściwych działań możemy jednak wyeliminować, przyjmując postawę przyjazną środowisku. Każdy z nas pragnie żyć w domu, który jest zdrowy, i w którym czuje się dobrze. Zmieniając własne zachowania możemy wytworzyć w sobie nawyki takiego postępowania, które przyczyni się do ograniczenia zanieczyszczenia środowiska w naszym najbliższym otoczeniu. Często są to bardzo proste działania.



WIEDZĄ NAWWET DZICIAKI, ŻE WAŻNA JEST SEGREGACJA

Zmniejszajmy ilości i segregujmy odpady:

- Oszczędzajmy papier, zbierajmy makulaturę do specjalnie wyznaczonych pojemników.
- Używajmy butelek zwrotnych, zbędne szkło zwracajmy do punktów skupu lub wyrzucamy do specjalnie oznaczonych pojemników.
- Unikajmy kupowania rzeczy z plastiku, na zakupy zabierajmy ze sobą reklamówki, aby nie trzeba było przynosić kolejnej torby plastikowej ze sklepu.
- Zużyte baterie umieszczajmy w specjalnie oznaczonych do tego celu pojemnikach (często są takie miejsca w sklepach elektrycznych, czy punkty zbiórki w szkołach).
- Nie wyrzucamy ze zwykłymi śmieciami opakowań po farbach, środkach owadobójczych, rozpuszczalnikach, przeterminowanych leków – są na nie specjalne punkty zbiórki.
- Nie należy wylewać również takich rzeczy do zlewu, grozi to zanieczyszczeniem wód.
- Kupujemy artykuły w szkłe a nie w puszkach (produkcja szkła jest tańsza i może być ono powtórnie wykorzystane).

Nasi miliusińscy wiedzą jak ważną rzeczą jest segregowanie śmieci.





Materiały odpadowe wykorzystywane są również jak pomoce do zabaw ruchowych.



Dzieci wykorzystując materiały odpadowe (butelki plastikowe, kartony itp.) wykonały „śmiecioludki” dając drugie życie materiałom odpadowym.



DBAJĄC O WODĘ CHRONISZ PRZYRODĘ

Oszczędzajmy wodę przez:

- korzystanie z kąpieli pod prysznicem zamiast w wannie
- w spłuczce w toalecie założymy zawór ograniczający
- ograniczymy pranie (rzecz raz założona przeważnie nadaje się do powtórnego wykorzystania np. bluzy, spodnie, swetry)
- oszczędzajmy wodę przy zmywaniu
- kontrolujemy szczelność kranów
- kupujemy sprzęty oszczędzające wodę (pralki, zmywarki do naczyń)

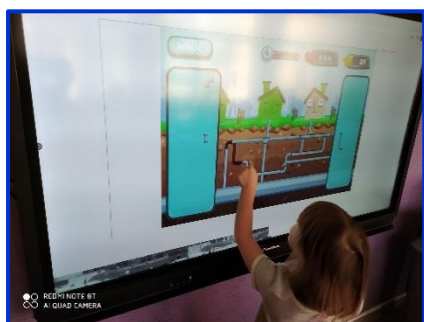
Jeśli w ciągu dziesięciu sekund z kranu spadnie sześć kropel wody to na dobę da nam to 12 litrów strat, w tygodniu to strata osiemdziesięciu litrów, a w ciągu roku to już będzie cztery tysiące litrów!

Zmniejszajmy zanieczyszczenie wody:

- nie należy wylewać farb, lakierów, rozpuszczalników do kanalizacji
- samochód należy myć w takim miejscu, aby resztki benzyny i olejów nie przedostały się do kanalizacji
- używajmy środki czyszczące bezpiecznych dla środowiska (patrzmy na etykiетки)
- włączajmy się czynnie w różne akcje ochrony wód i innych elementów środowiska.

Pamiętajmy że stan otoczenia zależy głównie od postawy nas samych.

Dzieci poprzez różnorodne działania dowiedziały się jak dbać o wodę.





ZIEMIA TO NASZ DOM – WIĘC CHROŹMY JĄ ZE WSZYSTKICH STRON

Ziemia to nasz wspólny dom. Rośliny, zwierzęta, woda są bardzo ważne dla wszystkich żywych organizmów. Są źródłem: jedzenia, picia, tlenu, węgla, ropy, drewna i gazu. Wszystko to mamy dzięki Ziemi i przyrodzie. Węgiel, ropę, drewno wykorzystujemy do gotowania, ogrzewania, oświetlania, napędzania pojazdów. Nasze domy i przedmioty, którymi się posługujemy wykonane są z materiałów znajdujących się na powierzchni lub w głębi Ziemi. Dlatego też naszym obowiązkiem jest jej ochrona. Nasze przedszkolaki dobrze wiedzą, że należy dbać o planetę Ziemię. Brały aktywny udział w działaniach podejmowanych na rzecz ochrony Ziemi.

Zajęcia edukacyjne „Odpady są tam, gdzie żyją ludzie” – rozumienie pojęć: surowce wtórne, segregacja, recykling, utylizacja.



Teatrzyk chińskich cieni na podstawie bajki „Dobre rady na złe odpady, czyli ekologiczny Czerwony Kapturek”



zumba przy piosence M. Jeżowskiej „SOS dla Ziemi”



Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem materiałów odpadowych



Gra planszowo – terenowa „Ostrowiec Świętokrzyski segreguje odpady”.



„Roboty” – wykorzystanie kartonowych pudeł i innych odpadów



Wystawa robotów na tarasie....



.....i prac plastycznych na ogrodzeniu pod hasłem „Czego boi się Ziemia?” – z wykorzystaniem różnorodnych technik pod hasłem:

- Nie wyrzucaj gdziekolwiek śmieci, apelują wszystkie dzieci
- Zatrzymajmy zanieczyszczenie plastikiem – plastik np. zanieczyszczane morza, oceany, zagrożenie dla zwierząt we wszystkich ekosystemach
- Świat zadymiony ma same złe strony – smog
- Chcesz dbać o przyrodę? To dbaj o wodę - ścieki
- Ciężko się oddycha gdy komin i samochód dymem prychnie – (dymiące kominy, ruch uliczny..)
- Daję Ci powietrze – nie ścinaj mnie – wycinanie drzew



Prezentacja piosenek ekologicznych



OGIEŃ PRZYJACIELSKI I NISZCZYCIELSKI ŻYWIOŁ

Zajęcia w grupach rozpoczęły się od wyjaśniania, jaki jest ogień oraz określania jego cech. Dzieci dostrzegły, że ogień może być dobry i pożyteczny oraz zły i niszczycielski. Dowiedziały się, czy każdy ogień gasimy wodą? Podczas spotkań ze strażakami w przedszkolu maluchy uświadomiły sobie, że zabawa z ogniem może skończyć się tragicznie dla ludzi, zwierząt i środowiska. Strażacy przestrzegli dzieci przed samodzielnym korzystaniem z ognia i prądu elektrycznego oraz uczyli, jak zachować się w przypadku pożaru. Przedstawili skutki pożaru, przypomnieli numery alarmowe. Przedszkolaki wykonywały prace plastyczne.





„Z EKOLOGICZNYCH UPRAW KORZYSTAMY, BO O ZDROWIE DBAMY”

Obecnie aż 60 proc. chorób cywilizacyjnych przypisuje się niewłaściwemu sposobowi odżywiania. Z tego powodu rośnie zainteresowanie produktami bezpiecznymi i wolnymi od zanieczyszczeń. Odpowiedzią na te poszukiwania może być żywność ekologiczna. Dzieci z naszego przedszkola w kącie przyrody wysiewają nasiona warzyw, po czym, małe roślinki wysadzają w warzywniku w ogrodzie przedszkolnym.



EKO-TURYSTA

Dzieci dowiedziały się, jak należy podróżować i zwiedzać podczas wakacji z zachowaniem zasad ekologii i dbałości o świat przyrody. Każde, nawet tak oczywiste zachowanie, jak zabieranie przyniesionych przez siebie opakowań, pustych butelek, segregowanie ich to minimum ekologicznych działań. Mamy nadzieję, że wszędzie, gdzie nasze przedszkolaki w czasie wakacji się znajdowały zachowywały się, jak na „Małego ekologa” przystoi. Jak należy się zachować przedszkolaki dowiedziały się podczas wycieczek organizowanych w przedszkolu.

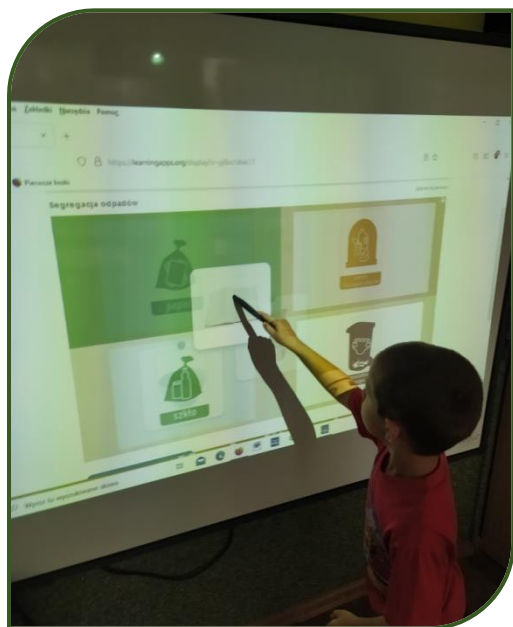




SPRZĄTANIE ŚWIATA POD HASŁEM „MYŚLĘ, WIĘC NIE ŚMIECĘ”

Dzieci podejmowały działania służące zdobywaniu wiedzy i wykorzystywaniu jej w zakresie racjonalnego gospodarowania odpadami. Sprzyjająca aura pozwoliła na zorganizowanie zabaw i zadań na świeżym powietrzu pod hasłem: „Ekologiczne wyzwania”. Ciekawym wyzwaniem było opracowanie pytań do sondy „Segregacja odpadów domowych” oraz przeprowadzenie jej wśród mieszkańców osiedla Słonecznego. Przedszkolaki dobrze wiedziały, w jaki sposób zwrócić uwagę na problem poprawnej segregacji odpadów. Odbyło się spotkanie z pracownikiem firmy REMONDIS na temat „Segregacja odpadów w domu i przedszkolu”.

Zajęcia edukacyjne w sali zajęć ...





i w ogrodzie przedszkolnym





Spotkanie z pracownikiem firmy REMONDIS na temat „Segregacja odpadów w domu i przedszkolu”



Śmiecioludek – wykonywanie z materiałów odpadowych



Ekologiczne zabawy na wesoło w ogrodzie przedszkolnym



Sonda wśród mieszkańców naszego osiedla na temat „Segregacji odpadów domowych”



Prezentacja piosenki ekologicznej



„ŚWIĘTO DRZEWA – DLA PRZYRODY!

W ramach akcji zrealizowano napisany specjalnie na ten moment projekt: „Święto drzewa dla przyrody” zgodnie z hasłem przewodnim klubu Gaja. Najstarsze grupy w ramach tygodniowych działań wykonały wiele zadań. Poznawały wybrane gatunki drzew zarówno liściastych, jak i iglastych w bezpośredniej obserwacji podczas spaceru do parku. Dzięki przygotowanym prezentacjom i filmom edukacyjnym dowiedziały się o zwierzętach, dla których drzewa są domem. Zakończeniem całego tygodnia niezwyklej działań było to co najważniejsze w tej akcji, sadzenie drzew. Co roku przybywa ich w naszym ogrodzie i ciągle znajdujemy dla nich miejsca. Będą cieszyć nie tylko nas. Niech te posadzone i już rosnące drzewa będą źródłem inspiracji dla wszystkich, jak możemy zgodnie żyć z naturą. Jeszcze nie jest za późno, aby działać. W tym młodym pokoleniu i ich szacunku do drzew widzimy nadzieję na przyszłość.

Wycieczka do parku miejskiego - zapoznanie z pojęciem „dendrologia” i „dendrochronologia” podczas poznania stacji edukacyjnej „Drugie życie drzewa”



Zajęcia edukacyjne w sali zajęć



Zajęcia w ogrodzie przedszkolnym z udziałem leśnika







POWIETRZE

Co to jest powietrze? Jak ważne jest w naszym życiu, poznanie przyczyn jego zanieczyszczenia oraz sposobów zapobiegania zanieczyszczeniom powietrza – te zagadnienia były realizowane podczas zajęć edukacyjnych, zabaw badawczych. Zabawa dydaktyczna „Co zanieczyszcza powietrze?” Prezentacja multimedialna na temat „Zanieczyszczenie powietrza” – dała możliwość poznania przez dzieci przyczyn zanieczyszczeń powietrza oraz sposobów zapobiegania zanieczyszczeniom: filtry kominowe, katalizatory, benzyna bezołowiowa, dezodoranty kulkowe itp. W holu przedszkola przygotowano gazetkę dla rodziców o źródłach zanieczyszczenia powietrza i jego skutkach.

Gazetka dla rodziców

ŚWIADOMI DLA CZYSTEGO POWIETRZA

Zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego można podzielić ze względu na sposób w jaki dane zanieczyszczenie znalazło się w atmosferze: zanieczyszczenie pierwotne i wtórne.

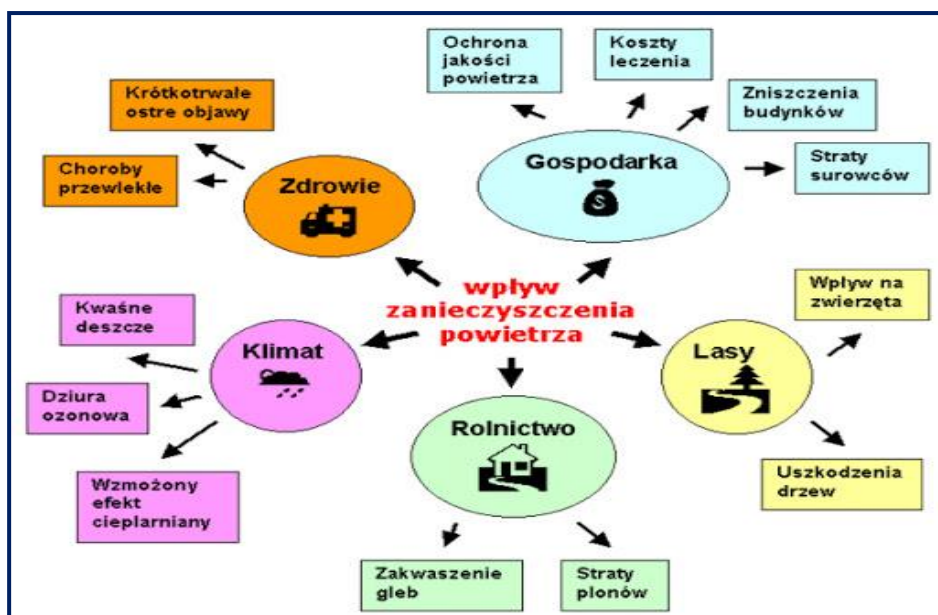
PIERWOTNE



NATURALNE



WPLYW ZANIECZYSZCZEŃ POWIETRZA NA ŚRODOWISKO



Zajęcia edukacyjne



Zabawy badawcze w sali zajęć...





i w ogrodzie przedszkolnym





STAN ŚRODOWISKA I JEGO WPŁYW NA ŻYCIE ZWIERZĄT

Wszyscy powinni mieć świadomość, że ochrona i kształtowanie środowiska, w którym żyjemy, jest koniecznością a zatem podstawowym obowiązkiem każdego człowieka, gdyż każdy jest tylko chwilowym użytkownikiem tego środowiska i ma obowiązek przekazać je innym, następnym pokoleniom. Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska należy rozpocząć od najmłodszych lat, bowiem świadomość człowieka kształtuje się przez całe życie, jednak jej podstawy każdy zdobywa w dzieciństwie i młodości, kiedy jest wrażliwy na wszystko co go otacza. Jednym ze skutecznych czynników aktywizujących dzieci jest kontakt z przyrodą, która jest bogatym źródłem przeżyć, wrażeń, doznań zwierząt.

Przedszkole poprzez różnorodne działania rozwija u dzieci postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, właściwy stosunek do zwierząt, stopniowo doprowadzając do zrozumienia przez nie roli człowieka w przyrodzie.

Zajęcia edukacyjne





Teatrzyki kukielkowe i żywego aktora w wykonaniu nauczycielek

