

Klasa II- poziom IV.0

I. Treści programowe

Zagadnienia tematyczne	Zagadnienia gramatyczne	Funkcje komunikacyjne	Zagadnienia realizacyjne
<p>-określenie czasu (pory roku i nazwy miesięcy, dni tygodnia i pory dnia)</p> <p>- komunikacja międzyludzka (list, formy korespondencji, adresowanie, rozmowa telefoniczna, sposoby grzecznościowe)</p> <p>- podróżowanie, komunikacja, transport (środki komunikacji miejskiej, orientacja w środowisku, mapa plan miasta)</p> <p>- dane personalne (narodowość, nazwy mieszkańców krajów i miast)</p> <p>- uczeń i jego dom (mieszkanie, gospodarstwo domowe, sprzęt, święta rodzinne i uroczystości)</p> <p>- świat przyrody (krajobraz, środowisko przyrodnicze i jego ochrona, świat zwierząt i roślin)</p>	<p>- przymiotniki twar-do- i miękko-tematowe</p> <p>- zaimki osobowe i pytające i ich formy gram</p> <p>-przymiotki: в, на, из, с, над, под, перед, у, около, после</p> <p>- przysłówki miejsca, kierunku, czasu, sposobu</p> <p>- czasownik (dokonany i niedokonany, bezokolicznik na –чь, formy osobowe: купить дать ждать пить есть бежать; tryb rozk 2os lp i lm</p> <p>- rzeczownik (formy gramatyczne typu: учитель друг гость тушникум пляж врач свеча экскурсия тетрадь мышь; rzeczowniki określające nazwy narodowości</p> <p>- przymiotnik (formy o temacie zakończonym на ж ш ч щ г к х,</p> <p>stopniowanie przymiotników</p> <p>- zaimek (dziejawcze, wskazujące, zaimek себя w zestawieniu ze zwrotem друг друга</p> <p>- liczebnik (główne 100 – 1000, związek liczebników z rzeczownikami, D liczebników głównych 1-30, M i D liczebników porządkowych 1-300)</p> <p>- przymimek (за через с.. до dla określenia czasu, (не) далекоб близко от dla określenia bliskości położenia w przestrzeni)</p> <p>-przysłówek (stopnia i miary, stopniowanie0</p>	<p>Prowadzenie korespondencji i rozmowy telefonicznej</p> <p>Orientacja w mieście</p> <p>pytanie o drogę</p> <p>Korespondencja,</p> <p>Uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących</p> <p>-miejsca zamieszkania</p> <p>-wyposażenia mieszkania</p> <p>- godziny</p> <p>- przebiegu uroczystości rodzinnych</p> <p>Składanie życzeń</p> <p>Dokonywanie zakupów</p> <p>Złożenie zamówienia w restauracji</p> <p>Rozmowy na temat kina, teatru, różnych form spędzania wolnego czasu</p>	<p>Moskwa, jej położenie, główne obiekty i zabytki</p> <p>Sankt- Petersburg- położenie, zabytki</p> <p>Rosja – organy państwowe, godło, herb</p>

--	--	--	--

II. Umiejętności

1. Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- powinien w większości przypadków rozumieć proste dialogi nagrane przez nosicieli języka,
- potrafi zrozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi Rosjan w sytuacjach określonych w tematyce programu
- potrafi zrozumieć proste wypowiedzi monologowe.

Mówienie

Uczeń umie:

- przeprowadzić krótką rozmowę telefoniczną w ramach opracowanej tematyki
- porozumiewać się w ramach przewidzianych w programie kręgów tematycznych, używając prostych struktur i słownictwa (błędy językowe dopuszczalne), inicjować i podtrzymywać rozmowę w prostych sytuacjach
- krótko streścić fragment tekstu
- posługiwać się podstawowymi zwrotami grzecznościowymi

Rozumienie tekstu czytanego

Uczeń potrafi:

- przeczytać tekst drukowany z podręcznika popełniając niewielkie błędy akcentacyjne i intonacyjne
- wyszukać podstawowe informacje w tekście,
- odczytać i rozumieć napisy informacyjne o najprostszym stopniu trudności,
- posługiwać się słownikiem dwujęzycznym.
- przeczytać i zrozumieć: adres na kopercie, nazwę ulicy

Pisanie

Uczeń umie:

- napisać przy pomocy nauczyciela adres na kopercie, uwzględniając normy rosyjskie
- napisać krótki list, używając prostych zwrotów, nie zachowując wszystkich zaleceń formalnych
- przy pomocy nauczyciela napisać kilkuzdaniową informację na temat wydarzenia z życia codziennego,
- streścić tekst fabularny, zawierający znane elementy językowe.

2. Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumieć sens prostych komunikatów np. informacji przekazywanych w środkach komunikacji miejskiej przy pomocy nauczyciela,
- w większości przypadków rozumie dialogi nagrane przez nosicieli języka,
- potrafi zrozumieć krótkie opowiadanie np. historyjkę opowiedzianą prostym językiem,
- wyszukuje niektóre informacje w prostych tekstach

Mówienie

Uczeń:

- porozumiewa się w ramach treści przedstawionych w programie, używając prostych struktur i słownictwa,
- umie uzyskać i udzielić informacji w większości sytuacji,
- umie streścić tekst, (błędy językowe – dopuszczalne), wypowiedzi powinny być komunikatywne i prowadzić do zamierzonego celu
- poprawnie posługuje się zwrotami grzecznościowymi

Rozumienie tekstu czytanego

Uczeń:

- potrafi poprawnie przeczytać tekst (dopuszczalne błędy akcentuacyjne),
- potrafi wyszukać większość informacji zawartych w tekście,
- rozumie napisy informacyjne,
- potrafi uzupełnić luki informacyjne w tekście z wykorzystaniem podanych konstrukcji,
- potrafi ustalić kolejność wydarzeń w dłuższym opowiadaniu.

Pisanie

Uczeń:

- potrafi napisać kilkuzdaniową informację na podstawie wypowiedzi innych osób,
- konstruować wypowiedzi w dużej mierze komunikatywne, chociaż w pewnym stopniu niespójne.

3. Wymagania rozszerzające (ocena dobra)

Rozumienie ze słuchu

Uczeń powinien:

- rozumieć dialogi nagrane przez nosicieli języka, komunikaty przekazywane np. na stadionie, w kinie, w teatrze, w aptece
- rozumieć i wyszukiwać pewne informacje szczegółowe,
- rozumieć ogólny sens adaptowanych tekstów z nieznanymi elementami językowymi.

Mówienie

Uczeń umie:

- porozumiewać się w ramach kręgów tematycznych przewidzianych przez program (dopuszczalne nieliczne błędy),
- prowadzić proste negocjacje,
- streścić przeczytany tekst,
- właściwie reagować na wypowiedzi rozmówcy.

Rozumienie tekstu czytanego

Uczeń potrafi:

- poprawnie przeczytać tekst z podręcznika,
- wyszukać w tekście i odczytać potrzebne informacje,
- zrozumieć sens krótkich tekstów użytkowych
- sprawnie posługiwać się słownikiem dwujęzycznym,
- odczytać tekst poczty elektronicznej

Pisanie

Uczeń potrafi:

- napisać list (dopuszczalne drobne błędy),
- napisać opowiadanie na wybrany temat z wykorzystaniem słownika tematycznego, wypowiedź powinna zawierać różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne,
- streścić tekst fabularny, zawierający znane elementy językowe i struktury językowe,
- napisać krótki tekst o obejrzanym spektaklu lub filmie.

4. Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)

Rozumienie ze słuchu

Uczeń powinien:

- rozumieć główną ideę i wyszukać informacje szczegółowe w tekstach autentycznych,
- rozróżniać poszczególne części tekstu i określać ich główne myśli,
- wyszukać informację szczegółową z częściowo zrozumianego tekstu

Mówienie

Uczeń potrafi:

- bezbłędnie porozumiewać się w ramach przewidzianych w programie tematów,
- uzyskać i udzielić informacji,
- szczegółowo streścić przeczytany tekst,
- zacząć podtrzymać i zakończyć rozmowę na temat własnych zainteresowań i zainteresowań swoich kolegów,
- relacjonować wypowiedzi innych osób

Rozumienie tekstu czytanego

Uczeń umie:

- rozumieć tekst zawierający częściowo nieznane elementy językowe np, informacje na produktach spożywczych i przemysłowych, o stosowaniu leków
- wyszukać w tekście informacje szczegółowe,
- rozumieć treść prostych broszur lub ulotek reklamowych,
- odczytać i zrozumieć tekst strony www

Pisanie

Uczeń powinien:

- prawidłowo stosować poznane struktury leksykalno- gramatyczne w wypowiedzi pisemnej na temat życia codziennego lub wydarzeń kulturalnych ,
- formułować krótkie wypowiedzi na tematy, których nie omawiano na lekcji, jak również dłuższe wypowiedzi kierowane z użyciem słownika tematycznego

Klasa III – poziom IV.O

I. Treści programowe

Zagadnienia tematyczne	Zagadnienia gramatyczne	Funkcje komunikacyjne	Zagadnienia realioznawcze
<p>-czas wolny (formy wypoczynku: dyskoteka, kino teatr, zainteresowania turystyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - określenie czasu godzinowy oficjalny i potoczny, data - zdrowie człowieka (kultura fizyczna, sport, organy wewnętrzne człowieka, apteka - kupowanie leków, zdrowy styl życia - zakupy (sklepy i 	<p>свеча экскурсия тетрадь мышь; rzeczowniki określające nazwy narodowości</p> <ul style="list-style-type: none"> - przymiotnik (formy o temacie zakończonym na ж ш ч щ г к х , stopniowanie przymiotników - zaimek (dzierzawcze, wskazujące, zaimek себя w zestawieniu ze zwrotem друг друга - liczebnik (główne 100 - 1000, związek 	<p>Złożenie zamówienia w restauracji</p> <p>Rozmowy na temat kina, teatru, różnych form spędzania wolnego czasu</p> <p>Zakup towarów, rozmowy na temat zdrowego stylu życia</p> <p>Dokonanie charakterystyki wybranych osób, opis wyglądu zewnętrznego</p> <p>Porozumiewanie się w hotelu na stacji benzynowej, banku, na dworcu na lotnisku, w muzeum itp.</p> <p>Przeprowadzanie rozmów</p>	<p>Sankt- Petersburg- położenie, zabytki</p> <p>- religia w Rosji</p> <p>najważniejsze obiekty kulturalne w Rosji</p> <p>wybitni twórcy nauki i kultury</p> <p>* rosyjscy nobliści</p> <p>* gospodarka Rosji</p>

<p>ich rodzaje, nazwy towarów, dane produktu, formy grzecznościowe</p> <p>- restauracja, kawiarnia (rodzaje lokali gastronomicznych, typowe potrawy rosyjskie, zamawianie posiłków - nauka, technika</p> <p>(komputeryzacja, współczesne środki porozumiewania się, kontakty z rosyjskimi rówieśnikami</p> <p>charakterystyka człowieka wygląd zewnętrzny, cechy charakteru</p> <p>- uczeń we współczesnym świecie</p> <p>plany na przyszłość, wybór uczelni, zawodu, miejsca pracy, zdobywanie kwalifikacji i uprawnień, egzamin dojrzałości, zarobki, rynek pracy, bezrobocie, zagrożenia cywilizacyjne</p> <p>- podróże, kontakty zagraniczne środki transportu- kolej, samochód, samolot; pobyt za granicą- hotel;pieniądze w Rosji- bank, wymiana pieniędzy; karta kredytowa</p> <p>- środowisko naturalne zagrożenia środowiska i jego ochrona</p> <p>- uroczystości rodzinne wesele, tradycje weselne</p> <p>- problemy współczesnej młodzieży</p> <p>konflikty rodzinne nałogi i uzależnienia</p>	<p>liczebników z rzeczownikami, D liczebników głównych 1-30, M i D liczebników porządkowych 1-300)</p> <p>- przyimek (за через с. до dla określenia czasu, (не) далеко близко от dla określenia bliskości położenia w przestrzeni) - przysłówek (stopnia i miary, stopniowanie formy osobowe czasowników: вести, вести, везти</p> <p>formy trybu rozkazującego 3 osoby formy gramatyczne rzeczowników typu: мать, дочь, время, семья, путь</p> <p>krótka forma przymiotnika formy gramatyczne zaimków: никто, ничто, весь, которыми, каждый, oraz zaimków nieokreślonych z partykułami -то, - нибудь,</p> <p>formy gramatyczne słów (не) много, несколько konstrukcje przyimkowe: за...до, через...после,для, на, рядом с..., из-за, от, по</p>	<p>dotyczących zatrudnienia przygotowań do matury, konfliktów rodzinnych przebiegu uroczystości rodzinnych</p>	
---	--	--	--

I. Umiejętności

1. Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- powinien w większości przypadków rozumieć proste dialogi nagrane przez nosicieli języka,
- potrafi zrozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi Rosjan w sytuacjach określonych w tematyce programu
- potrafi zrozumieć proste wypowiedzi monologowe.
- określić główną myśl tekstu

Mówienie

Uczeń umie:

porozumiewać się w ramach przewidzianych w programie kręgów tematycznych, używając prostych struktur i słownictwa (błędy językowe dopuszczalne), inicjować i podtrzymywać rozmowę w prostych sytuacjach

- krótko streścić fragment tekstu
- posługiwać się podstawowymi zwrotami grzecznościowymi
- przygotować krótkie wypowiedzi dotyczących obejrzanego filmu, wystawy wysłuchanego koncertu, przebiegu zawodów sportowych

Rozumienie tekstu czytanego

Uczeń potrafi:

- przeczytać tekst drukowany z podręcznika popełniając niewielkie błędy akcentuacyjne i intonacyjne
- wyszukać podstawowe informacje w tekście,
- odczytać i zrozumieć napisy informacyjne o najprostszym stopniu trudności,
- posługiwać się słownikiem dwujęzycznym.

Pisanie

Uczeń umie:

- napisać list formalny (błędy językowe dopuszczalne),
- przy pomocy nauczyciela napisać kilkudzaniową informację na temat wydarzenia z życia codziennego,
- streścić tekst fabularny, zawierający znane elementy językowe.

2. Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- w większości przypadków rozumie dialogi nagrane przez nosicieli języka,
- potrafi zrozumieć krótkie opowiadanie np. historyjkę opowiedzianą prostym językiem,
- wyszukuje niektóre informacje w prostych tekstach

Mówienie

Uczeń:

- porozumiewa się w ramach treści przedstawionych w programie, używając prostych struktur i słownictwa,
- umie uzyskać i udzielić informacji w większości sytuacji,
- umie streścić tekst, (błędy językowe - dopuszczalne), wypowiedzi powinny być komunikatywne i prowadzić do zamierzonego celu
- poprawnie posługuje się zwrotami grzecznościowymi
- formułować wypowiedzi o sobie, swoim otoczeniu, regionie, kraju

Rozumienie tekstu czytanego

Uczeń:

- potrafi poprawnie przeczytać tekst (dopuszczalne błędy akcentacyjne),
- potrafi wyszukać większość informacji zawartych w tekście,
- rozumie napisy informacyjne,
- potrafi uzupełnić luki informacyjne w tekście z wykorzystaniem podanych konstrukcji,
- potrafi ustalić kolejność wydarzeń w dłuższym opowiadaniu.

Pisanie

Uczeń:

- potrafi napisać kilkuzdaniową informację na podstawie wypowiedzi innych osób,
- krótko streścić tekst fabularny, zawierający znane elementy językowe,
- konstruować wypowiedzi w dużej mierze komunikatywne, chociaż w pewnym stopniu niespójne.
- napisać krótką notatkę
- wypełnić typowy formularz w języku rosyjskim.

Wymagania rozszerzające (ocena dobra)

Rozumienie ze słuchu

Uczeń powinien:

- rozumieć dialogi nagrane przez nosicieli języka, komunikaty przekazywane np. na stadionie, w kinie, w teatrze, w aptece
- rozumieć i wyszukiwać pewne informacje szczegółowe,
- rozumieć ogólny sens adaptowanych tekstów z nieznanymi elementami językowymi.
- Rozumieć krótki teksty poświęcone nauce i kulturze rosyjskiej

Mówienie

Uczeń umie:

- porozumiewać się w ramach kręgów tematycznych przewidzianych przez program (dopuszczalne nieliczne błędy),
- prowadzić proste negocjacje,
- streścić przeczytany tekst,

- właściwie reagować na wypowiedzi rozmówcy,
- uczestniczyć w rozmowie o poznanych twórcach kultury

Rozumienie tekstu czytanego

Uczeń potrafi:

- poprawnie przeczytać tekst z podręcznika,
- wyszukać w tekście i odczytać potrzebne informacje,
- zrozumieć sens krótkich tekstów użytkowych
- sprawnie posługiwać się słownikiem dwujęzycznym,
- odczytać tekst poczty elektronicznej
- określić rodzaj i funkcje tekstu

Pisanie

Uczeń potrafi:

- napisać list, CV, podanie (dopuszczalne drobne błędy),
- napisać opowiadanie na wybrany temat z wykorzystaniem słownika tematycznego, wypowiedź powinna zawierać różnorodne struktury gramatyczno - leksykalne,
- streścić tekst fabularny, zawierający znane elementy językowe i struktury językowe,
- napisać krótki tekst o obejrzanym spektaklu lub filmie.

4. Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)

Rozumienie ze słuchu

Uczeń powinien:

- rozumieć główną ideę i wyszukać informacje szczegółowe w tekstach autentycznych,
- rozróżniać poszczególne części tekstu i określać ich główne myśli,
- wyszukać informację szczegółową z częściowo zrozumianego tekstu rozumieć średniej długości teksty poświęcone nauce i kulturze rosyjskiej

Mówienie

Uczeń potrafi:

- bezbłędnie porozumiewać się w ramach przewidzianych w programie tematów,
- uzyskać i udzielić informacji, szczegółowo streścić przeczytany tekst,
- zacząć podtrzymać i zakończyć rozmowę na temat własnych zainteresowań i zainteresowań swoich kolegów,
- relacjonować wypowiedzi innych osób,
- wykorzystywać w wypowiedziach wiedzę o Rosji i kraju ojczystym

Rozumienie tekstu czytanego

Uczeń umie:

- rozumieć tekst zawierający częściowo nieznanne elementy językowe np, informacje produktach spożywczych i przemysłowych, o stosowaniu leków
- wyszukać w tekście informacje szczegółowe,
- rozumieć treść prostych broszur lub ulotek reklamowych,

- odczytać i zrozumieć tekst strony WWW,
- wskazać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

Pisanie

Uczeń powinien:

- prawidłowo stosować poznane struktury leksykalno- gramatyczne w wypowiedzi pisemnej na temat życia codziennego lub wydarzeń kulturalnych,
- formułować krótkie wypowiedzi na tematy, których nie omawiano na lekcji, jak również dłuższe wypowiedzi kierowane z użyciem słownika tematycznego,
- opisać osoby, wydarzenia i własne wrażenia