

Klasa I

Poziom wysoki– Uczeń wyróżnia się wzorowym zachowaniem. Potrafi wskazać swój sukces i następny krok w nauce. Pamięta o przygotowaniu się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy. Pracuje samodzielnie, uważnie, w dobrym tempie. Ma dobre relacje z rówieśnikami, włącza się w pracę zespołową. Dbą o przybory i pomoce szkolne. Wie, jak zachować się podczas uroczystości szkolnych. W grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie. Zachowuje się bezpiecznie w szkole i poza nią. Jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów.

Poziom podstawowy - Uczeń zna obowiązujące zasady zachowania. Stara się dokonać samooceny. Przygotowuje się do zajęć, włącza się w ich przebieg. Zwykle pracuje samodzielnie, nie rozprasza się podczas pracy, stara się doprowadzić ją do końca. Nawiązuje relacje w klasie, próbuje pracować w zespole. Dbą o swoje przybory. Zna barwy narodowe i godło. Spokojnie prezentuje swoje racje. Zachowuje się tak, by nie narażać siebie i innych. W kulturalny sposób zwraca się do dorosłych i rówieśników.

Poziom minimalny - Uczeń zna obowiązujące zasady, lecz nie zawsze się do nich stosuje. Po ukierunkowaniu dokonuje samooceny. Często zapomina o przygotowaniu się do zajęć, biernie w nich uczestniczy. Podejmuje pracę na lekcji, ale koncentruje się przez krótki czas. Pracuje w wolnym tempie. Wymaga pomocy w nawiązaniu relacji w klasie. Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie oraz utrzymaniem porządku. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych. Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa. Zdarza mu się zachować niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa oraz kulturalnego zachowania.

Poziom niewystarczający - Uczeń często łamie obowiązujące zasady zachowania. Nie potrafi dokonać samooceny i wyciągnąć wniosków. Nie przygotowuje się do zajęć, niechętnie w nich uczestniczy. Mimo pomocy nauczyciela, często nie podejmuje pracy na lekcji. Łatwo się dekoncentruje, nie kończy rozpoczętego zadania. Często wywołuje konflikty z rówieśnikami. Nie włącza się w pracę w grupie. Nie dbą o przybory i pomoce szkolne. Unika uroczystości szkolnych. W rozmowie nie stosuje zwrotów grzecznościowych. Często łamie zasady bezpieczeństwa, nie wykonuje poleceń nauczyciela.