

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU W ŁABOWEJ

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. *Między nami*. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska - GWO.
NOWE Słowa a start! Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII, M. Derlukiewicz.
4. Statut Szkoły Podstawowej im. Św. Franciszka z Asyżu w Łabowej.

CELE OCENIANIA NA JĘZYKU POLSKIM

Celem oceniania jest wspieranie ucznia w rozwoju, trafne i rzetelne wnioskowanie, jakie uczniowie mają osiągnięcia.

Cele oceniania obejmują głównie:

- 1) ocenianie bieżące w celu monitorowania sytuacji szkolnej ucznia w zakresie języka polskiego,
- 2) diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych ucznia,
- 3) sprawdzanie wiadomości i umiejętności,
- 4) przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego,
- 5) obserwowanie i wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia, kształtowanie obrazu samego siebie,
- 6) dostarczanie informacji zwrotnej głównym podmiotom (uczniowi, nauczycielowi, rodzicom), dostarczenie uczniom, ich rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia,
- 7) rozbudzanie motywacji uczenia się,
- 8) uczenie systematyczności, organizowanie uczenia się,
- 9) uczenie umiejętności korzystania z oceny,
- 10) wdrażanie do samooceny,
- 11) przygotowanie do „zdrowej rywalizacji”,
- 12) rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji,
- 13) gromadzenie informacji do oceny śródrocznej i rocznej,
- 14) psychiczne wzmacnianie ucznia (wskazywanie „mocnych” stron),
- 15) niwelowanie stresu, lęku, agresywnych zachowań.

ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Każdy uczeń pracuje na miarę swoich możliwości intelektualnych i robi wszystko, aby osiągnąć sukces szkolny.
2. Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysfunkcjach korzystają z kryteriów oceniania dostosowanych indywidualnie do rodzaju dysfunkcji.

3. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie *Podstawy programowej* i programu dla szkoły podstawowej.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom wymagania edukacyjne z języka polskiego i zapoznaje ich ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
5. Uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy, prowadzony systematycznie i starannie.
6. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcję zeszytu, podręcznika, ćwiczeń językowych i innych pomocy w zależności od potrzeb i zaleceń nauczyciela.
7. Brak wymienionych wyżej pomocy równoznaczny jest z nieprzygotowaniem do lekcji.
8. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
9. Oceny są jawne.
10. Każda ocena opatrzona jest ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela.
11. Prace klasowe: sprawdziany, zadania klasowe, kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami.
12. Uczeń, który z pracy klasowej uzyskał ocenę niedostateczną lub taką, która nie spełnia jego oczekiwań, ma prawo ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
13. Prace klasowe jedno- lub dwugodzinne powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; pozostałe – w tym dyktanda ortograficzne - wg uznania nauczyciela. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
14. Nauczyciel sprawdza i dokonuje oceny sprawdzianów i dłuższych prac pisemnych w terminie dwóch tygodni, dyktand, kartkówek - do tygodnia.
15. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole powinien ustalić z nauczycielem termin uzupełnienia braków. Notatki może zeskanować lub skserować od innego ucznia.
23. Prace klasowe gromadzone są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego, czyli do 31 sierpnia.

OBSZARY OCENIANIA

1. Zgodnie z podstawą programową kompetencje polonistyczne obejmują następujące kategorie (obszary):
 - kształcenie literackie i kulturowe,
 - kształcenie językowe,
 - tworzenie wypowiedzi,
 - samokształcenie.
2. Na języku polskim ocenie podlegają:
 - a) wypowiedzi ustne (przygotowane i spontaniczne):
 - kilkuzdaniowe wypowiedzi,
 - dłuższe wypowiedzi na określone tematy,
 - dialogi,
 - opowiadanie,
 - recytacja wierszy i fragmentów prozy,
 - prezentacja, głos w dyskusji,
 - czytanie tekstów.
 - b) wypowiedzi pisemne:
 - pisemne prace domowe i klasowe obejmujące: krótkie odpowiedzi na pytania; wykonywanie ćwiczeń; tworzenie spójnych wypowiedzi formach przewidzianych programem nauczania,
 - c) zadania praktyczne:
 - niewerbalne wytwory: przekład intersemiotyczny, plakat i inne,
 - d) aktywna praca na lekcjach,

- e) praca w grupach,
- f) stopień zaangażowania i przygotowanie ucznia do zajęć języka polskiego,
- g) udział w konkursach przedmiotowych z języka polskiego i innych polonistycznych: literackich, recytatorskich, ortograficznych - szkolnych i pozaszkolnych.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Przewiduje się w każdej klasie, w każdym semestrze, następujące metody sprawdzania osiągnięć uczniów w zakresie języka polskiego:

- sprawdziany literacko-językowe, sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, pracy z tekstem literackim, publicystycznym i innymi tekstami kultury,
- sprawdziany ze znajomości lektur,
- prace klasowe sprawdzające umiejętności redagowania różnych form wypowiedzi,
- dyktanda i testy ortograficzne,
- testy z kształcenia językowego, sprawdzające umiejętności praktycznego wykorzystania języka w określonych sytuacjach językowych.

KRYTERIA OCENY WYPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH

1. W wypowiedziach ustnych ocenie podlegają:
 - zgodność z tematem,
 - stopień wyczerpania tematu,
 - kompozycja wypowiedzi, uwzględniająca wstęp, rozwinięcie i zakończenie,
 - logika wypowiedzi,
 - poziom polszczyzny: bogactwo słownictwa, poprawność gramatyczna, frazeologia,
 - ogólny wyraz wypowiedzi: tempo mówienia, dostosowane do tematu i formy Wypowiedzi.
2. W recytacji:
 - znajomość tekstu,
 - interpretacja tekstu.
3. W czytaniu:
 - płynność,
 - wyrazistość,
 - znaki przestankowe.
4. Ocena prac pisemnych zawsze powinna uwzględniać następujące kryteria:
 - a) ujęcie tematu:
 - b) kompozycja:
 - c) poziom polszczyzny:
 - d) poziom ortografii i interpunkcji:
 - e) estetyka pracy.

Prace pisemne mogą być oceniane w skali punktowej, którą ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności.

5. W ocenie dyktand uwzględnia się następujące ustalenia:

I. Klasyfikacja błędów

- błędy zasadnicze: pisownia wyrazów z ó, u, rz, ż, ch, h, wyjątki; wielka litera.
- błędy drugorzędne – wszystkie inne,
- błędy interpunkcyjne.

II. Stosuje się zasadę: 1 błąd zasadniczy = 3 błędy drugorzędne

1 błąd zasadniczy = 3 błędy interpunkcyjne.

III. Skala ocen w klasach IV-VIII:

- 0 bł. ort. + 0 bł. ort. II (i) - celujący
- 1 bł. ort. + 1-2 bł. ort. II (i) - bardzo dobry
- 2-3 bł. ort. + 1-2 bł. ort. II (i) - dobry
- 4 bł. ort. + 1-2 bł. ort. II (i) - dostateczny
- 5 bł. ort. + 1-2 bł. ort. II (i) - dopuszczający
- 6 bł. ort. - niedostateczny

SPOSOBY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Oceny: śródroczna i roczna wynikają z ocen cząstkowych, które uczeń otrzymał w ciągu półroczu czy roku szkolnego na zajęciach z języka polskiego. Uwzględniają zakres opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkład pracy, aktywność, terminowość wywiązywania się z obowiązków, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu.

Wystawianie przez nauczyciela oceny śródrocznej i rocznej odbywa się po dokładnej analizie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia,

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym danej klasy – oceny cząstkowe, śródroczne i roczne.

SPOSOBY UDOSTĘPNIANIA I PRZEKAZYWANIA INFORMACJI

1. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z języka polskiego na początku roku szkolnego.
2. Zebrane przez nauczyciela wszystkie prace ucznia wykonane w ciągu roku szkolnego udostępniane są rodzicom na zebraniach klasowych, wywiadówkach, w czasie konsultacji z nauczycielami indywidualnych.
3. Bezpośredni kontakt z rodzicami – zebrania, wywiadówki, rozmowy indywidualne.
4. Pośrednie kontakty z rodzicami: e-dziennik.

EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Ewaluacja dotyczy zasad oceniania na lekcjach języka polskiego. Odbywa się:

- systematycznie na każdej lekcji,
- poprzez obserwację indywidualnych i grupowych postępów uczniów,
- wyników sprawdzianów, testów, badania osiągnięć edukacyjnych, egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.