

Zajęcia praktyczno-techniczne klasa IV				
Dział: Zaczynam przygodę z techniką				
<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEN:				
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia czym jest technika, - zna zasady BHP i wie, gdzie można je znaleźć (regulamin pracowni technicznej), - zna zasady obsługi narzędzi ręcznych oraz elektronarzędzi, - wie czym jest instrukcja obsługi, - potrafi zdefiniować do jakiego zadania można użyć dane narzędzie (np. nożyczki do cięcia), - potrafi wymyślić projekt techniczny, - wie czym są znaki bezpieczeństwa, - wie, jak się zachować podczas ewakuacji szkoły,	- wyjaśnia czym jest technika, - potrafi się obsługiwać narzędziami ręcznymi oraz elektronarzędziami, - zna 10 zasad pracy młodego technika, - z pomocą nauczyciela potrafi przygotować projekt, - zna podział znaków bezpieczeństwa (np. ostrzegawcze), - potrafi odpowiedzieć na pytania GDZIE? CO? CZY? ILE? W kontekście dzwonienia na numer alarmowy, - potrafi podać przykłady elementów apteczki, - wie, że w Polsce każdy ma obowiązek udzielić pierwszej pomocy, - wie czym jest instrukcja obsługi,	- potrafi zakonserwować narzędzia ręczne, - rozumie, dlaczego warto konserwować narzędzia codziennego użytku, - potrafi uregulować oraz dostosować parametry urządzenia technicznego do wykonywanej pracy, - z pomocą nauczyciela potrafi rozpoznać usterkę narzędzia, - samodzielnie potrafi przygotować projekt, - zna nazwy narzędzi i przyborów używanych w pracowni technicznej, - potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, - zna nazwy znaków bezpieczeństwa (np. Telefon alarmowy), - zna wszystkie elementy apteczki, - z pomocą nauczyciela odczytuje instrukcje obsługi,	- samodzielnie rozpoznaje usterkę narzędzia, - potrafi ocenić, czy zepsuty przedmiot opłaca się naprawić, czy należy kupić nowy, - Samodzielnie wymyśla i wykonuje projekt, - Wie jak należy się zachować będąc świadkiem wypadku, - ocenia wykonalność planu, - samodzielnie odczytuje instrukcje obsługi,	- jest przygotowany na każde zajęcia, - wykazuje się celującym zaangażowaniem w prace techniczne, - dokonuje oceny wykonanych wytworów technicznych analizując ich wpływ na środowisko i koszty realizacji,

- wie, jak zachować się w razie niebezpieczeństwa, - zna numer alarmowy, - wie czym jest apteczka oraz pierwsza pomoc, - przygotowani e zleconych przez nauczyciela materiałów do zajęć,				
---	--	--	--	--

		Dział: Znam zasady bezpieczeństwa na drodze		
- wybiera znaki i sygnały drogowe dotyczące kierującego rowerem i pieszego,	- zna rodzaje dróg, - zna kolejność znaków na drodze (np. najważniejszy jest kierujący ruchem), - rozumie zasadę ograniczonego zaufania, - wie na czym polega ruch prawostronny, - zna różnice w znakach poziomych i pionowych,	-nazywa pojazdy inne niż rower, które powinny się poruszać drogą dla rowerów i poboczem (UTO, U WR), - zna nazwy znaków pionowych i poziomych dotyczących uczestników ruchu drogowego, - wie na czym polegają sygnalizatory bezkolizyjne,	- wie w których krajach obowiązuje ruch lewostronny, - potrafi w praktyce wskazać, kto w danym momencie ma pierwszeństwo na drodze (np. po obejrzeniu filmiku lub obrazka z poruszającymi się samochodami, rowerami itp...),	- celująca aktywność na lekcjach, - samodzielne zaprojektowanie i wykonanie prac technicznych wykonywanych na lekcjach,

-rozdziela numer alarmowy i numery telefonów pogotowia ratunkowego , policji i straży pożarnej - zna części drogi, - wie, gdzie zachować szczególną ostrożność, - wie, któredy ma poruszać się po drodze pieszy,		- pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne wykonywane podczas lekcji,	- samodzielnie projektuje prace techniczne wykonywane na lekcji i wykonuje je z pomocą nauczyciela, - określa uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki,	
		Dział: Jeżdżę rowerem i hulajnogą		
- zna, powody dla których warto jeździć rowerem, - zna zasady	- zna rodzaje rowerów, - wie czym jest hulajnoga	- wie, jak zadbać o rower, - wie w co musi być wyposażony rower, - zna rodzaje skrzyżowań,	- zna części roweru, - kontroluje i reguluje elementy roweru	- wyjaśnia znaczenie konserwacji i regulacji roweru oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad

bezpiecznego poruszania się rowerem i hulajnogą elektryczną, -wskazuje różnice pomiędzy manewrami wymijania, omijania i wyprzedzania, - potrafi włączyć się do ruchu,	elektryczna, UTO i UWR, - wie, jak uzyskać kartę rowerową, - za podstawowe zasady ruchu drogowego, - wie czym jest skrzyżowanie, - wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru, - -wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu,	- rozpoznaje i klasyfikuje układy techniczne roweru ze względu na ich budowę i funkcję, jaką pełnią, - opisuje zagrożenia, które mogą wystąpić na przejazdach dla rowerzystów; przedstawia sposoby zapobiegania im, - wyjaśnia różnicę pomiędzy hulajnogą tradycyjną a elektryczną,	wpływające na bezpieczeństwo jazdy, - opisuje nietypowe manewry i sytuacje na drodze, podczas których kierujący powinni zachować szczególną ostrożność i zasadę ograniczonego zaufania do innych uczestników ruchu drogowego, na których znajdują się pojazdy szynowe,	bezpieczeństwa, - wyjaśnia konieczność okazywania szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami i starszych
--	--	---	--	---

--	--	--	--	--

Każdy uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż proponowaną ocenę za I lub II semestr.

Warunkiem uzyskania wyższej oceny jest:

-systematyczna i aktywna praca przez cały semestr

-wykonywanie prac w terminie

-wykonanie dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela np. plakat, prezentacja.

Uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych ocenia się biorąc pod uwagę przede wszystkim wkład i wysiłek dziecka, jak również należy uwzględnić indywidualne potrzeby oraz możliwości.

Rok szkolny: 2026/2027

Nauczyciel prowadzący: Kamil Janicki