OZF.4474.71.2026 Siedlce, 12.10.2026 r.

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Siedlce
w roku szkolnym 2025/2026

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Do podstawowych zadań gminy w zakresie oświaty należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych oraz szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej,
4. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
5. realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

I. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2025/2026 do szkół i przedszkoli, dla których Gmina Siedlce jest organem prowadzącym uczęszczało 2870 dzieci – liczba ta wzrosła w stosunku do poprzedniego roku o 63 osoby. Stan organizacji szkół podstawowych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkoli w omawianym roku szkolnym obrazują poniższe tabele.

Stan organizacji szkół podstawowych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Białki	11	202
2.	Szkoła Podstawowa Golice	13	224
3.	Szkoła Podstawowa Nowe Iganie	18	410
4.	Szkoła Podstawowa Pruszyn	8	117
5.	Szkoła Podstawowa Stok Lacki	21	484
6.	Szkoła Podstawowa Strzała	13	237
7.	Szkoła Podstawowa Żelków-Kolonia	17	392
	Ogółem SP	**101**	**2066**

Stan organizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Oddziały przedszkolne w SP w Białkach	1	22
2.	Oddziały przedszkolne w SP w Stoku Lackim	2	41
3.	Oddziały przedszkolne w SP w Strzale	1	22
4.	Oddziały przedszkolne w SP w Żelkowie-Kolonii	3	59
	Razem oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	7	144

Stan organizacji przedszkoli publicznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Publiczne w Białkach	2	47
2.	Przedszkole Publiczne w Golicach	4	95
3.	Przedszkole Publiczne w Nowych Iganiach	8	184
4.	Przedszkole Publiczne w Pruszynie	3	62
5.	Przedszkole Publiczne w Stoku Lackim	6	116
6.	Przedszkole Publiczne w Strzale	3	69
7.	Przedszkole Publiczne w Żelkowie-Kolonii	4	87
	Razem	30	660

Wszystkim dzieciom, którym Gmina Siedlce miała obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, zgłoszonym do rekrutacji do publicznych przedszkoli zapewniono możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego.

II. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Etaty nauczycielskie i niepedagogiczne

Zespół oświatowy	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba etatów pracowników niebędących nauczycielami
Zespół Oświatowo-Wychowawczy w Białkach	28,95	12,75
Zespół Oświatowy w Golicach	37,01	13,5
Zespół Oświatowy w Nowych Iganiach	62,81	17
Zespół Oświatowy w Pruszynie	24,27	10
Zespół Oświatowy w Stoku Lackim	59,28	20
Zespół Oświatowo-Wychowawczy w Strzale	41,9	14
Zespół Oświatowy w Żelkowie-Kolonii	52,1	17

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2025/2026 wg stanu na dzień 15 czerwca 2025 r. w przedszkolach, szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Siedlce pracowało 323 nauczycieli. Nauczyciele Gminy Siedlce stanowią wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną legitymującą się wyższym wykształceniem pedagogicznym, z czego blisko 56% stanowili nauczyciele o najwyższym stopniu awansu zawodowego, 25% to nauczyciele mianowani, 19% nauczyciele, którzy dopiero rozpoczynali swoją drogę zawodową. W roku szkolnym 2025/2026 komisje egzaminacyjne powołane przez Wójta Gminy Siedlce przeprowadziły egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla 17 nauczycieli.

Zgodnie z art. 70a ustawy 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela zabezpieczono środki na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli. W omawianym roku szkolnym dofinansowanie do studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych nadających uprawnienia otrzymało 18 nauczycieli. Nauczyciele kształcili się w specjalnościach zgodnych z priorytetami ustalonymi przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty m.in.: oligofrenopedagogika, edukacja i wspomaganie rozwoju osób z autyzmem i zespołem Aspergera, socjoterapia, doradztwo zawodowe, plastyka, technika, geografia, psychologia, logopedia. Nauczyciele korzystali również z różnych form doradztwa metodycznego: konsultacji indywidualnych i zespołowych, zajęć otwartych doradcy metodycznego, sieci współpracy i samokształcenia, szkoleń rad pedagogicznych i konferencji realizowanych

przez Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach na podstawie porozumienia zawartego między Gminą i Miastem Siedlce w 2003 r.

III. POZIOM NAUCZANIA

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od jakości procesu dydaktycznego realizowanego w szkołach, zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Miernikiem poziomu nauczania w szkole podstawowej jest egzamin ósmoklasisty. Na koniec tego roku szkolnego do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ogółem 211 uczniów; przy czym 199 uczniów rozwiązywało arkusze standardowe a 12 uczniów arkusze dostosowane.

Średnie wyniki procentowe szkół w egzaminie ósmoklasisty w 2026 roku dla arkusza standardowego

Nazwa szkoły	Język polski	matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa w Białkach	62,20	54,87	70,07
Szkoła Podstawowa w Golicach	59,21	56,67	59,42
Szkoła Podstawowa w Nowych Iganiach	65,67	54,96	71,83
Szkoła Podstawowa w Pruszynie	67,44	62,11	75,00
Szkoła Podstawowa w Stoku Lackim	66,03	57,03	71,85
Szkoła Podstawowa w Strzale	67,32	62,04	78,29
Szkoła Podstawowa w Żelkowie-Kolonii	57,26	48,72	58,77

Średnie wyniki szkół w egzaminie ósmoklasisty w 2026 roku w skali staninowej dla arkusza standardowego

Nazwa szkoły	Język polski	matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa w Białkach	średni	średni	średni
Szkoła Podstawowa w Golicach	niżej średni	wyżej średni	niski
Szkoła Podstawowa w Nowych Iganiach	wyżej średni	średni	średni
Szkoła Podstawowa w Pruszynie	wyżej średni	wysoki	wyżej średni
Szkoła Podstawowa w Stoku Lackim	wyżej średni	wyżej średni	średni
Szkoła Podstawowa w Strzale	wyżej średni	wysoki	wysoki
Szkoła Podstawowa w Żelkowie-Kolonii	niżej średni	niżej średni	niski

Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty dla gminy Siedlce na tle powiatu siedleckiego oraz miasta Siedlce w arkuszu standardowym przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w 2026 r.

Zakres egzaminu	Gmina Siedlce	Powiat siedlecki	Miasto Siedlce
język polski	63,71	62,96	67,99
matematyka	56,06	53,15	58,84
język angielski	69,04	64,77	74,78

IV. SUKCESY UCZNIÓW – ROK SZKOLNY 2025/2026

Ważniejsze osiągnięcia w konkursach, przeglądach, festiwalach i turniejach

Udział w konkursach przedmiotowych Mazowieckiego Kuratora Oświaty:

Nazwa konkursu	szkoła	Etap konkursu	Osiągnięte miejsce
Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego	ZO w Stoku Lackim	powiatowy	1 uczeń - udział
Konkurs historyczny dla uczniów klas IV-VII szkół podstawowych	ZO-W w Strzale	rejonowy	2 uczniów - udział
Konkurs przedmiotowy z chemii	ZO-W w Strzale	rejonowy	1 uczeń - udział
Konkurs przedmiotowy z chemii	ZO w Żelkowie-Kolonii	rejonowy	1 uczeń - udział
Konkurs przedmiotowy z biologii	ZO w Żelkowie-Kolonii	rejonowy	1 uczeń - udział
Konkurs przedmiotowy z matematyki	ZO w Żelkowie-Kolonii	rejonowy	1 uczeń - udział
Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego	ZO w Żelkowie-Kolonii	rejonowy	1 uczeń - udział

Osiągnięcia w pozostałych konkursach

Nazwa konkursu	Szkoła	Etap	Osiągnięcie
Ogólnopolski Konkurs ,,Barwy Radości – Święto Niepodległości”	ZO-W w Białkach	ogólnopolski	I miejsce
Ogólnopolski Konkurs Historyczny ,,Wieczna Chwała Polskiego Oręża”	ZO-W w Białkach	ogólnopolski	I miejsce
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon	ZO-W w Białkach	ogólnopolski	II miejsce
XIX Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie – Konkurs plastyczny	ZO w Golicach	ogólnopolski	II miejsce
XVIII Ogólnopolska Olimpiada Franciszkańska	ZO w Golicach	ogólnopolski	III miejsce
VII Powiatowy Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej	ZO w Golicach	powiatowy	I miejsce

InstaLogik – Konkurs Matematyczno-Informatyczny	ZO w Nowych Iganiach	ogólnopolski	III miejsce
Finał Turniejów Szachowych MSCDN „Szachy w mazowieckiej szkole”	ZO w Nowych Iganiach	wojewódzki	II miejsce
Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	V miejsce VII miejsce
XXXII Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Kwiaty dla Babci i Dziadka”	ZO w Pruszynie	ogólnopolski	nagroda specjalna 2x I miejsce III miejsce
Ogólnopolski konkurs leksykalny języka angielskiego „Memory Master”	ZO w Pruszynie	ogólnopolski	Laureat I stopnia 3x Laureat II stopnia 7x Laureat III stopnia
XII Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego „Wiersz o Babci i Dziadku”	ZO w Pruszynie	ogólnopolski	I nagroda
Ogólnopolski Turniej BRD	ZO w Stoku Lackim	ogólnopolski	II miejsce
Diecezjalny Konkurs wiedzy o Służebnicy Bożej Helenie Kmieć	ZO w Stoku Lackim	diecezjalny	I i III miejsce
Ogólnopolski konkurs Na Najpiękniejszą Kartkę Bożonarodzeniową 2025	ZO w Stoku Lackim	ogólnopolski	I miejsce
42. Konkurs Recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego Reymontówka-Chlewiska.	ZO-W w Strzale	powiatowy	II miejsce,
III Powiatowy Konkurs Literacki „Świąteczne rymy”	ZO-W w Strzale	powiatowy	I miejsce, wyróżnienie
Powiatowy Konkurs BRD	ZO-W w Strzale	powiatowy	III miejsce
Ogólnopolski konkurs „Nocy Bibliotek 2025” na najciekawsze, wyróżniające się wydarzenie tegorocznej akcji pod hasłem „Do dzieła!”	ZO w Żelkowie-Kolonii	ogólnopolski	LAUREAT - szkoła
VII Powiatowy Konkurs Ekologiczno – Przyrodniczy pn. „Jesienne barwy Ojczyzny w Powiecie Siedleckim”	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	III miejsce 2 wyróżnienia
„Fenek” - Ogólnopolski konkurs matematyczny- sesja jesienna	ZO w Żelkowie-Kolonii	ogólnopolski	II miejsce, III miejsce, V miejsce

Ważniejsze osiągnięcia w sporcie

Nazwa zawodów	Szkoła	Etap zawodów	Osiągnięte miejsce
Międzynarodowe Zawody Lekkoatletyczne im. H. Jakimiaka	ZO-W w Białkach	międzynarodowy	I miejsce
Regionalne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych	ZO-W w Białkach	regionalny	II miejsce
Regionalny Finał LZS w koszykówce chłopców w kategorii dzieci	ZO-W w Białkach	regionalny	II miejsce
Międzynarodowe zawody Lekkoatletyczne im. H. Jakimiaka	ZO w Golicach	międzynarodowy	II miejsce

Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w 6-tkach piłkarskich	ZO w Golicach	powiatowy	II miejsce
Wojewódzki Turniej dla dzieci w zapasach	ZO w Golicach	wojewódzki	I miejsce I miejsce II miejsce
Mistrzostwa SZS w piłce ręcznej chłopców- kat.dzieci	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
Mistrzostwa SZS w unihokeju chłopców- kat.dzieci	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
Mistrzostwa SZS w koszykówce chłopców- kat. młodzież	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
Międzypowiatowe Igrzyska Koszykarskie Młodzieży Szkolnej dziewcząt z klasy 5 i 6 w Sokołowie Podlaskim 2026	ZO w Pruszynie	regionalny	III miejsce
Finały Regionalne w piłce koszykowej dziewcząt z klasy 7 i 8 (Siedlce) 2026	ZO w Pruszynie	regionalny	II miejsce
Powiatowe IMS MŁODZIEŻY w koszykówce dziewcząt (Białki, 2025)	ZO w Pruszynie	powiatowy	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu Siedleckiego w Rugby Tag	ZO w Stoku Lackim	powiatowy	I i IV
Ogólnopolska Gala Sportów Walki w sumo, judo i zapasach	ZO w Stoku Lackim	ogólnopolski	I miejsce zapasy III miejsce sumo
Powiatowych Mistrzostw LZS Szkół Podstawowych w koszykówce dziewcząt klas V-VI	ZO w Stoku Lackim	powiatowy	II miejsce
Regionalne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w szachach drużynowych	ZO-W w Strzale	regionalny	III miejsce
PTTK Siedlce Regionalne Zawody Międzyszkolne	ZO-W w Strzale	regionalny	I miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców	ZO-W w Strzale	powiatowy	III miejsce
Powiatowe Igrzyska Szkół Podstawowych w unihokeju dziewcząt w kategorii dzieci	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Szkół Podstawowych w unihokeju chłopców w kategorii młodzież	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	III miejsce
Finałowy turniej Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej w 6-kach piłkarskich dziewcząt z klas IV-VI pod patronatem SZS	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	II miejsce

V. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny polega na: obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek; ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

szkół i placówek; udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów. Nadzorowi podlega w szczególności: posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć; realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania; przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki; przestrzeganie statutu szkoły lub placówki; przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach; zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2025/2026 w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Warszawie przeprowadzili następujące kontrole planowe i doraźne:

- **ZO-W w Białkach:**
    1) Ocena prawidłowości organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

- **ZO w Golicach:**
    1) Zgodność organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży z przepisami prawa.
    2) Zgodność z przepisami prawa oświatowego zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzania im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

- **ZO w Nowych Iganiach:**

1) Kontrola zasad bezpieczeństwa i organizacji wejść na teren szkoły w kontekście ograniczenia dostępu rodziców.
2) Ocena prawidłowości organizacji opieki oraz weryfikacja skuteczności obowiązujących procedur bezpieczeństwa.
3) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów oraz przestrzeganie praw dziecka w szkole.

- **ZO w Pruszynie:**
    1) Zgodność z przepisami prawa oświatowego zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzania im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.
- **ZO w Stoku Lackim:**
    1) Kontrola w związku z dokonywaną oceną pracy dyrektora szkoły.
- **ZO-W w Strzale**:
    1) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów oraz przestrzeganie praw dziecka w szkole.

- **ZO w Żelkowie-Kolonii:**
    1) Zgodność z przepisami prawa oświatowego zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzania im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

VI. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW

- **Dowożenie uczniów do szkół**

Realizując obowiązki określone w art. 32 i 39 ustawy – Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół oraz uczniów niepełnosprawnych. W ubiegłym roku szkolnym gmina zakupiła bilety miesięczne dla 57 uczniów, natomiast ze zwrotu kosztów dojazdu z miejscowości, gdzie nie kursuje MPK korzystało 32 uczniów i 4 opiekunów.

W roku szkolnym 2025/2026 zapewniono dowożenie do szkoły lub przedszkola 37 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym; z tego 14 uczniów było dowożonych własnym transportem gminnym, natomiast z rodzicami 23 uczniów zawarto stosowne umowy na zwrot kosztów dowożenia realizowanego we własnym zakresie.

- **Obiady w szkole**

We wszystkich zespołach oświatowych zapewniono uczniom możliwość korzystania z obiadów. W omawianym roku szkolnym z możliwości zjedzenia obiadu w szkole skorzystało 2015 uczniów (ponad 70%), przy czym dla 90 uczniów posiłek był finansowany przez GOPS w ramach Rządowego Programu „Posiłek w szkole”.

- **Stypendia motywacyjne**

Za wyniki uzyskane w roku szkolnym 2025/2026 460 uczniów naszych szkół podstawowych (od klasy IV) otrzymało stypendia motywacyjne za szczególne osiągnięcia w nauce i sporcie. Ponadto, za ubiegły rok szkolny 80 uczniów otrzymało Stypendia Wójta Gminy Siedlce za szczególne osiągnięcia naukowe lub artystyczne, które są przyznawane w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Stypendia I stopnia przyznano 53 osobom, stypendia II stopnia otrzymało 27 uczniów.

- **Realizacja zadań na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne**

W minionym roku szkolnym w gminnych placówkach oświatowych 161 uczniów posiadało orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i w związku z tym, wymagali oni stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W zależności od zaleceń zawartych w orzeczeniach organizowano dla tych uczniów wskazane przez specjalistów zajęcia terapeutyczne, wspomagające rozwój, wyrównujące ich

szanse edukacyjne. W 57 oddziałach zatrudniono dodatkowo nauczycieli wspierających w celu współorganizowania kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. We wszystkich placówkach gminnych uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności: z niepełnosprawności, zagrożenia niedostosowaniem społecznym; z zaburzeń zachowania lub emocji; specyficznych trudności w uczeniu się, z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, z choroby przewlekłej bądź sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, z niepowodzeń edukacyjnych, zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi, z trudności adaptacyjnych, ale także ze szczególnych uzdolnień. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi odbywa się w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w ramach: zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, porad i konsultacji, nauczania indywidualnego.

Wszystkie placówki oświatowe dla efektywniejszych działań dydaktyczno-wychowawczych, realizując programy profilaktyczne oraz w zakresie bezpieczeństwa aktywnie współpracowały z wieloma instytucjami, np.: Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Stoku Lackim, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Sądem Rejonowym Wydział Rodzinny i Nieletnich w Siedlcach, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego w Siedlcach, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczna w Siedlcach, Strażą Pożarną.

VII. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH

- **Dotacje z budżetu państwa na wsparcie finansowe uczniów - stypendia szkolne i dofinansowanie do zakupu podręczników**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia. W minionym roku szkolnym ze stypendium szkolnego skorzystało 12 uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych zamieszkujących na terenie Gminy Siedlce. Innym zadaniem

o charakterze pomocy materialnej było wsparcie uczniów niepełnosprawnych w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych ”Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 8 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie 1800 zł.

- **Środki z Funduszu Pracy z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Siedlce rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i przystąpili do egzaminu czeladniczego lub egzaminu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W ubiegłym roku szkolnym wpłynęło 7 wniosków pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie naszej gminy, które rozpatrzono pozytywnie i wypłacono pracodawcom środki finansowe w całości pozyskane z Funduszu Pracy w kwocie 48.694,72 zł.

- **Środki finansowe pozyskane na realizację programów rządowych i europejskich:**

1) Rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025- 2029 „Cyfrowy uczeń**”**

Głównym celem Programu jest wsparcie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli przez wykorzystywanie w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w tym rozwiązań wykorzystujących sztuczną inteligencję, wybranych przez szkoły zgodnie z ich zdefiniowanymi potrzebami. W ubiegłym roku szkolnym z możliwości pozyskania dofinansowania do zakupu komputerów stacjonarnych, laptopów, tabletów, cyfrowych materiałów edukacyjnych, cyfrowych materiałów ćwiczeniowych oraz specjalistycznego oprogramowania do bezpośredniej pracy z dziećmi, także tymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych skorzystały wszystkie nasze gminne przedszkola. Koszt realizacji tego projektu wyniósł 159.973 zł; z czego 127.977 zł stanowiło dofinansowanie z budżetu państwa.

2) Mały Mistrz – ogólnopolski program wspierania aktywności fizycznej uczniów.

Realizatorem programu jest Szkolny Związek Sportowy i szkoły podstawowe. Jest to program dedykowany dla uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego a finansowany prze Ministerstwo Sportu i Turystyki. Projekt realizowany w ZO w Pruszynie.

3) Aktywna szkoła – ABC ruchu

Kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej, program zajęć ogólnorozwojowych i sportowych wspierających prawidłowy rozwój ruchowy dzieci oraz popularyzujący aktywność fizyczną. Program finansowany jest ze środków budżetu państwa, których dysponentem jest minister Sportu i Turystyki, realizowany w zespołach oświatowych w Nowych Iganiach, Pruszynie oraz Żelkowie-Kolonii.

4) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Program finansowego wsparcia bibliotek szkolnych oraz przedszkoli w zakupie nowości wydawniczych, elementów wyposażenia bibliotek szkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo. Program był realizowany na przestrzeni lat 2021 – 2025 we wszystkich gminnych szkołach i przedszkolach. W 2025 roku koszt realizacji programu wyniósł 21.250 zł; z czego 17.000 zł pozyskano ze środków budżetu państwa W ostatnim roku trwania programu wzięły w nim udział dwa przedszkola (w Białkach i w Strzale) oraz Szkoła Podstawowa w Nowych Iganiach.

5) Mazowiecka Szkoła Przyszłości

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027, Priorytet VII „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu”, Działanie 7.2 „Wzmocnienie kompetencji uczniów”. Celem projektu jest podniesienie poziomu edukacji w szkołach kształcenia ogólnego oraz rozwój wiedzy i umiejętności uczniów i nauczycieli. Projekt realizowany w Zespole Oświatowym w Żelkowie-Kolonii jako doposażenie w interdyscyplinarną pracownię szkolną do nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych z wykorzystaniem metody STEAM oraz metody eksperymentu.

Szczegółowe rozliczenie wydatków poniesionych na realizację wszystkich zadań oświatowych gminy stanowiło treść sprawozdania z wykonania budżetu za rok 2025 oraz I półrocza 2026 roku.

Wójt

dr inż. Henryk Brodowski

Opracowała:
Ewa Samborska – inspektor ds. oświaty