



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Rzeczpospolita
Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Załącznik nr 7 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Gmina Lubenia

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0091/23

Tytuł Projektu: Budujemy Przyszłość - Wiedzący Impuls. Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Lubenia.

Za okres: 15.04.2025 r. do 15.04.2025r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działania na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	Warsztaty ekologiczne przy wspóludziale społeczności lokalnej - zajęcia terenowe z edukatorem ekologicznym Lasów Państwowych dla uczniów kl. 4-7	15.04.2025 r.	8:30 - 11:30	Nadleśnictwo Strzyżów – Lasy Państwowe ul. Mostowa 9, 38-100 Strzyżów	Edukator: Nadleśnictwo Strzyżów – Lasy Państwowe. Opiekunowie: Nauczyciele szkolni: Wojciech Mlaś, Witold Hałys, Mariusz Wilk Przewoźnik: PRZEWÓZ OSÓB PAWEŁ KUDŁA	55	TAK www.lubenia.pl zakładka: co robimy/projekty, koncepcje, konsultacje/ Budujemy Przyszłość – Wiedzący Impuls https://samorząd.gov.pl/web/gmina-lubenia/budujemy-przyszlosc---wiedzący-impuls

DYREKTOR
Szkoly Podstawowej
im. b. ks. Józefa Kowalskiego
w Siedliszkach
mgr. Dorota Liszota

10.04.2025

Data i podpis osoby sporządzającej

WÓJT GMINY
mgr inż. Adam Skoczylas
10.04.2025

GMINA LUBENIA
38-042 LUBENIA
powiat rzeszowski
woj. podkarpackie

Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki żłobkowej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całonocnych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkół, szkoleń językowych/TTK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.