

Technika klasa VI				
Dział: Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.				
<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
- podaje odczyt licznika	-podaje rodzaje liczników pomiarowych -odczytuje zużycie prądu, gazu - omawia kolejne etapy budowy domu - wymienia urządzenia gospodarstwa domowego i źródła prądu - podaje elementy konstrukcyjne domu -podaje rodzaje obwodów elektrycznych,	-wykonuje plan rozmoszczenia poszczególnych elementów wyposazenia domu -opisuje pojęcia: elewacja, strop, więźba dachowa -omawia główne elementy instalacji elektrycznej, wodociągowo - kanalizacyjnej, gazowej -omawia kolejne etapy budowy domu -podaje jednostki pomiaru zużycia wody, energii elek trycznej i gazu - wybiera narzędzia i materiały budowlane - wymienia etapy budowy domu	-rozróżnia symbole i znaki graficzne dotyczące elementów instala cji, CO, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej -omawia zasady bezpiecznej eksplo atacji w/w urządzeń -podaje nazwy zawodów związanych z bu dową domów,	- posługuje się biegle zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej, używając właści wej dla techniki terminologii.
		Dział :		

		Dokumentacja techniczna		
-wyszukuje rysunki za warte w instrukcjach obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego	-rozpoznaje na planie przeznaczenie pomieszczeń - odrysowuje wnętrze pokoju ucznia -wyszukuje właściwości danego urządzenia z tabliczki znamionowej	-projektuje wnętrze pokoju ucznia, plan swojego pokoju - wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach	-wyjaśnia symbole graficzne i pojęcia dotyczące projektu budynku - omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju -określa kolejność działań -omawia budowę określonego sprzętu audiowizualnego	-wykazuje umiejętność samodzielnego projektowania planu mieszkania i oblicza jego powierzchnię -wylicza zagrożenia ze strony wytworów techniki w różnych dziedzinach
-rozdziela pojęcia: linia konturowa, linia wymiarowa, linia pomocnicza	-określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne - rozdziela po szczególne rzutnie i rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty	-podaje jak wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne	-podaje zasady i etapy rzutowania i wyjaśnia, na czym polega rzutowanie -przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne)	-wyjaśnia sposób rysowania i wymiarowania brył, rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
		Dział: Mechatronika		

- omawia środowisko techniczne jako dobro materialne stwo rzone przez człowieka	-określa właściwości elementów elektronicznych	-omawia zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych	-identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu -wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;	-rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli

Każdy uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż proponowaną ocenę za I lub II semestr.

Warunkiem uzyskania wyższej oceny jest:

-systematyczna i aktywna praca przez cały semestr

-wykonywanie prac w terminie

-wykonanie dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela np. plakat, prezentacja.

Uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych ocenia się biorąc pod uwagę przede wszystkim wkład i wysiłek dziecka, jak również należy uwzględnić indywidualne potrzeby oraz możliwości.

Rok szkolny: 2026/2027

Nauczyciel prowadzący: Kamil Janicki