

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ - KLASA II

Edukacja polonistyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Uważnie i ze zrozumieniem słucha innych	Na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych	Stara się uważnie słuchać wypowiedzi innych
Tworzy spójne kilkudzaniowe wypowiedzi ustne, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym	Na ogół tworzy spójne kilkudzaniowe wypowiedzi ustne, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym	Stara się tworzyć spójne kilkudzaniowe wypowiedzi ustne, popełniając błędy
Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci	Na ogół wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci	Stara się wyszukiwać w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci, popełnia błędy
Bezbłędnie, z naturalną intonacją wygłasza z pamięci wiersz	Wygłasza z pamięci wiersze, popełnia nieliczne błędy	Wygłasza z pamięci wiersze, popełnia liczne błędy
Zaznacza wybrane fragmenty w tekście literackim i bezbłędnie określa czas, miejsce akcji oraz wskazuje głównych bohaterów	Na ogół zaznacza w tekście literackim wybrane fragmenty i określa czas, miejsce akcji oraz wskazuje głównych bohaterów	Stara się zaznaczać w tekście literackim wybrane fragmenty i próbuje określać czas, miejsce akcji oraz wskazywać głównych bohaterów
Samodzielnie potrafi rozpoznać zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące	Na ogół rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące	Próbuje rozpoznawać zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące, popełnia błędy
Bezbłędnie czyta dłuższe zdania oraz proste teksty	Na ogół poprawnie czyta dłuższe zdania i proste teksty, popełnia nieliczne błędy	Stara się czytać proste zdania i krótkie teksty, popełnia błędy
Zawsze rozumie sens czytanych głośno i cicho prostych tekstów	Na ogół rozumie sens czytanych głośno i cicho prostych tekstów	Nie zawsze rozumie sens czytanych głośno i cicho prostych tekstów
Bezbłędnie zapisuje z pamięci i ze słuchu proste zdania z określoną trudnością omówioną wcześniej na zajęciach	Z niewielkimi błędami pisze z pamięci i ze słuchu proste zdania z określoną trudnością omówioną wcześniej na zajęciach	Popełnia liczne błędy pisząc z pamięci i ze słuchu proste zdania z określoną trudnością omówioną wcześniej na zajęciach
Zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma	Na ogół dba o estetykę i poprawność graficzną pisma	Wykazuje małą dbałość o estetykę i poprawność graficzną pisma
Zna wszystkie litery alfabetu i zawsze prawidłowo je odczytuje	Na ogół poprawnie rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu	Rozpoznaje i odczytuje większość liter alfabetu
Układa i zapisuje poprawne pod względem językowym krótkie zdania, kilkudzaniową wypowiedź na dany temat (życzenia, ogłoszenie, zaproszenie)	Z niewielkimi błędami układa i zapisuje poprawne pod względem językowym krótkie zdania, kilkudzaniową wypowiedź na dany temat (życzenia, ogłoszenie, zaproszenie)	Stara się układać i zapisywać proste, krótkie zdania kilkudzaniową wypowiedź na dany temat (życzenia, ogłoszenie, zaproszenie), popełnia liczne błędy
Bezbłędnie rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności	Na ogół potrafi rozpoznać w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności	Stara się rozpoznać w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności, popełnia błędy

Edukacja matematyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Bezbłędnie liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1 do 50, dziesiątkami do 100	Na ogół poprawnie liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1 do 50, dziesiątkami do 100	Myli się w liczeniu (w przód i w tył) od danej liczby po 1 do 50, dziesiątkami do 100
Prawidłowo i samodzielnie porównuje wielkości zbiorów oraz przedmioty według danej cechy i liczby	Samodzielnie porównuje wielkości zbiorów oraz przedmioty według danej cechy i liczby, popełnia nieliczne błędy	Stara się porównywać wielkości zbiorów oraz przedmioty według danej cechy i liczby, popełnia błędy
Rozpoznaje i nazywa bezbłędnie figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt	Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne, popełnia nieliczne błędy	Stara się rozpoznawać i nazywać poznane figury geometryczne
Sprawnie wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego i z przekroczeniem progu dziesiętkowego	Na ogół poprawnie wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20, popełnia nieliczne błędy	W dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego i z przekroczeniem progu dziesiętkowego popełnia liczne błędy
Bezbłędnie i sprawnie zapisuje i odczytuje liczby znakami	Na ogół poprawnie zapisuje i odczytuje liczby znakami	Myli się w zapisywaniu i odczytywaniu znaków rzymskich od

rymskimi od I-XII	rymskimi od I-XII	I-XII
Zawsze samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe	Rozwiązuje proste zadania tekstowe, popełnia nieliczne błędy	Podejmuje próby rozwiązywania prostych zadań tekstowych
Samodzielnie i bezbłędnie wymienia kolejne nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, pory roku i potrafi korzystać w praktyce z kalendarza	Na ogół wymienia kolejne nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, pory roku i stara się poprawnie korzystać z kalendarza, popełnia nieliczne błędy	Podejmuje próby wymienić kolejne nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, pory roku, ale ma problemy z wykorzystaniem kalendarza w praktyce
Samodzielnie odczytuje pełne godziny i wykonuje proste obliczenia kalendarzowe	Na ogół odczytuje pełne godziny i wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, popełnia nieliczne błędy	Odczytuje pełne godziny na zegarze i stara się wykonywać proste obliczenia kalendarzowe, popełnia błędy
Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: mm, cm, m	Na ogół mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: mm, cm, m, popełnia nieliczne błędy	Stara się mierzyć i zapisywać wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: mm, cm, m, popełnia błędy
Sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne na poznanych monetach i banknotach	Wykonuje obliczenia pieniężne na poznanych monetach i banknotach, popełnia nieliczne błędy	Stara się wykonywać najprostsze obliczenia pieniężne z użyciem poznanych monet i banknotów
Bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 30	Na ogół bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 30, popełnia nieliczne błędy	Mnoży i dzieli w zakresie 30, popełnia liczne błędy

Edukacja przyrodnicza		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią i zimą	Potrafi dostrzec większość zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i zimą	Dostrzega niektóre zmiany w przyrodzie jesienią i zimą
Bezbłędnie nazywa oraz wyróżnia zwierzęta i rośliny żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych	Poprawnie nazywa oraz wyróżnia większość poznanych roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych	Potrafi wymienić nazwy niektórych poznanych roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych
Samodzielnie, z dużą dbałością prowadzi proste obserwacje i doświadczenia przyrodnicze	Prowadzi obserwacje i doświadczenia przyrodnicze	Podejmuje proste obserwacje i doświadczenia przyrodnicze
Zna poznane zagrożenia dla człowieka ze strony środowiska	Wymienia większość poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony środowiska	Stara się podać przykłady niektórych zagrożeń dla człowieka ze strony środowiska
Aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z ochroną przyrody w swoim środowisku	Uczestniczy w działaniach związanych z ochroną przyrody w swoim środowisku	Włącza się w działania związane z ochroną przyrody
Potrafi wskazać podstawowe różnice w budowie ciała ptaków i ssaków	Na ogół wskazuje podstawowe różnice w budowie ciała ptaków i ssaków	Wskazuje tylko niektóre charakterystyczne różnice w budowie ciała ptaków i ssaków
Wymienia cechy charakterystyczne krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, wyżynnego, górskiego	Na ogół zna cechy charakterystyczne krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, wyżynnego, górskiego	Wymienia tylko niektóre cechy krajobrazów Polski
Nazywa i wyróżnia rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski	Na ogół nazywa i wyróżnia rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski	Wymienia niektóre rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski
Wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.	Formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.	Posługuje się numerami alarmowymi.

Edukacja muzyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Chętnie i bezbłędnie śpiewa poznane piosenki z dziecięcego repertuaru	Na ogół zna i śpiewa poznane piosenki z dziecięcego repertuaru	Stara się śpiewać poznane piosenki z dziecięcego repertuaru
Poprawnie odtwarza głosem i na instrumentach perkusyjnych proste rytmy	Odtwarza głosem i na instrumentach perkusyjnych proste rytmy	Stara się odtwarzać głosem i na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
Poprawnie nazywa i rozpoznaje położenie nut (mi, sol) na pięciolinii	Nazywa i rozpoznaje położenie nut (mi, sol) na pięciolinii, popełnia błędy	Stara się nazywać i rozpoznawać położenie nut (mi, sol) na pięciolinii, popełnia błędy

Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych	Na ogół poprawnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych	Włącza się w zabawy muzyczno-ruchowe
Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów	Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do wybranych tekstów i obrazów	Podejmuje próby tworzenia ilustracji dźwiękowe do tekstów i obrazów
Zawsze przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania lub śpiewania hymnu narodowego	Zazwyczaj przyjmuje właściwą postawę podczas śpiewania lub słuchania hymnu narodowego	Próbuje przyjmować właściwą postawę podczas słuchania lub śpiewania hymnu narodowego

Edukacja plastyczno-techniczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze starannie i ciekawie wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne	Na ogół wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne	Podejmuje zadane prace plastyczno-techniczne i stara się je wykonać na miarę swoich umiejętności
Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas prac plastyczno-technicznych	Zna i na ogół stosuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy	Zapomina o zasadach bezpieczeństwa podczas pracy

Wychowanie fizyczne		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze precyzyjnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze czynny udział w grach i zabawach zespołowych (zawsze reaguje na sygnały w zabawach, umiejętnie posługuje się przyborami gimnastycznymi: woreczek, szarfa, skakanka, poprawnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia z elementami: rzutu, chwytu i skoku, potrafi prawidłowo toczyć, kozłować, rzucać i chwytać piłkę, sprawnie pokonuje wyznaczone odległości: marszem, biegiem i na czworakach) Z dużą pewnością siebie pokonuje tory przeszkód. Doskonale rozumie zasady gier i zabaw i zawsze gra fair play.	Na ogół poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze udział w grach i zabawach zespołowych, Z łatwością pokonuje tory przeszkód, chętnie bierze udział w grach i zabawach, na ogół przestrzega ustalonych zasad,	Stara się wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i brać udział w grach i zabawach zespołowych i ponosiwać tory przeszkód, wymaga zachęty do aktywnego udziału w zabawach i grach, czasami nie przestrzega ustalonych zasad,
Zna i stosuje zasady zapobiegania chorobom, dba o higienę i zawsze przygotowuję się do zajęć,	Zna większość zasad zapobiegania chorobom i rozumie, dlaczego właściwy strój jest ważny	Zna wybrane zasady zapobiegania chorobom i samodzielnie przebiera się, prawidłowo dobiera strój do warunków,

Zajęcia komputerowe		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze sprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów	Na ogół poprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów, popełnia nieliczne błędy	Stara się obsługiwać komputer w poznanym zakresie, popełnia błędy

Niespełnienie powyższych wymagań z wszystkich edukacji na 3 punkty skutkuje udzieleniem uczniowi najniższej oceny punktowej – **2 punktów**.

Uczeń może uzyskać **6 punktów** jeżeli jego wiedza i umiejętności w wyczerpującym stopniu spełniają wymagania programowe, stosuje znane wiadomości i umiejętności w nowych zadaniach, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy, samodzielnie rozwija i pogłębia swoje zdolności i zainteresowania/ bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.

Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności w wyczerpującym stopniu spełniające wymagania programowe; zawsze pracuje samodzielnie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę; umie zaplanować i zorganizować swoją pracę; aktywnie uczestniczy w zajęciach i często wykazuje	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności uczeń spełniające podstawowy zakres wymagań programowych; rozumie większość tematów poruszanych na zajęciach; na ogół pracuje samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, zna i rozumie podstawowe pojęcia kształtowane w ramach	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności spełniające podstawowy zakres wymagań programowych w sposób wyrównany i fragmentaryczny; zna i rozumie większość pojęć kształtowanych w ramach ośrodków tematycznych; podejmuje samodzielne próby pracy lub przy pomocy
---	---	---

własną inicjatywę oraz chętnie podejmuje współpracę w grupie	ośrodków tematycznych; potrafi pod kierunkiem nauczyciela zdobywać potrzebne informacje; czynnie uczestniczy w zajęciach oraz współpracuje w grupie rówieśniczej i nie przeszkadza innym	nauczyciela próbuje wykonać proste polecenia wymagane w procesie edukacji, popełniając przy tym błędy; mało aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rzadko podejmuje współpracę z grupą rówieśniczą i odwzorowuje zaprezentowane przez nich efekty pracy
--	--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNĄ KLASA II, Z UWZGLĘDNIENIEM WYMAGAŃ NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ – KLASA II

Edukacja polonistyczna:		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze w skupieniu i uważnie słucha wypowiedzi innych	Na ogół w skupieniu słucha wypowiedzi innych	Stara się słuchać wypowiedzi innych
Chętnie i samodzielnie opowiada treść przeczytanych tekstów	Opowiada samodzielnie treść przeczytanych tekstów	Podejmuje próby opowiadania treści przeczytanych tekstów
Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych	Na ogół poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych	Stara się poszerzać zakres słownictwa
Samodzielnie i bezbłędnie pisze krótki opis, list prywatny	Pisze krótki opis, list prywatny, popełnia nieliczne błędy	Podejmuje próby pisania: krótkiego listu, opisu, popełnia liczne błędy
Bezbłędnie recytuje z właściwą intonacją, z pamięci wiersze, piosenki	Zazwyczaj recytuje z właściwą intonacją z pamięci wiersze oraz piosenki	Wygłasza z pamięci wiersze, popełnia błędy
Poprawnie czyta z podziałem na role	Czyta z podziałem na role	Stara się czytać z podziałem na role
Samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje	Zazwyczaj wyszukuje w tekście potrzebne informacje	Stara się wyszukiwać w tekście potrzebne informacje
Czyta bezbłędnie teksty przeznaczone dla klasy II i je rozumie, samodzielnie czyta książeczki, lektury wskazane przez nauczyciela oraz czasopisma dziecięce	Na ogół czyta teksty przeznaczone dla klasy II, zazwyczaj je rozumie, czyta książeczki, lektury wskazane przez nauczyciela oraz czasopisma dziecięce	Czyta teksty przeznaczone dla klasy II, podejmuje próby czytania książeczek, lektur wskazanych przez nauczyciela
Pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu zdania oraz krótkie teksty z określoną trudnością ortograficzną	Zazwyczaj pisze z pamięci i ze słuchu proste zdania oraz krótkie teksty z określoną trudnością ortograficzną, omówione wcześniej na zajęciach, popełnia nieliczne błędy	Stara się pisać z pamięci i ze słuchu wyrazy, proste zdania z określoną trudnością ortograficzną omówione wcześniej na zajęciach, popełnia liczne błędy
Zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma	Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma	Wykazuje małą dbałość o estetykę i poprawność graficzną pisma
Dbą o poprawność gramatyczną zapisu	Na ogół dba o poprawność gramatyczną zapisu	Nadal pracuje nad poprawnością gramatyczną zapisu
Chętnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach teatralnych	Uczestniczy w zabawach teatralnych	Włącza się w zabawę teatralną w minimalnym stopniu

Edukacja matematyczna:		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę symetrycznej figury	Na ogół dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę symetrycznej figury popełniając nieliczne błędy	Stara się rysować drugą połowę figur, popełnia błędy
Zawsze prawidłowo rozpoznaje i bezbłędnie nazywa figury geometryczne z grupy wielokątów, dostrzega cechy wspólne i różnice	Na ogół rozpoznaje i nazywa figury geometryczne z grupy wielokątów, dostrzega cechy wspólne i różnice	Myli się w rozpoznawaniu i nazywaniu figur geometrycznych z grupy wielokątów
Biegle liczy po 1 do 100 i setkami do 1000 i bezbłędnie zapisuje liczby	Na ogół liczy po 1 do 100 i setkami do 1000, popełnia błędy przy zapisie	Popełnia błędy przy liczeniu i zapisywaniu liczb w poznanym zakresie
Bezbłędnie i zawsze prawidłowo porównuje liczby w zakresie 100 i właściwie umieszcza je na osi liczbowej	Na ogół porównuje liczby w zakresie 100 i umieszcza je na osi liczbowej	Stara się porównywać liczby w zakresie 100, często popełnia błędy przy umieszczaniu ich na osi liczbowej
Zawsze biegle i bezbłędnie wykonuje dodawanie i	Zazwyczaj wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb w	Wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100

odejmowanie liczb w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego i z przekroczeniem progu dziesiętkowego	zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego i z przekroczeniem progu dziesiętkowego, popełnia nieliczne błędy	bez przekroczenia progu dziesiętkowego i z przekroczeniem progu dziesiętkowego, popełnia liczne błędy
Sprawnie i bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 100	Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, sporadycznie popełnia błędy	Popełnia liczne błędy przy mnożeniu i dzieleniu liczb w zakresie 100
Bez błędnie wykonuje proste obliczenia kalendarzowe	Na ogół wykonuje proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych	Stara się wykonywać proste obliczenia kalendarzowe
Odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi)	Zazwyczaj odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi)	Przy odczytywaniu temperatury (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi) popełnia liczne błędy
Prawidłowo odmierza płyny kubkiem i miarką litrową oraz używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra	Samodzielnie odmierza płyny kubkiem i miarką litrową oraz używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra, popełnia błędy	Stara się odmierzać płyny kubkiem i miarką litrową oraz używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra, popełnia błędy
Zawsze i bezbłędnie dokonuje prostych obliczeń wagowych na pełnych dekach i kilogramach (bez zmiany jednostek)	Na ogół dokonuje prostych obliczeń wagowych na pełnych dekach i kilogramach (bez zmiany jednostek) popełnia nieliczne błędy	Stara się dokonywać prostych obliczeń wagowych na pełnych dekach i kilogramach (bez zmiany jednostek, popełnia błędy
Rozpoznaje i nazywa monety i banknoty oraz samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania z treścią z obliczeniami pieniężnymi	Zazwyczaj rozpoznaje i nazywa monety i banknoty, rozwiązuje proste zadania z treścią z obliczeniami pieniężnymi popełniając nieliczne błędy	Stara się rozpoznawać i nazywać monety i banknoty i rozwiązywać zadania z treścią z obliczeniami pieniężnymi, popełnia liczne błędy
Bez błędnie odczytuje, podaje i zapisuje podane daty	Odczytuje, podaje i zapisuje podane daty popełnia sporadycznie błędy	W odczytywaniu, podawaniu i zapisywaniu dat popełnia błędy
Posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, odczytuje w systemie 12-godzinny i 24-godzinny godziny	Na ogół posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, odczytuje w systemie 12-godzinny i 24-godzinny godziny popełniając nieliczne błędy	Stara się posługiwać pojęciami: godzina, pół godziny, odczytuje w systemie 12-godzinny i 24-godzinny godziny, popełnia liczne błędy

Edukacja przyrodnicza		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych	Zazwyczaj dba o bezpieczeństwo swoje i innych	Często nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych
Potrafi bezbłędnie wskazać podstawowe różnice w budowie ciała ptaków i ssaków	Wskazuje różnice w budowie ciała ptaków i ssaków popełnia nieliczne błędy	Stara się wymieniać niektóre różnice występujące w budowie ciała ptaków i ssaków
Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie na przedwiosniu, wiosną i latem	Potrafi dostrzec większość zmian zachodzących w przyrodzie na przedwiosniu, wiosną i latem	Dostrzega niektóre zmiany w przyrodzie na przedwiosniu, wiosną i latem
Zna budowę roślin na przykładzie pomidora, prawidłowo rozpoznaje i nazywa części jadalne i niejadalne roślin warzywnych	Zna wszystkie części budowy pomidora, na ogół potrafi rozpoznać i nazwać poszczególne części jadalne i niejadalne roślin warzywnych	Stara się poprawnie nazwać poszczególne części budowy pomidora oraz wskazać i nazwać poszczególne części jadalne i niejadalne roślin warzywnych
Wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt	Na ogół wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt	Wymienia tylko niektóre warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt
Wie, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, roślin i zwierząt	Zazwyczaj wie, jakie znaczenie ma woda w życiu roślin, ludzi i zwierząt	Nie zawsze potrafi powiedzieć, jakie znaczenie ma woda w życiu roślin, ludzi i zwierząt
Zna i przestrzega podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się	Na ogół przestrzega podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się	Stara się przestrzegać podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się
Wie jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa i współpracuje z pomocą medyczną.	Wie jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.	Zazwyczaj wie jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.

Edukacja muzyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Chętnie i bezbłędnie śpiewa poznane piosenki z	Na ogół zna i śpiewa poznane piosenki z dziecięcego	Stara się śpiewać poznane piosenki z dziecięcego

dziecięcego repertuaru	repertuaru	repertuaru
Poprawnie odtwarza głosem i na instrumentach perkusyjnych proste rytmy	Odtwarza głosem i na instrumentach perkusyjnych proste rytmy	Stara się odtwarzać głosem i na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
Poprawnie nazywa i rozpoznaje położenie nut (re, mi, sol, la) na pięciolinii	Nazywa i rozpoznaje położenie nut (re, mi, so, la,) na pięciolinii, popełnia błędy	Stara się nazywać i rozpoznawać położenie nut (re, mi, sol, la) na pięciolinii, popełnia błędy
Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych	Na ogół poprawnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych	Włącza się w zabawy muzyczno-ruchowe
Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów	Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do wybranych tekstów i obrazów	Podjękuje próby tworzenia ilustracji dźwiękowe do tekstów i obrazów

Edukacja plastyczno-techniczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze starannie i ciekawie wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne	Na ogół wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne	Podjękuje zadane prace plastyczno-techniczne i stara się je wykonać na miarę swoich umiejętności
Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas prac plastyczno-technicznych	Zna i na ogół stosuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy	Zapomina o zasadach bezpieczeństwa podczas pracy

Wychowanie fizyczne		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze precyzyjnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze czynny udział w grach i zabawach zespołowych (zawsze reaguje na sygnały w zabawach, umiejętnie posługuje się przyborami gimnastycznymi: woreczek, szarfa, skakanka, poprawnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia z elementami: rzutu, chwytu i skoku, potrafi prawidłowo toczyć, kozłować, rzucać i chwycić piłkę, sprawnie pokonuje wyznaczone odległości: marszem, biegiem i na czworakach) Z dużą pewnością siebie pokonuje tory przeszkód. Doskonale rozumie zasady gier i zabaw i zawsze gra fair play.	Na ogół poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze udział w grach i zabawach zespołowych, Z łatwością pokonuje tory przeszkód, chętnie bierze udział w grach i zabawach, na ogół przestrzega ustalonych zasad,	Stara się wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i brać udział w grach i zabawach zespołowych i ponosiwać tory przeszkód, wymaga zachęty do aktywnego udziału w zabawach i grach, czasami nie przestrzega ustalonych zasad,
Zna i stosuje zasady zapobiegania chorobom, dba o higienę i zawsze przygotowuje się do zajęć,	Zna większość zasad zapobiegania chorobom i rozumie, dlaczego właściwy strój jest ważny	Zna wybrane zasady zapobiegania chorobom i samodzielnie przebiera się, prawidłowo dobiera strój do warunków,

Zajęcia komputerowe		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze sprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów	Na ogół poprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów, popełnia nieliczne błędy	Stara się obsługiwać komputer w poznanym zakresie, popełnia błędy

Niespełnienie powyższych wymagań z wszystkich edukacji na 3 punkty skutkuje udzieleniem uczniowi najniższej oceny punktowej – **2 punktów**.

Uczeń może uzyskać **6 punktów** jeżeli jego wiedza i umiejętności w wyczerpującym stopniu spełniają wymagania programowe, stosuje znane wiadomości i umiejętności w nowych zadaniach, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy, samodzielnie rozwija i pogłębia swoje zdolności i zainteresowania/ bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.

Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności w wyczerpującym stopniu spełniające wymagania programowe; zawsze pracuje samodzielnie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę; umie zaplanować i zorganizować swoją pracę; aktywnie uczestniczy w zajęciach i często wykazuje własną inicjatywę oraz chętnie podejmuje współpracę w grupie	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności uczeń spełniające podstawowy zakres wymagań programowych; rozumie większość tematów poruszanych na zajęciach; na ogół pracuje samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, zna i rozumie podstawowe pojęcia kształtowane w ramach ośrodków tematycznych; potrafi pod kierunkiem nauczyciela zdobywać potrzebne informacje; czynnie uczestniczy w zajęciach oraz współpracuje w grupie rówieśniczej i nie przeszkadza innym	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności spełniające podstawowy zakres wymagań programowych w sposób wyrywkowy i fragmentaryczny; zna i rozumie większość pojęć kształtowanych w ramach ośrodków tematycznych; podejmuje samodzielne próby pracy lub przy pomocy nauczyciela próbuje wykonać proste polecenia wymagane w procesie edukacji, popełniając przy tym błędy; mało aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rzadko podejmuje współpracę z grupą rówieśniczą i odwzorowuje zaprezentowane przez nich efekty pracy
---	---	---