ERASMUS+
„GOTOWI NA WYZWANIA JUTRA!”

– INWESTYCJA W JAKOŚĆ EDUKACJI



Rok **2025** był dla **Zespołu Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Pruszkowie** czasem intensywnego rozwoju i otwarcia na europejskie doświadczenia edukacyjne. Wszystko za sprawą realizacji projektu **Erasmus+ „Gotowi na wyzwania jutra!”**, który znacząco wzmocnił potencjał placówki.

W projekcie uczestniczyło **12 nauczycieli**, którzy dzięki zagranicznym mobilnościom szkoleniowym podnieśli swoje kompetencje zawodowe i językowe, poznali nowoczesne metody nauczania oraz innowacyjne rozwiązania stosowane w europejskich szkołach. Zdobyta wiedza i doświadczenie już dziś przekładają się na wyższą jakość kształcenia oraz bardziej atrakcyjne i angażujące zajęcia dla uczniów.

Projekt, dofinansowany kwotą **36 016 euro**, miał na celu nie tylko rozwój kadry pedagogicznej, ale również długofalową poprawę funkcjonowania szkoły i lepsze przygotowanie uczniów do życia w zjednoczonej Europie.

Wśród najważniejszych rezultatów projektu znalazły się:

- wyraźna poprawa kompetencji językowych nauczycieli,
- podniesienie poziomu metodycznego prowadzonych zajęć,
- wdrożenie współpracy międzynarodowej poprzez platformę eTwinning,
- rozpoczęcie prac nad nowym projektem Erasmus+ dotyczącym zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów,
- wprowadzenie narzędzi wspierających dobrostan psychiczny nauczycieli i uczniów – projekt U-WAŻNI.

Realizacja projektu była możliwa dzięki wsparciu **Starostwa Powiatu Pruszkowskiego**, które aktywnie wspiera rozwój nowoczesnej edukacji w naszym regionie. Serdecznie dziękujemy za zaufanie i zaangażowanie.

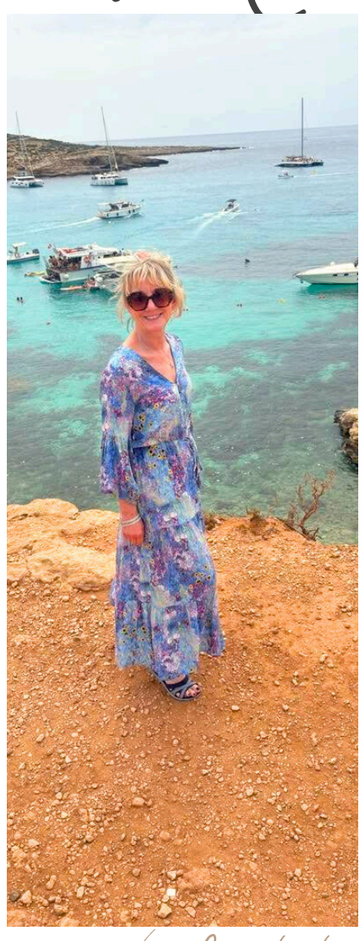
Projekt „Gotowi na wyzwania jutra!” to dowód na to, że Zespół Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Pruszkowie konsekwentnie inwestuje w rozwój, innowacje i europejską jakość kształcenia, dzięki czemu skutecznie przygotowuje uczniów do życia i pracy w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Zespół Szkół Nr 1
im. Stanisława Staszica
w Pruszkowie

Dofinansowane przez Unię Europejską

powiat pruszkowski

Malta









Valetta

Joanna Sajkowska

nauczycielka religii, doradztwo zawodowe

Po dwutygodniowym kursie **General English na Malcie**, realizowanym w maju 2025 roku w ramach programu Erasmus+, zdobyłam wiele wartościowych doświadczeń zarówno zawodowych, jak i osobistych. Znacząco rozwinęłam swoje umiejętności językowe, szczególnie w zakresie swobodnej komunikacji w sytuacjach codziennych oraz związanych z pracą zawodową. Jako doradca zawodowy poszerzyłam słownictwo dotyczące edukacji, rynku pracy oraz planowania i rozwoju kariery. Międzynarodowe środowisko kursu umożliwiło mi poznanie różnych systemów edukacyjnych i podejść do doradztwa w innych krajach. Kontakt z innymi kulturami wzmocnił moje kompetencje międzykulturowe, pewność siebie, elastyczność oraz świadomość globalnych wyzwań edukacyjno-zawodowych.

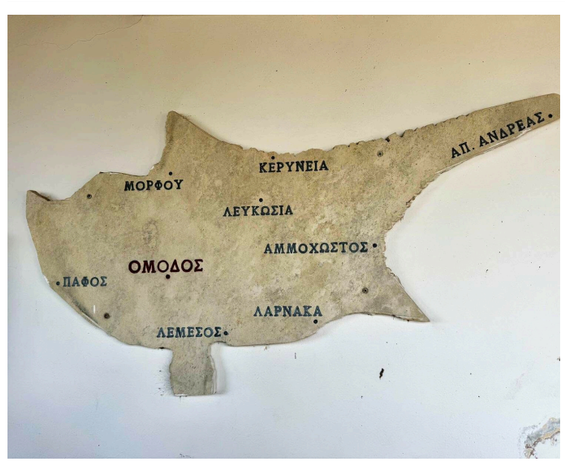
Cypr

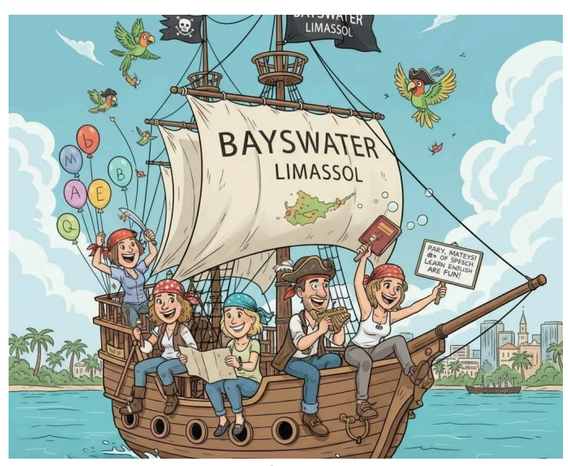
Anna Ruszczak-Ptasińska

nauczycielka języka polskiego

Uczestniczyłam w mobilności edukacyjnej w ramach programu Erasmus+ dla nauczycieli w **Limassol na Cyprze**, gdzie brałam udział w **kursie języka angielskiego**. Pobyt ten był dla mnie okazją nie tylko do rozwoju zawodowego, lecz także do poznania różnorodnych kultur i tradycji oraz nawiązania międzynarodowych kontaktów. Udział w projekcie Erasmus+ stanowił wyjątkowe doświadczenie edukacyjne, którego nie sposób zdobyć wyłącznie z książek — była to nauka płynąca z bezpośrednich spotkań, rozmów i wspólnie spędzonego czasu. Cypr, nazywany Wyspą Afrodyty, okazał się miejscem wyjątkowym i inspirującym, do któregoz przyjemnością chciałabym powrócić.





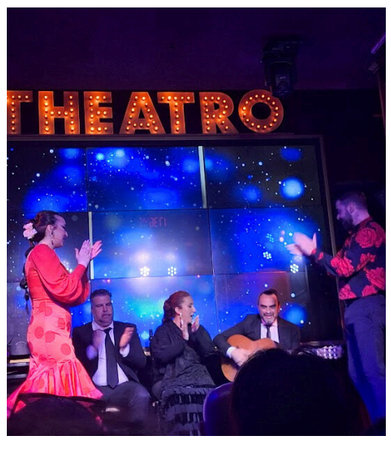


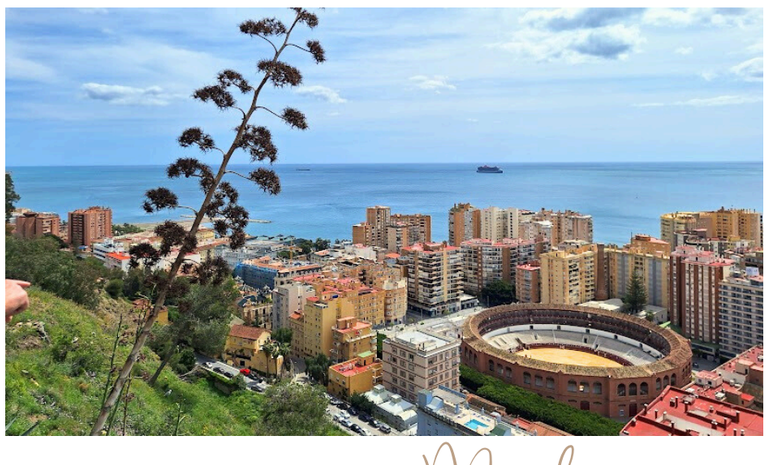
Limassol

Hiszpania









Blanka Zientek

psycholog szkolna

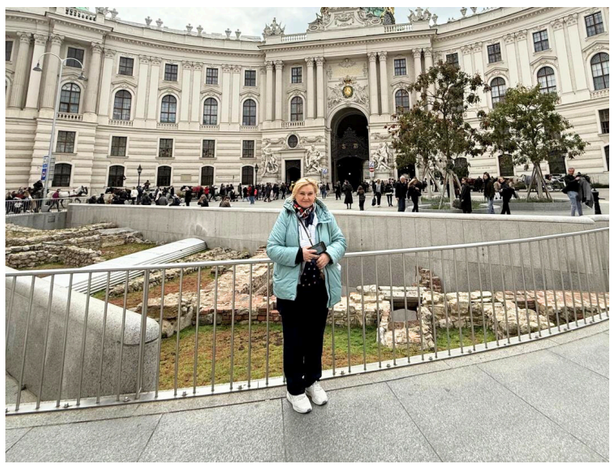


W kwietniu 2025 roku w ramach programu Erasmus+ wyjechałam do Hiszpanii, aby uczyć się **języka hiszpańskiego**, poznawać kulturę oraz nawiązywać kontakty międzynarodowe. Wyjazd był źródłem energii, optymizmu i motywacji do dalszego rozwoju zawodowego. Zdobyte doświadczenia zwiększyły moją kreatywność i pomogły mi skuteczniej wspierać uczniów w radzeniu sobie z emocjami oraz trudnymi sytuacjami. Po powrocie intensywniej promuję zdrowie psychiczne, świadomość emocjonalną i umiejętność regulacji emocji. Planuję również utworzenie szkolnego kółka zainteresowań kulturą hiszpańską, łączącego edukację kulturową z działaniami profilaktycznymi i integracyjnymi.

Malaga

Austria







Wiedeń

Dorota Kolibska

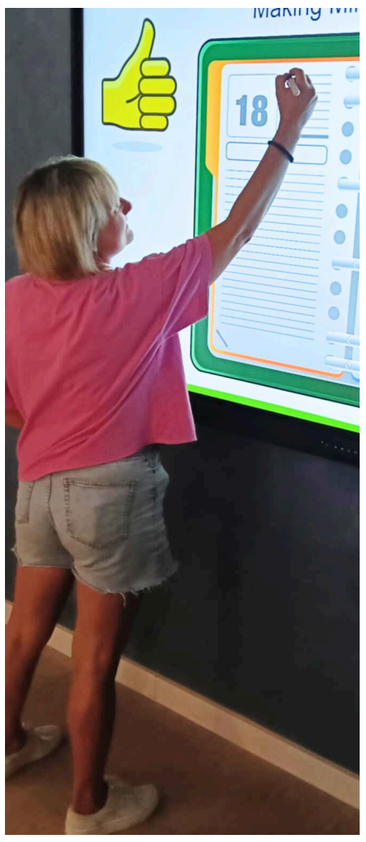
nauczycielka języka angielskiego

Wyjazd do **Wiednia** w ramach programu Erasmus+ na dwutygodniowy, intensywny **kurs języka niemieckiego** od podstaw był dla mnie niezwykle inspirującym i motywującym doświadczeniem. Pobyt w Austrii oznaczał pełne zanurzenie w języku oraz kulturze kraju, możliwość podziwiania bogatej architektury, licznych zabytków i muzeów, a także codzienny kontakt z międzynarodowym środowiskiem. Wspólna nauka z uczestnikami z różnych państw sprzyjała wymianie doświadczeń i współpracy. Jako nauczyciel języka angielskiego planuję wykorzystać poznane elementy metodyki nauczania języków obcych w swojej pracy dydaktycznej. Zdobyte doświadczenia posłużą mi również do przybliżania uczniom kultury Austrii oraz realiów życia w innym kraju europejskim. Nabyte umiejętności komunikacyjne wykorzystam także podczas realizacji międzynarodowych projektów szkolnych.

Malta







St.Paul's Bay

Ewa Kowalska

nauczycielka języka angielskiego

W czerwcu 2025 roku uczestniczyłam w mobilności Erasmus+ na **Malcie**, biorąc udział w kursie **Mindfulness and Well-being**. Było to niezwykle wartościowe i inspirujące doświadczenie, które miało realny wpływ na moją codzienną pracę zawodową. Zdobyta wiedza i praktyczne narzędzia znacząco zwiększyły moją efektywność, pomogły mi spojrzeć na swój zawód z nowej, bardziej świadomej perspektywy oraz wzmocniły moje poczucie satysfakcji z wykonywanej pracy. Kurs pozytywnie wpłynął także na jakość współpracy z innymi oraz na mój kontakt z młodzieżą, który stał się bardziej uważny, empatyczny i oparty na wzajemnym zrozumieniu.

Irlandia







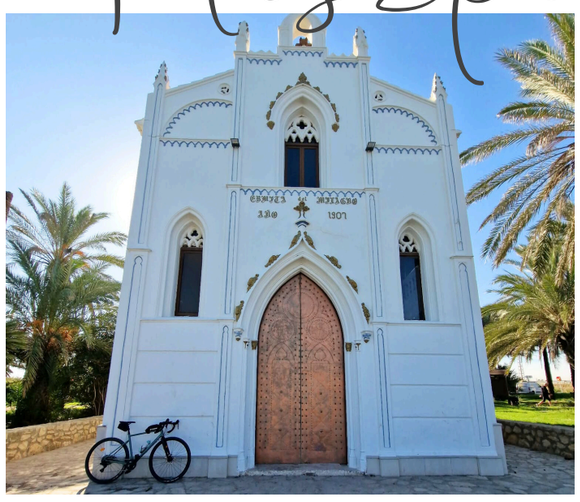
Dublin

Magdalena Bator

nauczycielka matematyki

W ramach programu Erasmus+ wyjechałam do **Dublina** w Irlandii, co było dla mnie bardzo cennym doświadczeniem. Brałam udział w intensywnym **kursie języka angielskiego** w grupie międzynarodowej, rozwijając umiejętności komunikacyjne oraz poznając nowoczesne metody pracy edukacyjnej. Pobyt pozwolił mi otworzyć się na relacje z innymi i uświadomić sobie znaczenie znajomości języków obcych. Poznałam kulturę Irlandii oraz osoby z różnych krajów, ich tradycje i spojrzenia. Zdobyta pewność językowa ułatwia mi pracę z materiałami anglojęzycznymi, współpracę międzynarodową, podnoszenie jakości nauczania, inspirowanie uczniów i realizację wspólnych projektów oraz wykorzystanie nowych kontaktów w inicjatywach edukacyjnych i długofalowym rozwoju zawodowym oraz budowaniu otwartości kulturowej i współpracy.

Hiszpania









Joanna Chęć
nauczycielka języka angielskiego

Udział w kursach „**Digital Education in the 21st Century**" oraz „**Tablets and Smartphones: Using Mobile Devices as Educational Tools**" w **Walencji** był dla mnie bardzo inspirującym doświadczeniem. Kursy pozwoliły mi poznać nowoczesne narzędzia cyfrowe oraz różnorodne sposoby wykorzystania tabletów i smartfonów w nauczaniu języka angielskiego. Dzięki zdobytej wiedzy mogę teraz prowadzić lekcje w sposób bardziej interaktywny, angażujący uczniów i wspierający rozwój ich kompetencji cyfrowych. Kursy dały mi także pomysły na wprowadzanie pracy projektowej, zajęć grupowych oraz zadań opartych na współpracy online. Wdrożenie tych metod w szkole wpłynie pozytywnie na jakość nauczania, rozwój umiejętności cyfrowych całej kadry oraz lepsze przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata.

Walencja

Malta









Valetta

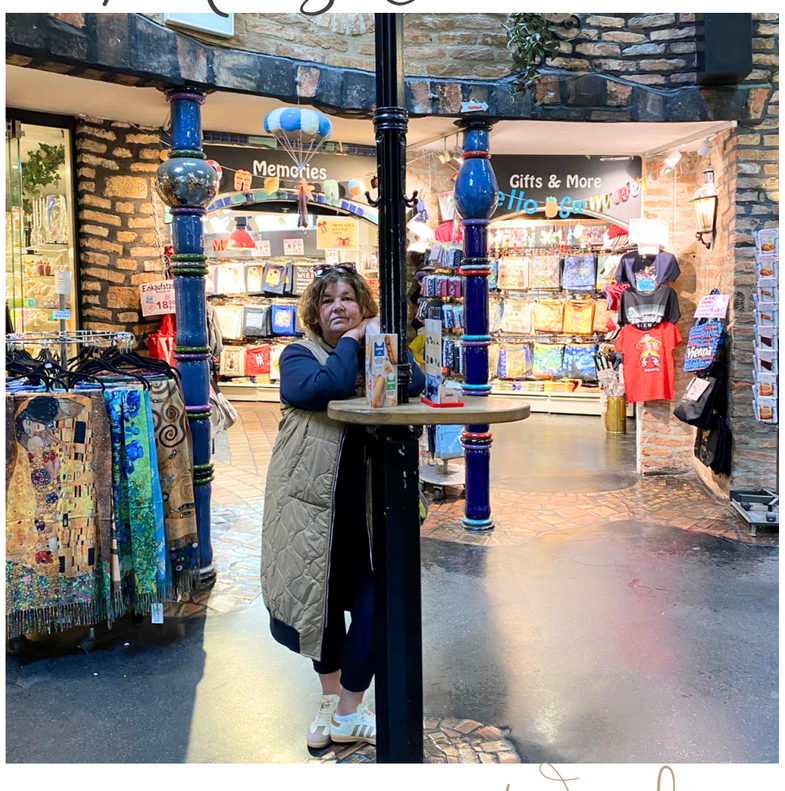
Monika Zgiet
przedmioty zawodowe ekonomiczne

Udział w programie Erasmus+ i **kursie języka angielskiego na Malcie** pozwolił mi znacząco rozwinąć kompetencje językowe, zwłaszcza w zakresie komunikacji oraz płynności mówienia. Codzienny kontakt z językiem angielskim pomógł mi przełamać barierę językową i zwiększyć pewność siebie w posługiwaniu się językiem obcym. Praca w międzynarodowej grupie nauczycieli umożliwiła wymianę doświadczeń oraz poznanie różnych metod nauczania. Zdobyte umiejętności językowe i metodyczne wykorzystam w codziennej pracy dydaktycznej, wzbogacając zajęcia o elementy komunikacyjne i kulturowe. Doświadczenie to pozwoli mi także skuteczniej przygotowywać uczniów do kontaktów międzynarodowych i projektów edukacyjnych. Udział w programie zwiększył moją motywację do dalszego rozwoju zawodowego i podnoszenia jakości pracy szkoły.

Austria

Małgorzata Rogowska
przedmioty zawodowe ekonomiczne

Podczas **kursu języka niemieckiego** w **Wiedniu** rozwinęłam swoje umiejętności komunikacyjne, zyskałam większą swobodę wypowiedzi i poszerzyłam słownictwo. Codzienny kontakt z językiem w zajęciach oraz w codziennych sytuacjach pozwolił mi przełamać barierę językową i lepiej posługiwać się językiem potocznym.
Zdobyte podczas kursu umiejętności pozwolą mi prowadzić lekcje języka niemieckiego w sposób bardziej interaktywny i angażujący, wprowadzać nowe metody nauczania oraz lepiej przygotowywać uczniów do kontaktów międzynarodowych. Wdrożenie zdobytej wiedzy i sprawdzonych technik wpłynie także pozytywnie na pracę całej szkoły, rozwijając kompetencje cyfrowe i językowe nauczycieli oraz podnosząc jakość edukacji.



Wiedeń

Włochy







Rzym

Lidia Kutyła
nauczycielka historii

W **Rzymie** wzięłam udział w **kursie języka włoskiego**, realizowanym w ramach programu Erasmus+ dla nauczycieli. Pobyt pozwolił mi rozwinąć umiejętności językowe oraz bliżej poznać kulturę i historię stolicy Włoch. Zdobyta wiedza wzbogaci moje lekcje historii o autentyczne materiały i ciekawostki kulturowe, czyniąc je bardziej atrakcyjnymi i interaktywnymi. Doświadczenie to przyczyni się również do podniesienia jakości pracy szkoły, wspierając rozwój nauczycieli i uczniów oraz promując międzynarodową wymianę doświadczeń.

Irlandia

Ewa Kaczyńska
przedmioty zawodowe ekonomiczne

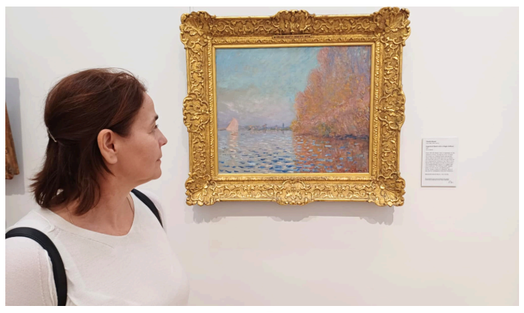
Udział w **kursie języka angielskiego** na poziomie A2 w ramach programu Erasmus w **Dublinie** był dla mnie cennym doświadczeniem rozwojowym. Mimo że poziom kursu nie umożliwiał jeszcze swobodnej komunikacji, znacząco zwiększył moją pewność siebie i pomógł przełamać barierę językową. Nauka w międzynarodowej grupie oraz częsty kontakt z językiem poza zajęciami sprzyjały większej aktywności i chęci wypowiadania się. Z perspektywy nauczyciela przedmiotów ekonomicznych kurs ma istotne znaczenie zawodowe, ponieważ pozwala stopniowo wykorzystywać proste materiały anglojęzyczne na lekcjach. Międzynarodowe kontakty wzbogaciły moją wiedzę o różnice kulturowe i gospodarcze oraz pomogą tworzyć ciekawsze zajęcia i rozwijać u uczniów otwartość na globalne realia.









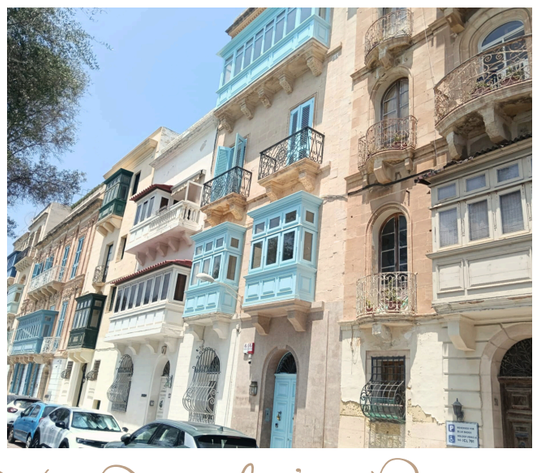


Dublin

Malta







St.Paul's Bay

Iza Domachowska-Lipka
nauczycielka języka niemieckiego

W ramach programu Erasmus+ uczestniczyłam w międzynarodowym kursie **na Malcie** poświęconym **mindfulness** i skutecznym metodom radzenia sobie ze stresem. Było to dla mnie bardzo wartościowe doświadczenie, które uświadomiło mi znaczenie uważności, obserwacji własnych emocji i dbania o równowagę psychiczną, tak istotną w pracy nauczyciela. Poznałam praktyczne techniki oddechowe, ćwiczenia uważności i strategie pracy z emocjami, które pomagają radzić sobie ze stresem oraz tworzyć wspierającą atmosferę w klasie. Zdobyte umiejętności wykorzystałam w projekcie U-WAŻNI, a wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów wzmocniła poczucie wspólnoty i świadomość, że podobne wyzwania szkolne występują w całej Europie.