

Brak polskiego obywatelstwa lub UE – obywatel kraju spoza UE/ bezpieczeństwa	☐ Tak ☐ Nie
Obywatelstwo polskie	☐ Tak ☐ Nie

IV. STATUS UCZESTNIKA W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU	
Osoba obcego pochodzenia	☐ Tak ☐ Nie
Osoba państwa trzeciego (w tym m.in.: Ukraina, Rumunia)	☐ Tak ☐ Nie
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej	☐ Tak ☐ Nie ☐ Odmowa podania informacji

V. DANE DODATKOWE			
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	☐ Tak ☐ Nie		
Osoba z niepełnosprawnościami	☐ Tak ☐ Nie	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	☐ Tak ☐ Nie
Uczeń/uczenica wychowuje się w rodzinie wielodzietnej¹ Zgodnie z art. 20b pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) wielodzietność rodziny oznacza, że rodzina wychowuje troje i więcej dzieci		☐ Tak ☐ Nie	
Uczeń/uczenica wychowuje się w rodzinie niepełnej² Rodzinę „niepełną” tworzy jeden dorosły i wychowywane przez niego dziecko (dzieci)”.		☐ Tak ☐ Nie	
Uczeń/Uczenica ma doświadczenie migracji, przybył/a z zagranicy ³		☐ Tak ☐ Nie	
Odmowa podania powyższych informacji: ☐ Tak ☐ Nie			
W przypadku posiadania orzeczenia o niepełnosprawności proszę wypełnić rubrykę poniżej			
Wymagam następujących udogodnień/ dostosowań:			

VI. DANE TELEADRESOWE RODZICÓW/ PRAWNYCH OPIEKUNÓW			
Imię i nazwisko Ojca/ Prawnego Opiekuna		Imię i nazwisko Matki/ Prawnej Opiekunki	
Adres zamieszkania Ojca/ Prawnego Opiekuna		Adres zamieszkania Matki/ Prawnej Opiekunki	
..... kod miejscowość ulica / nr domu/mieszkania		 kod miejscowość ulica / nr domu/mieszkania	
Nr telefonu		Nr telefonu	
Adres e-mail		Adres e-mail	

¹ W przypadku odpowiedzi TAK, wypełnić Załącznik nr 5 do Regulaminu.

² Jak wyżej.

³ W przypadku odpowiedzi TAK, wypełnić Załącznik nr 6 do Regulaminu.

Niniejszym deklaruję swój udział w co najmniej jednej z poniższych form wsparcia, oferowanych w ramach projektu (R1 – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 12, R2 – Szkoła Podstawowa nr 7, R3 – Szkoła Podstawowa nr 6):

Zad. 1. POZNAJ - POCZUJ - ZROZUM – zajęcia dla Uczniów/Uczennic

R1

- **Warsztaty OTWÓRZ SIĘ NA INNYCH:** 54 godz./grupa (zajęcia o charakterze kulturalno-edukacyjnym: plastyczne, muzyczne, teatralne, ruchowe, turystyka piesza, wyjścia edukacyjne – kino, teatr, muzeum, biblioteka, kawiarnia, restauracja)
- **JESTEM ODPOWIEDZIALNY – JESTEM BEZPIECZNY:** 60 godz./grupa (bezpieczeństwo w życiu codziennym, zasady zdrowego stylu życia, współczesne zagrożenia dla zdrowia ucznia, nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych, sposoby zapobiegania zachowaniom ryzykownym)

R2 i R3

- **Warsztaty WEJDŹ W CZYJĄŚ SKÓRĘ:** 6 godz./grupa (bariery osób z niepełnosprawnością (OzN), rozwój empatii i wrażliwości, ćwiczenia w doświadczaniu ograniczeń związanych z różnymi rodzajami niepełnosprawności)
- **SZKOLNE PROWOKACJE OzN:** 40 godz./grupa (przygotowanie scenek sytuacyjnych związanych z OzN i ich prezentacja na terenie szkół; ocena reakcji świadków zdarzeń, wyciąganie wniosków, kształtowanie empatii i poczucia odpowiedzialności za innych)
- **JĘZYK MIGOWY** – poziom podstawy: 30 godz./grupa
- **Cykl AKTYWNI OBOK NAS** (spotkania z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności, które osiągnęły sukces)

Wyjazdy edukacyjne POZNAJMY SIĘ BLIŻEJ (m.in. Szkoła dla dzieci niewidomych w Laskach, Szkoła dla dzieci głuchych w Warszawie, Restauracja W Ciemności w W-wie, Niewidzialna wystawa w Warszawie itp.): 8 wyjazdów w grupach mieszanych U-U – R1/ R2/ R3

Zad. 2. SKORZYSTAJ Z POMOCY SPECJALISTY – zajęcia dla Uczniów/Uczennic

I. Zajęcia grupowe

- **Warsztaty psychoedukacyjne STOP-PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ:** 30 godz./ grupa (rozpoznawanie/ przeciwdziałanie/ minimalizowanie agresji i przemocy, zagrożenia w internecie i cyberprzemoc, konflikty rówieśnicze – ich przyczyny i konsekwencje, sposoby radzenia sobie ze stresem, z problemami - zachowania asertywne, techniki relaksacyjne)
- **Warsztaty CO I DLACZEGO MNIE ZŁOŚCI?:** 30 godz./ grupa (rozpoznawanie i nazywanie uczuć, kształtowanie poczucia własnej wartości, komunikacja interpersonalna, umiejętność dawania i przyjmowania wsparcia oraz współzycia i współdziałania z innymi ludźmi, tolerancja)
- **ALPAKOTERAPIA:** 10 godz./ grupa (stymulowanie zmysłów: słuchu, wzroku, dotyku ćwiczenia koncentracji uwagi, usprawnianie psychoruchowe, wyzwalamie emocji)
- **DOGOTERAPIA:** 10 godz./ grupa (stymulowanie zmysłów: słuchu, wzroku, dotyku ćwiczenia koncentracji uwagi, usprawnianie psychoruchowe, wyzwalamie emocji)
- **Warsztaty KULINARNI NA 6, CZYLI NASZE SPOSOBY NA AGRESJĘ:** 30 godz./ grupa (zasady zdrowego odżywiania, gotowanie/ warsztaty, sposoby rozpoznawania swoich emocji i rozładowania emocji negatywnych – zajęcia z udziałem psychologa)
- **NIE! AGRESJI – RÓWNYM KROKIEM POPRZECZ LEGO:** 60 godz./ grupa (agresja i sposoby jej kontroli, scenki z wykorzystaniem klocków Lego Education, samokontrola, wytrwałość, empatia, samoświadomość i uważność, zajęcia warsztatowe)
- **TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH (TUS)** – dla U-U ze spektrum autyzmu: 30 godz./ grupa (trening komunikacji, poprawa umiejętności interpersonalnych i współdziałania, emocje – ich nazywanie,

samoocena, wzmocnienie wiary we własne siły, um. współpracy w grupie i nawiązywania prawidłowych kontaktów społecznych, empatia, przeciwdziałanie izolacji)

- **ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE:** 30 godz./ grupa (korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowych, pomoc w przezwyciężaniu trudności, ćwic. usprawniające percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, pamięć wzrokową, orientację przestrzenną, usprawnianie funkcji słuchowych, trening koncentracji uwagi; procedury osiągania celów)

II. Zajęcia indywidualne

- **Zajęcia logopedyczne metodą TOMATISA** (trenowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, usprawnianie aparatu artykulacyjnego, fonacyjnego i oddechowego, stymulacja neurosensoryczna, doskonalenie zdolności motorycznych, emocjonalnych i poznawczych, poprawa pamięci, koncentracji i uwagi)
- **SENSORANKI-zajęcia Integracji Sensorycznej** (poprawienie funkcjonowania układu nerwowego, ruchowego, poznawczego i emocjonalnego, zwiększenie zdolności U do skutecznej adaptacji do różnych sytuacji i środowisk)
- **Rehabilitacja społeczna**, czyli zajęcia wokalne STAGE VOICE 60 godz./1 U-U/R1 (ćw. emisji głosu, oddechowe, dykcji; nauka poprawnego rozśpiewania się, praca nad wybranymi piosenkami i ich interpretacją oraz elementy improwizacji, twórczość własna; ponadto: wzmacnianie poczucia własnej wartości, um. interpersonalnych)
- **Zajęcia TERAPIA ŚWIATŁEM** (terapia wielozmysłowa, poznawanie świata zmysłami wzroku, dotyku, słuchu i węchu, postrzeganie siebie i otoczenie, wzmocnienie poczucia własnej wartości, kształt. uczucia zaufania do innych, sposoby odprężenia, relaksu i wyciszenia; oddziaływanie różnymi bodźcami)
- **Zajęcia Z FIZJOTERAPEUTĄ** (ćwiczenia korygujące wady postawy, poprawa równowagi ciała, wzmocnienie siły mięśni, usprawnianie ruchowe i poprawa kondycji fizycznej)

Zad. 4. RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ - zajęcia integracyjne

1) ZAJĘCIA INTEGRACYJNE:

- a) EMOCJE a SZTUKA – ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI ARTETERAPII: 4 gr. x 36h
- b) KONCENTRACJA UWAGI I PAMIĘĆ: 4 gr. x 36h
- c) KINO BEZ PRZEMOCY i BARIER: łącznie 6 seansów (50U)

2) WYJAZDY EDUKACYJNO-INTEGRACYJNE „RAZEM”:

- a) WYSTAWA KLOCKÓW LEGO – Warszawa: 2 wyjazdy
- b) MINI CITY w Warszawie: 2 wyjazdy
- c) LUBELSKIE PARKI KRAJOBRAZOWE – GRA TERENOWA: 2 wyjazdy

3) TURNIEJ SPORTOWY – SUKCES NA MIARĘ MOŻLIWOŚCI: I Turniej – SP7, II Turniej – SP6.

4) WIELKA LEKCJA TOLERANCJI I ŻYCZLIWOŚCI – Zajęcia integracyjne z udziałem U wszystkich szkół, utrwalające postawy tolerancji, otwartości na potrzeby OzN – spotkanie plenerowe na terenie przyległym do SP6, w tym: MINI TURNIEJ SPORTOWY w rywalizacjach mieszanych zespołów, stoiska tematyczne (WARSZTATY WICIA WIANKÓW, OZE, MALUJEMY BEZ UŻYCIA RĄK, ORIGAMI, TRAF W CEL itp.), stoiska zawodoznawcze (poznanie zawodów – ratownik medyczny, policjant, żołnierz i inne), pokaz sprzętu wojskowego, medycznego, symulatora dachowania (bezkosztowo), MINI KONKURS PRZEBIERAŃCÓW stroje tematyczne, FOTO BUDKA, dmuchańce).

OŚWIADCZENIE KANDYDATA/KANDYDAKI

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:

Deklaruję chęć udziału w projekcie RÓWNI W EDUKACJI.

Wyrażam zgodę na prowadzenie wobec mojej osoby dalszego postępowania rekrutacyjnego,

mającego na celu określić moje predyspozycje do udziału w Projekcie.

Zapoznałem/łam się z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w *Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w nim. Jednocześnie oświadczam, że akceptuję warunki *Regulaminu*.

Zostałem/am poinformowany/a, że Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus oraz ze środków budżetu państwa.

Zostałem/am poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych wrażliwych (tj. osoby z niepełnosprawnościami, migranci, osoby obcego pochodzenia i mniejszości, osoby z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej), z zastrzeżeniem, że odmowa podania informacji dotyczących danych wrażliwych w przypadku projektu skierowanego do grup charakteryzujących się przedmiotowymi cechami, skutkuje brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności uczestnika oraz prowadzi do niezakwalifikowania się do udziału w projekcie.

W związku z kandydowaniem na Uczestnika projektu RÓWNI W EDUKACJI, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, wyrażam zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu oraz wizerunku (zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych - Dz.U. z 2016 r., poz. 922 z późn. zm.), do celów związanych z realizacją i promocją projektu RÓWNI W EDUKACJI, w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

1. wyżej wymienione dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu ewaluacji, kontroli, audytu oraz sprawozdawczości w ramach realizacji programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027;
2. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia i usług Projektu;
3. moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom w celu ewaluacji, jak również w celu realizacji zadań związanych z monitoringiem i sprawozdawczością w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027
4. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
5. mam prawo dostępu do swoich danych i ich poprawiania;
6. moja zgoda obejmuje również przetwarzanie ww. danych w przyszłości pod warunkiem, że nie zostanie zmieniony cel przetwarzania.

Wyrażam zgodę na udział w badaniu ankietowym, które odbędzie się do 4 tygodni od dnia zakończenia udziału w Projekcie.

Jestem świadomy/a, iż złożenie *Formularza zgłoszeniowego* nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie.

Upředzony/a o odpowiedzialności karnej z art. 233 Kodeksu Karnego za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy, niniejszym oświadczam, że ww. dane są zgodne z prawdą.

.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis Rodzica/Prawnego Opiekuna
Kandydata/-ki niepełnoletniego/-j