Gmina Tyczyn
Nr 10 (688)
25.10 – 28.11.2026 r.

GŁOS TYCZYNA

PISMO SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Borek Stary Hermanowa Kielnarowa Tyczyn



Tyczyński park w jesiennej odsłonie
Fot. Agata Sarna

W numerze:

- Wywiad z burmistrzem Tyczyna Adrianem Michałkiem
- *Ludzie stąd*, czyli rozmowa Rafała Mostowika z Alicją Pociask
- Europejskie Dni Dziedzictwa z nową książką Lucjana Leniarta
- 20-lecie zespołu *Hermanowianki*
- Orlęta z Tyczyna na lekcji z historii w Dębicy i Pustkowie
- Na sportowo, czyli o Szachowym Turnieju Gminy Tyczyn

Europejskie Dni Dziedzictwa w Tyczynie



Wśród zaproszonych gości posłanka Ewa Leniart i wicestarosta Jerzy Bednarz



Lucjan Leniart – autor cyklu książek *Europo – taką Cię pamiętam* wraz z małżonką Teresą



Zgromadzona publiczność



W kolejce po autograf

Szachowy Turniej Gminy Tyczyn





Rozgrywki zawodników odbyły się w Domu Ludowym w Borku Starym



Na pierwszym planie najmłodsi zawodnicy turnieju podczas gry



Laureaci i pozostali uczestnicy turnieju wraz z organizatorami

RADA MIEJSKA UCHWALIŁA

28 września br. odbyła się XXXVI-II sesja IX kadencji Rady Miejskiej w Tyczynie. Radni wysłuchali informacji o międzysesyjnej działalności pani burmistrz. Podjęli uchwały w sprawach:

▶ **Rozpatrzenia wniosku**. Dnia 6.09 br. do Urzędu Miejskiego w Tyczynie wpłynął wniosek skierowany do radnych, dotyczący projektu planu ogólnego gminy. Wniosek został złożony już po zakończeniu etapu konsultacji społecznych, po opublikowaniu raportu z konsultacji, a także po podjęciu przez RM w Tyczynie uchwały w sprawie uchwalenia Planu Ogólnego Gminy Tyczyn dnia 28.08 br. Z tego względu przedstawione we wniosku żądania nie mogą zostać zrealizowane w ramach zakończonej procedury sporządzania planu ogólnego.

▶ **Zmiany budżetu Gminy Tyczyn na rok 2026.**

▶ **Zmieniającą uchwałę w sprawie uchwalenia Wieloletniej Prognozy Finansowej.**

1 października br. odbyła się XXXIX sesja IX kadencji Rady Miejskiej w Tyczynie, która została zwołana przez Komisarza Wyborczego I w Rzeszowie. Nowo wybrany burmistrz **Adrian Michałek** otrzymał od przewodniczącej Miejskiej Komisji Wyborczej **Natalii Matuły** zaświadczenie o wyborze na burmistrza, a następnie złożył uroczyste ślubowanie. Radni na sesji podjęli również uchwałę w sprawie zmiany budżetu Gminy Tyczyn na rok 2026.



Na pierwszym planie przewodnicząca Miejskiej Komisji Wyborczej Natalia Matuła z nowo wybranym burmistrzem Adrianem Michałkiem

Uchwały podejmowane przez Radę Miejską w Tyczynie znajdują się na BIP-ie.

Teksty: **Joanna Włoch-Dłurzej** – Urząd Miejski w Tyczynie

„Zależy mi na samorządzie otwartym na ludzi”

Rozmowa z nowym burmistrzem Tyczyna Adrianem Michałkiem

27 września br. mieszkańcy Tyczyna wzięli udział w drugiej turze przedterminowych wyborów burmistrza. Większość głosujących poparła **Adriana Michałka**, *który uzyskał 2018 głosów, zdobywając 63,34 proc. wszystkich ważnie oddanych głosów.*

Adrian Michałek *jest dobrze znany w lokalnym samorządzie. Przed objęciem stanowiska burmistrza pełnił funkcję przewodniczącego Rady Miejskiej w Tyczynie. Teraz przed nim nowe zadania, decyzje i wyzwania związane z codziennym funkcjonowaniem gminy oraz jej dalszym rozwojem.*

Do końca obecnej kadencji pozostały dwa lata. To niewiele czasu, dlatego ważne będzie określenie najpilniejszych spraw, kontynuowanie potrzebnych inwestycji i szukanie rozwiązań problemów, z którymi na co dzień mierzą się mieszkańcy Tyczyna i okolicznych sołectw. O planach na najbliższe dwa lata, najważniejszych potrzebach gminy i pomysłach na ich realizację rozmawiamy z nowym burmistrzem Tyczyna.

Przed Panem dwa lata do końca obecnej kadencji. Jakie zadania uznaje Pan za najważniejsze do wykonania w tym czasie?

W ciągu najbliższych dwóch lat chciałbym skupić się na trzech najważniejszych obszarach: poprawie infrastruktury, bezpieczeństwie mieszkańców oraz odpowiedzialnym zarządzaniu finansami gminy. Istotne są dla mnie inwestycje drogowe, modernizacja oświetlenia i poprawa stanu infrastruktury, ale także codzienne sprawy, z którymi mieszkańcy zwracają się do urzędu.

Dwa lata to krótki czas, dlatego zależy mi na wyznaczeniu konkretnych i realnych celów, które uda się zrealizować w tej kadencji. Chciałbym, aby efekty podejmowanych działań były widoczne zarówno w Tyczynie, jak i w poszczególnych sołectwach. Ważne będzie również racjonalne gospodarowanie środkami publicznymi, skuteczne pozyskiwanie funduszy zewnętrznych i ustalanie priorytetów odpowiadających rzeczywistym potrzebom mieszkańców.

Zależy mi na samorządzie otwartym na ludzi, który słucha ich opinii i reaguje na zgłaszane problemy. Mam świadomość, że nie wszystkie sprawy uda się rozwiązać od razu, ale chciałbym, aby mieszkańcy mieli poczucie, że ich głos jest ważny, a podejmowane decyzje służą całej naszej gminie.

Które inwestycje rozpoczęte przez poprzednie władze zamierza Pan kontynuować i czy planuje Pan rozpoczęcie nowych przedsięwzięć?

Zmiana na stanowisku burmistrza nie powinna oznaczać rezygnacji z zadań ważnych dla mieszkańców. Rozpoczęte inwestycje należy oceniać pod kątem ich znaczenia, stopnia zaawansowania i kosztów, a następnie podejmować decyzje dotyczące ich

ciąg dalszy na str. 4

ciąg dalszy ze str. 3

kontynuacji. Chcę również szukać możliwości realizacji nowych zadań, szczególnie tych, które poprawią bezpieczeństwo i komfort życia mieszkańców. Wiele zależy od możliwości budżetowych gminy oraz skutecznego pozyskiwania środków zewnętrznych. Jednym z ważnych zadań będzie kontynuacja modernizacji budynków z myślą o ich przystosowaniu do funkcji schronów. Dostępność środków na tego rodzaju inwestycje stwarza szansę na dalsze działania w tym zakresie. Niedawno złożony został wstępny wniosek o weryfikację możliwości budowy schronu pod trybunami stadionu w Borku Starym, połączonej z rozbudową samych trybun.

Istotnym przedsięwzięciem jest także budowa zbiornika na wodę pitną, który ma zapewnić rezerwę na wypadek niedoborów wody. Zakończenie tej inwestycji planowane jest do końca bieżącego roku. To zadanie ma szczególne znaczenie dla bezpieczeństwa mieszkańców i zapewnienia ciągłości dostaw wody. Zależy mi na tym, aby inwestycje realizowane w gminie odpowiadały na rzeczywiste potrzeby mieszkańców, a jednocześnie były dobrze przygotowane i finansowo odpowiedzialne.

Jakie problemy zgłaszane przez mieszkańców wymagają dziś najpilniejszego rozwiązania? Czy może Pan wskazać konkretne działania, które zamierza podjąć?

Jednymi z najpilniejszych spraw są stan dróg, bezpieczeństwo pieszych, oświetlenie ulic oraz budowa i poprawa stanu chodników. Ważne są również potrzeby najmłodszych mieszkańców, w tym dostęp do bezpiecznych i atrakcyjnych placów zabaw. W samym Tyczynie istotnym problemem pozostaje także niewystarczająca liczba miejsc parkingowych. W tej ostatniej sprawie pojawiła się szansa na poprawę sytuacji. Gmina przygotowuje się do zakupu działki, która mogłaby zostać przeznaczona na parking. Jesteśmy na razie na etapie przygotowań, ale mam nadzieję, że uda się zrobić konkretny krok w kierunku częściowego rozwiązania tego problemu.

Potrzeb jest wiele, a możliwości finansowe gminy są ograniczone. Dlatego musimy ustalać priorytety i w pierwszej kolejności zajmować się sprawami najpilniejszymi, które mają największe znaczenie dla bezpieczeństwa i codziennego życia mieszkańców. Zależy mi również na tym, aby osoby zgłaszające problemy otrzymywały jasną informację o możliwościach ich rozwiązania i planowanych działaniach. Nie wszystko uda się zrobić od razu, ale chciałbym, aby za deklaracjami szły konkretne decyzje i widoczne efekty.

Jak chce Pan zadbać o potrzeby mieszkańców Borku Starego, Hermanowej i Kielnarowej, aby rozwój sołectw szedł w parze z rozwojem Tyczyna?

Gmina powinna rozwijać się jako całość. Potrzeby Tyczyna i poszczególnych sołectw mogą być różne, ale wszystkie zasługują na uwagę. Ważna jest dla mnie współpraca z sołtysami, radami sołeckimi i mieszkańcami, bo to oni najlepiej znają lokalne problemy. Chciałbym, aby decyzje dotyczące inwestycji wynikały z rzeczywistych potrzeb, a środki były dzielone z uwzględnieniem pilności zadań i możliwości finansowych gminy. Rozwój sołectw powinien być stałym elementem planowania, a nie dodatkiem do inwestycji realizowanych w mieście.

Jakie są obecnie możliwości finansowe gminy i czy pozwalają one na realizację najważniejszych zamierzeń w ciągu najbliższych dwóch lat?

Możliwości finansowe gminy trzeba oceniać realistycznie. Mamy określone dochody, wydatki bieżące i zobowiązania, a jednocześnie wiele potrzeb wymagających nakładów. Dodatkowym wyzwaniem są rosnące koszty funkcjonowania, w tym ceny paliwa, które wpływają na wydatki związane z transportem, utrzymaniem dróg i codzienną pracą jednostek gminnych.

Nie wszystkie zamierzenia da się zrealizować jednocześnie, dlatego konieczne będzie ustalenie priorytetów i podejmowanie odpowiedzialnych decyzji we współpracy z radą miejską. Wspólnie musimy rozstrzygać, które zadania są najpilniejsze i na co w pierwszej kolejności przeznaczyć dostępne środki. Ważne będzie również skuteczne pozyskiwanie dofinansowania zewnętrznego, które pozwoli realizować potrzebne inwestycje bez nadmiernego obciążania budżetu gminy.

Zależy mi na tym, aby wybierane przedsięwzięcia były dobrze przygotowane, potrzebne mieszkańcom i możliwe do wykonania. Chciałbym, aby po dwóch latach można było wskazać konkretne efekty naszej pracy, a jednocześnie zachować stabilność finansową gminy. Będę dążył do tego, aby podejmowane decyzje służyły nie tylko realizacji bieżących zadań, ale także zapewniały gminie dobre podstawy do dalszego rozwoju i sprawnego funkcjonowania. Niezależnie od tego, kto będzie pełnił funkcję burmistrza w kolejnych latach, gmina powinna mieć uporządkowane sprawy, przygotowane plany i warunki do kontynuowania najważniejszych przedsięwzięć. Uważam, że odpowiedzialne zarządzanie to również myślenie o przyszłości samorządu, a nie tylko o najbliższych dwóch latach.

Jako dotychczasowy przewodniczący rady miejskiej zna Pan pracę samorządu również od strony podejmowanych uchwał. Jak zamierza Pan budować współpracę z radnymi, aby sprawnie realizować najważniejsze zadania gminy?

Pełnienie funkcji przewodniczącego rady miejskiej pozwoliło mi dobrze poznać zasady pracy samorządu i przekonać się, jak ważne są dialog, wzajemny szacunek i odpowiedzialność za podejmowane decyzje. Chcę wykorzystać to doświadczenie w pracy burmistrza. Zależy mi na dobrej współpracy z radnymi, opartej na merytorycznej dyskusji i wspólnym szukaniu najlepszych rozwiązań. Różnice zdań są naturalne, ale najważniejsze jest to, abyśmy potrafili porozumieć się w sprawach istotnych dla gminy. Naszym wspólnym i najważniejszym celem powinien być jej rozwój oraz poprawa jakości życia mieszkańców.

Po zakończeniu obecnej kadencji mieszkańcy będą mogli ocenić Pana pracę. Jakie konkretne zmiany chciałby Pan do tego czasu wprowadzić i z czego chciałby Pan być najbardziej rozliczany?

Chciałbym, aby mieszkańcy oceniali moją pracę przede wszystkim na podstawie konkretnych efektów. Zależy mi na poprawie infrastruktury, realizacji najpilniejszych inwestycji i sprawniejszym rozwiązywaniu problemów zgłaszanych przez mieszkańców. Równie ważne jest dla mnie dobre zarządzanie gminą, odpowiedzialne gospodarowanie publicznymi pieniędzmi i otwartość na dialog.

Nie chcę składać obietnic, których realizacja nie zależy wyłącznie ode mnie lub jest ograniczona możli-

wościami finansowymi gminy. Wolę wyznaczać realne cele, konsekwentnie dążyć do ich realizacji i na bieżąco informować mieszkańców o postępach. Uczciwa komunikacja jest ważna nie tylko wtedy, gdy możemy mówić o sukcesach, ale również wtedy, gdy pojawiają się trudności lub trzeba zmienić wcześniejsze plany.

Uważam, że burmistrz powinien być rozliczany nie tylko z tego, co udało się zrobić, ale również ze sposobu podejmowania decyzji i odpowiedzialności za przyszłość gminy. Chciałbym, aby po zakończeniu tej kadencji mieszkańcy mogli powiedzieć, że te dwa lata przyniosły konkretne korzyści, a gmina Tyczyn jest dobrze przygotowana do dalszego rozwoju.

Dziękując za rozmowę, życzę powodzenia w pracy na rzecz naszej lokalnej społeczności i wielu dobrych decyzji, które będą służyć całej gminie.

Z burmistrzem Tyczyna **Adrianem Michałkiem** rozmawiała **Alicja Kustra**

20 lat wspólnego śpiewania

W sobotę 10.10 br. w Domu Ludowym w Hermanowej świętowaliśmy wyjątkowe wydarzenie – jubileusz 20-lecia Zespołu Śpiewaczego *Hermanowianki.*



Zespół *Hermanowianki* podczas jubileuszu

To były dwie dekady przepełnione pasją, miłością do tradycji i śpiewu ludowego, wspólnymi próbami, występami i przede wszystkim – wspaniałą, rodzinną atmosferą. Wśród zaproszonych tego wieczoru gości znaleźli się: burmistrz Tyczyna **Adrian Michałek**, sekretarz gminy **Anna Fil**, sołtys wsi Hermanowa **Genowefa Szawara**, dyrektor MGOK Tyczyn **Beata Mianowska** wraz z pracownikami, wieloletnia dyrektor MGOK w Tyczynie **Zofia Matys**, proboszcz parafii w Hermanowej **ks. Wiesław Bednarz**, **ks. Stanisław Curzytek** oraz **Jakub Paluch** – członek rady sołeckiej. Gościliśmy również wspaniałe zespoły śpiewacze z gminy Tyczyn: *Tyczyniacy* z Kapelą Wójta Tycznera, *Kielnarowianie* i *Borkowianie*. Swój autorski wiersz podczas jubileuszu zaprezentowała przewodnicząca *Hermanowianek* **Janina Leniart**.

Składamy najserdeczniejsze podziękowania naszym sponsorom, właścicielom lokalnych firm: **Piotrowi Kotuli**, **Pawłowi Chrzanowskiemu**, **Wojciechowi Parze** oraz **Bogdanowi Krztoniowi**. Dzięki Państwa zaangażowaniu mogliśmy wspólnie świętować ten piękny kamień milowy.

Dziękujemy wszystkim przybyłym gościom, przyjaciołom, rodzinom oraz sponsorom za obecność w tym tak ważnym dniu. Wasze życzenia, brawa i ciepłe słowa dodały skrzydeł na kolejne lata pracy twórczej zespołu *Hermanowianki*.

Tekst: **Małgorzata Kopiec** – MGOK Tyczyn, opiekun DL Hermanowa



Ludzie i miejsca – malarska opowieść Maksyma Fedirczuka

8 sierpnia br. odbył się wernisaż wystawy malarstwa **Maksyma Fedirczuka** pt. *Ludzie i miejsca*. Spotkanie było okazją do bezpośredniego obcowania ze sztuką, rozmowy z artystą oraz spojrzenia na otaczający świat przez pryzmat jego malarskiej wrażliwości. Tytuł wystawy wskazuje na dwa ważne motywy obecne w artystycznej obserwacji rzeczywistości: człowiek i przestrzeń, w której żyje, pozostają ze sobą nierozerwalnie związani.

Na wystawie znalazły się zarówno przedstawienia bliskich artyście miejsc, jak i pejzaże z dalszych podróży. Obecne były także akcenty związane z naszym regionem, w tym krajobrazy ziemi rzeszowskiej oraz obraz *Stara chatka w Hermanowej*, przedstawiający miejsce znajdujące się na terenie naszej gminy. Obok nich pojawiły się klimatyczne widoki z Normandii, Paryża i innych miejsc odwiedzanych przez artystę. Dzięki temu ekspozycja stała się swoistą podróżą – od lokalnego krajobrazu i najbliższej przestrzeni po miejsca odległe geograficznie, ale zapisane w osobistej pamięci twórcy.

Wystawa była szczególną okazją również dlatego, że artysta zaprezentował nowe prace, pokazywane publiczności po raz pierwszy. Obok nich znalazły się obrazy powstałe wcześniej, które odbiorcy mogli oglądać podczas innych ekspozycji, m.in. wystawy *Ziemia* w Rzeszowie w 2025 roku. Ekspozycję wzbogaciły również portrety znajomych artysty, wyróżniające się bogactwem warsztatowym i indywidualnym podejściem do przedstawianych osób. Wśród nich znalazły się portrety członków Vera Icon – wspólnoty twórców chrześcijańskich, do której należy Maksym Fedirczuk. Obrazy te stanowią nie tylko studium ludzkiej postaci, ale także zapis relacji i spotkań, które są ważną częścią życia artysty.

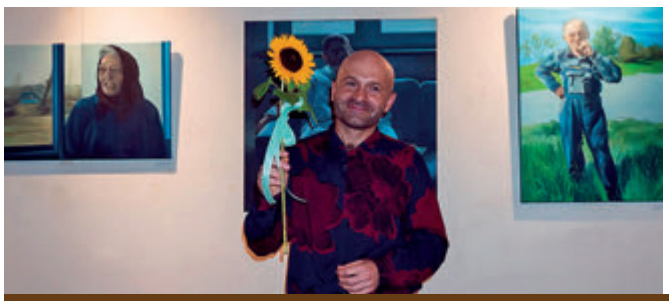
Szczególny, osobisty charakter miały również prace nawiązujące do rodzimej społeczności artysty z Gródka Podolskiego na Ukrainie – miejsca, w którym Maksym dorastał. Przedstawienia te można odczytać jako malarski zapis pamięci o ludziach, miejscach i codzienności, które ukształtowały jego wrażliwość i pozostały ważną częścią jego doświadczeń.

Istotnym elementem wernisażu była możliwość bezpośredniego kontaktu z artystą. Maksym Fedirczuk chętnie uczestniczył w rozmowach i dyskusjach z gośćmi, dzieląc się swoimi doświadczeniami oraz opowiadając o własnym procesie twórczym. Z zainteresowaniem odpowiadał na pytania dotyczące stosowanych przez siebie technik, sposobu pracy oraz inspiracji towarzyszących powstawaniu poszczególnych obrazów.

Wystawa cieszyła się dużym zainteresowaniem i zgromadziła liczne grono odbiorców, potwierdzając, że sztuka i bezpośredni kontakt z artystą spotykają się z żywym zainteresowaniem lokalnej społeczności. 12 września br. odbył się finisaż wystawy.

Organizatorami wystawy byli: Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury im. Katarzyny Sobczyk w Tyczynie, Centrum Dziedzictwa Kulturowego i Informacji Turystycznej *Spichlerz* w Tyczynie

Tekst: **Maciej Śliwiak,** fot. **Ladislaus Covma**





Artysta i uczestnicy wydarzenia

Europejskie Dni Dziedzictwa w Tyczynie

19 września br. odbyło się wyjątkowe spotkanie zorganizowane w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa pod hasłem *Przyszłość przeszłości*. Był to dzień, w którym historia, sztuka, literatura i muzyka połączyły się w jedną opowieść o dziedzictwie kulturowym i potrzebie zachowania pamięci o przeszłości.

Gościem wydarzenia był **Lucjan Leniart**, który zabrał uczestników w niezwykłą podróż śladami **Napoleona Ordy** – wybitnego polskiego rysownika, malarza, pianisty i kompozytora XIX wieku. Orda podczas swoich licznych podróży dokumentował zabytki, zamki, pałace i rezydencje znajdujące się na ziemiach dawnej Rzeczypospolitej, w tym Tyczyna (namalował Pałac Wodzickich). Jego prace mają dziś ogromną wartość nie tylko artystyczną, ale również dokumentacyjną – pozwalają odtworzyć wygląd miejsc, które przez lata zmieniły swoje oblicze, a niekiedy całkowicie zniknęły z krajobrazu.

Ważnym punktem spotkania był wykład pana Lucjana połączony z prezentacją jego najnowszej książki *Europo – taką Cię pamiętam. Obrazy i myśli z podróży śladami Napoleona Ordy*. Publikacja wpisuje się w wieloletnią pasję autora do podróżowania i dokumentowania miejsc, które mają znaczenie dla europejskiego i polskiego dziedzictwa.

Opowieść o Napoleonie Ordzie stała się tym samym czymś więcej niż lekcją historii. Pokazała, jak ogromne



Książka *Europo – taką Cię pamiętam. Obrazy i myśli z podróży śladami Napoleona Ordy* autorstwa Lucjana Leniarta

znaczenie może mieć artystyczny zapis rzeczywistości i jak obrazy powstałe przed ponad stu laty mogą dziś pomagać nam odkrywać miejsca oraz dziedzictwo naszych przodków. Dopełnieniem spotkania była wystawa akwareli autorstwa Lucjana Leniarta, inspirowanych miejscami i motywami związanymi z jego podróżami. Delikatność i malarska lekkość prac pozwoliły uczestnikom spojrzeć na przedstawiane miejsca nie tylko jako na obiekty historyczne, ale również jako przestrzenie pełne atmosfery, wspomnień i osobistych skojarzeń.

Wieczór wzbogacił również występ **Alana Chuchli**, utalentowanego akordeonisty pochodzącego z Błażowej. Młody muzyk ma na swoim koncie liczne sukcesy oraz nagrody zdobywane podczas festiwali i konkursów w kraju i za granicą. Muzyka stała się pięknym dopełnieniem spotkania, wprowadzając dodatkowy wymiar emocjonalny i artystyczny.



Występ akordeonisty Alana Chuchli

Europejskie Dni Dziedzictwa w *Spichlerzu* były więc nie tylko okazją do przypomnienia postaci Napoleona Ordy i jego niezwykłego dorobku. Stały się również zaproszeniem do refleksji nad tym, co z przeszłości warto zachować, przekazywać kolejnym pokoleniom i wciąż na nowo odkrywać. Swoją obecnością zaszczycili nas posłanka na Sejm RP **Ewa Leniart** oraz wicestarosta rzeszowski **Jerzy Bednarz**.

Organizatorami wydarzenia byli: Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury im. Katarzyny Sobczyk w Tyczynie, Centrum Dziedzictwa Kulturowego i Informacji Turystycznej *Spichlerz* w Tyczynie, Towarzystwo Miłośników Ziemi Tyczyńskiej. Sponsorzy: Gmina Tyczyn, Starostwo Powiatowe w Rzeszowie.

Tekst: **Maciej Śliwiak**, fot.: **Małgorzata Korcz**

Informacje z Domu Ludowego w Borku Starym

Szachowy Turniej Gminy Tyczyn

W sobotę 10.10 br. w Domu Ludowym w Borku Starym odbył się Szachowy Turniej Gminy Tyczyn, zorganizowany przez Atrakcyjną Gminę Tyczyn, Radę Sołecką w Borku Starym oraz Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Tyczynie – filię w Borku Starym.



Wyróżnienia dla najstarszego i najmłodszego uczestnika turnieju wręczył burmistrz Tyczyna Adrian Michałek i dyrektor MGOK Beata Mianowska

W wydarzeniu wzięli udział miłośnicy królewskiej gry, którzy rywalizowali w trzech grupach wiekowych: open – seniorzy, juniorzy – roczniki 2007–2012, juniorzy – rocznik 2013 i młodsi.

Turniej rozegrano na dystansie 9 rund zgodnie z przepisami Kodeksu Szachowego. Nad prawidłowym przebiegiem rozgrywek czuwał sędzia główny **Maciej Woźniak**.

Uczestnicy podeszli do rywalizacji z dużą powagą, zaangażowaniem i z duchem szachisty. Każda runda przynosiła wiele emocji, a przy szachownicach nie brakowało skupienia, strategicznego myślenia i przemyślanych posunięć. Między rundami można było natomiast poczuć przyjazną atmosferę i ducha integracji, które towarzyszyły całemu wydarzeniu. Wszyscy zawodnicy wykazali się dużym zaangażowaniem i poważnym podejściem do rozgrywek, a turniej dostarczył wielu pozytywnych wrażeń zarówno uczestnikom, jak i organizatorom.

Cieszymy się, że wydarzenie spotkało się z tak dobrym odbiorem. Mamy nadzieję, że za rok ponownie spotkamy się przy szachownicach, aby wspólnie przeżyć kolejne emocje i zorganizować turniej na równie wysokim poziomie. Dziękujemy wszystkim uczestnikom, organizatorom i osobom zaangażowanym w przygotowanie wydarzenia.

Tekst: **Ewa Rogula** – DL Borek Stary

„Mała książka – wielki człowiek” po raz kolejny w naszej bibliotece

Kolejna edycja ogólnopolskiej kampanii społecznej zachęcającej do czytania z najmłodszymi już się rozpoczęła. Program, którego organizatorem jest Instytut Książki, ponownie gości także w Miejskiej i Gminnej Bibliotece Publicznej w Tyczynie. Tegorocznej odsłonie towarzyszy hasło *Czytaj chwilę!*

Do udziału zapraszamy dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) wraz z rodzicami lub opiekunami. Na najmłodszych czytelników czekają **bezpłatne wyprawki czytelnicze**, które mają zachęcić dzieci do sięgania po książki i pokazać, że wspólne czytanie może być przyjemnym sposobem spędzania czasu z rodziną.

Pierwsza wizyta, pierwsza książka

Dziecko, które odwiedzi bibliotekę po raz pierwszy w ramach programu, otrzyma wyprawkę składającą się z **książki** (do wyboru spośród trzech tytułów) oraz **karty Małego Czytelnika**. W tegorocznej edycji można wybrać jedną z następujących książek: **„Bobuś”** Martyny Skibińskiej **„Przywitanie Lata”** Marii Dek, **„Rita i koń”** Marty Kopyt. Rodzice i opiekunowie otrzymają również broszurę zawierającą praktyczne wskazówki dotyczące wspólnego czytania z dzieckiem.

Każda wizyta przybliża do kolejnej książki

Program zachęca nie tylko do rozpoczęcia przygody z książką, ale także do regularnego odwiedzania biblioteki. Za każdą wizytę zakończoną wypożyczeniem przynajmniej jednej książki mały czytelnik otrzymuje **naklejkę na swoją kartę**. Po zebraniu **10 naklejek** dziecko zostanie nagrodzone imienny dyplomem oraz kolejną książką. Następnie może rozpocząć zbieranie naklejek na nowej karcie i zdobywać następne tytuły.

Regularne wizyty w bibliotece pomagają najmłodszym oswoić się z książkami, rozwijać zainteresowania i kształtować nawyk czytania. Kontakt z literaturą wspiera również rozwój językowy, poznawczy i emocjonalny dziecka, a wspólna lektura daje rodzicom i dzieciom okazję do spędzenia czasu razem.

Dla wielu przedszkolaków właśnie biblioteka staje się miejscem, w którym rozpoczyna się ich samodzielna czytelnicza przygoda. Co roku w ramach kampanii ponad **150 tysięcy dzieci w wieku 3–6 lat** odbiera swoje wyprawki.

Zapraszamy do naszej biblioteki wszystkie dzieci w wieku przedszkolnym – te, które są już naszymi czytelnikami i te, które chcą rozpocząć swoją przygodę z książką. Niech pierwsza wizyta będzie początkiem wielu kolejnych spotkań z literaturą.

Źródło: wielki-czlowiek.pl



ABC komiksu

Podczas październikowych zajęć w bibliotece gościliśmy uczniów klas pierwszych i drugich ze Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Tyczynie wraz z wychowawczyniami: **Katarzyną Konkol**, **Agatą Jeziorską**, **Katarzyną Trzeciak** oraz **Anną Pondo.** Tym razem przenieśliśmy się do świata komiksów i wspólnie odkrywaliśmy, na czym polega wyjątkowy sposób opowiadania historii za pomocą obrazów i krótkich tekstów.

Dzieci poznały podstawowe elementy komiksu, takie jak kadr, dymek i narracja. Dowiedziały się również, czym są wyrazy dźwiękonaśladowcze, czyli słowa, które naśladują różne odgłosy.

Podczas zajęć uczniowie z dużym zaangażowaniem przyglądali się komiksowym kadrom, odgadywali, co wydarzyło się w przedstawionych historiach, a także wymyślali własne wypowiedzi bohaterów. Nie zabrakło również zabaw związanych z naśladowaniem dźwięków oraz tworzeniem własnych komiksowych kadrów.

Uczniowie klasy Ic z wychowawczynią Katarzyną Konkol





Dzieci z klasy Id odkrywają świat komiksu

Było dużo śmiechu, kreatywności i dobrej zabawy – oczywiście z książką w roli głównej.

Zajęcia edukacyjne są częścią projektu *KOMIKS--REAKCJA: Tyczyńska strefa kompetencji przyszłości*, realizowanego przez Miejską i Gminną Bibliotekę Publiczną w Tyczynie. Projekt łączy literaturę, edukację kulturalną i elementy sztuk wizualnych, a jednym z jego działań są warsztaty komiksowe dla dzieci.

Działaj lokalnie
Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Polish-American Freedom Foundation
Akademia Rozwoju Filantropii w Polsce
Fundacja Przestrzeń Lokalna
Podkarpackie
Dofinansowano ze środków programu „Działaj Lokalnie" Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanego przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce oraz Fundację Przestrzeń Lokalną, a także ze środków Województwa Podkarpackiego oraz gmin Błażowa i Chmielnik.

Tekst: **Monika Dziadura**

Małe gesty, wielka pomoc.
Wolontariat łączy pokolenia w bibliotece w Hermanowej

Rok 2026 został ustanowiony Międzynarodowym Rokiem Wolontariatu. To wyjątkowa okazja, aby przypomnieć, jak ogromne znaczenie dla naszej społeczności ma bezinteresowna pomoc, empatia i poświęcenie czasu drugiemu człowiekowi.

Bieszczadzki Uniwersytet Ludowy
sursum corda
Fundacja Bieszczadzka

Z tej okazji bibliotekarka **Urszula Sitarz** z biblioteki publicznej w Hermanowej (filia MiGBP w Tyczynie), we współpracy ze Stowarzyszeniem Seniorzy Gminy Tyczyn, pozyskała grant w wysokości 4 200 zł na realizację projektu promującego ideę wolontariatu. Inicjatywa nosi nazwę *Czas dla siebie, czas dla innych – historie, które zostają z nami* i jest realizowana w okresie od 1.10 do 15.11 br. w ramach projektu *Fundusz Inicjatyw MRW – Działam, bo lubię*, dofinansowanego ze środków Funduszu Inicjatyw Międzynarodowego Roku Wolontariatu realizowanego przez Narodowy Instytut Wolontariatu – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego. Regionalnymi operatorami projektu są: Bieszczadzki Uniwersytet Ludowy, Stowarzyszenie Sursum Corda oraz Fundacja Bieszczadzka.

Za nami pierwsze inspirujące wydarzenie w ramach projektu. Podczas spotkania Dyskusyjnego Klubu Książki (DKK) młodzi klubowicze rozmawiali o książce **Kasi Keller** pt. *Ratunku! Tu nie ma Wi-Fi*. Powieść stała się pretekstem do ważnej dyskusji na temat zagrożeń cyfrowych oraz oszustw telefonicznych i internetowych, których ofiarami nierzadko padają osoby starsze. Podczas spotkania dzieci nie tylko zdobyły wiedzę o tym, jak rozpoznawać próby wyłudzeń ze strony rzekomych *wnuczków*, *policjantów* czy *pracowników banku*, ale także od razu przekuły ją w praktyczne działanie. Przygotowały plakaty ostrzegawcze dla seniorów oraz zadeklarowały, że przekażą zdobyte wskazówki swoim dziadkom i sąsiadom. W ten sposób nasi najmłodsi czytelnicy stali się małymi wolontariuszami, pokazując, że dbanie o bezpieczeństwo starszych to także forma wolontariatu.

To nie koniec naszych działań. W najbliższym czasie w bibliotece odbędą się warsztaty i spotkania z przedszkolakami ze Szkoły Podstawowej w Hermanowej. Ich głównym celem będzie kształtowanie wrażliwości od najmłodszych lat, nauka empatii oraz budowanie postaw ukierunkowanych na niesienie pomocy osobom starszym. Chcemy pokazać najmłodszym, że drobne gesty – uśmiech, rozmowa czy zaoferowanie pomocy – mają ogromną moc.



Uczestnicy DKK w Hermanowej

Komitet do spraw Pożytku Publicznego
NIW
26 Międzynarodowy Rok Wolontariatu 2026

Wolontariat to nie tylko wielkie, ogólnokrajowe akcje. To przede wszystkim codzienna życzliwość, zauważenie potrzeb drugiego człowieka i gotowość do poświęcenia chwili swojego czasu. Pomoc seniorom tworzy międzypokoleniowy pomost – młodzi uczą się od starszych mądrości i historii, a seniorzy zyskują poczucie bezpieczeństwa, szacunek i radość ze wspólnego spędzania czasu.

Biblioteka w Hermanowej stara się być miejscem spotkań otwartym dla każdego, w którym budujemy silną, wspierającą się i pełną empatii społeczność lokalną.

Serdecznie zapraszamy do śledzenia naszych kolejnych inicjatyw w ramach tego projektu.

Tekst: **Urszula Sitarz** – Filia biblioteki publicznej w Hermanowej

Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna w Tyczynie włącza się w kampanię „Dzieciństwo bez Przemocy”

Celem kampanii, która trwa od 5.10 do 19.11 br., jest przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci oraz budowanie społecznej odpowiedzialności za ich bezpieczeństwo.

W ramach akcji biblioteka przygotowała ekspozycję książek dla dzieci poświęconych tematyce przemocy. Publikacje poruszają ważne zagadnienia związane z rozpoznawaniem niepokojących sytuacji, reagowaniem na przemoc oraz wskazują, co można zrobić, gdy dziecko doświadcza krzywdy lub jest jej świadkiem.

Biblioteka to nie tylko miejsce wypożyczania książek, ale także przestrzeń edukacji i rozmowy o sprawach istotnych dla dzieci, rodziców i opiekunów. Udostępniona literatura może stać się punktem wyjścia do rozmów o emocjach, bezpieczeństwie, szacunku i relacjach wolnych od przemocy.

Finał kampanii odbędzie się 19 listopada. Tego dnia kolor czerwony będzie symbolem sprzeciwu przeciwko przemocy wobec dzieci.







Numer 11. „Głosu Tyczyna”

ukaże się z datą 29.11.2026 r.

Termin składania tekstów upływa:

16.11.2026 r. (poniedziałek)

Teksty można przesyłać e-mailem na adres redakcji: **glostyczyna@tyczyn.pl** lub składać osobiście w siedzibie redakcji: **Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna,** ul. Mickiewicza 1, 36-020 Tyczyn, **tel. 17 22-19-410** w godz. pracy biblioteki, oraz w **Urzędzie Miejskim w Tyczynie,** ul. Rynek 18, 36-020 Tyczyn, **pok. 24, tel. 17 23-04-924.** Mile widziane zdjęcia (dobrej jakości i podpisane).

Bogate tygodnie działalności Stowarzyszenia Seniorzy Gminy Tyczyn

Aktywność nie ma wieku, a chęć poznawania świata, zdobywania nowych umiejętności i podejmowania kolejnych wyzwań nie kończy się wraz z przejściem na emeryturę. Potwierdzają to ostatnie miesiące działalności Stowarzyszenia Seniorzy Gminy Tyczyn, które realizuje inicjatywy służące edukacji, integracji i budowaniu więzi międzyludzkich.

Historia, która wciąż do nas przemawia

Projekt *Odwaga zwykłych ludzi. O wolność, Boga i chleb. Poznański Czerwiec 1956* pozwolił uczestnikom wrócić do wydarzeń sprzed 70 lat, kiedy mieszkańcy Poznania upomnieli się o wolność, godność i lepsze warunki życia.

20 sierpnia br. w *Spichlerzu* w Tyczynie odbyło się spotkanie edukacyjno-historyczne z udziałem edukatora IPN Oddział w Rzeszowie. Rozmowa prowadzona przez **Zofię Domino** z Towarzystwa Miłośników Ziemi Tyczyńskiej stała się okazją do refleksji nad odwagą zwykłych ludzi i znaczeniem historycznych wydarzeń dla współczesnych pokoleń.

Kolejnym etapem projektu był wyjazd edukacyjny do Poznania w dniach 1-3.09 br. Seniorzy odwiedzili miejsca związane z Czerwcem ’56. Odkryli również związki Poznania z Tyczynem poprzez rodzinę **Działyńskich**. Ważnym gestem było przekazanie pamiątek z Tyczyna przewodniczce PTTK.

Podsumowaniem projektu była wystawa edukacyjno-fotograficzna, której wernisaż odbył się w tyczyńskim *Spichlerzu*. Zaprezentowano na niej historyczny kontekst Poznańskiego Czerwca, fotografie z wyjazdu oraz osobiste refleksje seniorów. Wystawa stała się okazją do wspólnego pielęgnowania pamięci i rozmowy o wolności, odwadze oraz roli zwykłych obywateli w historii.

Projekt został współfinansowany przez Muzeum Historii Polski w ramach programu grantowego *Patriotyzm Jutra. Wielkie Rocznice*.

Razem dla aktywnego i godnego starzenia się

29 września br. w Kielnarowej odbyło się I Forum Liderów Seniorów Doliny Strugu pod hasłem *Razem dla aktywnego i godnego starzenia się*. Spotkanie zgromadziło przedstawicieli administracji rządowej i samorządowej, instytucji działających na rzecz osób starszych oraz liderów środowisk senioralnych, m.in. z Tyczyna, Błażowej i Chmielnika.

Forum stało się przestrzenią rozmowy o potrzebach seniorów, ich aktywności społecznej i możliwościach współpracy między gminami. Uczestnicy podkreślali znaczenie budowania warunków, w których osoby starsze mają realny wpływ na sprawy lokalne i mogą aktywnie uczestniczyć w życiu swoich społeczności.

Jednym z najważniejszych przesłań spotkania było przekonanie, że seniorzy nie są jedynie odbiorcami działań, ale ich współtwórcami. Dysponują wiedzą, doświadczeniem i pomysłami, które stanowią cenny kapitał lokalnych wspólnot. Forum ma być początkiem dalszej współpracy, wymiany doświadczeń i wspólnych inicjatyw na rzecz seniorów Doliny Strugu.

Cyfrowi Sąsiedzi – bezpieczniej w sieci, bliżej siebie

Ważnym obszarem działalności Stowarzyszenia jest edukacja cyfrowa. W ramach projektu *Cyfrowi Sąsiedzi – młodzi i seniorzy razem dla bezpiecznego Internetu* odbyły się trzy międzypokoleniowe warsztaty edukacyjne, realizowane w ramach regrantingu programu *Wolontariat* Łączy *Pokolenia*.

Uczestnicy poznawali sposoby rozpoznawania internetowych oszustw, fałszywych telefonów od rzekomych *wnuków*, *pracowników banków* i innych instytucji, podejrzanych wiadomości oraz zagrożeń związanych z przesyłkami i płatnościami. Rozmawiali również o ochronie danych i zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu.

Warsztaty były nie tylko okazją do zdobywania praktycznej wiedzy, ale także do współpracy młodszych i starszych uczestników. Młodzi pomagali seniorom poznawać nowe technologie, a seniorzy udowadniali, że ciekawość świata i chęć nauki nie mają metryki.

ciąg dalszy na str. 12



I Forum Seniorów Doliny Strugu

ciąg dalszy ze str. 11

Przedsięwzięcie realizowane jest w ramach programu *Wolontariat Łączy Pokolenia*, finansowanego ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego, w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021–2030.

Śladami historii i demokracji

Kolejnym przedsięwzięciem Stowarzyszenia jest projekt *Śladami historii i demokracji – edukacyjna podróż Seniorów*, realizowany w ramach programu ASY, Priorytet IV. Umowa na realizację zadania została podpisana 28.09 br. w Podkarpackim Urzędzie Wojewódzkim.

W dniach 14–15.12 br. seniorzy wezmą udział w wyjeździe edukacyjnym do Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, zwiedzą Warszawę oraz Sejm i Senat Rzeczypospolitej Polskiej. Będzie to okazja do pogłębienia wiedzy o historii Polski i funkcjonowaniu demokratycznego państwa, a także do integracji i wspólnego spędzenia czasu.

Aktywność, która łączy

Ostatnie miesiące pokazują, że działalność Stowarzyszenia Seniorzy Gminy Tyczyn wykracza daleko poza organizowanie spotkań. To działania, które rozwijają wiedzę, wzmacniają samodzielność, pielęgnują pamięć historyczną i budują relacje między pokoleniami.

Każdy z projektów odpowiada na inne potrzeby, ale wszystkie łączy wspólna idea: seniorzy są ważną i aktywną częścią lokalnej społeczności. Mają doświadczenie, energię i gotowość do podejmowania nowych wyzwań. A kiedy mogą działać razem, zdobywać wiedzę i dzielić się nią z innymi, korzysta na tym cała wspólnota.

AKTYWNI SENIORZY

„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni Seniorzy – ASY” na lata 2026-2030”,
Priorytet III Partycypacja społeczna osób starszych edycja 2026

AKTYWNI SENIORZY

„Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego rzecz Osób Starszych „Aktywni Seniorzy - ASY” na lata 2026-2030”
Priorytet IV Integracja wewnątrzpokoleniowa, edycja 2026

Niniejszy materiał został udostępniony na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe (CC BY 4.0).

Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego
MUZEUM HISTORII POLSKI
PATRIOTYZM JUTRA WIELKIE ROCZNICE
Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach programu „Patriotyzm Jutra. Wielkie Rocznice”
SPICHLERZ
STOWARZYSZENIE SENIORZY GMINY TYCZYN
MGOK
Patronat honorowy nad projektem objął Urząd Miejski w Tyczynie

Tekst: **Grażyna Pękala**

Alicja Pociask: „Nie muszę się wszystkim podobać”



Cykl *Ludzie stąd. Rozmowy Rafała Mostowika* to spotkania z ludźmi związanymi z gminą Tyczyn: pasjonatami, artystami, hobbystami, społecznikami i osobami, które robią rzeczy ciekawe, nieoczywiste i warte opowiedzenia.

Cykl ma również swój dalszy cel. Publikowane na łamach GT rozmowy staną się zalążkiem jednego z rozdziałów przygotowywanego albumu o gminie Tyczyn. Chcemy w ten sposób zachować historie współczesnych mieszkańców – ludzi, którzy tworzą charakter tego miejsca tu i teraz.

Bohaterką drugiego odcinka cyklu rozmów *Ludzie stąd* jest **Alicja Pociask**, mieszkanka Borku Starego, która swoją kreatywność i zamiłowanie do pracy twórczej rozwija, tworząc ceramiczne naczynia.

Rafał Mostowik: Zaczniemy trochę przewrotnie, bo zanim zapytam o ceramikę, chciałbym ustalić, skąd właściwie jesteś. W twojej historii przewijają się Ropczyce, Tyczyn i Borek Stary. Które z tych miejsc nazywasz swoim?

Alicja Pociask: Z tym zawsze mam kłopot. Urodziłam się w Ropczycach, ale dorastałam w Tyczynie. Tata pracował w szkole w Tyczynie i współtworzył miejscowe harcerstwo. Uczyłam się w Rzeszowie, studiowałam w Przemyślu. A w Borku Starym mieszkamy już blisko dwadzieścia lat. Zapuszczaliśmy tu korzenie i dziś nie mam wątpliwości: to nasze miejsce. Nie zamierzamy się stąd ruszać.

Pamiętam jeszcze twoje malowanie i profil „Ala Maluje”. Dziś kojarzysz się przede wszystkim z kubkami, filiżankami, misami i pracą przy kole garncarskim. Jak to się stało, że pędzle ustąpiły miejsca glinie?

Trochę przypadkiem. Zawsze coś robiłam, wcześniej malowałam. Potem zaczęłam próbować pracy z gliną i bardzo mnie to wciągnęło. Ale nie było tak, że usiadłam do koła i od razu wszystko potrafiłam.



Alicja Pociask ze swoim glinianym rękodziełem

Kiedy oglądam twoje nagrania, mam wrażenie, że wystarczy kilka pewnych ruchów dłoni, by powstał gotowy kubek. Podejrzewam jednak, że kamera nie pokazuje całej drogi do tej pozornej łatwości.

Bo filmik trwa kilkadziesiąt sekund, a nauka – setki godzin. Oglądałam i czytałam mnóstwo materiałów dostępnych w Internecie o ceramice i toczeniu. Potem sprawdzałam wszystko sama, próbowałam, poprawiałam, zaczynałam od nowa. Glina bardzo szybko pokazuje, czego jeszcze nie umiesz.

Wiele osób powiedziałoby pewnie, że do takich rzeczy trzeba mieć po prostu talent. Ty dużo mówisz o ćwiczeniu, poprawianiu błędów i powtarzaniu tych samych czynności. Co twoim zdaniem naprawdę decyduje o umiejętnościach?

Talent może pomóc, ale bez pracy niewiele znaczy. Jedną filiżankę czasem uda się zrobić przypadkiem. Spróbuj jednak zrobić dziesięć o tych samych proporcjach i grubości ścianek. Wtedy okazuje się, czy panujesz nad techniką. Ja nie wierzę w skróty. Trzeba powtarzać te same czynności, aż ręce nauczą się tego, co głowa już rozumie.

W twoich filmach jest sporo swobody i humoru, tymczasem opowiadasz o nauce niemal jak o rygorystycznym treningu. Jak udaje ci się pogodzić tę spontaniczność z dyscypliną, której wymaga praca z gliną?

Bo spontaniczna też jestem! (śmiech). Ale w pracowni potrzebuję porządku. Zanim usiądę do koła, wszystko ma być przygotowane. I jestem skrupulatna: robię notatki z prób i wypałów, zapisuję, co się udało, a co nie. Porażka uczy, czego nie powtarzać, a sukces – co zrobić ponownie. Najbardziej cieszą mnie właśnie te małe postępy, których inni nawet nie widzą.

Zwróciło moją uwagę, że własne wyroby nazywasz czasem „rękoczynami", a nie „rękodziełem". To tylko żart językowy czy również sposób, żeby nie traktować siebie i swojej twórczości z przesadną powagą?

Bo „dzieło" brzmi strasznie poważnie! Mam świadomość, ile jeszcze przede mną. Widzę krzywizny, niedoskonałości, rzeczy, które mogłam zrobić lepiej. Szanuję ludzi, którzy od lat utrzymują się z ceramiki i naprawdę mają fach w rękach. Ja się uczę, rozwijam i nie potrzebuję nazywać siebie wielką artystką.

Kiedy patrzę na ręcznie wykonane naczynia, ich drobne różnice wydają mi się częścią uroku. Ale czy jest granica między naturalną niedoskonałością a rzeczą, którą po prostu trzeba jeszcze dopracować?

Kubek nie musi być identyczny z innymi, ale powinien być wygodny. Ma dobrze leżeć w dłoni, mieć odpowiednie proporcje, nadawać się do picia. To nie może być tylko ładny przedmiot. Kubek jest po to, żeby z niego korzystać.

Poświęcasz ceramice mnóstwo uwagi, a jednocześnie konsekwentnie nazywasz ją swoim hobby. Czy zdarza ci się myśleć o tym, żeby pracownia stała się twoim głównym miejscem pracy, czy wolisz zachować obecne proporcje?

Nie wiem, czy bym tego chciała. Pracuję też zawodowo, a do pracowni najczęściej zaglądam w piątki i soboty. Poświęcam temu dużo czasu jak na hobby, ale wiem, że to co innego niż pracować przy kole po dziesięć godzin dziennie, żeby zarobić na życie. Nie chciałabym stracić tej frajdy, gdyby ceramika stała się obowiązkiem.

Sama praca z gliną jest czasochłonna, a ty jeszcze ustawiasz telefon, nagrywasz kolejne etapy i montujesz filmy. Co ci daje pokazywanie tego procesu innym i jak znajdujesz na to czas?

Lubię pokazywać kulisy. Czasem idę do pracowni z pomysłem na konkretny film, czasem ustawiam telefon, nagrywam kolejne etapy i później je montuję. Nie chcę, żeby nagrywanie przeszkadzało mi w pracy. To nie jest tak, że jestem influencerką, która przy okazji robi kubki. Jest dokładnie odwrotnie.

Internet nagradza często to, co głośne i efektowne. Ty pokazujesz także zwyczajną pracę, a przecież chciałabyś, żeby twoje kubki trafiały do odbiorców. Jak znaleźć równowagę między promocją a pozostaniem sobą?

Wiem, jak działa Internet, i próbuję się w nim odnaleźć. Chcę też przecież sprzedawać swoje kubki, ale bez nachalnej reklamy. Wolę pokazać, jak powstają, niż zachwalać je na siłę. Nie będę udawała kogoś innego dla zasięgów. Nie muszę się wszystkim podobać. Wystarczy, że znajdą mnie ludzie, którym odpowiada to, co robię.

Rozmawiamy dużo o ćwiczeniach i cierpliwości, ale chciałbym zapytać też o przyjemność. Co sprawia ci większą satysfakcję: moment, kiedy wyjmujesz gotowy kubek, czy te godziny, kiedy dopiero powstaje?

Jedno i drugie, ale sam proces jest dla mnie bardzo ważny. Kiedy siadam do koła, muszę skupić się na glinie, ruchu dłoni, każdym szczególe. A kiedy coś wyjdzie lepiej niż poprzednio, wiem, że ten czas poświęcony na naukę nie poszedł na marne.

Wspomniałaś na początku, że Borek Stary stał się waszym miejscem na dobre. Samo zamieszkanie gdzieś nie oznacza jeszcze, że człowiek od razu czuje się częścią społeczności. Jak wyglądało to w waszym przypadku?

Nie od razu. Kiedy synowie byli mali i zaczęli chodzić tutaj do szkoły, mocno angażowaliśmy się w różne działania – szkolne, przy domu ludowym, w organizowanie imprez. Dzięki temu poznawaliśmy ludzi. Jako przyjezdnym nie zawsze było nam łatwo wejść do środowiska, które znało się od pokoleń. Ale właśnie wspólna praca pomagała przełamywać dystans.

Przy okazji miejscowych wydarzeń można cię spotkać nie tylko jako uczestniczkę. Zdarza ci się też malować twarze dzieciom. To kolejny sposób na wykorzystanie plastycznych umiejętności i włączenie się w życie Borku Starego?

Tak, zdarza mi się malować dzieciom twarze podczas pikników i innych wydarzeń w okolicy. To taki mój sposób, żeby się włączyć i pomóc przy organizacji. Lubię tę atmosferę i radość dzieci, kiedy mogą na chwilę zamienić się w motyla albo tygrysa.

Na koniec wrócę do twojego dystansu wobec wielkich słów. Wyobraź sobie, że za kilka lat ktoś mówi ci całkiem serio: „Alicja, jesteś prawdziwą artystką". Co wtedy odpowiesz?

Pewnie bym się roześmiała. Nie potrzebuję wielkich określeń. Chcę robić coraz lepsze rzeczy, cieszyć się tym, czego się nauczyłam, i zachować dystans do siebie. Bo bez tego byłoby strasznie nudno.

Dziękuję za rozmowę.

Z Alicją Pociask rozmawiał Rafał Mostowik

Informacje z SP w Borku Starym

Nauka nabrała jesiennych kolorów

Czy ortografię można wydeptać, matematykę znaleźć w lesie, a dobre relacje budować przy robieniu pizzy? W naszej szkole odpowiedź brzmi: oczywiście! Od września do połowy października szkolna codzienność obfitowała w pomysły, które łączyły naukę, twórczość i wspólne działanie. Na lekcjach stawialiśmy na samodzielne odkrywanie, doświadczenia i współpracę. Były więc zadania w ruchu i w plenerze, zagadki wymagające zespołowego myślenia, obserwacje mikroskopowe oraz kulinarne warsztaty. Uczniowie przekonywali się, że wiedza przydaje się zarówno przy rozwiązywaniu ortograficznych dylematów, jak i podczas przygotowywania sushi. Nauczyciele dbali to, aby ciekawość szła w parze z działaniem.

Jesienny kalendarz wydarzeń po uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego otworzył Międzynarodowy Dzień Kropki. Przedszkolaki i dzieci z zerówki poprzez prace plastyczne, zabawy i kolorowe eksperymenty odkrywały swoje talenty oraz uczyły się wiary we własne możliwości. Niedługo później przedszkole opanowali mali kowboje. Dzień Przedszkolaka pod hasłem *Kowbojska Przygoda* przyniósł poszukiwanie skarbu, zabawy i uroczyste pasowanie. W ramach innowacji *Koduję, buduję, odkrywam* najmłodsi wraz z uczniami klasy 4 budowali zagrodę dla koni. Po pracy czekał poczęstunek przygotowany przez rodziców – bo nawet najdzielniejszy kowboj potrzebuje czasem czegoś na ząb.

Powitanie jesieni połączyliśmy z Dniem Pieczonego Ziemniaka i rozgrywkami sportowymi. Była Pani Jesień, taniec z parasolami, rzut kaloszem oraz przeciąganie liny, do którego ochoczo dołączyli dorośli. Wspólne smakowanie ziemniaków zakończyło dzień pełen ruchu.



Jesienna matematyka w lesie w klasie 3



Wycieczka integracyjna oddziałów przedszkolnych do Rancza Stodoła w Pstrągowej

Z kolei końcem września w zerówce królowało jabłko – poznawane, przeliczane, malowane i degustowane. Nauka miała tego dnia wyjątkowo dobry smak.

Dzień Chłopaka świętowaliśmy na kilka sposobów. Samorząd Uczniowski przygotował życzenia, słodkości i grę terenową poświęconą dziesięciu wybitnym mężczyznom. Trzecioklasiści wybrali się do *Kolorado* na warsztaty robienia pizzy i wspólną zabawę. Natomiast przedszkolaki odwiedziły Ranczo *Stodoła* w Pstrągowej. Spotkania ze zwierzętami, *letni kulig*, atrakcje ruchowe i przygotowywanie proziaków dostarczyły wielu tematów do późniejszych opowieści. Szczególne miejsce zajmował Tydzień Przeciwdziałania Przemocy i Budowania Relacji. Rozmawialiśmy o emocjach, szacunku, hejcie oraz reagowaniu na krzywdę. Zajęcia ze specjalistami, spotkanie z policjantem i wspólne aktywności przypominały, że bezpieczeństwo budujemy również codziennymi słowami i gestami. Najmłodsi rozpoczęli innowację *Kumpelkowo* i stworzyli *Szałas Przyjaźni*. Uczniów klas 1–3 połączył piknik *Starszy czyta młodszemu*, a pierwszoklasiści rozpoczęli swoją przygodę ze szkolną biblioteką. O wspólną przestrzeń zadbaliśmy podczas *Sprzątania Świata*, porządkując boiska i okolice szkoły. Z kolei wybory do samorządu uczniowskiego były okazją do poznania zasad demokracji i przekonania się, że warto mieć głos w szkolnych sprawach.

Za nami tygodnie pełne pomysłów, współpracy i dobrej energii. Jesień trwa, a szkolny kalendarz zapowiada kolejne ciekawe wydarzenia.

Tekst: **Magdalena Kawa-Szpala** – dyrektor SP w Borku Starym

Informacje z SP w Hermanowej

Narodowe Czytanie

W trzecim tygodniu września z inicjatywy **Renaty Okoń**, jak co roku, nasza szkoła włączyła się w ogólnopolską akcję Narodowego Czytania. W ramach tegorocznej edycji wspólnie pochyliliśmy się nad *Dziadami* cz. II **Adama Mickiewicza**. W wydarzeniu wzięli udział dyrektor szkoły **Elżbieta Rożek**, nauczyciele oraz uczniowie klas 7 i 8.

Niezwykle charyzmatyczna lektura mickiewiczowskiego dramatu stworzyła wyjątkowy, podniosły klimat i na chwilę przeniosła wszystkich w tajemniczy świat romantyzmu. Spotkanie to było nie tylko okazją do przypomnienia twórczości naszego wieszcza, ale przede wszystkim żywą lekcją polskiej literatury. Dziękujemy organizatorom oraz uczestnikom za ten wyjątkowy czas.



Narodowe Czytanie w SP w Hermanowej

Wycieczka do Bochni i Nowego Wiśnicza

30 września br. uczniowie klasy 3 wybrali się na wycieczkę do Bochni i Nowego Wiśnicza. Pierwszym punktem zwiedzania była najstarsza w Polsce Kopalnia Soli w Bochni. To właśnie tam nasi uczniowie doświadczyli wielu atrakcji, takich jak: zjazd Szybem Campi, przejażdżka podziemną kolejką oraz zwiedzanie wykutej w soli kaplicy. Następnie nasi uczniowie wraz z opiekunami udali się do Nowego Wiśnicza, gdzie podziwiali potężny zamek magnacki. Zwiedzanie dawnych komnat oraz obejrzenie zabytkowych gobelinów i multimedialnej prezentacji pozwoliło im przenieść się w czasie. Całość wyprawy zwieńczył wspólny odpoczynek na zamkowych błoniach. Jesteśmy pewni, że ta wycieczka wzbudziła w naszych uczniach wiele emocji i była powodem do powstania licznych, miłych wspomnień.

Wycieczka integracyjna klas 7 i 8

5 października br. uczniowie dwóch najstarszych klas naszej szkoły udali się na wycieczkę integracyjną, której celem było budowanie relacji oraz integracja zespołów klasowych. Uczniowie mieli możliwość zmierzyć się między sobą w rozgrywkach paintballowych. W specjalnych dostosowanych kombinezonach i maskach młodzież ruszyła do taktycznej rywalizacji. Ukrywanie się za barykadami z opon wymagało sprytu i doskonałej współpracy, dostarczając uczestnikom mnóstwa adrenaliny i śmiechu.

Po sportowych zmaganiach przyszedł czas na zasłużony odpoczynek. Uczniowie relaksowali się przy wspólnym ognisku i pieczeniu kiełbasek, gdzie mieli możliwość podzielić się wrażeniami po atrakcjach, w których wzięli udział. Jesteśmy pewni, że jeszcze wrócimy do tego miejsca.



Uczestnicy wyjazdu integracyjnego podczas zajęć paintballu

Zajęcia z cyklu „Podkarpackie – żyj i oddychaj”

W drugim tygodniu października w naszej szkole odbyły się wyjątkowe zajęcia edukacyjne pod hasłem *Zdrowe powietrze dla pokoleń*. Uczniowie dowiedzieli się, jak jakość środowiska wpływa na nasze zdrowie oraz przyrodę. Po interesującej części teoretycznej prowadzący przystąpili do widowiskowych eksperymentów, które bardzo zainteresowały najmłodszych widzów.

Sala lekcyjna zmieniła się w laboratorium, a dzieci pod opieką charyzmatycznego edukatora badały m.in. zjawiska z użyciem białej mgły oraz generatora Van de Graaffa. Spotkanie dowiodło, że nauka przez zabawę to najlepszy sposób na przekazanie ważnej lekcji: czyste powietrze to nasza wspólna sprawa. Wydarzenie zrealizowano w ramach projektu LIFE Podkarpackie – *Podkarpackie – żyj i oddychaj*.

Uczniowie zdobyli Tarnicę

Uczniowie naszej szkoły i SP w Borku Starym wzięli udział we wspólnej wycieczce w Bieszczady, której głównym celem było zdobycie Tarnicy (1346 m n.p.m.). Słoneczna, jesienna pogoda zapewniła idealne warunki do wędrówki i podziwiania kolorowych połonin. Mimo trudów stromego podejścia wszyscy uczestnicy dotarli na szczyt, gdzie pod żelaznym krzyżem zrobili pamiątkowe zdjęcia.



Uczestnicy wyjazdu na Tarnicę

Górska wyprawa była nie tylko okazją do aktywności na świeżym powietrzu, ale przede wszystkim świetną lekcją integracji i wzajemnego wsparcia na szlaku. Jesteśmy pewni, że ta przyrodniczo-sportowa lekcja pozostanie w pamięci na długi czas.

Dzień Edukacji Narodowej połączony z pasowaniem na ucznia

13 października br. w naszej szkole panowała bardzo podniosła i odświętna atmosfera. Tuż przed południem cała społeczność naszej szkoły wraz z rodzicami naszych pierwszoklasistów zgromadziła się w sali gimnastycznej, aby wspólnie celebrować ten niezwykle ważny dzień. Na początku uroczystości głos zabrała dyrektor **Elżbieta Rożek**, która w swoim przemówieniu

ciąg dalszy na str. 16



Burmistrz Tyczyna Adrian Michałek wziął udział w uroczystym pasowaniu na ucznia

ciąg dalszy ze str. 15

zwróciła się do nauczycieli i podkreśliła, jak ważną rolę pełnią oni w życiu każdego ucznia. Kolejno burmistrz Tyczyna **Adrian Michałek** skierował życzenia do grona pedagogicznego oraz wręczył symboliczny bukiet kwiatów.

Następnym punktem programu był wyczekiwany występ pierwszoklasistów, którzy zachęceni gromkimi brawami zaprezentowali się wyśmienicie. W ich występie nie zabrakło piosenek oraz humorystycznych treści. Po części artystycznej uczniowie klasy pierwszej przystąpili do uroczystego ślubowania w obecności sztandaru szkoły. Następnie każdy z nich został pasowany na ucznia przez burmistrza oraz dyrektor szkoły w obecności wychowawcy klasy **Aleksandry Kopiec**. Po części oficjalnej uczniowie klasy 6 zaprezentowali skecz pt. *Rada pedagogiczna*.

Jesteśmy niezwykle wdzięczni za pamięć oraz życzenia spływające z wielu stron w kierunku naszych nauczycieli. Takie chwile zapadają w pamięci na całe życie. Naszym wspaniałym pierwszoklasistom życzymy wielu sukcesów na nowym etapie edukacyjnym.



Uczniowie klasy I SP w Hermanowej wraz z wychowawczynią Aleksandrą Kopiec, dyrektor szkoły Elżbietą Rożek oraz burmistrzem Adrianem Michałkiem

Teksty: **Kopiec Aleksandra**

Informacje z SP w Kielnarowej

Dzień Języków Obcych w naszej szkole

29 i 30 września br. w naszej szkole świętowaliśmy Dzień Języków Obcych, czym włączyliśmy się w obchody większej inicjatywy podejmowanej rokrocznie na szczeblu europejskim, jaką jest Europejski Dzień Języków (EDJ). Jest to święto wielojęzyczności i różnorodności kulturowej. Zostało ustanowione w 2001 r. z inicjatywy Rady Europy oraz Komisji Europejskiej, a jego głównym celem jest zachęcanie do poznawania i uczenia się języków obcych na każdym etapie życia, zarówno w ramach edukacji formalnej, jak i poza nią. W ramach obchodów EDJ instytuty językowe, uniwersytety, szkoły i instytucje działające w sektorze kultury organizują wydarzenia związane z promocją języków. Ustaloną datą obchodów EDJ jest 26 września, a motto tegorocznych obchodów to *Języki łączą!*

Uczennice i uczniowie z klas 4-8 naszej szkoły, przy wsparciu nauczycielek języka niemieckiego i angielskiego – **Anny Kality**, **Krystyny Thier-Sarny** i **Agnieszki Uklei** – przygotowali plakaty i okolicznościowe gazetki, na których zaprezentowano klasyfikację języków indoeuropejskich. Uczniowie poznali najważniejsze informacje na temat głównych grup językowych oraz powitania i łamańce językowe w różnych językach. Nie zabrakło również licznych ciekawostek dotyczących różnych państw, ich tradycji, zwyczajów i kultury.



Uczennice z europejskimi słodkościami

Dzięki przychylności i współpracy z Radą Rodziców uczniowie mieli możliwość spróbowania deserów kojarzonych z kuchnią austriacką (był słynny tort Sachera i strudel jabłkowy) i amerykańską (amerykańskie naleśniki pancakes z syropem klonowym i masłem orzechowym), za co jako organizatorzy jesteśmy niezmiernie wdzięczni, gdyż bez tego wsparcia całe wydarzenie byłoby duże uboższe.

Punktem kulminacyjnym całego przedsięwzięcia był konkurs wiedzy o językach, w którym uczestniczyli chętni uczniowie z klas 4-8. Głównym sponsorem nagród dla uczestników konkursu była Rada Rodziców, a drobne gadżety zostały przekazane dzięki uprzejmości Wydawnictwa Klett i Konsulatu Generalnego Republiki Federalnej Niemiec w Krakowie.

Obchody Dnia Języków Obcych w naszej szkole przebiegły w miłej i radosnej atmosferze. Było to ciekawe urozmaicenie szkolnej codzienności, a jednocześnie przypomnienie, że znajomość języków obcych pomaga lepiej poznawać świat, nawiązywać kontakty i przełamywać bariery między ludźmi niezależnie od języka, jakim się na co dzień posługują. Nauka języków obcych może być nie tylko wartościowa, ale również ciekawa i pełna dobrej zabawy.

Tekst: **Anna Kalita,** fot.: **Krystyna Thier-Sarna**

W poszukiwaniu autorytetów…

Pod koniec września na korytarzu naszej szkoły pojawiła się dekoracja przedstawiająca postać św. Franciszka z Asyżu, która miała zachęcić uczniów do zapoznania się z jego życiorysem z racji osiemsetnej rocznicy jego śmierci.

Szkolny konkurs pod hasłem *Być jak Święty Franciszek – wdzięcznym za świat wokół nas*, zorganizowany przez **Izabelę Liskowicz** i **ks. Tomasza Mytycha**, motywował uczniów do podjęcia się plastycznej wizualizacji przesłania św. Franciszka i zdobywania wiedzy o patronie ekologów oraz głosicielu pojednania i pokoju. Uczestnicy mogli wykazać się w dwóch obszarach, gdyż konkurs obejmował dwie kategorie.

W kategorii plastycznej wzięło udział 49 uczestników z klas 1-3. Uczniowie przekazali w ilustracji najważniejsze przesłanie *Pieśni słonecznej*. Laureaci oddali w wyjątkowy sposób autentyczną radość wynikającą z charakteru tekstu oraz zadbali o całość wykończenia pracy. Wyniki konkursu: 1. miejsce – **Nicola Starzec** (kl. 3b), 2. miejsce – **Alicja Oczoś** (kl. 3a), 3. miejsce – **Oliwia Jastrząb** (kl. 2). Przyznano również wyróżnienia dla **Jana Oczosia** (kl. 1a), **Zofii Trojanowskiej** (kl. 3a), **Leona Garbackiego** (kl. 2) i **Tymona Mazowieckiego** (kl. 1b).

W kategorii klas 4-8, obejmującej test wiedzy, wzięło udział kilkunastu uczniów. Ilość zdobytych punktów zadecydowała o wyniku: 1. miejsce zajęła **Daria Pękala** (kl. 5), 2. miejsce – **Barbara Tereszkiewicz** (kl. 8), 3. miejsce – **Aleksandra Gierula** (kl. 8) oraz **Monika Pitera** (kl. 7).

Rocznica stała się pretekstem, aby ukazać ważne przesłanie św. Franciszka z Asyżu, który może być aktualnym autorytetem, również w naszych czasach. Wszystkim uczestnikom bardzo dziękujemy za zaangażowanie i gratulujemy sukcesów.

Tekst: **Izabela Liskowicz**

Lekcja historii, pamięci i patriotyzmu

30 września br. odbyła się wycieczka tyczyńskiego pododdziału Orląt, podczas której odwiedziliśmy miejsca związane z trudną i bolesną historią naszego regionu. Była to dla nas wyjątkowa lekcja pamięci oraz szacunku dla tych, którzy oddali swoje życie za Ojczyznę.

Pierwszym punktem naszej wyprawy była Dębica, gdzie odwiedziliśmy cmentarz, na którym spoczywają obrońcy naszej Ojczyzny z okresu I i II wojny światowej. W tym szczególnym miejscu oddaliśmy hołd poległym, zapalając znicz i zatrzymując się na chwilę zadumy nad ich poświęceniem.

Na cmentarzu wojennym znajduje się 289 mogił indywidualnych i 7 zbiorowych. Na jednej ze zbiorowych mogił znajduje się tablica inskrypcyjna z napisem: „100 zakładników z Rzeszowa rozstrzelanych 27 czerwca 1940 r. w lesie koło Lubziny". Wśród zamordowanych było dwóch studentów związanych z *Ziemią Tyczyńską*: **Zbigniew Majka** – syn **Jakuba Majki**, nauczyciela Szkoły Podstawowej w Tyczynie, oraz **Mieczysław Pietras** – syn **Jana Pietrasa**, legionisty pochodzącego z Tyczyna, zamieszkałych na Pobitnem pod Rzeszowem.

Następnie udaliśmy się do Pustkowa, gdzie znajduje się miejsce pamięci związane z byłym obozem. Podczas zwiedzania pani przewodnik przybliżyła nam historię tego miejsca, opowiedziała o codziennym życiu więźniów, warunkach, w jakich byli zmuszeni przebywać, oraz o funkcjonowaniu obozu. Zobaczyliśmy również pozostałości i rekonstrukcje baraków, dzięki którym mogliśmy lepiej wyobrazić sobie, jak wyglądała codzienność osób przetrzymywanych w tym miejscu.

W obozie pracy w Pustkowie, w okresie okupacji, więźniami byli mieszkańcy Tyczyna i okolic. Wśród nich znaleźli się wywiezieni do obozu w czasie pacyfikacji Tyczyna, dokonanej przez Niemców 18.06.1943 r., m.in. **Mieczysław Paśko**, **Augustyn Tyczyński**, **Władysław Mendoń**, **Marciniec** i **Zięba**.

ciąg dalszy na str. 18



Zwiedzanie cmentarza wojskowego w Dębicy



Oddanie hołdu bohaterom

ciąg dalszy ze str. 17

Kolejnym niezwykle ważnym punktem była Góra Śmierci. Przy zbiorowej mogile odmówiliśmy modlitwę za pomordowanych, którą poprowadził ksiądz kapelan **Wojciech Mazurek**. Następnie oddaliśmy hołd ofiarom, zapalając znicz.

Ostatnim punktem naszej wycieczki była Osada Słowiańska w Stobiernej. Tam mogliśmy przenieść się w odległe czasy i poznać bliżej życie ludzi sprzed wielu lat. Dowiedzieliśmy się, jak wyglądała ich codzienność, zobaczyliśmy dawną broń oraz mieliśmy możliwość przymierzenia elementów historycznego uzbrojenia, m.in. hełmu czy kolczugi. Całość zakończyliśmy wspólnym ogniskiem, które było okazją do rozmów, integracji i wspólnego spędzenia czasu.

Wyjazd *Śladami historii Tyczyna* dla tyczyńskich Orląt został zorganizowany przez Towarzystwo Miłośników Ziemi Tyczyńskiej. Opiekę sprawowali: **Jacek Surówka**, ks. **Wojciech Mazurek**, **Maja Ligęza**, **Barbara Stempniowska** i **Zofia Domino**. Wycieczkę współfinansowała Gmina Tyczyn.

Serdecznie dziękujemy Towarzystwu Miłośników Ziemi Tyczyńskiej za możliwość wzięcia udziału w tym wyjątkowym wyjeździe. Dziękujemy za organizację, przekazaną wiedzę oraz możliwość poznania historii miejsc, które są ważną częścią naszego dziedzictwa. Takie wyjazdy przypominają nam, że pamięć o przeszłości jest naszym obowiązkiem, a poznawanie historii jest jednym z najlepszych sposobów, by budować szacunek do Ojczyzny i ludzi, którzy ją tworzyli.



Orlęta wraz z opiekunami

Tekst: **Maja Ligęza, Zofia Domino**

Szlakiem przygód ze Szkolnym Kołem PTTK SP Tyczyn

Wraz z rozpoczęciem nowego roku szkolnego swoją aktywność po wakacjach rozpoczęło Szkolne Koło PTTK *Szlakiem Przygód*. We wrześniu do naszego grona przyłączyło się 12 nowych członków, którzy chcą aktywnie spędzać czas w kontakcie z przyrodą oraz poznawać ciekawe zakątki naszego kraju i najbliższej okolicy.



Odpoczynek przed skansenem

Pierwsza wycieczka odbyła się 19.09 br. na Roztocze, gdzie odwiedziliśmy Park Krajobrazowy Puszczy Solskiej, przeszliśmy szlakiem Szumów nad Tanwią aż dotarliśmy do wodospadu Jeleń (jest to największy wodospad na tym terenie). Następnie udaliśmy się do Zwierzyńca, gdzie przewodnik pokazał nam kościół rzymskokatolicki *Na wodzie* pw. św. Jana Nepomucena, browar, pomnik Pokonania Szarańczy. Po zakupie pamiątek i zjedzeniu obiadu udaliśmy się na przejażdżkę meleksami do Roztoczańskiego Parku Narodowego – przejeżdżaliśmy obok Stawów *Echo*, Czarnego Stawu aż dotarliśmy do Ośrodka Hodowli Zachowawczej we Floriance, gdzie można spotkać i pogłaskać koniki polskie.

26 września br. odbyła się coroczna impreza organizowana przez rzeszowski oddział PTTK pt. *Międzypokoleniowa Sztafeta Turystyczna* dla szkolnych kół PTTK. Podczas wędrowania przeszliśmy trasę liczącą 10 kilometrów ścieżkę przyrodniczą *Czerwone Wierchy* koło Mielca. Podczas przemarszu zbieraliśmy grzyby, które co rusz stawały nam na drodze. Po przejściu trasy zostaliśmy ugoszczeni w skansenie w Kolbuszowej kiełbaskami i ciepłą herbatą. Najedzeni zwiedzaliśmy skansen z przewodnikiem, gdzie mogliśmy zobaczyć, jak wyglądało codzienne życie w dawnych czasach. Była to ciekawa lekcja przyrody i historii. Na zakończenie, jak co roku, wędrujące rodziny pokoleniowe otrzymały drobne upominki za udział w tej imprezie i za promowanie zdrowego stylu życia.



Uczestnicy sztafety

Przed nami Jesienne Marsze na Orientację dla klas starszych, a dla najmłodszych fascynatów odbędą się Mikołajkowe Marsze na Orientację połączone z wizytą św. Mikołaja.

Tekst: **Elżbieta Rabiejewska** – opiekun Szkolnego Koła PTTK

Informacje z Zespołu Szkół w Tyczynie

Siódma edycja projektu „Klasa penitencjarna”

24 września br. uczniowie klasy 3a wizytą w Zakładzie Karnym w Rzeszowie rozpoczęli zajęcia klasy penitencjarnej – projektu realizowanego od 2019 r. wspólnie z Zakładem Karnym w Rzeszowie, na mocy porozumienia podpisanego przez dyrektorów Zespołu Szkół w Tyczynie i Zakładu Karnego w Rzeszowie.

Na pierwszych zajęciach młodzież przećwiczyła procedurę wejścia do jednostki penitencjarnej oraz zapoznała się z zasadami poruszania się po jednostce, poznała historię i zadania Służby Więziennej, ogólne zasady funkcjonowania zakładów karnych i pojęcie resocjalizacji. Uczestnicy zajęć obejrzeli film informacyjny o SW oraz film *Za pięć dwunasta* pokazujący funkcjonowanie osadzonych w zakładzie karnym, przebieg dnia osadzonych, ich postawy, a także wartość więzi z rodziną.

Następnie miało miejsce spotkanie z osadzonymi, którzy opowiedzieli swoje historie związane z popełnionymi przestępstwami. Przedstawili okoliczności, w jakich dopuścili się przestępstwa, opowiadali o swoich sytuacjach życiowych i podejmowanych decyzjach, które doprowadziły ich do tego miejsca. Mówili o własnych słabościach, o wpływie środowiska, koleżeństwa, ale też o świadomości konsekwencji takiego, a nie innego postępowania. Zwrócili uwagę, że konsekwencje (odbywanie kary pozbawienia wolności) ponosi nie tylko ten, kto popełnia przestępstwo. Cierpi przede wszystkim rodzina, która często rozpada się, jest napiętnowana w społeczeństwie, w którym żyje.



Uczniowie klasy 3a z wizytą w Zakładzie Karnym

Osadzeni opowiedzieli młodzieży także o codziennym życiu w zakładzie karnym, o swoich obowiązkach, zajęciach związanych z funkcjonowaniem zakładu, także o stosowanych nagrodach i karach, o tym skąd mają pieniądze na swoje potrzeby oraz o możliwości podejmowania pracy w ZK. Uczniowie dowiedzieli się o różnicach w odbywaniu kary na oddziałach zamkniętym i półotwartym, a także o różnicach pomiędzy aresztem i zakładem karnym. Młodzi ludzie ostrzeżeni zostali przed zagrożeniami wynikającymi z używek, chęci szybkiego zarobienia pieniędzy, wpływu środowiska rówieśniczego. Rozmawiano o tragicznych w skutkach konsekwencjach podejmowania nieprzemyślanych decyzji oraz o roli rodziny w życiu osadzonych. Taka lekcja wychowawcza i forma profilaktyki zachowań ryzykownych wywołała wiele emocji, skłoniła do przemyśleń i refleksji nad własnym postępowaniem.

Po spotkaniu z osadzonymi uczniowie mieli możliwość zobaczyć, jak wygląda oddział zamknięty od środka. Widzieli cele mieszkalne, siłownię, a także *spacerniak* i rozmieszczenie poszczególnych pawilonów na terenie jednostki.

Tekst: **Agnieszka Chmiel** – nauczyciel w ZS w Tyczynie, fot. ZK w Rzeszowie

Spotkania Departamentu Przyszłości Powiatu Rzeszowskiego

Jak może wyglądać świat za kilkanaście lat? Czy sztuczna inteligencja zmieni rynek pracy? Jakie umiejętności będą wtedy najbardziej potrzebne? Na te i wiele innych pytań szukają odpowiedzi uczestnicy Departamentu Przyszłości Powiatu Rzeszowskiego. W gronie uczestników znalazło się troje uczniów naszej szkoły – **Martyna Hadała**, **Paweł Olech** i **Michał Szpala**.



Reprezentanci szkoły na spotkaniu Departamentu Przyszłości Powiatu Rzeszowskiego

Jednym z głównych tematów pierwszego w tym roku szkolnym spotkania (25.09) była debata *Człowiek 2035. AI zrobi to za Ciebie?* Młodzież przygotowywała się do wydarzenia organizowanego w ramach Podkarpackiego Festiwalu Nauki i Innowacji, pracowała nad koncepcją debaty, wymieniała się pomysłami, ćwiczyła argumentowanie, komunikację oraz wystąpienia przed publicznością. Podczas wrześniowego spotkania była też okazja do doskonalenia umiejętności strzeleckich na Strzelnicy Powiatu Rzeszowskiego *Dycha*. Uczestnicy poznali zasady bezpiecznego korzystania ze strzelnicy, a następnie mogli wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

8 października w ramach Podkarpackiego Festiwalu Nauki i Innowacji przeprowadzona została debata *Człowiek 2035. AI zrobi to za Ciebie?*, w której aktywnie uczestniczyli reprezentanci naszej szkoły. Była to dla młodzieży wyjątkowa okazja, aby rozwijać umiejętności argumentowania i publicznego debatowania, a przede wszystkim, aby odważnie rozmawiać o przyszłości, w której sztuczna inteligencja będzie coraz ważniejszą częścią naszego życia.

Przed naszymi uczniami kolejne spotkania, rozmowy, wyzwania i okazje do rozwijania własnych umiejętności w ramach Departamentu Przyszłości Powiatu Rzeszowskiego. Uczniowie LO w Tyczynie nie tylko rozmawiają o przyszłości, ale mają możliwość aktywnie ją współtworzyć.

Tekst: **Dorota Tarańska-Klęsk** – dyrektor ZS w Tyczynie

Projekt *Popularyzacja nauki o bezpieczeństwie i prawie wśród młodzieży*

Uczniowie klasy 3a aktywnie uczestniczą w projekcie realizowanym we współpracy z Wyższą Szkołą Prawa i Administracji Rzeszowską Szkołą Wyższą. 18 września br. odbyła się wizyta studyjna w Podkarpackim Centrum Zarządzania Kryzysowego, gdzie uczniowie zapoznali się z funkcjonowaniem instytucji, a następnie w siedzibie Kampusu WSPiA Rzeszowskiej Szkoły Wyższej wysłuchali wykładów, w czasie których zapoznali się z instytucją świadka koronnego oraz zasadami funkcjonowania sądownictwa w Polsce.



Uczniowie tyczyńskiego liceum w Wyższej Szkole Prawa i Administracji Rzeszowskiej Szkole Wyższej

25 września br. miały miejsce kolejne zajęcia, które obejmowały symulowane oględziny miejsca zdarzenia, pierwszą pomoc z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości, dyskusję na temat konsekwencji prawnych uzależnień i zagrożeń związanych z legalizacją miękkich narkotyków, zagadnienie bezpieczeństwa w sieci i analizę tezy dotyczącej wolności słowa w mediach społecznościowych. Umiejętności, wiedza i doświadczenia nabyte przez uczestników projektu rozwijają zainteresowania naszych uczniów w obszarze edukacji prawnej i bezpieczeństwa publicznego oraz pokazują możliwości dalszego kształcenia i działalności zawodowej związanej z tymi obszarami.

Tekst: **Krzysztof Hajduk** – nauczyciel w ZS w Tyczynie

XII Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe

6 października br., w parku tyczyńskim, na terenie Zespołu Szkół w Tyczynie, po raz dwunasty odbyły się biegi przełajowe, w których wystartowało około 250 uczniów ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu powiatu rzeszowskiego. Sześcioosobowe drużyny rywalizowały w kategoriach dziewcząt i chłopców.

Celem wydarzenia było wyłonienie najlepszych drużyn, które reprezentowały powiat rzeszowski w finałach wojewódzkich zaplanowanych na 16.10 br. w Stalowej Woli. Zawody były również okazją do popularyzacji lekkiej atletyki wśród młodzieży oraz kształtowania umiejętności współzawodnictwa w duchu fair play. Po raz drugi w historii naszej szkoły reprezentacja chłopców wywalczyła **1. miejsce w powiecie**, zdobywając tym samym awans do zawodów wojewódzkich. Serdecznie gratulujemy wszystkim zawodnikom wspaniałej postawy, sportowej walki i zaangażowania.



Reprezentacja Zespołu Szkół w Tyczynie

Po zakończeniu zmagań odbyła się ceremonia wręczenia pamiątkowych pucharów, medali i dyplomów. Nagrody wręczyli dyrektor Zespołu Szkół w Tyczynie **Dorota Tarańska-Klęsk**, organizator Sportu Powiatowego PSZS w Rzeszowie **Zbigniew Przygórzewski** oraz prezes PSZS w Rzeszowie **Sylwia Niemiec**.

Tekst: **Sylwia Niemiec** – nauczyciel w ZS w Tyczynie

Kolejne medale dla łuczników z Kielnarowej

Cztery medale na Mistrzostwach Województwa Podkarpackiego

13 zawodników LKS JAR Kielnarowa wystartowało podczas Mistrzostw Województwa Podkarpackiego w Łucznictwie, które odbyły się 19.09 br. w Leżajsku. Zawodnicy JAR-u wrócili z czterema medalami – mamy jednego mistrza województwa na rok 2026. Na podium stanęli i medale zdobyli: **Urszula Konefał** – 1. miejsce kat. kobiety OPEN, **Aleksandra Gierula** – 2. miejsce (młodziczka), **Milena Piątek** – 3. miejsce (juniorka młodsza) i **Kamil Szybkowski** – 3. miejsce (młodzik).



Z trzecią lokatą wśród młodzików – Kamil Szybkowski


Na 1. miejscu podium – Urszula Konefał

Jakub Byś drugi w Pucharze Polski

W dniach 19-20.09 br. na torach łuczniczych MLKS Czarna Strzała Bytom rozegrano II Rundę Pucharu Polski w Parałucznictwie. Łucznik JAR-u **Jakub Byś** indywidualnie zakończył start na 2. miejscu. W deblu z **Andrzejem Szczepaniukiem** znalazł się

ciąg dalszy na str. 22

Jakub Byś z pucharami za II rundę i klasyfikację generalną



ciąg dalszy ze str. 21
na 3. pozycji. W klasyfikacji generalnej Pucharu Polski w Parałucznictwie na rok 2026 Jakub plasuje się na drugiej pozycji.

Trzy medale na mistrzostwach ludowych zespołów sportowych

W dniach 26-27.09 br. na torach łuczniczych w Dobrczu rozegrano Mistrzostwa Krajowego Zrzeszenia Ludowych Zespołów Sportowych. Klub z Kielnarowej reprezentowały: **U. Konefał**, **Natalia Rząsa**, **A. Gierula**, **Jagoda Urban**, **Pola Piotrowska** i **Maja Urban**. Drużyna juniorek młodszych w składzie: **N. Rząsa, A. Gierula, J. Urban** rywalizację drużynową zakończyła na 1. miejscu. **Urszula Konefał** indywidualnie zakończyła start na 3. miejscu w kategorii juniorek, zdobywając brązowy medal. W kategorii juniorek młodszych na 3. pozycji strzelanie zakończyła **N. Rząsa**, również zdobywając brązowy medal. W klasyfikacji klubowej LKS JAR Kielnarowa sklasyfikowano na 5. miejscu.

Pucharowe strzelanie w Moderówce

3 października br. w Moderówce rozegrana została ostatnia runda Pucharu Okręgu Rzeszowskiego w łucznictwie na rok 2026. LKS JAR Kielnarowa wystawił 14 łuczników. Po rozgrywkach będących III Rundą Pucharu i czwartymi zawodami liczącymi się do punktacji generalnej, na podium stanęli: **Jakub Byś** (kat. OPEN mężczyźni) – 2. miejsce, **Jagoda Urban** (kat. juniorka młodsza) – 3. miejsce, **Fabian Rząsa** (kat. młodzik) – 3. miejsce.

W klasyfikacji generalnej, obejmującej łącznie 4 starty turniejowe, w tym 3 rundy Pucharu oraz Mistrzostwa Województwa Podkarpackiego, na podium stanęło trzech naszych zawodników. Z pucharami wrócili: **U. Konefał** – pierwsza w kategorii OPEN Kobiety, **Jakub Byś** – drugi w kategorii OPEN Mężczyźni i **Natalia Rząsa** – trzecia w kategorii juniorka młodsza.



Pierwsza z prawej – Natalia Rząsa na 3. pozycji w kategorii juniorek młodszych

Tekst: **Paweł Piątek**

Turniej ju-jitsu w Tyczynie

3 października br. w Tyczynie odbył się już czwarty w tym roku turniej w ramach Ligi Ju-Jitsu Karate Polski Południowo-Wschodniej. W zawodach wystartowało ponad 100 zawodników z 12 klubów. Rywalizacja toczyła się w konkurencjach: kata, kata z bronią, semi-contact, duo system, grappling gi, grappling no-gi oraz ne-waza.

Wszyscy zawodnicy dali z siebie wszystko, pokazując ogromne zaangażowanie, charakter i ducha walki. Emocji nie brakowało przez cały dzień rywalizacji. Miło nam poinformować, że statuetki dla najlepszych techników z naszego klubu otrzymali **Nikodem Budyka** i **Kinga Wąsacz**. Klasyfikacja generalna zespołowa: 1. miejsce – Klub Sportowy Ju-Jitsu Karate Rzeszów-Tyczyn; 2. miejsce – Armmagedon Strzyżów; 3. miejsce – Fightsports Sandomierz.

Serdecznie gratulujemy wszystkim startującym i dziękujemy za wspaniałą sportową atmosferę. Szczególne podziękowania kierujemy do rodziców naszych zawodników za pomoc w organizacji turnieju oraz nieocenione wsparcie.



Zawodnicy KS Ju-Jitsu Karate Rzeszów-Tyczyn wraz z trenerami

Tekst: **Kinga Salwa**

NAGRAJ SWOJĄ PIERWSZĄ PŁYTĘ

KK&D RECORDS

OFERUJEMY:

ARANŻACJE • MONTAŻ • MIKS • MASTERING • TŁOCZENIE CD



ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY

ZADZWOŃ (SMS) TEL. 664 435 699

DZIAŁAMY 20 LAT NA RYNKU FONOGRAFICZNYM

Zobacz na YouTube teledyski zrealizowane przez nas w Tyczynie, pt.: **„Euforia”** oraz **„Wiem, że nie wrócisz”** – nagrane pod szyldem **Dominik Kozicki and Rock Friends**.

Zapoznaj się z naszą produkcją na stronie www.dominikko.eu

AKADEMIA TENISA STOŁOWEGO - TYCZYN

UKS TYCZYN AKADEMIA TENISA STOŁOWEGO

ZAPRASZAMY NA ZAJĘCIA

Oferta zajęć pozalekcyjnych z tenisa stołowego dla dzieci i młodzieży szkolnej, poziom początkujący do zaawansowanego. Lubisz tenis stołowy, pragniesz rozwijać to zainteresowanie, jesteśmy gotowi aby tobie w tym pomóc. Nasza szkółka to doskonałe miejsce dla mieszkańców Gminy Tyczyn i okolic, z nami poczujesz sportowego bakcyla, poznasz kolegów z pasją, rozpoczniesz przygodę i rywalizację pt. tenis stołowy, gwarantujące zdrową dawkę adrenaliny. TY TEŻ MOŻESZ ZOSTAĆ MISTRZEM!



Miejsce: SP Tyczyn
Rozpoczęcie: w trakcie
Zajęcia: pon.-śr-pt.

Kontakt: tel. 720 783 117
Email: uks.ats.tyczyn@wp.pl

Gmina Tyczyn - Szkoła Podstawowa Tyczyn

MIX

Maluszkowo

OGŁOSZENIA/REKLAMY

Osoby zainteresowane zamieszczeniem ogłoszenia lub reklamy w ***Głosie Tyczyna*** mogą to zrobić telefonicznie pod nr. tel. **(17) 22-19-318, wew. 24** oraz **(17) 22-19-410**, a także e-mailowo: **glostyczyna@tyczyn.pl**.

CENNIK OGŁOSZEŃ:

► Za ogłoszenia drobne – **1 zł od słowa**,
► Za ogłoszenia ramkowe o pow. 6,5 x 9 cm – **25 zł**,
► Za ogłoszenia ramkowe o pow. 13 x 9 cm – **50 zł**.
► W treści ogłoszenia adres oraz nr telefonu traktowane są jako jedno słowo.
► Ogłoszenia dotyczące nieruchomości położonych na terenie Gminy Tyczyn typu: *sprzedam/kupię działkę, wynajmę dom, zamienię mieszkanie* oraz *życzenia* od osób prywatnych są **płatne**.
► Ogłoszenia dotyczące w treści: *szukam/dam pracę, nekrologi* są **bezpłatne**.

PODR BOGUCHWAŁA

BEZPŁATNA POMOC DLA ROLNIKÓW!

Powiatowy Zespół Doradztwa Rolniczego w Rzeszowie zaprasza na bezpłatne porady w przygotowaniu wniosków o dopłaty do:

NAWOZÓW MINERALNYCH
PALIWA ROLNICZEGO

Termin składania wniosków
1 – 23 PAŹDZIERNIKA 2026 R

Gminny Punkt Doradztwa w Tyczynie
Świętego Krzyża 14

pon-śr 07:00 - 15:00
czw - pt 07:30 - 15:30

GŁOS TYCZYNA

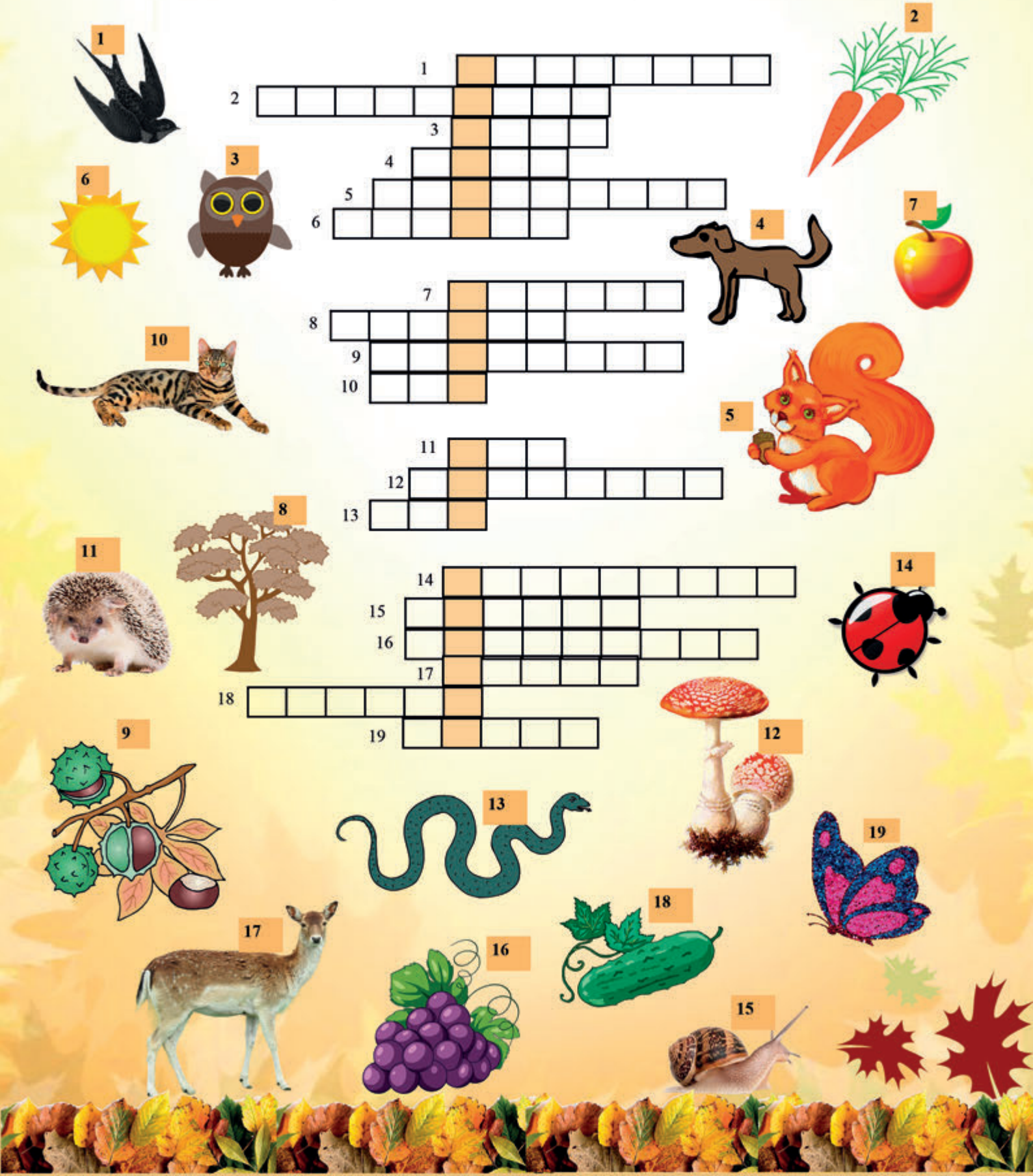
Miesięcznik redaguje Kolegium w składzie: Alicja Kustra – redaktor naczelna, Agnieszka Rożek-Janda – korekta tekstów, Monika Dziadura – skład i redakcja techniczna; przy współudziale pracowników Urzędu Miejskiego w Tyczynie, placówek oświatowych i instytucji kultury Gminy Tyczyn. **Wydawca**: Urząd Miejski w Tyczynie, 36-020 Tyczyn, ul. Rynek 18, tel. 17 22 19 310, e-mail: glostyczyna@tyczyn.pl; www.tyczyn.pl. **Adres redakcji i korekta tekstów**: Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna w Tyczynie, ul. Mickiewicza 1, 36-020 Tyczyn, tel. 17 22 19 410. **Skład, łamanie, druk:** Kan Media Agencja Reklamy, Kucharski Adriano, ul. Jaśminowa 1/4, 35-604 Rzeszów, tel. 506 744 345. **Redakcja** zastrzega sobie prawo adiustowania i skracania publikowanych tekstów oraz zmiany tytułów. Artykuły podpisane odzwierciedlają poglądy jedynie ich Autorów, a nie Wydawcy. Przedruk dozwolony jedynie z podaniem źródła. Za treść ogłoszeń redakcja nie odpowiada.

ISSN 1231-4609

GŁOS DLA DZIECI

Oprac. **MiGBP w Tyczynie** (www.tyczyn-biblioteka.pl), Dodatek do 10. numeru *Głosu Tyczyna* (10/2026)

Rozwiąż krzyżówkę obrazkową. Hasło utworzą litery z kolorowych pól.





Policz akcesoria szkolne i zapisz ich liczbę w okienku przy obrazku.

☐ farby 

☐  tablica

☐  plecak

☐ ołówek 

☐  gumka

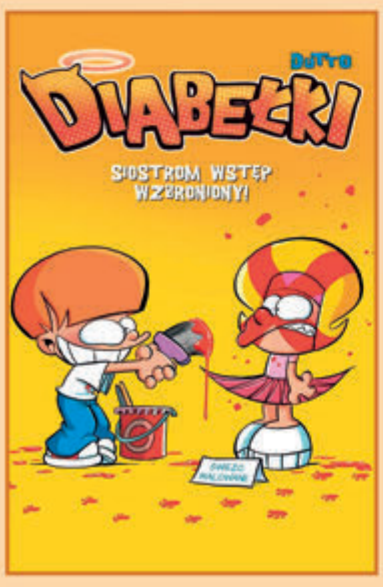
☐  klej

☐ kredki 

☐  książki

☐  długopis

Komiksowy Kącik Czytelnika



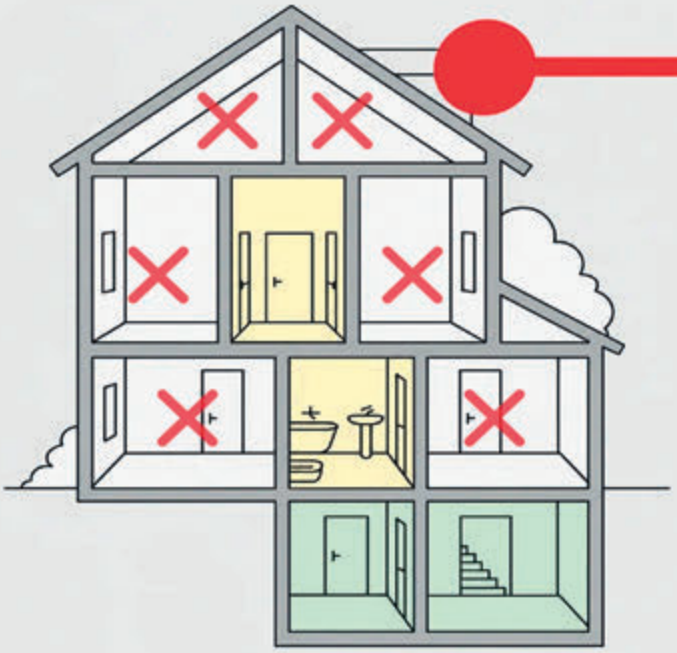






SŁYSZYSZ ALARM?

ZAGROŻENIE ATAKIEM Z POWIETRZA



Jesteś w budynku:

- Jeżeli jest punkt schronienia, idź tam
- Jeżeli go nie ma, idź do pomieszczenia położonego jak najniżej - np. odpowiednio przygotowanego garażu podziemnego czy piwnicy lub pomieszczenia bez okien oddzielonego dwiema ścianami od zewnątrz – np. korytarza
- Poruszaj się wyłącznie schodami

Jesteś na zewnątrz:

- Idź do najbliższego punktu schronienia
- Korzystaj z aplikacji gdziesieukryc.pl
- Możesz wykorzystać odpowiednio przygotowany garaż podziemny, piwnicę, tunel czy przejście podziemne



Ochrona ludności i obrona cywilna

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji

POZNAJ

ALERTY RCB

o zagrożeniu atakiem z powietrza

BĄDŹ PRZYGOTOWANY DBAJ O SWOJE BEZPIECZEŃSTWO

1 CZUJNOŚĆ

„UWAGA! Rosyjski atak powietrzny na terenie Ukrainy. Sytuacja jest monitorowana. W przestrzeni RP operuje polskie lotnictwo. Oczekuj dalszych komunikatów."

CO SIĘ DZIEJE?

- ROSYJSKI ATAK POWIETRZNY NA UKRAINĘ BLISKO GRANICY Z POLSKĄ
- W PRZESTRZENI RP OPERUJE POLSKIE LOTNICTWO WOJSKOWE
- MOŻESZ USŁYSZEĆ PRZELATUJĄCE SAMOLOTY WOJSKOWE

CO ROBIĆ?

- PRZYGOTUJ SIĘ NA KOLEJNE INFORMACJE
- MOŻESZ USŁYSZEĆ SYGNAŁ ALARMOWY - MODULOWANY DŹWIĘK SYRENY PRZEZ 3 MINUTY
- MOŻESZ POTRZEBOWAĆ BEZPIECZNEGO MIEJSCA
- JEŚLI SYTUACJA SIĘ ZMIENI, MOŻESZ DOSTAĆ KOLEJNY ALERT

2 GOTOWOŚĆ

„UWAGA! Trwa zmasowany rosyjski atak powietrzny na zachodnią Ukrainę. Oczekuj dalszych komunikatów. Reaguj na sygnały alarmowe."

CO SIĘ DZIEJE?

- WIĘKSZE RYZYKO WTARGNIĘCIA WROGIEGO OBIEKTU NA TERYTORIUM POLSKI
- MOGĄ BYĆ KOLEJNE KOMUNIKATY OSTRZEGAWCZE, MOŻESZ USŁYSZEĆ SYGNAŁY ALARMOWE

CO ROBIĆ?

- PRZYGOTUJ SIĘ, BY ZNALEŹĆ SIĘ W BEZPIECZNYM MIEJSCU
- PAMIĘTAJ: SYGNAŁ ALARMOWY TO MODULOWANY DŹWIĘK SYRENY PRZEZ 3 MINUTY

3 ALARM

DZIAŁAJ TERAZ!

„UWAGA! UWAGA! UWAGA! Zagrożenie atakiem z powietrza. Znajdź bezpieczne miejsce. Stosuj się do poleceń służb. Oczekuj dalszych komunikatów."

CO SIĘ DZIEJE?

- ZAGROŻENIE ATAKIEM NA TERYTORIUM POLSKI
- KOMUNIKAT MOŻE POJAWIĆ SIĘ RAZEM Z SYGNAŁEM ALARMOWYM

CO ROBIĆ?

JESTEŚ W BUDYNKU

- Jeżeli jest punkt schronienia, idź tam
- Jeżeli go nie ma, idź do pomieszczenia położonego jak najniżej - np. odpowiednio przygotowanego garażu podziemnego czy piwnicy lub pomieszczenia bez okien oddzielonego dwiema ścianami od zewnątrz - np. korytarza

JESTEŚ NA ZEWNĄTRZ

- Idź do najbliższego punktu schronienia
- Korzystaj z aplikacji gdziesieukryc.pl
- Możesz wykorzystać odpowiednio przygotowany garaż podziemny, piwnicę, tunel czy przejście podziemne

Sygnał alarmowy o zagrożeniu atakiem z powietrza to modulowany dźwięk trwający 3 minuty

Przed otrzymaniem Alertu RCB

- Zapoznaj się z „Poradnikiem Bezpieczeństwa" i poznaj zawarte w nim zasady postępowania
- Ustal z rodziną sposób reagowania
- Sprawdź najbliższe miejsce ukrycia

Ochrona ludności i obrona cywilna

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji