

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W OLEŚNICY ZA ROK 2025

1. Wprowadzenie.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego (PCKZ) w Oleśnicy to szkoła i ośrodek szkoleniowy, który od lat uczy zawodów technicznych. Ma duże doświadczenie, ale jednocześnie stawia na nowoczesność i dopasowanie do dzisiejszego rynku pracy.

Centrum to miejsce, gdzie można nauczyć się konkretnego zawodu albo zdobyć nowe umiejętności – takie, które naprawdę przydają się w pracy.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy oferuje młodzieży szkolnej, dorosłym, podmiotom gospodarczym jednostek społecznych i sektora prywatnego kształcenie, doskonalenie oraz doksztalcanie w różnych formach i kierunkach zawodowych zgodnie z wymogami i potrzebami rynku pracy.

Centrum organizuje:

- 1) **Praktyczną naukę zawodu** dla uczniów Branżowej Szkoły I stopnia i Technikum Mechanicznego Zespołu Szkół Zawodowych w Oleśnicy.
- 2) **Kursy dla uczniów i dorosłych** (kursy spawalnicze wszystkimi metodami, kursy elektroenergetyczne wszystkich grup, operatora obrabiarek sterowanych numerycznie CNC, szkolenia BHP, kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu).
- 3) **Turnusy doksztalcania z teoretycznych przedmiotów zawodowych dla młodocianych pracowników i dla uczniów szkół wielozawodowych** (monter instalacji i urządzeń sanitarnych, lakiernik, blacharz samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, tapicer, fryzjer, sprzedawca, kucharz, piekarz, cukiernik, elektryk, ślusarz i inne).
- 4) **Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe**
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy posiada upoważnienie do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w trzech podstawach programowych.
- 5) **Współpracę wspólnie z ZSZ Oleśnica w sprawie kształcenia zawodowego uczniów i młodocianych pracowników z Toyota Motor Manufacturing Poland Sp. z o.o.** oddział w Łęgu, cech rzemiosł różnych w Twardogórze, Oleśnicy i w Sycowie oraz przy organizacji egzaminu zawodowego - ROM Oleśnica.
- 6) **Internat dla młodocianych pracowników**

Ośrodek posiada możliwość zakwaterowania młodocianych pracowników odbywających turnusy z teoretycznych przedmiotów zawodowych. Internat znajduje się w budynku Zespołu Placówek Specjalnych w Oleśnicy.

W 2025 roku działalność PCKZ skupia się na trzech głównych grupach:

- młodych ludziach, którzy dopiero wchodzi na rynek pracy,
- dorosłych, którzy chcą się przekwalifikować lub zdobyć nowe umiejętności,
- lokalnych firmach, które potrzebują dobrze przygotowanych pracowników.

W 2025 roku najważniejszym celem było unowocześnienie nauki. PCKZ zaplanowało rozwijać swoje kursy i sposób nauczania tak, aby nadążały za szybko zmieniającym się światem – nowymi technologiami, wymaganiami pracodawców i trendami na rynku pracy.

Krótko mówiąc: PCKZ w Oleśnicy to centrum nauki zawodu, które pomaga zarówno młodym, jak i dorosłym zdobyć konkretne, potrzebne umiejętności i wykonywać wybraną przez siebie zawodem i pracą.

2. Charakterystyka działalności

PCKZ w Oleśnicy to instytucja o wszechstronnym profilu, która łączy tradycyjne rzemiosło z nowoczesnym podejściem do edukacji technicznej. Nasza oferta została zaprojektowana tak, aby wspierać uczestnika na każdym etapie jego ścieżki zawodowej – od pierwszych kroków w szkole branżowej, po specjalistyczne doszkalanie ekspertów. Dodatkowo współpracujemy aż z 46 szkołami z terenu Dolnego Śląska, województwa opolskiego oraz wielkopolskiego, co pozwala nam jeszcze lepiej odpowiadać na potrzeby edukacyjne i rynku pracy.

Formy kształcenia dostosowane do potrzeb rynku

W 2025 roku Centrum realizuje swoje cele poprzez zróżnicowane ścieżki edukacyjne:

- **Kształcenie młodzieży (Szkoly Branżowe i Technikum):** Tworzymy solidne fundamenty wiedzy technicznej, łącząc teorię z intensywną praktyką. Programy nauczania są stale aktualizowane, aby absolwenci opuszczali mury szkoły z aktualnymi uprawnieniami i umiejętnościami poszukiwanymi przez pracodawców.
- **Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe (KKZ) dla dorosłych:** Odpowiedź na dynamiczne zmiany na rynku pracy. Umożliwiamy szybkie przekwalifikowanie się lub zdobycie nowych uprawnień w systemie zaocznym, co pozwala na łączenie nauki z pracą zawodową.
- **Turnusy doksztalcania teoretycznego dla młodocianych pracowników:** Wspieramy dualny system kształcenia, współpracując z lokalnymi rzemieślnikami i przedsiębiorcami. Zapewniamy wysoki poziom wiedzy teoretycznej, która znajduje bezpośrednie przełożenie na pracę u mistrza szkolącego.
- **Certyfikacja i egzaminowanie:** Jako akredytowany ośrodek egzaminacyjny, zapewniamy uczestnikom możliwość potwierdzenia nabytych kwalifikacji w profesjonalnych warunkach, zgodnych z krajowymi standardami zawodowymi.

Więcej niż nauka zawodu: kompetencje przyszłości

Współczesny rynek pracy wymaga od pracownika czegoś więcej niż tylko umiejętności technicznych. Dlatego PCKZ w Oleśnicy kładzie równy nacisk na dwa obszary:

1. **Kompetencje praktyczne (twarde):** Inwestujemy w zajęcia warsztatowe, podczas których uczniowie rozwiązują rzeczywiste problemy techniczne.
2. **Kompetencje społeczne (miękkie):** Uczymy pracy w zespole, komunikacji, radzenia sobie ze stresem oraz elastyczności. Promujemy odpowiedzialność, dobrą organizację pracy i aktywną postawę zawodową.

3. Kadra i rozwój pracowników

Siłą PCKZ w Oleśnicy są ludzie – nauczyciele i instruktorzy praktycznej nauki zawodu, którzy znają się na swojej pracy i lubią uczyć innych. To nie są tylko wykładowcy, ale też mentorzy, którzy pomagają uczniom zrozumieć zawód i odnaleźć się na rynku pracy.

W 2025 roku Centrum stawia na to, żeby nauczyciel był kimś więcej niż osobą przekazującą teorię – ma też pokazywać, jak wygląda prawdziwa praca i jak korzystać z nowoczesnych technologii. Jednocześnie pojawia się wyzwanie: coraz trudniej znaleźć nowych, młodych i dobrze przygotowanych nauczycieli do szkolnictwa zawodowego.

Kadra PCKZ to doświadczeni specjaliści – inżynierowie, rzemieślnicy i nauczyciele. Dbamy o to, żeby byli na bieżąco z tym, co dzieje się w branży:

- regularnie biorą udział w szkoleniach i kursach,
- uczą się nowych technologii i rozwiązań,
- mają wsparcie sprawnej administracji, która organizuje pracę dydaktyczną.

Jednocześnie jednym z największych wyzwań jest dziś brak młodej kadry – czyli osób, które chcą uczyć zawodu i rozwijać się jako nauczyciele. Stawiamy na indywidualne podejście. Nauczyciel nie jest tylko egzaminatorem, ale osobą, która pomaga uczniowi odkryć jego mocne strony i wybrać dobrą drogę zawodową. Nasza zasada jest prosta: dobry nauczyciel sam cały czas się uczy. Dzięki temu uczniowie dostają aktualną i praktyczną wiedzę, która naprawdę przydaje się w pracy.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego zatrudnia w roku 2025/2026 41 pracowników – tj. 33 nauczycieli oraz 8 osób administracyjno-obsługowych, w tym 6 nauczycieli praktycznej nauki zawodu, 0 nauczycieli na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, 21 nauczycieli na turnusach młodocianych pracowników, 2 wychowawców w internacie (od stycznia 2023 zwiększyło się zapotrzebowanie do internatu: 86 osób chętnych niestety brak miejsc). Ponadto w ramach szkoleń osób dorosłych zatrudniamy nauczycieli na umowę zlecenie w ramach potrzeb.

Pracownicy i etaty

Liczba pracowników ogółem 34 - w tym nauczycieli 25 - w tym pracowników administracji i obsługi 9 Liczba pracowników na stanowiskach kierowniczych 3 -

w tym nauczycieli 2 - w tym pracowników administracji i obsługi 1 Liczba etatów przeliczeniowych ogółem 27,062 - w tym nauczycieli 18,562 - w tym pracowników administracji i obsługi 8,50

Tabela zatrudnienia z latami 2012-2025

Rok szkolny	Nauczyciele PNZ	Nauczyciele na KKZ	Nauczyciele turnusy	Internat	Administracja i obsługa
2011/2012	10	0	19		11
2012/2013	9	11	17		9
2013/2014	7	18	28		8
2014/2015	7	20	21		8
2015/2016	7	13	29		7
2016/2017	7	11	31		7
2017/2018	7	15	24	2	8 (1 internat)
2018/2019	7	10	19	2	8 (1 internat)
2019/2020	7	8	33	4 (2 grupy w internacie)	8 (1 internat)
2020/2021	7	12	29	2	8 (1 internat)
2021/2022	7	14	29	2	8 (1 internat)
2022/2023	7	4	21	2	8 (1 internat)
2023/2024	7	2	19	2	8 (1 internat)
2024/2025	6	0	17	2	8 (1 internat)
2025/2026	6	0	22	3	8 (1 internat)

4 . Oferta dydaktyczna i kursowa

Kursy zawodowe to specjalistyczne szkolenia mające na celu rozwijanie umiejętności i wiedzy, które są potrzebne do wykonywania konkretnych zawodów. Mogą one obejmować różne dziedziny, takie jak elektroenergetyka, programowanie, obsługa wózków widłowych, spawanie, a nawet języki obce, takie jak angielski, czy włoski. Kursy zawodowe cieszą się dużą popularnością w Polsce, a ich ukończenie zwiększa atrakcyjność na rynku pracy.

Wybór odpowiedniego kursu zawodowego zależy od wielu czynników, takich jak zainteresowania, cele kariery, a także aktualne potrzeby rynku pracy. **Wśród najbardziej popularnych kursów zawodowych** warto wymienić:

1. KURS ELEKTROENERGETYCZNY:

Uprawnienia energetyczne są uzupełnieniem kwalifikacji dla osób, zajmujących się na co dzień eksploatacją i dozorem urządzeń elektrycznych, instalacji i sieci elektroenergetycznych. Są najpowszechniejszymi uprawnieniami, które umożliwiają wykonywanie pracy na różnych stanowiskach.

Uprawnienia SEP do 1 kV dzielimy na trzy rodzaje:

1) Uprawnienia G1 dedykowane są dla osób zajmujących się eksploatacją lub dozorem urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych wytwarzających, przetwarzających, przesyłających i zużywających energię elektryczną.

2) Uprawnienia energetyczne (cieplne) G2, dedykowane są dla osób zajmujących się eksploatacją lub dozorem urządzeń, instalacji i sieci energetycznych wytwarzających, przetwarzających, przesyłających i zużywających ciepło oraz inne urządzenia energetyczne.

3) Uprawnienia G3 to krok w rozwoju zawodowym dla osób, które zajmują się eksploatacją i dozorem urządzeń, instalacji i sieci gazowych wytwarzających, przetwarzających, przesyłających i zużywających paliwa gazowe.

Dzięki uzyskanej wiedzy istnieje możliwość pracy w eksploatacji i dozorze urządzeń elektrycznych, instalacji i sieci elektroenergetycznych oraz przy instalacjach i urządzeniach energetycznych i gazowych.

2. KURS SPAWANIA:

W kursach spawalniczych uczestniczyć mogą osoby nieposiadające żadnego doświadczenia w dziedzinie spawania, a także które chcą poszerzać swoją wiedzę i zdobyć pełne uprawnienia spawalnicze.

Celem kursu jest szkolenie teoretyczne i praktyczne mające na celu zdobycie umiejętności spawania łukowego w osłonie gazów obojętnych elektrodą topliwą i spawania łukowego w osłonie gazu aktywnego elektrodą topliwą (metodą MIG i MAG) oraz spawanie metodą TIG – grupa materiałowa stale wysokostopowe kwasoodporne.

Kurs spawalniczy jest rodzajem kursu przygotowującego do pracy na stanowisku spawacza. Jego głównym celem jest przekazanie uczestnikom teoretycznej wiedzy oraz umiejętności praktycznych potrzebnych do prowadzenia spawania. Takie kursy prowadzone są w różnych kategoriach, które zależne są od rodzaju spawania, na przykład jak spawanie TIG, MAG czy MIG. Dzielone są one również na różne kategorie pod kątem stopnia zaawansowania, czyli dostępne są dla osób początkujących i dla tych mających już przygotowanie do pracy na stanowisku spawacza.

Po zakończeniu kursu kandydat na spawacza zdaje egzamin teoretyczny oraz praktyczny po którym otrzymuje książeczkę spawacza oraz certyfikat spawacza wg normy europejskiej EN ISO 9606-1

Osoba, która ukończyła kurs spawalniczy, może podjąć pracę na różnych stanowiskach, między innymi w firmach budowlanych, zajmujących się produkcją, konstruowaniem. Zakres stanowisk jest bardzo szeroki, więc można dobrać je do własnych umiejętności, oczekiwanego miejsca pracy. Warto wskazać, że zapotrzebowanie na spawaczy dotyczy obecnie nie tylko Polski, ale także innych krajów.

3. OBSŁUGA WÓZKÓW JEZDNIOWYCH:

Celem kursu jest przygotowanie słuchaczy do uzyskania kwalifikacji operatora wózków widłowych z napędem silnikowym oraz wykonania czynności związanych z wymianą butli LPG.

Aby ubiegać się o uprawnienia na wózki jezdniowe należy:

- mieć ukończone 18 lat,
- posiadać wykształcenie minimum podstawowe
- posiadać zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do wykonywania pracy na stanowisku spawacza.

Słuchacz kursu:

- zapoznać się z budową i zasadami działania wózków różnych typów, pozwalające na ich prawidłową eksploatację,
- zostanie przygotowany do samodzielnego prowadzenia wózka widłowego i wykonywania operacji manewrowych osprzętem wózka widłowego oraz do jego obsługi codziennej,
- zaznajomi się z obowiązującymi przepisami bhp, zasadami poruszania się wózkiem widłowym po terenie zakładu pracy, bezpieczeństwem przeciwpożarowym, zasadami udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej,
- uzyska teoretyczne wiadomości do wykonania wymiany butli gazowych w wózkach wyposażonych w te urządzenia,
- uzyska wiadomości o zagrożeniach, wypadkach i sytuacjach niebezpiecznych związanych z wymianą butli,
- nabyte umiejętności praktycznej wymiany butli,
- nauczy postępować się w sytuacjach awaryjnych.

Ukończenie kursu wiąże się z koniecznością zdania egzaminu państwowego na terenie ośrodka szkoleniowego przed komisją powołaną przez Urząd Dozoru Technicznego. Efektem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaświadczenia kwalifikacyjnego wydanego przed UDT do obsługi urządzeń transportu bliskiego.

Najpopularniejszą kategorią uprawnień na wózki widłowe jest kategoria urządzeń II WJO – wózki podnośnikowe z wyłączeniem specjalizowanych. Otrzymując uprawnienia tej kategorii możemy również obsługiwać wózki III kategorii WJO tzn. uprawnia do obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych prowadzonych i zdalnie sterowanych. Uprawnienia te są na wszystkie typy wózków jezdniowych podnośnikowych, bez ograniczeń wysokości podnoszenia oraz bez ograniczeń tonażowych. Zdobywanie tych uprawnień umożliwia również pracę wózkami bocznymi.

4. KURS PEDAGOGICZNY DLA INSTRUKTORÓW PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU:

Kurs przeznaczony jest **dla osób chcących pełnić funkcję instruktora praktycznej nauki zawodu**, które nie posiadają kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, dla przedsiębiorców i pracowników firm usługowych, zakładów pracy różnych branż i specjalności, którzy planują prowadzenie staży i praktyk zawodowych dla uczniów lub przyjęcie pracowników młodocianych na naukę zawodu w zakładzie pracy. Po zakończeniu kursu uczestnicy:

- 1) posiadają podstawową wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów wychowania i nauczania;
- 2) posiadają wiedzę z zakresu metodyki popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
- 3) posiadają umiejętności niezbędne do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych instruktora praktycznej nauki zawodu;
- 4) umiejętnie komunikują się z różnymi odbiorcami;
- 5) są praktycznie przygotowani do realizowania zadań dydaktycznych i wychowawczych wynikających z roli instruktora praktycznej nauki zawodu.

Ukończenie Kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu daje możliwość przyjmowania stażystów i praktykantów w zakładach usługowych (np. fryzjerskich, kosmetycznych, krawieckich), restauracjach, hotelach, placówkach handlowych (sklepach), zakładach produkcyjnych, placówkach służby zdrowia i innych.

Kursy zawodowe są potężnym narzędziem do rozwoju osobistego i zawodowego. **Niezależnie od wybranego kierunku, zdobywanie nowych umiejętności i wiedzy zawsze jest inwestycją w siebie i swoją przyszłość**

**WYKAZ KURSÓW
USTAWICZNYCH DLA DOROSŁYCH
ZREALIZOWANYCH W ROKU KALENDARZOWYM 2025**

Nazwa kursu ustawicznego dla dorosłych	Ogółem słuchaczy	Zdobyte uprawnienia SEP
Kurs przygotowujący do egzaminu zawodowego	9	-
Kurs elektroenergetyczny dla osób na stanowisku eksploatacji i dozoru	24	24
Razem:	31	

KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE

Potrzeba rozwoju to wymóg aktualnego rynku pracy. Kursy dają szansę na umocnienie lub poprawę swojej pozycji zawodowej. Kursy zawodowe dają szansę na ciekawą pracę niezależnie od poziomu wykształcenia.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe to pozaszkolna, elastyczna forma kształcenia i przygotowania do pracy w konkretnym zawodzie. Są one przeznaczone jedynie dla osób, które ukończyły 18 rok życia. Dzięki nim można zdobyć nowy zawód, uzupełnić swoje wykształcenie, udoskonalić swoje umiejętności czy wesprzeć rozwój swojej kariery zawodowej.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe są prowadzone wg programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji. Ukończenie tego kursu umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w zakresie danej kwalifikacji, przeprowadzanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

W każdym zawodzie wyodrębnione zostały jedna, dwie lub trzy kwalifikacje. Każdą z nich będzie można uzyskać po ukończeniu odpowiedniego kursu. Zdobyte wszystkich

kwalifikacji składających się na dany zawód wraz z potwierdzeniem odpowiedniego poziomu wykształcenia oznaczać będzie zdobycie pełnego zawodu.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy kładzie duży nacisk na to, aby czas szkolenia był okresem w trakcie, którego uczestnicy zdobywają wiedzę merytoryczną i praktyczną. Oprócz tego uzyskują pierwsze doświadczenie zawodowe, dodatkowe kompetencje i umiejętności społeczne.

Wybór kursów jest bardzo szeroki, a z ich bogatej oferty każdy może wybrać coś dla siebie. Efektywne inwestowanie w uczenie się na kursie KKZ wspomaga rozwój kariery zawodowej, zwiększa szansę na znalezienie lub zmianę pracy, przebranżowienie się, doskonalenie swoich umiejętności. Wybór kursów jest bardzo szeroki, a z ich bogatej oferty każdy może wybrać coś dla siebie.

5. Praktyczna nauka zawodu

Praktyczna nauka zawodu w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy to kluczowy element procesu dydaktycznego, stanowiący pomost między szkolną ławą a rzeczywistym stanowiskiem pracy. W 2025 roku model ten opiera się na intensywnym treningu umiejętności, który pozwala uczniom na płynne wejście w dorosłość zawodową.

W roku szkolnym 2025/2026 na zajęcia praktyczne w Branżowej Szkole I stopnia w dwóch klasach (brak uczniów do klasy II) oraz w Technikum Mechanicznym w trzech klasach uczęszczało łącznie 156 uczniów. W klasach Branżowej Szkoły I stopnia zajęcia praktyczne odbywają się w wymiarze dwóch dni, a w klasach Technikum Mechanicznego w ciągu jednego dnia w tygodniu. Celem zajęć praktycznych jest opanowanie przez uczniów umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie. Zajęcia mają za zadanie pogłębienie wiedzy i praktyczne doskonalenie umiejętności zdobywanych podczas nauki w szkole, a także przygotowanie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Klasa	Liczba uczniów	Klasa	Liczba uczniów
I OOS	32	I TM	30
II OOS	-----	II TM	20
III OOS	21	III TM	27
Razem	53	Razem	77
Razem	130		

Bez zaangażowania i pracy z uczniami, nauczyciele i instruktorzy Praktycznej Nauki Zawodu oraz bazy PCKZ nie osiągnęliby wysokiego poziomu wiedzy i umiejętności, którymi charakteryzują się nasi uczniowie. Znalazło to odbicie w wynikach kształcenia i pozycji, jaką mają nasi absolwenci na rynku pracy.

Głównym założeniem zajęć praktycznych jest przekucie definicji i schematów w konkretne produkty oraz sprawne procesy technologiczne. Działania te realizowane są dwutorowo:

- **Dla uczniów Branżowej Szkoły I stopnia:** Koncentrujemy się na rzetelnym opanowaniu rzemiosła. Uczniowie nabywają biegłości w operowaniu narzędziami, poznają właściwości materiałów oraz uczą się precyzji wykonawczej. To tutaj kształtują się przyszli mistrzowie w swoich profesjach, zdolni do samodzielnej pracy na stanowiskach wykonawczych.

- **Dla uczniów Technikum Mechanicznego:** Program kładzie nacisk na zrozumienie złożonych procesów technologicznych, diagnostykę maszyn oraz optymalizację produkcji. Przyszli technicy uczą się nie tylko "jak" wykonać zadanie, ale przede wszystkim "dlaczego" proces przebiega w określony sposób, co przygotowuje ich do pełnienia ról średniego szczebla dozoru technicznego.

6. Turnusy doksztalcania teoretycznego dla młodocianych pracowników

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy pełni kluczową rolę w systemie kształcenia dualnego, realizując turnusy doksztalcania teoretycznego dla młodocianych pracowników. Jest to oferta skierowana do uczniów szkół wielozawodowych, którzy praktykę zawodową zdobywają bezpośrednio u pracodawców (w zakładach rzemieślniczych i firmach), natomiast w Centrum uzupełniają niezbędną bazę wiedzy teoretycznej.

Nasza kadra dydaktyczna jest przygotowana do prowadzenia zajęć dla niezwykle zróżnicowanych grup zawodowych. Programy turnusów są ściśle dopasowane do aktualnych standardów egzaminacyjnych i obejmują m.in.:

Branża techniczna i motoryzacyjna: Mechanik pojazdów samochodowych, i Lakiernik samochodowy,.

Branża budowlana i drzewna: Stolarz, Tapicer,

Branża usługowa: Fryzjer, Kucharz, Sprzedawca, .Cukiernik, Piekarz,

Inne zawody deficytowe: Elektryk, Ślusarz oraz zawody niszowe zgłaszane przez lokalnych rzemieślników.

Cele i Efektywność Kształcenia

Głównym celem turnusów jest nie tylko realizacja podstawy programowej, ale przede wszystkim maksymalizacja szans na sukces podczas egzaminów zawodowych (czeladniczych oraz państwowych). Podczas intensywnych zajęć uczniowie:

- rozwijają umiejętności praktyczne zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi,
- pracują na rzeczywistych zadaniach egzaminacyjnych oraz arkuszach z lat ubiegłych, ,
- identyfikują swoje braki i pracują nad ich uzupełnieniem przy wsparciu wykwalifikowanej kadry,
- zdobywają pewność siebie i redukują stres związany z egzaminem,
- zapoznają się z procedurami egzaminacyjnymi oraz kryteriami oceniania.

Dzięki tak zaplanowanemu procesowi kształcenia uczniowie są kompleksowo przygotowani do przystąpienia do egzaminów i osiągania wysokich wyników.

Turnusy kształcenia młodocianych pracowników w latach 2011- 2026.

Rok szkolny	Liczba kursów	Liczba uczniów	Średnia na jeden turnus
2017/2018	38	728	18,6
2018/2019	35	828	23,66
2019/2020	40	1253	31,23 (2 roczniki klas I po SP i gimnazjum)
2020/2021	45	1128	25,12 (2 roczniki klas II po SP i gimnazjum)
2021/2022	41	1067	26,02 (2 roczniki klas III po SP i gimnazjum)
2022/2023	43	1218	28,33
2023/2024	52	1481	28,50
2024/2025	55	1529	27,8
2025/2026	51	1425	27,9

Tabela przedstawia liczbę uczniów z poszczególnych szkół (z 5 lat)

Nazwa Szkoły kierującej uczniów		2025/2026	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Zespół Szkół Zawodowych	w Oleśnicy	399	494	339	337	349
Zespół Szkół Ponadpodstawowych	w Sycowie	261	299	212	195	238
Zespół Szkół Ponadpodstawowych	w Twardogórze	99	116	93	104	109
Powiatowy Zespół Szkół Nr 2	w Trzebnicy	114	126	81	97	97
Zespół Szkół Ponadpodstawowych	w Międzyborzu	31	55	80	59	85
CKZiU	w Oławie	116	127	107	68	73
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2	w Kępnie	6	7	52	45	47
Zespół Szkół im. J. Kasprowicza	Jelczu-Laskowicach	199	168	0	62	45
Zespół Szkół im. Zjednoczonej Europy	w Oławie	34	50	38	36	25
Zespół Szkół Mechanicznych	w Namysłowie	49	52	28	20	18
Europejska Szkoła Branżowa I stopnia	we Wrocławiu	61	69	37	38	16
CKZiU	w Strzelinie	26	27	24	17	13
Caritas Archidiecezji Wrocławskiej	w Dobroszycach	11	17	39	17	7
ZSP Rakowice	Rakowice Wielkie	0	20	23	8	7
Branżowa Szkoła I stopnia	w Odolanowie	11	9	14	0	3
ZSP Bystrzyca Kłodzka	w Bystrzycy Kł.	19	45	22	15	2
Zespół Szkół Zawodowych	w Wołowie	0	2	9	2	2
Powiatowy Zespół Specjalnych Placówek Szkolno-Wychowawczych	w Trzebnicy	2	0	0	2	1
Zespół Szkół Specjalnych	w Oławie	0	2	1	2	1
Zespół Szkół Ponadpodstawowych	w Zgorzelcu	9	13	3	11	1
Zespół Szkół Handlowych i Usługowych	Bolesławiec	10	5	0	3	1
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych	Gryfów Śląski	0	12	13		
Zespół Szkół nr 2	Ostrzeszów	18	19	11		

Zespół Szkół Zawodowych	Kalisz	0	4			
Powiatowy Zespół Szkół nr 1	Kobierzyce	25	26	12		
Zespół Szkół nr 42	Warszawa	0	1			
Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących	Kamienna Góra	17	19			
Zespół Szkół w Lubomierzu	Lubomierz	5	4			
Szkoła Wiebranzowa	Bielawa	1	1			
Zespół Szkół Ponadpodstawowych	Ziębice	2	2			
Europejska Szkoła Integracji Społecznej	Wrocław	21	16			
Zespół Szkół Zawodowych	Bogatynia	12	15			
Powiatowy Zespół Szkół	w Chojnowie	3	3			
Zespół Szkół Zawodowych	Złotoryja	3	3			

Zestawienie młodocianych pracowników na Dolnym Śląsku w 2025/2026 w ośrodkach

pierwszy stopień

drugi stopień

Trzeci stopień

OŚRODEK	WYBIERZ Z LISTY	SUM z Liczba uczniów
		0
BCU Kluczkowice		4
CKZ Bielawa		37
CKZ Dębica		4
CKZ Gliwice		5
CKZ Kłodzko		174
CKZ Krotoszyn		103
CKZ Legnica		221
CKZ Oleśnica		471
CKZ Olkusz		10
CKZ Opole		5
CKZ Świdnica		487
CKZ Wołów		162
CKZ Wschowa		190
CKZ Zielona Góra		40
CKZ Ziębice		210
GCKZ Głogów		46
Handlówka Jelen		31
konsultacje szkol		1
Rzemieślnicza W		59
ZSB Bolesławiec		39
Suma całkowita		2299



OŚRODEK	WYBIERZ Z LISTY	SUM z Liczba uczniów
		0
Cech Opole		9
CKZ Bielawa		38
CKZ Dębica		7
CKZ Kędzierzyn-Koźle		14
CKZ Kłodzko		148
CKZ Krotoszyn		84
CKZ Legnica		215
CKZ Oleśnica		365
CKZ Olkusz		21
CKZ Opole		4
CKZ Sieradz		4
CKZ Świdnica		378
CKZ Wołów		101
CKZ Wschowa		179
CKZ Zielona Góra		19
CKZ Ziębice		144
GCKZ Głogów		25
Rzemieślnicza W		46
Szkoła		12
TOYOTA		13
ZSB Bolesławiec		30
Suma całkowita		1856

OŚRODEK	WYBIERZ Z LISTY	SUM z Liczba uczniów
		0
CKZ Bielawa		62
CKZ Dębica		6
CKZ Gliwice		8
CKZ Kłodzko		194
CKZ Krotoszyn		133
CKZ Legnica		359
CKZ Mosina		3
CKZ Nowy Targ		1
CKZ Oleśnica		521
CKZ Olkusz		4
CKZ Opole		6
CKZ Świdnica		566
CKZ Wołów		139
CKZ Wschowa		235
CKZ Zielona Góra		54
CKZ Ziębice		152
GCKZ Głogów		27
Rzemieślnicza W		70
TOYOTA		19
Suma całkowita		2559

7. Egzaminy zawodowe

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy pełni funkcję ośrodka egzaminacyjnego, działającego w ścisłym porozumieniu z Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu. Posiadane uprawnienia pozwalają na kompleksowe przeprowadzanie procesów certyfikacyjnych, które są zwieńczeniem trudu włożonego w naukę przez uczniów oraz kursantów dorosłych.

Od 2014 roku nasze Centrum ściśle współpracuje z Okręgową Komisją Egzaminacyjną, pełniąc funkcję uprawnionego ośrodka egzaminacyjnego dla części praktycznej w Formule 2019. Posiadamy upoważnienia do przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zakresie kwalifikacji:

- MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń,
- MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających,
- DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych,
- DRM.05 Wykonywanie wyrobów tapicerowanych,
- HAN.01 Prowadzenie sprzedaży.

W roku 2025 rozszerzyliśmy naszą ofertę o kwalifikację FRK.01 (Wykonywanie usług fryzjerskich), wspierając kształcenie w branży fryzjersko-kosmetycznej.

W minionym roku przeprowadziliśmy egzaminy w obszarach: mechaniki (MEC.03, MEC.05), drzewno-meblarskim (DRM.04, DRM.05) oraz handlowym (HAN.01). Łącznie przeprowadziliśmy egzaminy zawodowe dla 156 uczniów. Przyjęliśmy uczniów nie tylko z lokalnych szkół (Oleśnica (Oleśnica, Syców, Twardogóra, Międzybórz), ale staliśmy się ważnym punktem na mapie województwa dla uczniów m.in. z Milicza, Wołowa, Trzebnicy, Bystrzycy Kłodzkiej czy Krapkowicach. Największą liczbę zdających odnotowaliśmy w kwalifikacjach MEC.05 (Wykonywanie wyrobów tapicerowanych) oraz DRM.05 (Wykonywanie wyrobów tapicerowanych).

Tabela przedstawia liczbę uczniów z poszczególnych szkół.

Szkoła	Miejscowość	Ilość uczniów
Zespół Szkół Zawodowych	w Oleśnicy	61
Zespół Szkół Ponadpodstawowych	w Sycowie	42
Zespół Szkół Ponadpodstawowych	w Międzyborzu	5
Zespół Szkół	w Dobrodzieniu	1
Zespół Szkół im. J. Kasprówicza	w Jelczu-Laskowicach	10

Rzemieślnicza Branżowa Szkoła I stopnia im. Stanisława Palucha	w Strzelinie	1
Zespół Szkół Mechanicznych	w Namysławie	1
Powiatowy Zespół Szkół	w Żmigrodzie	4
Zespół Szkół Zawodowych	w Krapkowicach	1
Zespół Szkół Ponadpodstawowych	w Bystrzycy Kłodzkiej	7
Zespół Szkół Ponadpodstawowych	w Twardogórze	20
Powiatowy Zespół Szkół	w Obornikach Śląskich	2
Zespół Szkół Zawodowych	w Wołowie	1
	RAZEM	156

Posiadanie statusu ośrodka egzaminacyjnego "na miejscu" znacząco redukuje stres u naszych wychowanków, pozwalając im zdawać egzamin w znanym środowisku, na maszynach i sprzęcie, na którym kształcili się przez cały cykl edukacyjny.

8. Internat

Centrum zapewnia możliwość zakwaterowania młodocianych pracowników uczestniczących w turnusach dokształcania. Internat gwarantuje odpowiednie warunki pobytu i wsparcie w nauce.

Obiekt dysponuje odpowiednią liczbą miejsc noclegowych w pokojach wieloosobowych, dostosowanych do potrzeb młodzieży. Uczniowie mają zapewniony dostęp do zaplecza sanitarnego, stołówki oraz przestrzeni wspólnych sprzyjających integracji i wypoczynkowi po zajęciach dydaktycznych.

Nad bezpieczeństwem i właściwą organizacją czasu wolnego czuwa wykwalifikowana kadra wychowawcza, która wspiera uczniów zarówno w codziennym funkcjonowaniu, jak i w procesie nauki.

Z internatu skorzystało 247 młodocianych pracowników.

Dzięki odpowiedniej infrastrukturze i opiece wychowawczej pobyt w internacie sprzyja nie tylko realizacji obowiązków edukacyjnych, ale także rozwijaniu samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności funkcjonowania w grupie.

9. Zmiany w szkolnictwie branżowym

Rok 2025 oraz nadchodzący 2026 to czas przełomowych zmian w polskim szkolnictwie branżowym. Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy aktywnie wdraża nowe wytyczne, przekuwając reformy systemowe w konkretne korzyści dla swoich słuchaczy i lokalnej gospodarki.

11 nowych zawodów szkolnictwa branżowego - rozporządzenie podpisane

Minister Edukacji podpisał rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Wejdzie ono w życie 1 września 2026 r.

Rozporządzenie wprowadza możliwość kształcenia w 11 nowych zawodach:

1. w branży mechaniki precyzyjnej – wprowadzone zostały trzy nowe zawody:

- *monter optoelektroniki*,
- *technik optoelektroniki*,
- *technik optyki okularowej*.

2. w branży ogrodniczej – wprowadzonych zostało siedem nowych zawodów:

- *agroogrodnik*,
- *asystent florystyczny*,
- *asystent ogrodniczy*,
- *ogrodnik terenów zieleni*,
- *technik aranżacji florystycznych*,
- *technik agroogrodnictwa*,
- *technik architektury krajobrazu i arborystyki*.

3. w branży teleinformatycznej – wprowadzony został nowy zawód:

- *technik cyberbezpieczeństwa*.

W kwalifikacjach wyodrębnionych w nowowprowadzonych zawodach możliwe będzie prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz kursów umiejętności zawodowych.

W związku z wprowadzonymi zmianami wykreślone zostały dotychczasowe zawody:

- *mechanik precyzyjny* (możliwość uruchomienia kształcenia w tym zawodzie jeszcze w roku 2026/2027 i 2027/2028), *optyk-mechanik* oraz *technik optyk*,
- *ogrodnik*, *technik ogrodnik* oraz *technik architektury krajobrazu*,

a kształcenie w zawodzie *florysta* zostało przeniesione ze szkoły policealnej do branżowej szkoły I stopnia.

Rozporządzenie wprowadza również zmiany nazw kwalifikacji w zawodach z branży transportu drogowego i transportu lotniczego, a w przypadku zawodu *technik lotniskowych służb operacyjnych* – również podniesienie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji z IV na V.

11. Działalność finansowa

W Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy za okres od 01.01.2025 roku do 31.12.2025 roku zrealizowano dochody na kwotę 1 477 916,25 zł. Dochód z rozdziału podstawowego 80140 wynosi 1 251 893,25. Kwota ta wynika w głównej mierze z przeprowadzonych kursów uczniowskich i ustawicznych na których przeszkolono ogółem 857 + 655 słuchaczy na kursach uczniowskich i 31 słuchaczy na kursach ustawicznych, oraz 130 uczniów na zajęciach praktycznych.

Kursy te realizowane są w różnych specjalnościach, między innymi: fryzjerów, cukierników, kucharzy, stolarzy, tapicerów, mechaników pojazdów samochodowych, spawaczy, monterów sieci instalacji i urządzeń sanitarnych, operatorów obrabiarek sterowanych numerycznie CNC, organizacja i prowadzenie własnej firmy, kursy elektroenergetyczne.

Placówka osiąga również wpływy z różnych dochodów, w roku 2025 opiewały na kwotę 6 708,73 zł, a w szczególności: refakturujemy opłaty za media (woda, ścieki). Ponadto osiągnięto dochód w wysokości 3 400,00 zł. tytułem najmu nieruchomości. Na wysokość dochodów wpływ również miały opłaty od uczniów za pobyt w internacie w wysokości 226 023,00 zł. Z internatu skorzystało w 2025 roku 247 osób

Wydatki zrealizowano na kwotę 4 269 775,61 zł. zgodnie z przyjętym planem.

Znaczącym wydatkiem za rok 2025 są wynagrodzenia, które ukształtowały się w wysokości 2 259 788,22 zł. na 33 zatrudnionych osób (25,72 etatu) –przeciętna liczba zatrudnionych stan na koniec roku, w tym pracowników pedagogicznych w ilości 24 osób (16,12 etatu), 5 pracowników administracyjnych (5 etatu) i 4 pracowników obsługi (3,5 etatu).Na w/w kwotę składają się wynagrodzenia podstawowe, godziny nadwymiarowe, nagrody jubileuszowe. Analizując wydatek w tym zakresie to pracownikom pedagogicznym wypłacono 1 391 360,49 zł. wynagrodzenia podstawowego w tym 69 828,98 zł. tytułem godzin nadwymiarowych, a także nagroda DEN w wysokości 9 924,00 zł. Pracownikom administracyjnym oraz pracownikom obsługi wypłacono kwotę 868 427,73 zł. Ponadto wypłacono nagrodę jubileuszową w wysokości 2 947,77zł dla nauczyciela oraz pracownika obsługi w wysokości 3 192,74zł. Dodatkowe wynagrodzenie roczne to wydatek w wysokości 157 538,78 zł. Składki ZUS oraz Fundusz Pracy w wysokości 435 878,50zł to wydatki dotyczące wynagrodzeń łącznie z realizowanymi umowami na zlecenie. Wydatkowano również kwotę na wynagrodzenia bezosobowe dotyczące przeprowadzonych kursów na kwotę 25 584,74 zł., dotyczy to kursów uczniowskich i ustawicznych. Zmienność wydatkowania środków na ubezpieczenia społeczne, fundusz pracy, oraz wynagrodzenia bezosobowe uzależniona jest od zatrudnienia na odpowiednich zasadach związanych z zatrudnieniem nauczycieli na kursach –zatrudnienie w innych placówkach składka zdrowotna. Wydatkiem oprócz wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń są wydatki poniesione na zakup materiałów i wyposażenia i tak w 2025 roku wydatkowano kwotę w wysokości 70 174,72.

środki finansowe przeznaczone są na podstawową działalność placówki, a w szczególności: na zakup środków czystości, materiałów biurowych, materiałów do komputerów i drukarek, tonerów. Znaczący zakup materiałów dokonano na kursy ustawiczne, oraz dla uczniów warsztatowych (CKP). W ramach kursów ustawicznych zakupiono butle z gazem, oraz materiały na kursy spawalnicze (pręty, druty, elektrody). Zakup materiałów dla uczniów praktycznej nauki zawodu to przede wszystkim zakup: noży, imadeł, płaskowników, prętów, chłodziwa, tarcz, blach, gwintowników, wiertel, śrub itp., w tym również zakup niezbędnych materiałów na egzaminy OKE.

Wydatek poniesiony na zakup energii w 2025 roku to kwota 402 738,00

zł., w tym:

-zakup energii elektrycznej 21 258,00 zł.

-zakup energii cieplnej 343 972,36 zł.

-zużycie wody 3 545,13 zł.

- dystrybucja energii -33 962,51 zł

Placówka w 2025 roku poniosła wydatki na zakup usług pozostałych w wysokości 90 146,74 zł. Znaczącą kwotą są wydatki związane z organizacją kursów uczniowskich i ustawicznych - wystawiane są rachunki i faktury za usługi edukacyjne, pozostałe to: usługi informatyczne, przeglądy urządzeń, abonamenty do programów komputerowych, itp. Zakup usług zdrowotnych, internetowych, telekomunikacyjnych i kosztów przejazdów służbowych kształtuje się na podobnym poziomie jak w latach ubiegłych i wiąże się z bieżącą działalnością placówki.

Pozostałe wydatki związane z różnymi opłatami i składkami to kwota 6 570,80 zł. Składa się na nią ubezpieczenie mienia.

Odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych to kwota 116 458,00 zł., w tym 13 696,00 zł. to odpis na emerytów.

12. Promocja, wydarzenia i inicjatywy

W dobie dynamicznych zmian na rynku pracy, Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy prowadzi przemyślaną strategię komunikacyjną. Naszym celem w 2025 roku jest odczarowanie stereotypu „zawodówki” i ukazanie PCKZ jako **prestiżowego ośrodka kształcenia technicznego**, który jest pierwszym wyborem dla ambitnej młodzieży i profesjonalistów.

13. Wyzwania i uwarunkowania

Rok 2025 i perspektywa 2026 stawiają przed szkolnictwem zawodowym szereg barier, które wymagają od Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy dużej elastyczności, sprawności menedżerskiej oraz odwagi w podejmowaniu decyzji.

Placówka funkcjonuje w dynamicznym otoczeniu, w którym główne czynniki ryzyka to:

- **Niż demograficzny:** Mniejsza liczba absolwentów szkół podstawowych wymusza intensywną walkę o kandydata. PCKZ odpowiada na to wyzwanie nie tylko promocją, ale przede wszystkim unikalnością oferty – kształceniem w zawodach, mechanicznych
- **Dynamiczna ewolucja rynku pracy:** Technologie zmieniają się szybciej niż cykle kształcenia. Wyzwaniem jest utrzymanie aktualności programów nauczania, aby absolwent nie musiał przechodzić ponownego szkolenia w zakładzie pracy.
- **Konkurencja edukacyjna:** Rosnąca liczba prywatnych ośrodków szkoleniowych oraz kursów online wymaga od Centrum utrzymania najwyższej jakości infrastruktury i konkurencyjnych cen przy jednoczesnym zachowaniu standardów egzaminów państwowych.
- **Koszty nowoczesności:** Ciągła konieczność serwisowania i wymiany parku maszynowego na nowsze modele (np. nowsze sterowniki CNC czy trenażery do aut elektrycznych) generuje wysokie koszty operacyjne.

Pogłębianie Relacji z Pracodawcami:

- Traktowanie przedsiębiorstw nie tylko jako miejsc praktyk, ale jako **współtwórców procesu edukacyjnego**.
- Wspólne tworzenie „klas patronackich”, gdzie program jest bezpośrednio skorelowany z linią produkcyjną konkretnego zakładu (np. Toyota, GKN).
- Elastyczne reagowanie na sygnały z rynku – jeśli lokalny przemysł zgłasza zapotrzebowanie na nową umiejętność, PCKZ wdraża odpowiedni kurs w ciągu kilku tygodni, a nie lat.

Wnioski końcowe

Mimo trudnego otoczenia demograficznego i gospodarczego, Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy utrzymuje pozycję lidera. Wyzwania są traktowane jako impuls do innowacji, a nie bariera rozwojowa. Dzięki ścisłej współpracy z samorządem i biznesem, Centrum skutecznie buduje markę szkoły nowoczesnej, bezpiecznej i przede wszystkim **skutecznej zawodowo**.

14. Podsumowanie i kierunki rozwoju

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy, z bagażem wieloletnich doświadczeń i ugruntowaną pozycją w regionie, nie ustaje w realizacji swojej misji.

Dalsza działalność Centrum będzie koncentrować się na czterech priorytetowych obszarach, które

Misja na Przyszłość

PCKZ w Oleśnicy to instytucja, która rozumie, że kształcenie zawodowe to nie tylko przekazywanie wiedzy, ale przede wszystkim **budowanie kapitału ludzkiego**, który napędza lokalny rozwój. Naszym celem pozostaje utrzymanie pozycji lidera, który inspirowa młodych ludzi do wiązania swojej przyszłości z nowoczesnym przemysłem i rzemiosłem.

Kontynuując dotychczasowe działania, PCKZ w Oleśnicy staje się ważnym miejscem przygotowującym do pracy – łączy sprawdzone metody nauki z nowoczesnymi rozwiązaniami.