

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH W ZESPOLE SZKÓŁ

W KOSTOMŁOTACH DRUGICH

Wersja dla uczniów

Niezbędnym działaniem Szkoły na rzecz Waszej ochrony i bezpieczeństwa w szkole jest stworzenie warunków do skutecznej pomocy Wam w sytuacjach trudnych oraz warunków lepszego zabezpieczenia Waszych praw. Zadanie to realizuje obowiązujący w naszej Szkole dokument Standardy Ochrony Małoletnich. Są to regulacje wewnętrzne, których celem jest zapewnienie Wam ochrony przed krzywdzeniem.

Rozdział 1. Podstawowe terminy. Co to są Standardy?

To specjalne zasady, które pomagają zadbać o Twoje bezpieczeństwo w szkole. Mówią, jak zachowują się dorośli i jak pomagają dzieciom, kiedy dzieje się coś złego.

Dlaczego powstał ten dokument? W naszej szkole bardzo ważne jest, aby każde dziecko czuło się bezpiecznie. Ten dokument pomaga nam dbać o to, żeby nikt nie był krzywdzony, straszony ani traktowany niesprawiedliwie. Dzięki niemu wiemy, co robić, gdy coś złego się dzieje.

Ważne słowa, które warto znać

- **Dyrektor Szkoły** – osoba, która kieruje szkołą.
- **Pracownik szkoły** – każdy dorosły, który pracuje w szkole (np. nauczyciel, sprzątaczką, pielęgniarka).
- **Uczeń** – każde dziecko uczące się w naszej szkole.
- **Małoletni** – to po prostu dziecko lub nastolatek poniżej 18. roku życia.
- **Opiekun ucznia** – rodzic lub inna osoba dorosła, która się tobą opiekuje.
- **Przedstawiciel ustawowy** – rodzic, opiekun posiadający pełnię władzy rodzicielskiej lub opiekun prawny, czyli osoba wyznaczona przez sąd, gdy rodzicom nie przysługuje władza rodzicielska lub oboje nie żyją.
- **Krzywdzenie** – to każda sytuacja, kiedy ktoś Cię rani, bije, wyśmiewa, grozi, dotyka w sposób, który Cię niepokoi lub nie daje ci jedzenia czy opieki.

Rodzaje krzywdzenia:

- **Przemoc fizyczna** – bicie, popychanie, zadawanie bólu.
- **Przemoc emocjonalna** – wyzywanie, ośmieszanie, ignorowanie.
- **Przemoc seksualna** – kiedy ktoś dotyka cię w sposób nieodpowiedni lub pokazuje ci coś, czego nie powinien.

Przemoc ekonomiczna – gdy ktoś nie dba o Twoje podstawowe potrzeby, mimo że, mógłby to robić.

Rozdział 2. Zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniem a personelem szkoły.

- Każdy dorosły pracujący w szkole musi być sprawdzony – czy nie zrobił kiedyś niczego złego wobec dzieci.
- Musi pokazać dokumenty, że nie był karany.
- Jeśli nie pochodzi z Polski – musi mieć takie dokumenty ze swojego kraju.
- **Zasady zachowania nauczycieli i dorosłych**

Dorośli w szkole muszą:

- Zawsze traktować Cię z szacunkiem i cierpliwością.
- Mówić do Ciebie spokojnie i zrozumiale.
- Działać tak, żeby w szkole było bezpiecznie i dobrze.

Dorośli NIE MOGĄ:

- Proponować Ci alkoholu, papierosów ani innych używek.
- Mówić Ci rzeczy o tematyce seksualnej. Spotykać się z Tobą poza szkołą bez wiedzy i zgody twojego opiekuna.
- Krzyczeć, wyśmiewać, zawstydzają.
- Nie mogą Cię bić ani dotykać w sposób, który Cię krępuje.

Kiedy dziecko może czuć się krzywdzone?

- Gdy ktoś je bije, szturcha, kopie,
- Gdy ktoś wyzywa, obraża, śmieje się z niego,
- Gdy ktoś zmusza do rzeczy, których dziecko nie chce robić,
- Gdy dziecko jest smutne, samotne, nikt mu nie pomaga.

Rozdział 3. Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia uczniów

Szkoła zwraca uwagę min. na:

- **Zaniedbanie higieniczne i żywieniowe:** brud, brak opieki, kradzieże jedzenia, żebranie.
- **Zaniedbanie medyczne i edukacyjne:** brak szczepień, okularów, odzieży, przyborów.
- **Fizyczne oznaki przemocy:** obrażenia, niespójne wyjaśnienia, unikanie WF.
- **Zaburzenia zachowania:** wycofanie, depresja, agresja, samookaleczenia.
- **Nagłe zmiany:** w nauce, zachowaniu, ucieczki z domu.
- **Zachowania o podłożu seksualnym** i nadmierna „lepkosć” wobec dorosłych.
- **Wypowiedzi o przemocy.**

Jak pomagamy dzieciom?

W szkole są dorośli, którzy są gotowi pomóc:

- Wychowawca klasy,

- Psycholog i pedagog szkolny,
- Nauczyciele i dyrekcja. Jeśli coś Cię martwi, boisz się albo widzisz, że ktoś inny ma problem – powiedz o tym dorosłemu.

Rozdział 4 – Zasady i procedura interwencji przy podejrzeniu krzywdzenia ucznia

Jeśli sprawcą jest osoba związana ze szkołą (np. pracownik, wolontariusz): Szkoła ma:

- **Zagrożenie życia lub zdrowia:** zapewnić bezpieczeństwo, zawiadomić policję lub prokuraturę.
- **Jednorazowa przemoc:** zapewnić bezpieczeństwo, zawiadomić dyrekcję.
- **Inne niepokojące zachowania:** zadbać o ucznia, poinformować dyrekcję.

Jeśli sprawcą jest osoba nieletnia:

- **Ciężkie przestępstwa:** odseparować, zawiadomić dyrekcję, rodziców, sąd rodzinny lub policję.
- **Jednorazowa przemoc:** rozmawiać z rodzicami, działania naprawcze. W razie braku poprawy – zgłosić do Sądu Rodzinnego.

Jeśli sprawcą jest opiekun ucznia:

- **Przemoc fizyczna/psychiczna:** rozmawiać, dać wsparcie psychologiczne. W razie braku poprawy – zawiadomić policję i sąd.
- **Zaniedbanie/niewydolność wychowawcza:** rozmawiać, wspierać.

Rozdział 5. Zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu placówki lub organizatora do stosowania standardów

W szkole są osoby, które uczą innych pracowników, jak reagować, kiedy dziecko potrzebuje pomocy. Takie osoby zbierają również zgłoszenia, gdy dzieje się coś zagrażającego dzieciom.

Rozdział 6. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających uczniom i udzielenie im wsparcia.

- Pedagog lub psycholog szkolny,
- Osoba wyznaczona przez dyrektora,
- Szkoła robi ankiety wśród nauczycieli i uczniów, by sprawdzić, czy wszystko działa dobrze.

Rozdział 7. Zasady ochrony danych osobowych ucznia.

- Obowiązek zachowania tajemnicy danych osobowych i zabezpieczeń.
- Dane uczniów mogą być udostępniane tylko uprawnionym osobom/podmiotom.
- Pracownik szkoły może przetwarzać dane osobowe ucznia i udostępniać je w zespole interdyscyplinarnym (np. w kontekście pomocy społecznej).

Rozdział 8 Zasady ochrony wizerunku.

- Zakaz udostępniania informacji o małoletnim i jego opiece.
- Wyjątek: po **wyraźnej zgodzie opiekuna**, pracownik może przekazać dane kontaktowe opiekuna mediom.
- Bezwzględny zakaz kontaktowania mediów z uczniem i wypowiadania się o jego sprawach – nawet nieoficjalnie.

Rozdział 9. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych . Internet i bezpieczeństwo

W szkole możesz korzystać z Internetu, ale są pewne zasady:

- Korzystaj tylko ze stron, które są bezpieczne,
- Nie podawaj nikomu swoich danych (nazwiska, adresu, zdjęcia),
- Nie otwieraj wiadomości od obcych osób,
- Gdy zobaczysz coś strasznego lub dziwnego – powiedz dorosłemu.

Kto pilnuje bezpieczeństwa w Internecie?

- Nauczyciele i specjalnie wyznaczona osoba dbają, aby sieć szkolna była bezpieczna,
- Komputery są sprawdzane, czy nie mają nieodpowiednich treści,
- Uczniowie uczą się na zajęciach, jak mądrze korzystać z Internetu.

Rozdział 10. Zasady ustalenia planu wsparcia ucznia po ujawnieniu krzywdy. Co się dzieje, gdy dziecko zostanie skrzywdzone?

- Dziecko może porozmawiać z psychologiem lub pedagogiem,
- Jeśli trzeba, tworzy się specjalny plan pomocy,
- Dorosli wspólnie zastanawiają się, co zrobić, żeby dziecko poczuło się lepiej i było bezpieczne.

Co to jest Indywidualny Plan Pomocy (IPD)?

- To spis działań, jakie podejmie szkoła, by pomóc dziecku,
- W planie zapisuje się, kto będzie wspierał ucznia i jak długo,
- Plan tworzy zespół: wychowawca, psycholog, pedagog i inni specjaliści.

Rozdział 11. Procedury określające zakładanie „Niebieskiej karty”. Co to jest "Niebieska Karta"?

- To specjalna procedura, którą szkoła stosuje, gdy dziecko mówi, że jest krzywdzone w domu,
- Dzięki niej szkoła może szybciej i lepiej pomóc,
- Każdy pracownik szkoły ma obowiązek pomóc dziecku w takiej sytuacji.

Co może zrobić dziecko?

- Powiedzieć komuś dorosłemu w szkole,
- Zadzwoić na bezpłatny numer pomocy: 116 111 (telefon zaufania dla dzieci i młodzieży).

Kto sprawdza, czy zasady są przestrzegane?

- Pedagog lub psycholog szkolny,

- Osoba wyznaczona przez dyrektora,
- Szkoła robi ankiety wśród nauczycieli i uczniów, by sprawdzić, czy wszystko działa dobrze.

Rozdział 12. Zasady aktualizacji standardu ochrony małoletnich.

Czy można zmienić te zasady?

- Tak. Jeśli uczniowie lub nauczyciele mają pomysły na zmiany – mogą je zgłosić.
- Dyrektor może wprowadzić zmiany i ogłosić nowe zasady.

Rozdział 13. Zasady udostępniania rodzicom i uczniom standardów do zapoznania się z nimi. Gdzie znajdziesz te zasady?

- Na stronie internetowej szkoły,
- W bibliotece,
- W sekretariacie,
- U nauczycieli i wychowawców.

Kiedy uczniowie i rodzice się o nich dowiadują?

- Na początku roku szkolnego,
- Gdy wprowadzone są zmiany,
- Rodzice podpisują oświadczenie, że się z nimi zapoznali,
- Nauczyciele tłumaczą je uczniom na lekcjach wychowawczych.

Rozdział 14. Monitoring stosowania standardów ochrony małoletnich.

Co możesz zrobić, gdy widzisz, że komuś dzieje się krzywda?

- Powiedz dorosłemu w szkole, pedagogowi/psychologowi, którzy są odpowiedzialni za monitorowanie realizacji tych standardów.
- Nie czekaj – pomoc jest bardzo ważna.
- Zadzwoń na telefon zaufania: 116 111,

Pamiętaj! Masz prawo:

- Czuć się bezpiecznie,
- Być traktowany z szacunkiem,
- Mieć swoje zdanie,
- Powiedzieć "nie", jeśli coś Cię niepokoi.

Rozdział 15. Zapisy końcowe.

Standardy obowiązują od dnia, gdy zostały ogłoszone. Są ogłaszane na stronie, w dzienniku elektronicznym i w szkole.

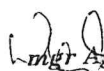
Podsumowanie Wszyscy w szkole – uczniowie, nauczyciele, dyrekcja – tworzymy bezpieczne miejsce. Gdy coś jest nie tak, trzeba o tym mówić. Razem możemy sprawić, że każdy będzie czuł się dobrze i bezpiecznie.

Masz pytania? Porozmawiaj z wychowawcą, psychologiem lub pedagogiem.

Dokumentacja funkcjonująca w Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich współtworząca politykę ochrony dzieci:

- 1) Statut Szkoły;
- 2) Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- 3) Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.

WICEDYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ W KOSTOMŁOTACH DRUGICH

 *mgr Agnieszka Wojtasińska*