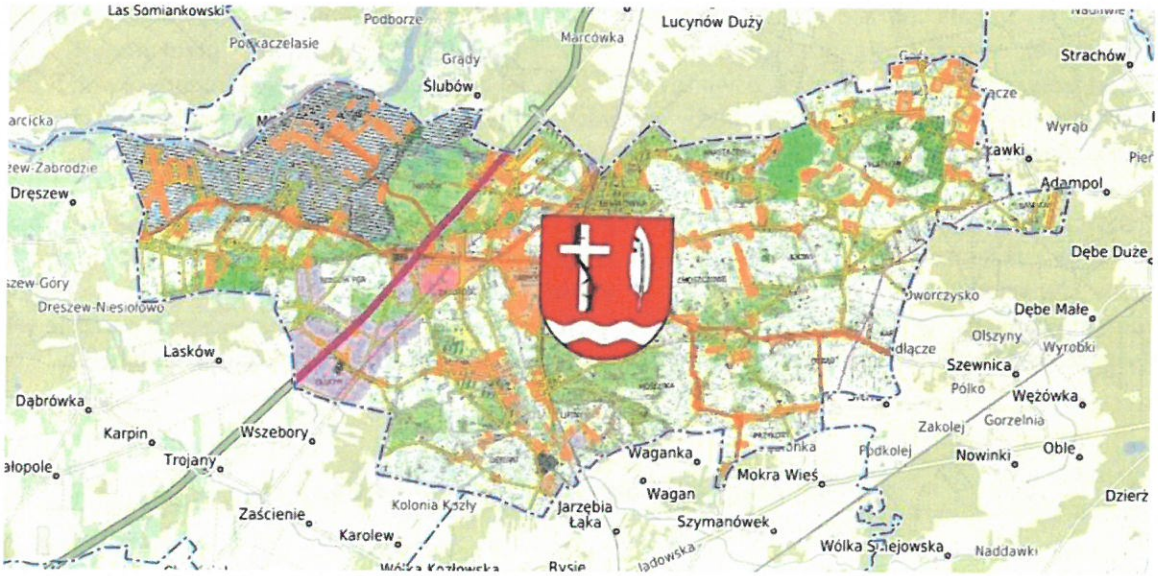
SR.0004.24.2026

P. Monika Wrona (R)

29.10.2026

URZĄD GMINY ZABRODZIE
WPŁYNĘŁO
Kancelaria Ogólna
28 PAŹ. 2026
(data wpływu)
Ilość załączników
Numer wniosku 11.138/2026
Podpis

Informacja
o realizacji zadań oświatowych
Gminy Zabrodzie
za rok szkolny 2025/2026



Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia Radzie Gminy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.). Zgodnie z przywołanym przepisem organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu, w terminie do dnia 31 października, informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Niniejszy dokument obejmuje rok szkolny 2025/2026 i stanowi podsumowanie działań podejmowanych przez Gminę w zakresie realizacji zadań oświatowych. Jego celem jest przedstawienie najważniejszych informacji dotyczących funkcjonowania gminnych jednostek oświatowych, organizacji kształcenia, wychowania i opieki, a także realizacji zadań wynikających z obowiązujących przepisów prawa oświatowego. Informacja umożliwia również ocenę warunków, w jakich realizowane były zadania oświatowe, oraz przedstawienie najistotniejszych danych dotyczących działalności szkół i placówek prowadzonych przez Gminę.

Informacja została opracowana na podstawie danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych szkół oraz materiałów i informacji przekazanych przez dyrektorów gminnych jednostek oświatowych. Przy jej sporządzaniu uwzględniono również dane dotyczące organizacji pracy szkół, liczby uczniów, kadry pedagogicznej oraz realizowanych zadań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, w zakresie wynikającym z dostępnych materiałów.

Przedstawione informacje służą zobrazowaniu skali i zakresu zadań oświatowych realizowanych przez Gminę w roku szkolnym 2025/2026, a także zapewnieniu Radzie Gminy informacji niezbędnych do oceny funkcjonowania lokalnego systemu oświaty. Dokument stanowi podstawę do analizy podejmowanych działań, identyfikacji najważniejszych potrzeb oraz planowania dalszych przedsięwzięć służących zapewnieniu właściwych warunków kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży.

Zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- *w ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m. in.:*

1. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
3. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.
4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki.
5. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

6. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

- *w ustawie Karta Nauczyciela, wymieniono m.in. następujące zadania:*

1. Zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.
2. Zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
3. Zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
4. Kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
5. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.
6. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
7. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.
8. Dbałość o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych.
9. Wypłaty zasiłków i stypendium dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
10. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
11. Zapewnienie dowozu uczniów.
12. Wykonywanie zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego.
13. Organizacja konkursów na stanowisko dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych.
14. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych.
15. Wykonywanie zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych.
16. Prowadzenie rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych, nadzór nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystywania.
17. Inne zadania nie wymienione powyżej, a wynikające z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do 3 lat.

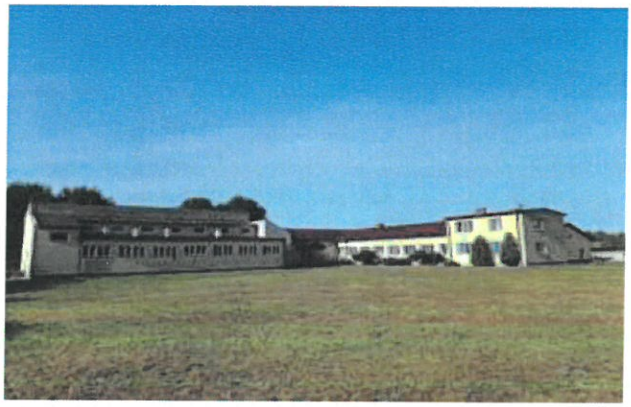
W roku szkolnym 2025/2026 do 3 szkół podstawowych uczęszczało 589 uczniów. Do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało 166 dzieci w wieku 6,5,4 i 3 lata. W roku szkolnym 2025/2026 gmina zapewniła odpowiednią liczbę miejsc w oddziałach przedszkolnych i przedszkolach, ponadto na terenie gminy funkcjonuje niepubliczne przedszkole „Zaczarowany Ołówek". Uczęszczało do tego przedszkola średnio 80 dzieci w tym ok. 12 dzieci spoza gminy Zabrodzie. W ramach programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do 3 lat „Maluch +", od lutego 2020 roku działa również Żłobek Gminny „Adelinek" w Adelinie w roku szkolnym 2025/2026 uczęszczało łącznie 16 dzieci. (stan na dzień 30.09.2026r.)

Jednostki oświatowe funkcjonujące na terenie gminy Zabrodzie – liczba uczniów w poszczególnych szkołach:



1. Szkoła Podstawowa w Adelinie:

Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
25	a, b 30	27	20	14	16	18	16	141



2. Szkoła Podstawowa w Dębinkach:

Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem PSP
18	17	15	11	13	16	13	17	120



3. Szkoła Podstawowa w Zabrodziu:

klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
a, b 36	a, b 39	a, b 30	a, b 44	a, b 42	a, b 43	a, b 45	a, b 49	328



Samorządowe Przedszkole:

Jednostka	3 latki	4 latki	5 latki	ogółem
Adelin	25	24	46	95

Oddziały przedszkolne

Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Oddział „0" w Adelinie	1	25
Oddział „0" w Zabrodzie	2	34
Oddział „0" w Dębinkach	1	12

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Obowiązek szkolny w Polsce został uregulowany w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 35 ust. 2 tej ustawy obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Oznacza to, że każde dziecko, które osiąga wiek 7 lat w danym roku kalendarzowym, co do zasady rozpoczyna realizację obowiązku szkolnego z początkiem roku szkolnego przypadającego w tym roku.

Obowiązek ten ma charakter powszechny i służy zapewnieniu dzieciom dostępu do edukacji, a także umożliwieniu im zdobywania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz kształtowania kompetencji niezbędnych do dalszego kształcenia i funkcjonowania w społeczeństwie.

Realizacja obowiązku szkolnego polega na uczęszczaniu do szkoły podstawowej i uczestniczeniu w procesie kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka są zobowiązani do dopełnienia czynności związanych z zapisaniem dziecka do szkoły oraz zapewnienia warunków umożliwiających mu regularne uczęszczanie na zajęcia. Przepisy prawa nakładają na rodziców również obowiązek podejmowania działań służących zapewnieniu prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko.

Obowiązek szkolny trwa do momentu ukończenia szkoły podstawowej, jednak nie może wykraczać poza granicę określoną w ustawie, czyli ukończenie przez dziecko 18. roku życia. Należy przy tym odróżnić obowiązek szkolny od obowiązku nauki, który zgodnie z przepisami Prawa oświatowego trwa do ukończenia 18. roku życia. Rozróżnienie to ma istotne znaczenie, ponieważ zakończenie nauki w szkole podstawowej nie oznacza automatycznie ustania obowiązku dalszego kształcenia w rozumieniu przepisów prawa. Podsumowując, art. 35 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe określa podstawowe ramy czasowe realizacji obowiązku szkolnego, wskazując zarówno moment jego rozpoczęcia, jak i granice jego trwania. Regulacja ta stanowi jeden z podstawowych elementów systemu oświaty w Polsce i ma na celu zagwarantowanie dzieciom możliwości realizacji prawa do nauki oraz zapewnienie powszechnego dostępu do edukacji na poziomie szkoły podstawowej.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmuje przede wszystkim konsultacje, diagnozę oraz terapię. Konsultacje stanowią pierwszy etap wsparcia i pozwalają określić, jakie działania będą najbardziej odpowiednie w danej sytuacji. Podczas wstępnego spotkania psycholog, pedagog lub logopeda poznaje problem, zbiera najważniejsze informacje i wskazuje możliwe kierunki dalszej pracy, w tym działania doradcze, diagnostyczne lub terapeutyczne.

Diagnoza ma na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, a także określenie trudności, z jakimi się zmaga. Jej wyniki stanowią podstawę do opracowania zaleceń dotyczących dalszego wsparcia i terapii oraz pozwalają przewidzieć możliwe kierunki rozwoju i funkcjonowania dziecka.

Na podstawie opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne szkoły mogą organizować odpowiednie formy pomocy, takie jak nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne, terapia integracji sensorycznej oraz terapia logopedyczna.

Wydatki na poszczególne szkoły

Wydatki na oświatę stanowią istotną część budżetu Gminy. Finansowanie zadań oświatowych opiera się na środkach pochodzących z budżetu państwa, dotacjach oraz dochodach własnych samorządu. Jednym z kluczowych czynników wpływających na wysokość środków przekazywanych na oświatę jest liczba uczniów. W przypadku szkół o niewielkiej liczbie uczniów koszty utrzymania w przeliczeniu na jednego ucznia są znacznie wyższe, co wynika przede wszystkim z konieczności zapewnienia odpowiedniej kadry pedagogicznej, właściwych warunków nauki oraz realizacji podstawy programowej.

Mając na uwadze lokalne uwarunkowania oraz dążąc do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, Gmina jest zmuszona przeznaczać znaczne środki własne na funkcjonowanie placówek oświatowych. Niedostateczny poziom finansowania w stosunku do rzeczywistych kosztów realizacji zadań oświatowych stanowi istotne obciążenie dla budżetu samorządu i ogranicza możliwości przeznaczania środków na inne zadania publiczne.

Na wzrost wydatków oświatowych wpływają również czynniki niezależne od Gminy, w szczególności zmiany wynagrodzeń nauczycieli, awans zawodowy kadry pedagogicznej, wzrost kosztów utrzymania placówek oraz konieczność organizacji zajęć dodatkowych i zapewnienia uczniom odpowiedniego wsparcia edukacyjnego. W rezultacie finansowanie oświaty wymaga systematycznego angażowania dodatkowych środków z budżetu Gminy, co stanowi istotne wyzwanie dla zachowania równowagi finansowej oraz realizacji pozostałych zadań samorządowych.

JEDNOSTKA	KOSZTY IX-XII 2025 I-VIII 2026	Łącznie	Liczba uczniów	średni koszt na ucznia
ZSP w Adelinie	1213818,45 2716407,32	3 930 225,77	141	27 873,94
ZSP w Zabrodziu	1888228,59 4198707,55	6 086 936,14	328	18 557,73
SP w Dębinkach	842311,37 2178869,90	3 021 181,27	120	25 176,51

Kadra pedagogiczna: w etatach

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz godzin zajęć dodatkowych w szkołach i w przedszkolach. Stan zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych placówkach:

Liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego w szkołach w Gminie Zabrodzie:

1. Nauczyciele początkujący – 6,89
2. Nauczyciele mianowani – 19,98
3. Nauczyciele dyplomowani – 45,22

Razem – 72,09 etatów

Liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego w oddziałach przedszkolnych w Gminie Zabrodzie:

1. Nauczyciele początkujący – 2
2. Nauczyciele mianowani - 3
2. Nauczyciele dyplomowani – 1

Razem – 6 etaty

Liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego w przedszkolach w Gminie Zabrodzie:

1. Nauczyciel początkujący – 7
2. Nauczyciel mianowany - 2
3. Nauczyciel dyplomowany - 1

Razem – 10 etatów

Pracownicy administracji i obsługi

1. Zespól Szkolno Przedszkolny w Adelinie: 5 etatów,
2. Szkoła Podstawowa w Dębinkach: 5 etatów,
3. Zespół Szkolno Przedszkolny w Zabrodziu: 7,5 etatu,
4. Przedszkole: 6 etatów.

Źródło: Sprawozdanie - Spis SIO-wrzesień 2025 r. oraz arkusze organizacji szkół i przedszkoli na rok szkolny 2025/2026

Nauczyciele zatrudnieni w jednostkach oświatowych gminy Zabrodzie osiągnęli następujące średnie wynagrodzenia.

Rok podlegający analizie: 2025

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 maja do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 maja do dnia 31 grudnia			
1	2	5	6	7	8	9	10	11
2	nauczyciel początkujący	6 672,31	0	15,12	0	1 210 623,93	1 312 173,10	101 549,17
3	nauczyciel mianowany	7 826,14	0	26,46	0	2 484 955,97	2 790 574,60	305 618,63
4	nauczyciel dyplomowany	10 000,07	0	48,24	0	5 788 840,52	6 382 764,70	593 924,18

Doskonalenie nauczycieli

Jednym z istotnych czynników wpływających na prawidłowe funkcjonowanie systemu oświaty są kwalifikacje zawodowe kadry pedagogicznej. Poziom wykształcenia nauczycieli oraz ich stopień awansu zawodowego mają również znaczenie dla planowania i wydatkowania środków finansowych przeznaczonych na oświatę. Większość nauczycieli i pedagogów zatrudnionych w szkołach posiada wykształcenie wyższe magisterskie oraz odpowiednie przygotowanie pedagogiczne. Wielu z nich systematycznie rozwija swoje kompetencje, dostosowując je do zmieniających się potrzeb edukacyjnych. Dane dotyczące roku szkolnego 2024/2025 wskazują, że kadra pedagogiczna charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia i przygotowania do wykonywania zawodu.

Zgodnie z art. 6 pkt 3a ustawy – Karta Nauczyciela, nauczyciele są zobowiązani do doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły. W każdej placówce istnieje możliwość podnoszenia kwalifikacji, między innymi dzięki dofinansowaniu ze strony organu prowadzącego. Doskonalenie zawodowe stanowi ważny element rozwoju nauczyciela i może przybierać różne formy, takie jak samokształcenie, wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli oraz kształcenie instytucjonalne realizowane poza szkołą. Środki przeznaczone na ten cel są uwzględniane w uchwale budżetowej, a ich wysokość planuje się na poziomie 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia nauczycieli.

Dofinansowanie dla nauczycieli na zakup środków dydaktycznych książek, dopłaty do czesnego i na szkolenia wyniosło w roku szkolnym 2025/2026 – 56 243,83zł.

Awans zawodowy nauczycieli

Awans zawodowy nauczycieli stanowi istotny element rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej i jest regulowany przepisami prawa oświatowego, w szczególności ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz właściwymi rozporządzeniami dotyczącymi uzyskiwania stopni awansu zawodowego. Przepisy te określają zasady rozwoju kariery zawodowej nauczycieli, wymagania związane z poszczególnymi etapami awansu oraz obowiązki wynikające z wykonywania zawodu. System awansu ma na celu zachęcanie nauczycieli do systematycznego podnoszenia kwalifikacji, poszerzania wiedzy merytorycznej i doskonalenia umiejętności pedagogicznych. Dzięki temu mogą oni lepiej odpowiadać na potrzeby uczniów oraz dostosowywać metody pracy do zmieniających się warunków i wymagań współczesnej edukacji.

W systemie awansu zawodowego wyróżnia się trzy stopnie związane z przebiegiem kariery nauczycielskiej: nauczyciela początkującego, nauczyciela mianowanego oraz nauczyciela dyplomowanego. Każdy z tych etapów wiąże się z określonymi wymaganiami, zakresem odpowiedzialności i koniecznością rozwijania kompetencji zawodowych. Nauczyciel początkujący zdobywa pierwsze doświadczenia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, poznaje organizację funkcjonowania szkoły oraz doskonali warsztat pracy. Kolejnym etapem jest uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego, które potwierdza rozwój kompetencji i umiejętność samodzielnego realizowania zadań zawodowych. Stopień nauczyciela dyplomowanego stanowi natomiast kolejny etap rozwoju kariery i wiąże się z koniecznością spełnienia wymagań określonych w obowiązujących przepisach.

Podnoszenie kwalifikacji oraz systematyczne doskonalenie zawodowe pozwalają nauczycielom rozwijać własny warsztat pracy, poznawać nowe rozwiązania dydaktyczne i wychowawcze, a także skuteczniej wspierać rozwój uczniów. Awans zawodowy ma zatem znaczenie nie tylko dla indywidualnej ścieżki kariery nauczyciela, lecz także dla jakości pracy całej placówki oświatowej. Kompetentna i stale rozwijająca się kadra pedagogiczna przyczynia się do podnoszenia poziomu kształcenia, poprawy efektywności działań wychowawczych oraz tworzenia warunków sprzyjających osiąganiu przez uczniów sukcesów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2025/2026 stopień nauczyciela mianowanego otrzymało 6 nauczycieli.

Wyniki egzaminu na zakończenie szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej. Wyniki egzaminów zewnętrznych są wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły i dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę.

Przedmiot	Wyniki egzaminu średnia w %					
	ZSP Adelin	S P w Dębinkach	ZSP w Zabrodziu	Gmina	Powiat	Województwo
J. polski	62%	59%	64%	63%	63%	69%
Matematyka	58%	37%	53%	51%	53%	60%
j. angielski	71%	56%	68%	66%	70%	76%

(opracowane na podstawie danych ze str. www CKE oraz mapa.wyniki.edu.pl, zaokrąglone)

Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły obejmuje w szczególności następujące zadania:

1. **Planowanie nadzoru pedagogicznego** – opracowanie rocznego planu nadzoru z uwzględnieniem potrzeb szkoły, wyników wcześniejszych działań nadzorczych oraz obowiązujących kierunków polityki oświatowej państwa.
2. **Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa oświatowego** – weryfikowanie zgodności działań nauczycieli z obowiązującymi przepisami, statutem szkoły oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

3. **Monitorowanie realizacji procesu dydaktycznego** – sprawdzanie realizacji podstawy programowej, programów nauczania i ramowych planów nauczania, a także analizowanie postępów edukacyjnych uczniów.
4. **Obserwowanie zajęć** – prowadzenie obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w celu analizy stosowanych metod pracy, organizacji procesu nauczania oraz sposobów wspierania rozwoju uczniów.
5. **Analizowanie dokumentacji szkolnej** – weryfikowanie dokumentacji przebiegu nauczania oraz prawidłowości realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
6. **Diagnozowanie pracy szkoły** – analizowanie wyników nauczania, osiągnięć uczniów, skuteczności podejmowanych działań wychowawczych oraz potrzeb rozwojowych nauczycieli i uczniów.
7. **Wspomaganie nauczycieli** – identyfikowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego, organizowanie szkoleń i narad oraz motywowanie nauczycieli do rozwijania kompetencji i wdrażania skutecznych rozwiązań metodycznych.
8. **Podejmowanie działań doskonalących** – inicjowanie i wdrażanie rozwiązań służących poprawie jakości kształcenia, wychowania i opieki, w tym działań wspierających uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
9. **Zapewnianie przestrzegania praw ucznia i bezpieczeństwa** – monitorowanie realizacji obowiązków szkoły w zakresie ochrony praw uczniów oraz zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
10. **Formułowanie wniosków i rekomendacji** – opracowywanie wniosków wynikających z przeprowadzonych kontroli, obserwacji i analiz oraz wykorzystywanie ich do planowania dalszych działań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Baza lokalowa placówek oświatowych

Lp.	Jednostka	Liczba sal lekcyjnych	Pozostałe pomieszczenia (jakie)
1.	ZSP w Zabrodziu	oddziały „0"- 2 klasy, szkoła podstawowa – 18, 1 pracownia komputerowa, 1 pracownia językowa 1 sala gimnastyczna	biblioteka, kuchnia z zapleczem, stołówka, sala terapii sensorycznej, gabinet logopedy/pielęgniarki, gabinet pedagoga, sala terapii pedagogicznej, sekretariat, gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektora, pomieszczenie socjalne dla pracowników, pokój nauczycielski, łazienki dla uczniów, łazienki dla personelu, szatnia, radiowęzeł.
2.	ZSP w Adelinie	4 sale przedszkole	łazienki, szatnia na korytarzu, pomieszczenie gospodarcze, pomieszczenie socjalne dla pracowników, kotłownia
3.	ZSP w Adelinie (lokalizacja Zabrodzie)	9 sal, pracownia komputerowa, gabinet do pomocy pedagogiczno-psychlogicznej/ logopedia, gabinet psychologa, sala SI	Sala gimnastyczna, pokój nauczycielski, pokój n-li w-fu, pokój dyrektora, sekretariat, łazienki: jedna dla dziewcząt, jedna dla chłopców, jedna integracyjna, dwie dla personelu, szatnie, dwie łazienki przy sali gimnastycznej, kotłownia, korytarze, pomieszczenie socjalne, pomieszczenie do wydawania posiłków, jadalnia, izolatorium, pomieszczenie na nagłośnienie, pomieszczenie na świetlicę, pomieszczenie na materiały edukacyjne, oddział przedszkolny „0" razem z oddzielną łazienką i szatnią

4.	SP w Dębinkach	9 sal lekcyjnych, 1 pracownia komputerowa, gabinet ppp (n-li specjalistów: pedagog, psycholog, logopeda, pedagog specjalny)	Świetlica, oddział przedszkolny „0" z pomieszczeniami na materiały edukacyjne razem z oddzielną łazienką , pokój nauczycielski, biblioteka, stołówka, pomieszczenie do wydawania posiłków z zapleczem, szatnia, sala gimnastyczna, gabinet dyrektora, sekretariat, pracownia komputerowa, gabinet pedagoga/ logopedy/pielęgniarki, pomieszczenie na sprzęt sportowy, dwie przebieralnie, jedna łazienka dla osób z niepełnosprawnościami, jedna dla personelu, dwie łazienki dla dziewczynek i dwie dla chłopców, dwie łazienki przy sali gimnastycznej, pomieszczenie z poidełkiem

Prace remontowe i porządkowe

Okres wakacyjny to dla uczniów przede wszystkim czas odpoczynku, regeneracji sił oraz przygotowania się do kolejnego etapu edukacji. Dla dyrektorów szkół, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, a także organu prowadzącego jest to natomiast czas intensywnych działań organizacyjnych i technicznych, których celem jest zapewnienie właściwych warunków do rozpoczęcia nowego roku szkolnego. Przerwa wakacyjna stwarza możliwość przeprowadzenia prac, które ze względu na codzienne funkcjonowanie placówek i obecność uczniów trudno byłoby zrealizować w trakcie trwania zajęć dydaktycznych.

Jednym z istotnych zadań realizowanych w tym okresie jest poprawa stanu technicznego, estetyki i funkcjonalności budynków szkolnych oraz ich otoczenia. Wakacje to czas wzmożonych prac remontowych, konserwacyjnych i porządkowych w gminnych jednostkach oświatowych. Zakres podejmowanych działań zależy od bieżących potrzeb poszczególnych placówek, stanu ich infrastruktury oraz możliwości organizacyjnych i finansowych Gminy. Prace te mają na celu nie tylko utrzymanie obiektów w należytym stanie, lecz także systematyczne podnoszenie standardu bazy dydaktycznej i zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu uczniom oraz pracownikom szkół.

W ramach przygotowań do nowego roku szkolnego szczególną uwagę poświęca się przeglądowi pomieszczeń dydaktycznych, sanitarnych i administracyjnych, odświeżaniu sal lekcyjnych, naprawom wyposażenia, konserwacji instalacji oraz wykonywaniu niezbędnych prac porządkowych. W zależności od potrzeb poszczególnych jednostek realizowane są również działania związane z utrzymaniem korytarzy, szatni, świetlic, bibliotek, sal gimnastycznych, boisk i terenów przyszkolnych. Istotnym elementem tych przygotowań jest także sprawdzenie stanu wyposażenia oraz przygotowanie pomocy dydaktycznych i sprzętu wykorzystywanego podczas zajęć edukacyjnych.

Dbałość o odpowiedni stan techniczny i estetyczny obiektów oświatowych ma bezpośredni wpływ na komfort nauki i pracy, a także na bezpieczeństwo wszystkich osób korzystających z infrastruktury szkolnej. Nowoczesne, dobrze wyposażone i zadbane placówki sprzyjają tworzeniu przyjaznego środowiska edukacyjnego, wspierają proces nauczania oraz umożliwiają uczniom rozwijanie zainteresowań i uzdolnień. Równie ważne jest systematyczne dostosowywanie warunków lokalowych i wyposażenia do zmieniających się potrzeb edukacyjnych oraz oczekiwań społeczności szkolnej.

Przygotowanie szkół do rozpoczęcia nowego roku szkolnego wymaga współpracy dyrektorów placówek, pracowników administracji i obsługi oraz organu prowadzącego. Właściwe planowanie prac, ustalanie priorytetów i racjonalne gospodarowanie dostępnymi środkami pozwalają na realizację najpilniejszych zadań oraz stopniową poprawę infrastruktury oświatowej. Podejmowane działania

stanowią ważny element dbałości o jakość edukacji i zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do zdobywania wiedzy.

Prace wykonywane w okresie wakacyjnym są zatem istotną częścią przygotowań do kolejnego roku szkolnego. Ich celem jest stworzenie warunków sprzyjających efektywnej nauce, bezpiecznemu pobytowi w szkole oraz prawidłowej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Dzięki systematycznej trosce o stan techniczny budynków, wyposażenie sal i estetykę otoczenia możliwe jest stopniowe podnoszenie standardu gminnych jednostek oświatowych oraz zapewnianie coraz lepszych warunków kształcenia dzieci i młodzieży.

W **Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Adelinie** wykonano następujące prace:
Szkoła:
- remont gabinetu psychologa,
- malowanie sal: 104, 202,
- malowanie przebieralni dla dziewcząt i chłopców

Przedszkole:
- malowanie sali „Pszczółek"

W **Szkole Podstawowej w Dębinkach** wykonano następujące prace:
- malowanie „łącznika" sali gimnastycznej ze szkołą,
- wymiana trzech kamer, baterii i jednej czujki do systemu alarmowego,
- zakupiono maszynę sprzątającą.

Wykonywane są na bieżąco prace naprawcze drobnych usterek oraz prace porządkowe rozległego terenu zielonego wokół budynku szkolnego.

W **Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Zabrodziu wykonano następujące prace:**
- Modernizacja boiska szkolnego
- Wymiana pompy c.o.
- Wymiana gazomierza
- Roboty remontowe w celu usunięcia skutków zalania:

- usunięcie zacieków w pomieszczeniach: gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektora, zaplecze pracowni chemicznej, część korytarza, szatnia
- gipsowanie i malowanie w pomieszczeń: gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektora, szatnia
- położenie płytek: gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektora, zaplecze pracowni chemicznej

- Zakup zasłon do sali 110, 111,
- Zakup mebli, stolików i krzesełek, wymiana blatów do stolików w sali 210
- Zakup krzeseł, drukarki i xerokopiarki do pokoju nauczycielskiego
- Wymiana klamek, spłuczek i kratek wentylacyjnych i drzwi do toalet
- Uzupełnienie apteczek w niezbędne środki pierwszej pomocy przedmedycznej
- Zaopatrzenie pracowników w środki ochrony
- Nasadzenia kwiatów (donice przed szkołą).

Stan wyposażenia szkół w roku szkolnym 2025/2026

Jednostka	Ilość							
	Komputery/tablety		Projektory multimedia, inne	Rzutniki	Kamery-aparaty	Odtwarzacze	Ksero	Kamery monitoringu / inne
	Ogółem	W tym: do użytku uczniów						
ZSP Adelin-Samorządowe Przedszkole	5	0	1	0	1	3	1	0
Szkoła Podstawowa w Adelinie z siedzibą w Zabrodziu	57	17	11	2	4	10	3	24 kamer 10 szt. monitory interaktywne, 1 szt. drukarka 3D, 12 szt. glass VR wirtualne, 3 urządzenia wielofunkcyjne, 1 ksero
SP Dębinki	62	45	9	0	2	2	3	16 kamer 1 drukarka 3D, 1 drukarka atramentowa,3 urządzenia wielofunkcyjne, 9 szt. monitorów interaktywnych
ZSP Zabrodzie	142 1 jednostka centralna usług AI	119	19	0	1 1	8	2	16 szt. kamer 8 szt. urządzeń wielofunkcyjnych 11 szt. Monitory interaktywne, 8 szt. Projektory multimedialne 12 szt. googli Class VR 1 szt. Podłoga interaktywna EduFloor 1 szt. Drukarki 3D 1 szt. Szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów

Sukcesy Naszych uczniów/ Szczególne osiągnięcia uczniów

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Adelinie:

Biegi przełajowe chłopców i dziewcząt – etap powiatowy
Tenis stołowy chłopców – etap powiatowy
Czwórbój chłopców i dziewcząt – etap powiatowy
Konkurs BRD - etap powiatowy, 1 miejsce(Maja Sadowska)
Gminny konkurs ortograficzny – dyktando 2 miejsce kl. IV-VI
Drużynowe zawody w siatkówce dziewcząt - etap powiatowy, 3 miejsce
Drużynowe zawody w piłkę nożna dziewcząt - etap powiatowy, 1 miejsce
Między powiatowe zawody w piłce nożnej dziewcząt – 3 miejsce
Przegląd kolęd i pastorałek – powiatowe, 2 miejsce (Nikola Kryszkiewicz)

Szkoła Podstawowa w Dębinkach:

VI miejsce – powiatowe zawody w piłce ręcznej dziewcząt
I miejsce – gminne zawody w koszykówce dziewcząt
I miejsce – gminne zawody w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt
III miejsce – etap powiatowy „Lekkatletyka z Orlika"
I miejsce – J. Sulich w Ogólnopolskim konkursie plastycznym PGE IV edycja „Spotkanie ze sztuką"
II miejsce – etap gminny i powiatowy – Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom 2026"
I i II miejsce – etap gminny – „Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym"
I miejsce – gminny Konkurs Ortograficzny „Dyktando 2026"
II miejsce – gminny Konkurs Poprawnej Polszczyzny „Z polszczyzną za pan brat"

Zespół Szkolno Przedszkolny w Zabrodziu

I miejsce Jagody Tolak w Powiatowym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek
I miejsce Gabriela Wójcika w gminnym etapie konkursu „Warszawska Syrenka"
I miejsce Gabriela Wójcika w gminnym konkursie matematycznym Kangurek
I miejsce w gminnym konkursie matematycznym Liczydełko – Zuzanna Wójcik, Nicole Kalisz, Antoni Chawłowski

Gminne Igrzyska Sportowe:

I miejsce – koszykówka chłopców (rocznik 2013 i mł.)
II miejsce – koszykówka dziewcząt (rocznik 2013 i mł.)
I miejsce – koszykówka chłopców (rocznik 20112-12)
I miejsce – koszykówka dziewcząt (rocznik 20112-12)
I miejsce – indywidualny tenis stołowy dziewcząt (rocznik 2015 i mł.)
I miejsce – indywidualny tenis stołowy chłopców (rocznik 2015 i mł.)
I miejsce – drużynowy tenis stołowy dziewcząt (rocznik 2013-2014)
I miejsce – drużynowy tenis stołowy chłopców (rocznik 2013-2014)
I miejsce – drużynowy tenis stołowy dziewcząt (rocznik 2011-2012)
I miejsce – drużynowy tenis stołowy chłopców (rocznik 2011-2012)

Powiatowe Igrzyska Sportowe:
II miejsce - sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt (2011-2012)
I miejsce – unihokej dziewcząt (rocznik 2013 i mł.)
I miejsce – unihokej dziewcząt (rocznik 2011-2012)
I miejsce – drużynowy tenis stołowy chłopców (rocznik 2011-2012)
Międzypowiatowe Igrzyska Sporowe:
II miejsce – unihokej dziewcząt (rocznik 2013 i mł.)
Wojewódzkie Igrzyska Sportowe:
IX miejsce – drużynowy tenis stołowy chłopców (rocznik 2011-2012)
I miejsce – unihokej dziewcząt (rocznik 2011-2012)
Lekkoatletyka indywidualna dziewcząt, bieg na 1000 m. – Maja Napiórkowska X miejsce
Ogólnopolski Finał Igrzysk Sportowych:
III miejsce – unihokej dziewcząt (rocznik 2011-2012)

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

ZSP Adelin:
1.**Kontrola „Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego.**
Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych w roku szkolnym 25/26.
2. Kontrola organu sprawującego nadzór pedagogiczny w związku oceną pracy dyrektora szkoły. Nie wydano zaleceń.

SP Dębinki:
Kontrola organu sprawującego nadzór pedagogiczny w związku oceną pracy dyrektora szkoły. Nie wydano zaleceń.

ZSP Zabrodzie:
1. Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole (bez zaleceń).
2. Kontrola związana z oceną pracy dyrektora (bez zaleceń)

Bezpłatne podręczniki

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa uczniom szkół podstawowych zapewnia się bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych, niezbędnych do realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Celem tego rozwiązania jest zapewnienie równych szans edukacyjnych wszystkim uczniom, a także ograniczenie obciążeń finansowych ponoszonych przez rodziców i opiekunów prawnych w związku z zakupem materiałów niezbędnych do nauki.

Realizacja zadania polegającego na zapewnieniu bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz w przepisach wykonawczych. Wsparcie

finansowe udzielane jednostkom samorządu terytorialnego w formie dotacji celowej umożliwia wyposażenie szkół podstawowych w materiały niezbędne do realizacji procesu dydaktycznego.

W związku z powyższym w 2025 r. złożono wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe. Wnioskowane środki przeznaczone są na zakup materiałów dla uczniów, z uwzględnieniem liczby uczniów objętych wsparciem, potrzeb poszczególnych szkół oraz zasad i limitów finansowania określonych w obowiązujących przepisach. Dotacja obejmuje również, w przypadkach przewidzianych prawem, koszty związane z uzupełnieniem wyposażenia szkół, zakupem materiałów w sytuacjach zwiększenia liczby uczniów.

Realizacja zadania ma na celu zapewnienie szkołom podstawowym odpowiedniego wyposażenia dydaktycznego, umożliwienie prawidłowej organizacji procesu nauczania oraz zagwarantowanie uczniom bezpłatnego dostępu do materiałów edukacyjnych wymaganych w toku realizacji obowiązkowych zajęć.

Wysokość wydatków poniesionych w 2025 r. pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 52 926,00zł.

Dowóz dzieci z niepełnosprawnościami

Gmina zapewnia dzieciom z niepełnosprawnościami bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i ośrodka, w których realizują obowiązek szkolny i nauki. Podstawą zorganizowania bezpłatnego transportu i opieki jest ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn.zm.).

Uczniowie dowożeni są do szkół samochodem przystosowanym dla osób z niepełnosprawnościami, będącym własnością Gminy. Dowożenie jest organizowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zabrodziu. Kierowca i opieka zatrudnieni są przez OPS w Zabrodziu. Dowóz uczniów organizuje się na trasie dom – szkoła - dom.

Ponadto zawarte zostały umowy z rodzicami na zwrot kosztów dowozu dziecka z niepełnosprawnością do szkoły przez rodziców. Koszt dowozu dzieci w roku szkolnym 2025/2026 w wyniku zawartych umów wyniósł 57 577,90zł

Dowóz uczniów uprawnionych do szkół na terenie gminy

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych nie może przekroczyć 4 km. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podane odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu. Jeżeli droga

dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe, rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W przypadku dziecka, o którym mowa w 31 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe, obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego. Jeżeli droga 6-letniego dziecka przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu.

Na terenie gminy Zabrodzie dowozami objęta jest grupa ponad 300 uczniów z Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Zabrodziu i Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Adelinie. Dowozy realizowane są 2 autobusami przez firmę wyłonioną w drodze przetargu. Uczniowie w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką. Nasze działania w tym zakresie koncentrują się na zapewnieniu bezpieczeństwa oraz w miarę możliwości jak najkrótszego czasu dowiezienia uczniów do szkoły i odwiezienia po zakończonych lekcjach. Uczniowie oczekujący na odwożenie korzystają ze świetlic szkolnych.
Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując wyjazdy na terenie gminy Zabrodzie.

Koszt dowozu dzieci w roku szkolnym 2025/2026 w wyniku zawartych umów wyniósł 202 815,43zł.

Stypendia dla uczniów

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa. Ministerstwo Edukacji Narodowej wypełniając zadanie dotyczące udzielania pomocy materialnej dla uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych opiera się na środkach rezerwy celowej budżetu państwa, która zwiększa środki na pomoc materialną realizowaną przez gminy. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie zamieszkujący gminę Zabrodzie. Do otrzymanej dotacji JST dofinansowuje kwotę stypendium zgodnie z art. 121 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (Dz .U. z 2024 r. poz. 1572 z późn.zm.) wg wskaźnika dochodów ze środków własnych. Z pomocy tej skorzystało 16 uczniów. Stypendia wypłacono w łącznej kwocie 21 000,00 zł.

Stypendium można przyznać uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium.

W szkołach przyznano stypendia łącznie dla 107 uczniów, tj.:
Zespół Szkolno Przedszkolny w Adelinie **23** uczniów.
Szkoła Podstawowa w Dębinkach **19** uczniów.
Zespół Szkolno Przedszkolny w Zabrodziu **65** uczniów.

Promocja uczniów w poszczególnych szkołach.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem	Liczba uczniów zdających egzamin poprawkowy	Liczba uczniów niepromowanych
1.	Zespół Szkolno Przedszkolny w Adelinie	30	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Dębinkach	25	0	0
3.	Zespół Szkolno Przedszkolny w Zabrodziu	57	3	1

Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia ze środków Funduszu Pracy. Celem tego wsparcia finansowego jest częściowa rekompensata kosztów ponoszonych przez pracodawców w związku z przygotowaniem młodocianych pracowników do wykonywania określonego zawodu, a także wspieranie kształcenia zawodowego oraz rozwoju praktycznych umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

Dofinansowanie przyznawane jest na wniosek pracodawcy, po spełnieniu warunków określonych w przepisach prawa. W szczególności wymagane jest posiadanie odpowiednich kwalifikacji do prowadzenia przygotowania zawodowego, a także ukończenie przez młodocianego pracownika nauki zawodu i zdanie właściwego egzaminu zawodowego lub czeladniczego. W przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy konieczne jest ukończenie przyuczenia oraz zdanie wymaganego egzaminu.

Przyznanie dofinansowania następuje w drodze decyzji administracyjnej wydawanej przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. W toku postępowania organ rozpatruje złożony wniosek wraz z wymaganymi dokumentami, weryfikuje spełnienie ustawowych przesłanek oraz ustala wysokość należnego dofinansowania, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Środki przeznaczone na realizację tego zadania pochodzą z Funduszu Pracy i są przekazywane gminom na finansowanie przyznawanego pracodawcom wsparcia. W związku z tym gmina realizuje zadanie związane z dofinansowaniem kosztów kształcenia młodocianych pracowników, prowadząc postępowania administracyjne, wydając stosowne decyzje oraz dokonując wypłat przyznanych środków zgodnie z obowiązującymi regulacjami.

Realizacja tego zadania ma istotne znaczenie dla wspierania systemu kształcenia zawodowego, ponieważ zachęca pracodawców do zatrudniania młodocianych pracowników i umożliwia im zdobywanie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy. Przyczynia się również do lepszego dostosowania kwalifikacji przyszłych pracowników do potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wspiera rozwój szkolnictwa branżowego.

W roku szkolnym 2025/2026 wypłacono łącznie 108 496,92zł.

Pozyskane dodatkowe środki/wyposażenie

Szkoły pozyskiwały:

1. Al. Zeszyt online – projekt wspomagający szkoły w procesie nauczania matematyki,
2. MEN wraz Z Ministerstwem Cyfryzacji zrealizowało zadanie ze środków KPOiZO:
   ZSP Adelin:
   - wyposażenie Pracowni Sztucznej Inteligencji,
   - zestaw do nauczania zdalnego 9 kpl.
   - sprzęt komputerowy: 17 szt. laptopów, 5 szt. laptopów przenośnych, 10 szt. tabletów

   ZSP Zabrodzie:
   - wyposażenie Pracowni Sztucznej Inteligencji,
   - sprzęt komputerowy: 28 szt. laptopów, 8 szt. laptopów przenośnych, 16 szt. tabletów

   SP Dębinki:
   - zestaw do nauczania zdalnego 10 kpl.,
   - sprzęt komputerowy: 13 szt. laptopów, 4 szt. laptopów przenośnych, 18szt. tabletów
3. „Mazowiecka Szkoła Przyszłości- dostęp do szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, wyposażenie pracowni w sprzęt do prowadzenia zajęć eksperymentalnych, dostęp do aplikacji, środki na zajęcia pozalekcyjne w kwocie 33600,00zł – realizacja w roku szkolnym 2025/2026.

Działania wolontariatu

<u>Zespół Szkolno Przedszkolny w Zabrodziu</u>

W akcjach Szkolnego koła Wolontariatu wzięło udział 58 uczniów. Uczniowie, we współpracy z organizatorami pomagali w realizacji następujących przedsięwzięć lokalnych i szkolnych: obchody Europejskich dni dziedzictwa Narodowego, XVIII Mazowiecki Bieg Norwidowski, Tydzień Szczęścia w Szkole, piknik rodzinny „Pożegnanie lata z maliną", szkolna zabawa andrzejkowa, Tydzień Zdrowia, sprzątanie lasu w Adelinie, akcja Czysta Rzeka, Noc Muzeów.

<u>Zespół Szkolno Przedszkolny w Adelinie:</u>

1. Pomoc w organizacji Biegu Norwidowskiego w Dębinkach
2. Porządkowanie mogił na cmentarzu w Niegowie.
3. Zbiórka artykułów spożywczych i higienicznych dla zwierząt z Przytuliska w Jadowie.
4. Udział w akcji charytatywnej – Paczka dla Seniora.

5. Zbiorka zabawek na rzecz dzieci leczonych onkologicznie w Szpitalu Klinicznym im. Józefa Polikarpa Brudzińskiego w Warszawie.
6. Pomoc w organizacji „ Leśny bieg wzdłuż Mieniug i wrzosowisk Mostówki.
7. Zbiorka pieniędzy na leczenie i rehabilitację chłopca, który uległ wypadkowa – Kacper.
8. Zbiórka dla pogorzelców – Szewnica.
9. Pomoc w organizacji Gminnego Turnieju Ringo w Niegowie w Młynie.

Szkoła Podstawowa w Dębinkach:

1. Opracowanie planu pracy na br. szkolny.
2.Przygotowanie oprawy Mszy św. inaugurującej nowy rok szkolny.
3. Przygotowanie gazetki na szkolnym korytarzu na XXV Dzień Papieski „Św. Jan Paweł II. Prorok nadziei".
4. Udział w akcji charytatywnej „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem" – zbiórka artykułów dla podopiecznych GOPS w Zabrodziu.
5. Udział w akcji pomocowej organizowanej przez Caritas Archidiecezji Warszawskiej „Wirtualna choinka" - 10 uczniów szkoły i z terenu gminy Zabrodzie otrzymało „prezent marzeń".
6. Kontynuowanie całorocznej zbiórki nakrętek na sprzęt i rehabilitację chorego Marcela.
7. Stała współpraca z Caritas Diecezji Warszawsko Praskiej oraz Samorządem Uczniowskim.
8. Przygotowanie gazetek o tematyce religijnej zgodnie z kalendarzem kościelnym.
9. Przygotowanie Mszy św. na zakończenie roku szkolnego 2025/2026.

Podsumowanie

Zagadnienia przedstawione w niniejszej Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026 są na bieżąco monitorowane przez Wójta Gminy Zabrodzie. Podejmowane działania ukierunkowane są na zapewnienie prawidłowego funkcjonowania placówek oświatowych, systematyczne podnoszenie jakości kształcenia oraz tworzenie jak najlepszych warunków do nauki, wychowania i rozwoju dzieci i młodzieży. Istotnym elementem zarządzania oświatą jest bieżąca analiza potrzeb szkół i przedszkoli, ocena efektywności podejmowanych działań oraz poszukiwanie rozwiązań pozwalających na racjonalne i odpowiedzialne gospodarowanie środkami publicznymi.

Systematycznie prowadzone są analizy wydatków ponoszonych na realizację zadań oświatowych, których celem jest identyfikowanie możliwości optymalizacji kosztów przy jednoczesnym zachowaniu wysokiego poziomu kształcenia i wychowania. Szczególnej uwagi wymaga zapewnienie odpowiednich warunków organizacyjnych i kadrowych, właściwego wyposażenia placówek, a także realizacja zadań związanych z opieką, bezpieczeństwem i wspieraniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Działania te muszą uwzględniać zarówno aktualne potrzeby dzieci i młodzieży, jak i możliwości finansowe gminy.

Analiza finansowania oświaty wskazuje na utrzymującą się dysproporcję pomiędzy wzrostem wydatków ponoszonych przez Gminę Zabrodzie na realizację zadań oświatowych a wysokością środków przekazywanych z budżetu państwa na ten cel. Rosnące koszty funkcjonowania szkół i przedszkoli, w tym wydatki związane z wynagrodzeniami, utrzymaniem infrastruktury, zakupem materiałów i wyposażenia oraz realizacją dodatkowych obowiązków wynikających z przepisów prawa, stanowią istotne wyzwanie dla budżetu gminy. W konsekwencji konieczne jest angażowanie znacznych środków własnych w celu zapewnienia ciągłości i właściwego poziomu realizacji zadań oświatowych. Sytuacja ta wymaga prowadzenia odpowiedzialnej polityki finansowej, uwzględniającej zarówno konieczność ograniczania nieuzasadnionych kosztów, jak i potrzebę utrzymania dostępności oraz jakości usług edukacyjnych.

Pomimo wskazanych uwarunkowań finansowych Gmina Zabrodzie konsekwentnie realizuje zadania związane z prowadzeniem szkół i przedszkoli, traktując edukację jako jeden z istotnych elementów rozwoju lokalnej wspólnoty. Podejmowane działania mają na celu nie tylko zapewnienie prawidłowej organizacji procesu dydaktycznego, lecz także stworzenie dzieciom i młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań, zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz kształtowaniu postaw społecznych i obywatelskich.

Gmina Zabrodzie wywiązała się z zadań oświatowych nałożonych na nią przepisami prawa. Realizując obowiązki samorządu w zakresie edukacji publicznej, gmina zaspokaja zbiorowe potrzeby wspólnoty samorządowej, zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym. Jednocześnie, jako organ prowadzący szkoły i przedszkola funkcjonujące na terenie gminy, wykonuje zadania określone w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Obejmują one w szczególności zapewnienie warunków działania placówek, organizację ich pracy, odpowiednie warunki nauki, wychowania i opieki, a także wspieranie działań służących podnoszeniu jakości edukacji.

Realizacja zadań oświatowych wymaga współpracy wielu podmiotów, w tym organu prowadzącego, dyrektorów szkół i przedszkoli, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, rodziców oraz instytucji działających na rzecz dzieci, młodzieży i lokalnej społeczności. Wspólne działania, zaangażowanie i odpowiedzialność wszystkich uczestników procesu edukacyjnego mają istotne

znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania placówek oraz tworzenia przyjaznego i bezpiecznego środowiska nauki i wychowania.

Szkoły i przedszkola na terenie Gminy Zabrodzie pełnią ważną rolę nie tylko w zakresie realizacji podstawy programowej i zadań wychowawczych, ale również w życiu społecznym i kulturalnym. Są miejscem rozwijania talentów i zainteresowań, kształtowania więzi rówieśniczych, integracji mieszkańców oraz podejmowania inicjatyw służących budowaniu poczucia przynależności do lokalnego środowiska. Organizowane przedsięwzięcia edukacyjne, uroczystości, spotkania i wydarzenia integracyjne sprzyjają aktywizacji społeczności, wzmacniają współpracę międzypokoleniową oraz przyczyniają się do kształtowania pozytywnego wizerunku placówek oświatowych jako ważnych ośrodków życia lokalnego.

Szczególne znaczenie ma tworzenie warunków, w których każde dziecko może rozwijać swoje możliwości, czuć się bezpiecznie i otrzymywać wsparcie adekwatne do swoich potrzeb. W tym zakresie istotna jest zarówno codzienna praca nauczycieli i wychowawców, jak i współpraca z rodzicami oraz innymi osobami i instytucjami zaangażowanymi w proces edukacyjny. Dbałość o przyjazną atmosferę, właściwe relacje oraz wszechstronny rozwój uczniów stanowi ważny element działań podejmowanych przez placówki oświatowe.

Podsumowując, realizacja zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 stanowiła istotny obszar działalności Gminy Zabrodzie. Pomimo wyzwań związanych z rosnącymi kosztami funkcjonowania systemu oświaty gmina podejmuje działania zmierzające do zapewnienia prawidłowego funkcjonowania szkół i przedszkoli, racjonalnego wykorzystania dostępnych środków finansowych oraz utrzymania odpowiednich standardów kształcenia, wychowania i opieki. Dalsze doskonalenie organizacji pracy placówek, monitorowanie potrzeb edukacyjnych oraz poszukiwanie efektywnych rozwiązań organizacyjnych i finansowych pozostają ważnymi elementami polityki oświatowej samorządu.

Wszystkim osobom i instytucjom, które przyczyniły się do realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Zabrodzie, składamy podziękowania za zaangażowanie, odpowiedzialność, codzienny trud i pracę na rzecz dzieci i młodzieży. Wyrazy uznania kierujemy do dyrektorów szkół i przedszkoli, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, rodziców. Dzięki wspólnemu wysiłkowi i dobrej współpracy szkoły i przedszkola mogły realizować swoje podstawowe zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, a jednocześnie aktywnie uczestniczyć w życiu lokalnej społeczności. Placówki te były nie tylko miejscem zdobywania wiedzy, ale również przestrzenią spotkań, integracji, rozwijania pasji, organizowania wydarzeń kulturalnych i środowiskowych oraz budowania relacji międzyludzkich. Ich działalność stanowi ważny wkład w rozwój dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie więzi społecznych w miejscowościach, w których funkcjonują.

Dokument powstał w oparciu o następujące dane:

1. *baza Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2025 r.*
2. *platforma Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie,*
3. *informacje przygotowane przez Kuratorium Oświaty w Warszawie,*
4. *informacje przygotowane przez dyrektorów placówek oświatowych.*

Zabrodzie, 26.10.2026 r.
Opracowanie na podstawie zebranych danych: Agata Sosna