

Formatka zajęć dwujęzycznych dla dzieci 4-5 letnich z zakresu ekologii w przedszkolu

Autorzy: Aleksandra Szelmanowska, Ewelina Miszczyszyn - Łapa

Tematy zajęć: Egzotyczne zwierzęta

Cel ogólny:

- Cel 1: wzbogacanie wiadomości na temat sposobu życia zwierząt zamieszkujących w Zoo
- Cel 2: Kształtowanie wiedzy na temat zawodów związanych z opieką nad dzikimi zwierzętami.
- Cel 3: Rozwój koordynacji ruchowej.
- Cel 4: Kreatywne wyrażanie się przez sztukę.
- Cel 5: Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji w grupie.
- Cel 6: Rozwijanie umiejętności językowych.

Cel szczegółowy:

- Cel szczegółowy 1: dziecko wymienia wybrane zwierzęta żyjące w zoo.
- Cel szczegółowy 2: dziecko nazywa wybrane zwierzęta po polsku i angielsku.
- Cel szczegółowy 3: dziecko przelicza elementy n obrazku.
- Cel szczegółowy 4: dziecko wykonuje proste polecenia po angielsku.

Obszary edukacyjne:

Edukacja zawodowa:

- Omówienie zawodów: weterynarz, opiekun zwierząt.

Edukacja ekologiczna:

- Wprowadzenie nazw zwierząt zamieszkujących w zoo.
- Uświadomienie na ich potrzeby.

Edukacja teatralna:

- Pantomimiczne – jestem zwierzątkiem, naśladowanie zachowań zwierząt z zoo.

CLIL (Content and Language Integrated Learning):

- Wprowadzenie nazw zwierząt, zawodów, miejsc w języku angielskim.
- Używanie prostych poleceń w języku angielskim.

Słownictwo i zwroty w języku angielskim:

1. Słownictwo związane z zawodami:
 - a zookeeper,
 - a vet.
2. Słownictwo związane z ekologią:
Lew – a lion, tygrys – a tiger, lampart – a leopard, małpa – a monkey,
słoń – a elephant, żyrafa – a giraffe, hipopotam – a hippopotamus,
kangur – a kangaroo, pingwin – a penguin, wąż- a snake, niedźwiedź - a
bear, zebra – a zebra, Koala – a koalas
3. Zwroty do wykorzystania w scenkach teatralnych:
 - „Let's fly!”,
 - „Go straight!”,
 - „Turn left!”,
 - „Turn right”,
 - Koalas on a tree!

Zasoby potrzebne do realizacji:

Materiały dydaktyczne:

- Nagranie piosenki “Hello”
(<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>)
- Nagranie piosenki “Let's go to the ZOO”
(<https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>).
- Nagranie filmu edukacyjnego
(https://www.youtube.com/watch?v=jSPRI-_pSDs)
- Zadanie interaktywne
<https://wordwall.net/pl/resource/1707107/przyroda/zwierz%C4%99ta-zoo>
<https://wordwall.net/pl/resource/1994285/cienie-zwierz%C4%85t>
<https://wordwall.net/pl/resource/1376468/zwierz%C4%99ta-egzotyczne-i-ich-cienie>
<https://view.genially.com/673109891bebb0e6d7c71f5b/interactive-content-zwierzeta-na-calym-swiecieby-anna-swic>
- obrazki zwierząt w formie ilustracji do wklejenia na monitor interaktywny,
- mata do kodowania,

Technologie:

- monitor interaktywny
- aplikacja wordwall.

Inne zasoby:

- plansza do kodowania.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Zdarzenie edukacyjne 1: Kto *mieszka w zoo* (ang. "Who lives the Zoo?")

Cel główny: Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi w Zoo i zawodem weterynarza i opiekuna zwierząt.

Cele szczegółowe:

- Dziecko wymienia zwierzęta żyjące w zoo.
- Dziecko naśladuje zwierzęta mieszkające w zoo.
- Dziecko poznaje zawód weterynarz i opiekun zwierząt.

Zasoby:

- Obrazki przedstawiające mieszkańców Zoo.
- Nagranie piosenki
"Hello" <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>
- Nagranie piosenki „Bye bye goodbye”
<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>
- Film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=wzsOwmv25Aw>

Przebieg

Wprowadzenie: (5 minut)

„Hello” – piosenka na powitanie

(<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>)

Dzieci śpiewają znaną im piosenkę na rozpoczęcie zajęć. („Let's sing!")

Część główna: (20 minut) - „Mieszkańcy Zoo”

Dzieci oglądają film edukacyjny o zwierzętach mieszkających w zoo (<https://www.youtube.com/watch?v=wzsOwmv25Aw>), rozmowa z wykorzystaniem zdjęć przedstawiających zoo i żyjące w nim zwierzęta. Kto z was był w zoo? Co to jest zoo? Co możemy tam zobaczyć? Jakie zwierzęta żyją w zoo? Kto opiekuje się zwierzętami w Zoo? Czy są to zwierzęta, które możemy spotkać w lesie albo na wsi?

Zabawa dydaktyczna „Jakie to zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek słownych.

Po odgadnięciu zagadki, dziecko dzieli wyraz na sylaby to, które potrafi dzieli wyraz na głoski, natomiast nauczyciel pokazuje ilustrację.

„Choć przypomina człowieka
Na drzewo chętnie ucieka
Banany zjada łapczywie
I wrzeszczy przeraźliwie” (małpa)

„Wielkie łapy
Wielka głowa
Wokół głowy grzywa płowa
Kłopot musi mieć prawdziwy
Z uczesanej takiej grzywy” (lew)

„Jest szary, powolny i wielki
I uszy ma w kształcie wachlarzy,
Ma trąbę i ogon z pędzelkiem
Je dużo i dużo też waży” (słoń)

„Wśród zwierząt najdłuższą ma szyję
Więc pewno nie często ją myje
Na sierści ma plamy wzorzyste,
Wprost z drzewa zrywa liście soczyste” (żyrafa)

„Siedzi w klatce kolorowa
i powtarza różne słowa.
Choć to ptakom nie wypada,
ona ludzkim głosem gada.” (papuga)

„W paski czarno-białe suknię nałożyła
i wszystkim znajomym dumnie ogłosiła:
„Już się kryć nie muszę w sawannie przed nikim,
bo i tak mnie myślą ze zwykłym konikiem” (zebra)

„Kot ogromny, pręgowany,
bywa w cyrku – tresowany.” (tygrys).

Zabawa ruchowa „Koale, na drzewo!”.

Rozkładamy na podłodze kolorowe szarfy. Dzieci-koale biegają. Gdy zawołamy: Koale, na drzewo! (Koales on a tree!), wskakują do środka szarf.

Podsumowanie: (5 minut)

- Po kolei każde dziecko losuje kartę ze zwierzątkiem i prezentuje je mową ciała, dzieci odgadują zagadkę, nazywając zwierzątko po angielsku. („Guess the animal!”)

Pożegnanie

Dzieci żegnają się piosenką „Bye Bye goodbye”
(<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)

Zdarzenie edukacyjne 2: Wycieczka do Zoo (ang. "Trip to the ZOO")

Cel główny:

- Wspieranie rozwoju motorycznego, ćwiczenie umiejętności kontrolowania ciała i poczucia rytmu, oraz kształtowanie kompetencji poznawczych.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- kształtuje sprawność ruchową oraz motorykę całego ciała.
- rozwija sprawność motoryczną w zakresie szybkości, skoczności, zwinności i zręczności,
- wzmacnia napięcie mięśniowe,
- rozwija koncentrację uwagi.

Zasoby:

- Nagranie piosenki "Let's go to the ZOO"
(<https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>).
- Nagranie zabaw ruchowych
(<https://www.youtube.com/watch?v=2XAVTWNK4TU>)
- monitor interaktywny,
- piankowe schody, podest, zjeżdżalnia, drewniana ławeczka

Przebieg

Wprowadzenie

Nauczyciel wita dzieci w dwóch językach: „Good morning! (lub „Good afternoon”) Dzień dobry!”

Część główna

- Nauczyciel informuje dzieci, że dzisiaj wyruszą na wycieczkę do Zoo, aby rozwinąć naszą sprawność i zwinność.
- Pokazuje na tablicy interaktywnej obrazki przedstawiające zwierzęta (lew, wąż, małpa, kangur).
- Zachęca do nazwania ich po angielsku.
- Nauczyciel informuje, że po wykonaniu zadań dzieci otrzymają stempel. (Ready? Let's go!).

Zabawy muzyczno - ruchowe przy piosence Let's go to the Zoo

- Zabawy naśladowcze „Wycieczko do Zoo”
- „Małpi gaj” zabawa ruchowa– robimy tor przeszkód (piankowe schody, podest, zjeżdżalnia, drewniana ławeczka).

- Dziecko zamienia się w małpkę, której ulubionym zajęciem jest wspinanie się na przeszkody.
- Dziecko przechodzi po torze, za którego wykonanie dostaje stempel.

Podsumowanie

- Nauczyciel wyświetla na monitorze w rozsypce cienie zwierząt. Dzieci odpowiadają na pytanie Co to za zwierzę? (What kind of animal is this?) i łączą cienie z ilustracją:
- <https://wordwall.net/pl/resource/1994285/cienie-zwierz%C4%85t>
- <https://wordwall.net/pl/resource/1376468/zwierz%C4%99ta-egzotyczne-i-ich-cienie>
- Nauczyciel chwali dzieci: „Great job!”

Zdarzenie edukacyjne 3: *Gdzie są zwierzęta? (ang. Where are the animals?)*

Cel główny:

- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów);
- Wprowadzenie i utrwalenie słownictwa dotyczącego zwierząt zamieszkujących Zoo w języku angielskim.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Wita się z nauczycielem w języku polskim i angielskim
- Rozumie podstawy kodowania przez wykonanie prostego polecenia w języku angielskim (np. „Go straight!”, „Turn left!”, „Turn right!”).

Zasoby:

- Flashcards z ilustracjami egzotycznych zwierząt (np. słoń, małpa, żyrafa, lew, hipopotam).
- Mata do kodowania.

Przebieg

Wprowadzenie

- Nauczyciel wita dzieci słowami piosenki „Hello”:

Część główna

- Na macie do kodowania nauczyciel rozkłada krążki z grafikami zwierząt.
- Na wybranym polu stawia figurkę przedstawiającą człowieka.
- Droga musi przebiegać do wszystkich zwierząt.
- Dziecko wykonuje polecenia nauczyciela „Go straight!”, „Turn left!”, „Turn right!” dzięki którym dotrze do celu.

Podsumowanie

- Nauczyciel wyświetla na monitorze zadanie polegające na odkryciu wybranego egzotycznego zwierzęcia. Tłumaczy, w jaki sposób możemy się poruszać, jak przesuwac elementy, rysować, zaznaczać odpowiedzi

<https://view.genially.com/673109891bebb0e6d7c71f5b/interactive-content-zwierzeta-na-calym-swiecieby-anna-swic>

Pożegnanie z dziećmi słowami „Bye”