



Informacja z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Październik 2025

Spis treści

Wstęp	4
Rozdział I Struktura oświaty w Powiecie Świebodzińskim	5
1. Oświata publiczna	5
2. Oświata niepubliczna	6
Rozdział II Finansowanie oświaty	7
2.1. Potrzeby oświatowe	7
2.2. Dane statystyczne szkół.....	8
2.3. Finansowanie oświaty niepublicznej	9
2.4. Realizacja zadań remontowych w szkołach i placówkach Powiatu Świebodzińskiego	10
2.5. Informacja o działalności Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie	10
Rozdział III. System oświaty w Powiecie Świebodzińskim	11
3.1. Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Świebodzinie	11
3.2. Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Świebodzinie	13
4. Kształcenie i wychowanie	14
4.1. Realizacja polityki oświatowej powiatowych szkół ponadpodstawowych	14
4.2. Rekrutacja na rok szkolny 2024/2025 oraz progi przyjęć uczniów do szkół powiatowych.....	15
4.3. Stypendia za wyniki w nauce	17
4.4. Inne działania-rozwoj uzdolnień, talentów i zainteresowań	17
4.5. Realizacja projektów z udziałem środków zewnętrznych	22
5. Wyniki kształcenia	24
5.1. Matury.....	24
5.2. Egzaminy zawodowe	28
5.3. Egzamin klas ósmych.....	30
Rozdział IV Pozostałe zadania	35
PODSUMOWANIE INFORMACJI OŚWIATOWEJ	38
Spis tabel:	39

Wstęp

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem dotyczącym działalności szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Świebodziński w roku szkolnym 2024/2025. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika

z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025r.poz. 1043 z późn.zm.). Zgodnie z powyższymi przepisami organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. Do samorządu jako organu prowadzącego szkoły należy w szczególności zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz sprawowanie nadzoru nad działalnością jednostek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

Przedłożona do akceptacji Rady Powiatu informacja obrazuje stan edukacji w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Świebodziński i jest ważnym elementem procesu wypełniania przez Powiat zadań oświatowych. Powiat Świebodziński realizuje politykę oświatową opartą między innymi na zaspokajaniu potrzeb i oczekiwań społeczności lokalnej, a także rozwijaniu zainteresowań młodzieży w celu uzyskania wykształcenia niezbędnego do dalszej edukacji i podejmowania aktywności zawodowej.

Dokument ten powstał na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Świebodziński, Centrum Usług Wspólnych, Wydziału Inwestycji i Zamówień Publicznych, Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2024 roku), gmin Powiatu Świebodzińskiego, oraz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

Rozdział I Struktura oświaty w Powiecie Świebodzińskim

1. Oświata publiczna

W strukturze oświatowej Powiatu Świebodzińskiego w roku szkolnym 2024/2025 znajdowały się następujące szkoły i placówki:

1) I Liceum Ogólnokształcące w Świebodzinie (4 letnie liceum dla absolwentów szkół podstawowych),

2) Powiatowy Zespół Szkół w Świebodzinie w skład którego wchodzi:

TECHNIKUM kształcące w zawodach :

technik ekonomista,

technik hotelarstwa,

technik informatyk,

technik logistyk,

technik mechanik,

technik żywienia i usług gastronomicznych

SZKOŁA BRANŻOWA I stopnia

kształcenie ogólne i zawodowe (teoretyczne i praktyczne):

kucharz,

ślusarz,

sprzedawca,

młodociani pracujący:

cukiernik, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, magazynier-logistyk, elektryk, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektromechanik pojazdów samochodowych, fotograf, krawiec, stolarz, piekarz, kamieniarz, monter sieci instalacyjnych i urządzeń sanitarnych.

3) Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy w Świebodzinie

W skład Ośrodka wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna (8 letnia szkoła podstawowa),

Szkoła Branżowa Specjalna I stopnia (3 letni cykl kształcenia),

Szkoła kształci w kierunkach: pracownik pomocniczy gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, kucharz.

Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy. W SOSW działa Szkoła Przysposabiająca do Pracy oferująca trzyletni cykl kształcenia dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym, którzy ukończyli naukę w szkole podstawowej. Działalność edukacyjna szkoły opiera się na programach edukacyjno - terapeutycznych, ustalonych dla każdego ucznia na podstawie wszechstronnej diagnozy jego funkcjonowania i zawierających szczegółowe cele, zadania i treści, mieszczące się w sferze najbliższego rozwoju ucznia, oraz na programach przysposobienia do pracy o profilach dostosowanych do możliwości psychofizycznych i percepcyjnych uczniów. Uczniowie szkoły realizują praktyki wspomagane w gospodarstwie rolnym, zakładzie gastronomicznym Twoja Kuchnia Smakosza , restauracji McDonald's i Pizzerii Caruso.

Przedszkole Specjalne. Do przedszkola specjalnego przyjmowane są dzieci z niepełnosprawnością intelektualną różnego stopnia, ruchową, z uszkodzeniami narządów zmysłów, autyzmem oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, słabowidzące i słabosłyszące.

4) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świebodzinie

5) Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Świebodzinie

2. Oświata niepubliczna

Szkoła niepubliczna jest to szkoła założona przez osobę prawną (nie będącą jednostką samorządu terytorialnego) lub osobę fizyczną na podstawie wpisu do ewidencji szkół niepublicznych prowadzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego, właściwą do prowadzenia szkół danego typu. Na terenie Powiatu Świebodzińskiego funkcjonują szkoły i placówki niepubliczne, które umożliwiają uczniom zdobycie wykształcenia średniego, a także odpowiednich kwalifikacji zawodowych.

Licea:

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Didasko” w Świebodzinie, Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zbąszynku

Licea Ogólnokształcące Dla Dorosłych są niepublicznymi placówkami oświatowymi posiadającymi uprawnienia szkoły publicznej i są wpisane do rejestru szkół i placówek oświatowych RSPO. Nauka w liceum odbywa się w trybie zaocznym i trwa 4 lata, a dla absolwentów szkół branżowych i zasadniczych szkół zawodowych 3 lata. Podczas nauki słuchacze realizują podstawę programową dla kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym – taką samą jak w liceach dla młodzieży. Po ukończeniu nauki absolwenci mogą przystąpić do egzaminu maturalnego.

Szkoły policealne:

Policealna Szkoła Zawodowa „Didasko” w Świebodzinie

Policealna Szkoła Zawodowa DIDASKO jest niepubliczną placówką oświatową posiadającą uprawnienia szkoły publicznej wpisaną do rejestru szkół i placówek oświatowych RSPO. Nauka odbywa się w trybie zaocznym (soboty i niedziele 2 razy w miesiącu). Nauka w Szkole Policealnej, w zależności od kierunku, trwa od 2 do 4 semestrów. W szkole policealnej naukę mogą podjąć wszystkie osoby posiadające wykształcenie średnie. Nie jest wymagana matura. W szkole policealnej realizowana jest podstawa programowa kształcenia odpowiednia dla danego zawodu. Nauka kończy się zewnętrznym egzaminem zawodowym organizowanym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu. Pozytywny wynik egzaminu i ukończenie szkoły jest gwarantem otrzymania dyplomu zawodowego. W szkole prowadzone są kwalifikacyjne kursy zawodowe. Kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ) to forma kształcenia zawodowego, dzięki której można zdobyć nowe lub uzupełnić już nabyte kwalifikacje. Uczestnictwo w nim nie wymaga wcześniej nabytego wykształcenia, jest to więc świetny wybór dla tych, którzy z różnych przyczyn nie mogli podjąć wcześniejszej nauki zawodu. Osoby, które chcą się przekwalifikować, zdobyć nowy zawód lub poszerzyć kompetencje, również mogą skorzystać z tej formy nauki. Dzięki temu w dość szybkim czasie będą mogły rozpocząć pracę z nowymi umiejętnościami. Absolwent szkolenia otrzymuje zaświadczenie, na podstawie którego może ubiegać się o przystąpienie do egzaminu potwierdzającego zdobyte kwalifikacje. Pozytywne ukończenie szkolenia skutkuje otrzymaniem świadectwa kwalifikacji zawodowej i tym samym prawo do wykonywania pracy w zawodzie. Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego

Placówki kształcenia ustawicznego prowadzą kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 1-3 i 5 prawa oświatowego.

III. Placówki Kształcenia Ustawicznego w Powiecie Świebodzińskim:

1. Zakład Usług Szkoleniowych „Didasko” w Świebodziźnie,
2. Ośrodek Dokształcania Zawodowego P.W. „Atest” w Toporowie,
3. Centrum Edukacji Kosmetycznej MK w Zbąszynku,
4. Instytut Doradczo-Szkoleniowy „PKB” spółka z o.o.

IV. Placówka zapewniająca opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

1. Niepubliczna Bursa „Pod Semaforem” w Zbąszynku.

Rozdział II Finansowanie oświaty

2.1. Potrzeby oświatowe

Rok 2025 przyniósł znaczące zmiany w finansowaniu placówek oświatowych w Polsce. Nowe przepisy dotyczą zarówno sposobu naliczania i przyznawania środków, jak i zasad ich rozliczania. Wprowadzono nowy model oparty na „kwocie potrzeb oświatowych”, który zastąpił dotychczasową subwencję ogólną. Ponadto pojawiły się zmiany w finansowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi, a także nowe obowiązki związane z dokumentacją rozliczeniową. Regulacje te wprowadzono zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji z 18 grudnia 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 193). Nowe przepisy wprowadziły zmiany polegające na tym, że całościowa pula środków – ustalona na 102,7 mld zł – została podzielona między samorządy według algorytmu, który uwzględnia m.in. typy szkół i placówek, liczbę uczniów (w tym przedszkolaków) oraz stopień awansu zawodowego nauczycieli. Podstawą obliczeń jest tzw. standard A – kwota przypisana na jednego ucznia, różnicowana za pomocą wag odzwierciedlających specyfikę placówek i potrzeby uczniów. Jednym z kluczowych elementów reformy jest wzrost tzw. standardu A, czyli kwoty bazowej przeznaczonej na jednego ucznia. W 2025 roku wartość ta wzrosła o 5,4%.

Na rok 2025 Powiat Świebodziński otrzymał metryczkę potrzeb oświatowych w wysokości 37.088.693 zł. Jest to kwota wyższa od kwoty z 2024r. o 1.563.389 zł.

Tabela 1. Wysokość otrzymywanych środków w latach 2022-2025 (Powiat Świebodziński)

Lata	Kwota w zł
2025	37.088.693 zł
2024	35.525.304 zł
2023	26. 622. 944 zł
2022	23.044.737 zł

źródło: Centrum Usług Wspólnych w Świebodziźnie

2.2 Dane statystyczne szkół

Tabela 2. Wskaźniki demograficzne gmin Powiatu Świebodzińskiego dane na 30.09. 2023 i 30.09. 2024r. wg systemu informacji oświatowej

Gminy	Liczba uczniów szkół podstawowych	
	Kl. VIII 2023	Kl.VIII 2024
Szczaniec	15	35
Łagów	16	38
Świebodzin	171	291
Lubrza	9	38
Skąpe	14	35
Zbąszynek	24	82
Razem	249	519

źródło: Dane pozyskane z gmin Powiatu Świebodzińskiego

Corocznie gminy powiatu świebodzińskiego przekazują dane statystyczne odnośnie liczby absolwentów uczniów klas VIII. Znaczna część uczniów kontynuuje naukę w szkołach ponadpodstawowych powiatu świebodzińskiego, co ma istotne znaczenie dla rekrutacji i planowania liczby klas pierwszych.

Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów szkół powiatowych w roku szkolnym 2024/2025 (sio stan na 30.09. 2024r.)

Rok szkolny	2024/2025			
szkoła	PZS	ILO	SOSW	Ogółem
liczba uczniów	1113	350	193	1656
liczba oddziałów	41	12	28	81

Tabela 4. Liczba uczniów szkół powiatowych w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na poszczególne szkoły w zespołach

1.	PZS	Technikum	744
		Szkoła Branżowa	369
2.	I LO	Liceum	350
3.	SOSW	Przedszkole	21
		Szkoła Podstawowa	60
		Szkoła Branżowa	34
		Szkoła Przysposabiająca do Pracy	23
		Zespoły rewalidacyjno-wychowawcze i zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze	55
RAZEM 1656 uczniów			

Tabela 5. Liczba oddziałów w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na poszczególne szkoły w zespołach

1.	PZS	Technikum	28	
		Szkoła Branżowa	13	
2.	I LO	Liceum	12	
3.	SOSW	Przedszkole	4	
		Szkoła Podstawowa	7	
		Szkoła Branżowa	4	
		Szkoła Przystosowująca do Pracy	3	
		Zespoły rewalidacyjno-wychowawcze	10	
Razem			oddziałów 81	

Źródło: Dane przekazane przez dyrektorów szkół powiatowych

2.3. Finansowanie oświaty niepublicznej

Zamiast dotychczasowej *subwencji oświatowej* dla jednostek samorządu terytorialnego wprowadzono kwotę potrzeb oświatowych jako podstawę finansowania. Zgodnie z art. 26 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych niepubliczne szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, z których uczeń nie został zwolniony na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 44 zb ustawy o systemie oświaty, dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej przewidzianej kwocie potrzeb oświatowych na takiego ucznia dla jednostki samorządu terytorialnego. W 2024r. dotacja wynosiła 3,79 zł miesięcznie na jednego ucznia niepublicznego liceum dla dorosłych. Została ona zwiększona na podstawie uchwały Rady Powiatu Świebodzińskiego do kwoty 110 zł miesięcznie. W 2025 roku kwota ta na podstawie metryczki potrzeb oświatowych wynosi 4,02 zł. Funkcjonujące na terenie powiatu niepubliczne licea ogólnokształcące dla dorosłych nie są w stanie w chwili obecnej utrzymać szkół do zakończenia cyklu kształcenia uczniów. Znaczące podniesienie czesnego dla uczniów szkół spowoduje zmniejszenie liczby absolwentów. Po przeanalizowaniu metryczki potrzeb oświatowych na rok 2025 organ dotujący tj. Rada Powiatu Świebodzińskiego zwiększyła kwotę miesięcznej dotacji do kwoty 55 zł.

Informacja o przekazanych dotacjach dla szkół niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025 (do sierpnia 2025r.)

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Didasko w Świebodzinie – 51.409,52 zł
- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zbąszynku – 34.459,64 zł
- Policealna Szkoła Zawodowa Didasko w Świebodzinie – 524.364,24 zł
- Niepubliczna Bursa „Pod Semaforem” w Zbąszynku – 400.585,09 zł
- Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe Didasko w Świebodzinie – 108.122,56 zł
- Matura – LO dla Dorosłych Didasko – 5 uczniów – sierpień 2025 – 45.855,50 zł
- Matura – NLO Zbąszynek – 1 uczeń – sierpień 2025 – 9.171,10 zł

Razem w roku szkolnym 2024/2025 przekazano kwotę– 1.173.967,65zł

źródło: Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie

2.4. Realizacja zadań remontowych w szkołach i placówkach Powiatu Świebodzińskiego

Tabela 6. Opis inwestycji/remontów zrealizowanych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła lub placówka	Opis inwestycji lub remontu	Koszt
I LO		0,00
PZS	Instalacja elektryczna i teletechniczna sali egzaminacyjnej w zawodzie technik informatyk	25.490,44 zł
	Prace budowlano-termomodernizacyjne wraz z instalacją fotowoltaiczną – ul. Zachodnia	2.543.251,00 zł
	Monitoring	115.078,74 zł
SOSW	Prace termomodernizacyjne budynku szkoły	1.112.035,06 zł
	Zakup samochodu	249.270,00 zł
PPP		0,00
SSM	Prace budowlano-termomodernizacyjne i budowa parkingu – ul. Żaków	2.772.370,66 zł
	Termomodernizacja budynku	104.550,00 zł
Razem		6.922.045,90 zł

źródło : Centrum Usług Wspólnych

2.5. Informacja o działalności Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie

Utworzone w lipcu 2019r. Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie realizuje zadania związane z obsługą kadrowo-księgową jednostek Powiatu Świebodzińskiego tj: szkół i placówek oraz sfery społecznej.

Centrum w chwili obecnej obsługuje następujące jednostki powiatowe:

Powiatowy Zespół Szkół,
I Liceum Ogólnokształcące,
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy,
Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
Szkolne Schronisko Młodzieżowe,
Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
Domy Dziecka 1-4 i Centrum Administracyjne ds. ich obsługi,
Warsztaty Terapii Zajęciowej w Świebodzinie,
Dom Pomocy Społecznej w Glińsku,

Dom Pomocy Społecznej w Jordanowie i od stycznia 2025r. DPS w Toporowie.

W roku szkolnym 2024/2025 Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie oprócz prowadzenia pod względem kadrowo-płacowym i finansowym wcześniej przekazanych jednostek zajmowało się przydzielaniem dotacji publicznym i niepublicznym szkołom i placówkom oświatowym. Prowadziło również koordynację i nadzór nad realizacją budżetu powiatowych jednostek oświatowych, sporządzało informację i analizy na potrzeby Zarządu Powiatu. Dyrektor Centrum brał udział w opracowaniu projektów planów finansowych inwestycji i remontów w szkołach i placówkach oświatowych.

Jednym z ważniejszych zadań centrum było i jest gromadzenie w formie elektronicznej danych finansowych, sporządzanie analiz i sprawozdań w tym zakresie, analiza wysokości potrzeb oświatowych z podziałem na jednostki oświatowe, administrowanie programem, sporządzanie sprawozdań w Systemie Informacji Oświatowej, współpraca z podległymi jednostkami oświatowymi w tym zakresie, a także kontrola i weryfikacja danych przekazywanych przez te jednostki. Ponadto centrum monitoruje realizację programów regionalnych, lokalnych i rządowych oraz rozlicza przyznane dotacje.

Rozdział III. System oświaty w Powiecie Świebodzińskim

Szkoły i placówki oświatowe

3.1. Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Świebodzinie

Działaniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Świebodzinie objęte są dzieci od urodzenia nieuczęszczające do żadnej placówki oraz wszystkie dzieci z przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych. Swoim zasięgiem poradnia obejmuje teren sześciu gmin powiatu świebodzińskiego (Świebodzin, Łagów , Skąpe , Lubrza, Szczaniec, Zbąszynek) w tym:

- 33 przedszkola(publiczne i niepubliczne),
- 20 szkół podstawowych,
- 4 szkoły ponadpodstawowe
- 1 placówka

W roku szkolnym 2024/2025 w PPP powołano 275 zespołów orzekających na których wydano 243 orzeczenia i 32 opinie w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, Wszystkie wnioski złożone przez rodziców i prawnych opiekunów rozpatrzono pozytywnie.

Tabela 7. Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną

Orzeczenia	2023/2024	2024/2025
Niesłyszący	-	--
Słabosłyszący	5	5
Niewidomy	-	-
Słabowidzący	6	9
Autyzm, Zespół Aspergera	56	68
Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	23	27
Niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim	38	43
Niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym lub znacznym	7	5
Niepełnosprawność w stopniu głębokim- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	6	4
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	12	15
Sprzężone niepełnosprawności	21	29
Nauczanie indywidualne	30	35
Nauczanie indywidualne w sprawie rocznego przygotowania przedszkolnego	4	3
Razem	208	243

Nadal obserwuje się wzrost wydanych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju z uwagi na autyzm i Zespół Aspergera, co wynika z realnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych tej grupy dzieci.

Tabela 8. Liczba wydanych opinii

Opinie w sprawie:	2023/2024	2024/2025
Wczesne wspomaganie rozwoju	42	32
Odroczenie obowiązku szkolnego	22	11
Specyficzne trudności w nauce	23	55
Dostosowanie wymagań edukacyjnych	68	85
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	15	15
Zezwolenie młodocianemu na odbycie praktyki w zawodzie	10	7
Przyjęcie dziecka do oddziału przysposabiającego do zwodu	2	1
Dodatkowa pomoc psychologiczno- pedagogiczna	36	33
Inne	54	1
Razem	272	240

Poradnia wydała również:

- 77 informacje o wynikach diagnozy
- 24 wnioski o przeprowadzenie specjalistycznej konsultacji lekarskiej.

Tabela 9. Ilość przyjętych dzieci i młodzieży na postępowanie diagnostyczne w poradni w roku szkolnym 2024/2025: 941 w tym 52 dzieci pochodzenia ukraińskiego

Dzieci do 3 roku życia	Dzieci przedszkolne	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych
38	250	583	70

Tabela 10. Wykaz przeprowadzonych diagnoz w roku szkolnym 2024/2025: 1744

Diagnozy psychologiczne	Diagnozy pedagogiczne	Diagnozy logopedyczne
679	661	404

W ramach pracy postdiagnostycznej w ciągu całego roku szkolnego na terenie poradni odbywała się terapia psychologiczna, terapia pedagogiczna, terapia logopedyczna, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia terapeutyczne metodą Biofeedback, zajęcia grupowe dla dzieci z ADHD, trening umiejętności społecznych. Realizowany był również program profilaktyczny: „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”. Łącznie w zajęciach na terenie poradni uczestniczyło 116 osób tj. dzieci i młodzieży. Dla rodziców realizowany był ogólnopolski program „Szkola dla Rodziców i Wychowawców”, którego głównym celem jest wspieranie opiekunów w procesie wychowania dzieci, rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach, a także wzmacnianie relacji rodzinnych. Odbyły się trzy edycje po 40 godzin każda. W ramach pracy poza terenem poradni pracownicy uczestniczyli na terenie szkół i przedszkoli powiatu świebodzińskiego między innymi w zespołach interdyscyplinarnych, zespołach do spraw opracowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, obserwacjach diagnozowanych dzieci, spotkaniach z rodzicami, konsultacjach ze specjalistami, warsztatach dla nauczycieli. Łącznie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej skorzystało 450 osób, w tym nauczycieli, rodziców, specjalistów szkolnych oraz dzieci. Wobec narastającego problemu depresji wśród młodzieży w I Liceum Ogólnokształcącym w Świebodziźnie zorganizowano szkolenie dla nauczycieli pt. 'Depresja... i co dalej?', podczas którego omówiono objawy zaburzeń depresyjnych w kontekście funkcjonowania uczniów w szkole.

Na terenie poradni oraz przedszkoli prowadzone były również badania przesiewowe słuchu na platformie do badań słuchu z których skorzystało 104 dzieci. Przeprowadzono interwencje kryzysowe z uwagi na: przemoc rówieśniczą, przemoc domową, fobię szkolną, molestowanie seksualne, myśli samobójcze, chorobę psychiczną członka rodziny. W dniu 26.03.2025r. Poradnia zorganizowała konferencję dedykowaną wszystkim specjalistom szkolnym powiatu świebodzińskiego pt: „*Wyzwania i perspektywy pomocy psychologiczno- pedagogicznej w projektowanym modelu poradnictwa*”. W konferencji wzięli udział specjaliści szkolni oraz zaproszeni goście: Starosta Powiatu Świebodzińskiego, Przewodnicząca Komisji Edukacji, Spraw Społecznych Kultury i Sportu Rady Powiatu Świebodzińskiego, przedstawiciel Wydziału Edukacji w Starostwie Powiatowym w Świebodzinie oraz Dyrektor SOSW w Świebodzinie. Celem spotkania było między innymi przedstawienie proponowanych przez MEN zmian dotyczących wdrożenia w szkołach oceny funkcjonalnej z uwzględnieniem trójpoziomowego modelu wsparcia dziecka. Kontynuacją w/w tematyki były spotkania warsztatowe odbywające się na terenie PPP na których specjaliści szkolni pod okiem specjalistów poradni nabywali umiejętność posługiwania się nowym narzędziem diagnostycznym do oceny funkcjonalnej tzw. Kwestionariuszem Szkolnej Oceny Funkcjonalnej. W ramach sieci samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych w dniu 2.10.2024 przeprowadzono warsztaty szkoleniowe, celem których było wsparcie kompetencji specjalistów szkolnych z obszaru pomocy psychologicznej z metody eksternalizacji.

W celu poszerzenia oferty diagnostyczno-terapeutycznej poradni oraz podniesienia jakości świadczonych usług w zakresie wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży zostało zakupione nowoczesne urządzenie do terapii metodą **Biofeedback**, które umożliwiło prowadzenie indywidualnych treningów mających na celu regulację aktywności mózgu, poprawę funkcji poznawczych, koncentracji, relaksacji oraz ogólnej samoregulacji emocjonalnej. Koszt urządzenia to kwota 5.890 zł. Dodatkowo poradnia została wyposażona o narzędzia diagnostyczne na łączną kwotę 10.931 zł. Unowocześniony został także system telefoniczny. Dwa gabinety diagnostyczne zostały wyposażone w nowe meble i sprzęt komputerowy.

W odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie na diagnozę zaburzeń neurorozwojowych, pracownicy poradni systematycznie podnosili swoje kwalifikacje, biorąc udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego. Poradnia realizując swoje działania współpracuje z wieloma podmiotami i instytucjami takimi jak: Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowy Zespół ds. Orzekania i Niepełnosprawności, Komenda Powiatowa Policji, Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Warszawie i Gdańsku, Cech Świebodziński, gabinet "Tjaudio Słyszę i rozumiem", psychiatry dziecięcy. We współpracy z Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. poradnia została zaproszona do udziału w programie wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia, którego celem było wsparcie dyrektorów szkół podstawowych, które uzyskały niskie wyniki z egzaminu ośmioklasisty. W ramach programu dyrektor i pracownicy poradni wspierali wybrane szkoły w opracowaniu programu poprawy efektów kształcenia.

Źródło: Dyrektor Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

3.2. Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Świebodzinie

Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Świebodzinie jest placówką oświatową, działa zgodnie ze statutem zatwierdzonym przez Radę Powiatu Świebodzińskiego. Schronisko jest jednostką budżetową. Zadaniem Szkolnego Schroniska Młodzieżowego jest zapewnienie tanich noclegów przez cały rok. Prawo do korzystania ze schroniska młodzieżowego przede wszystkim przysługuje młodzieży szkolnej i studenckiej, nauczycielom i wychowawcom oraz członkom Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych, jak również obcokrajowcom należącym do macierzystych stowarzyszeń Schronisk Młodzieżowych. Z noclegu w schronisku, w razie wolnych miejsc, mogą korzystać również inne osoby pod warunkiem przestrzegania obowiązującego regulaminu.

Schronisko przy ul. Żaków 3 posiada 85 miejsc noclegowych. W obiekcie mieszczącym się przy ul. Żaków 3 znajdują się : pokoje 4 osobowe, 2 łazienki z prysznicami, oraz 2 kuchnie. W budynku schroniska przy ul. Żaków 3 mieszczą się również : Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Centrum Usług Wspólnych, Wydział Komunikacji i Transportu, Internat SOSW i pokoje lokatorskie. W części A budynku *SSM (dawne mieszkanie służbowe)* zamieszkuje 5 osób czasowo. Mieszkanie służbowe – 3 osoby zameldowane na stałe. W *części lokatorskiej* : na I piętrze są 2 pokoje. W tych pokojach zamieszkują 2 osoby dorosłe oraz 1 nastolatek, 4 pokoje są wolne. Z pokoi 213 i 216 SSM utworzono magazynki. Pokoje 206, 207(biura) i 218 (archiwum) zostały przekazane dla CUW. Pokój 210 zajmuje PCPR, natomiast pokoje 215 i 217 (archiwum) zajmuje PPP. Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności zajmuje pokój 222 (archiwum). Planowane jest przeniesienie do pokoju 214 i 219 (zwiększając powierzchnię). *Część hotelowa SSM:* Parter, obok biur zamieszkują 2 osoby. Piętro II przeznaczone jest w całości na część hotelową. Znajduje się tam 17 pokoi ,z czego 4 zostały przeznaczone na magazynki, zgodnie z decyzją Państwowej Straży Pożarnej.

Część internatu III piętro zajmuje Internat SOSW przeniesiony z ul. Sobieskiego 19.

Schronisko przy ul. Sobieskiego 19 nadal jest zamieszkiwana przez uchodźców. Pozostałe miejsca noclegowe udostępniono turystom, grupom rowerowym, stowarzyszeniom i pracownikom agencji pracy. W obiekcie SSM przy ul. Sobieskiego 19 jest 115 miejsc noclegowych (pokoje są wieloosobowe). Na każdym piętrze znajduje się węzeł sanitarny i kuchnia turystyczna. Obiekty dawnej stołówki i kuchni zajmowane są przez Warsztaty Terapii Zajęciowej, a od 17 lutego 2023 r. pomieszczenie na parterze obiektu przeznaczono na cele statutowe Parafii Prawosławnej p.w. Świętego Michała Archanioła w Torzymiu. W roku 2024/2025 z usług schroniska w Świebodzinie skorzystało łącznie 1693 turystów i udzielono im 33127 noclegów. Schronisko zapewnia łatwy dostęp do informacji o noclegach poprzez strony na portalach turystycznych, oraz profil w mediach społecznościowych. Z usług schroniska korzystali między innymi: rowerzyści, motocykliści, studenci z Indonezji, Bangladeszu, Armenii, Indii, Filipin, Kenii, Rwandy, Azerbejdżanu, Sri Lanki, Mołdawii, Nepalu, Ukrainy i innych krajów. Schronisko prowadzi aktywną promocję obiektu na portalach społecznościowych i portalach do rezerwacji noclegów. Przywrócono wynajem sali konferencyjnej na szkolenia, prezentacje oraz wynajem sali na zajęcia rekreacyjne.

Źródło: Dyrektor Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Świebodzinie

4. Kształcenie i wychowanie

4.1. Realizacja polityki oświatowej powiatowych szkół ponadpodstawowych

Realizacja polityki oświatowej przez powiaty w Polsce jest ważnym elementem systemu edukacji i wynika bezpośrednio z przepisów prawa oświatowego, a w szczególności ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz ustawy o samorządzie powiatowym. Powiat jest odpowiedzialny głównie za szkoły ponadpodstawowe, a także placówki specjalne i instytucje wspierające edukację. Do zadań powiatu należą m.in.: prowadzenie szkół i placówek oświatowych, realizacja polityki oświatowej państwa w tym wdrażanie reform i zmian programowych (np. nowa podstawa programowa, zmiany strukturalne), wspieranie działań MEN i kuratorów, monitorowanie i poprawa jakości kształcenia, zapewnianie równego dostępu do edukacji, w tym osób z niepełnosprawnościami. Powiat pełni również istotną rolę w organizowaniu sieci szkół, dostosowaniu oferty edukacyjnej do lokalnych potrzeb rynku pracy, a także pełni funkcję organizacyjno-finansową i kontroluje m.in. gospodarkę finansową szkół.

Władze Powiatu Świebodzińskiego doceniając znaczenie edukacji i dbając o jej rozwój na jak najwyższym poziomie od wielu lat dokładają wielu starań, aby podnosić jakość i efektywność kształcenia w podległych sobie placówkach. Działania samorządu w zakresie polityki oświatowej realizowanej w powiecie świebodzińskim przyniosły wymierne efekty widoczne m.in. w modernizacji obiektów szkolnych i ich wyposażenia w pomoce dydaktyczne i nowoczesny sprzęt multimedialny, zwiększeniu dostępności do nowoczesnych technologii i technik nauczania. Wspomaganie pracy szkół i placówek podległych powiatowi zaowocowało wzrostem zainteresowania nauką na poziomie szkół ponadpodstawowych, wzrostem poziomu nauczania oraz osiąganiem lepszych wyników kształcenia.

4.2. Rekrutacja na rok szkolny 2024/2025 oraz progi przyjęć uczniów do szkół powiatowych

Tabela 11. Rekrutacja do klas I w I LO w Świebodzinie

Lp.	I. uczniów/dzieci przyjętych ogółem oraz w rozbiciu na poszczególne klasy	Punkty rekrutacyjne do poszczególnych klas	I. złożonych podań do szkoły / przedszkola	I. uczniów nie przyjętych do szkoły	Uwagi (przyczyny nie przyjęcia uczniów do szkoły)
	30 – klasa 1a	112-180	75	45	Wybór innej szkoły, niska liczba punktów rekrutacyjnych

Tabela 12. Rekrutacja do klas I w PZS w Świebodzinie

Lp.		I. uczniów/dzieci przyjętych ogółem oraz w rozbiciu na poszczególne klasy	Punkty rekrutacyjne do poszczególnych klas	I. złożonych podań do szkoły / przedszkola	I. uczniów nie przyjętych do szkoły	Uwagi (przyczyny nie przyjęcia uczniów do szkoły)
5-letnie technikum						
1.		1 Tech – 32 tech.ekonomista – 18 tech.informatyk – 14	powyżej 80 / uczniowie przyjęci mają od 88 do 170 punktów /	81	49	- mała ilość punktów /przyjęci do szkoły branżowej/ - kopie dokumentów - brak kompletu dokumentów - brak miejsc
3-letnia Szkoła Branżowa I stopnia *						
2.		1 KH – 33 sprzedawca – 13 młodociani – 20	nie określono / uczniowie przyjęci mają od 25 do 129 punktów /	122	23	- kopie dokumentów - brak kompletu dokumentów - po terminie - brak miejsc
3.		1 MH – 33 kucharz – 21 młodociani – 12				
4.		1 SJ – 33 ślusarz – 13 młodociani – 20				

* W przypadku szkoły branżowej klasy były układane po zakończeniu procesu rekrutacji dlatego podania i punkty rekrutacyjne są liczone razem.

Tabela 13. Przyjęcia dzieci do klas I - III do Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Świebodzinie (stan na początek września roku szkolnego 2024/2025)

Lp.	I. uczniów/dzieci przyjętych ogółem oraz w rozbiću na poszczególne klasy	Punkty rekrutacyjne do poszczególnych klas	I. złożonych podań do szkoły / przedszkola	I. uczniów nie przyjętych do szkoły	Uwagi (przyczyny nie przyjęcia uczniów do szkoły)
1.	3 uczniów - kl. I-III Szkoła Podstawowa	orzeczenie	3	-	-
2.	4 uczniów z autyzmem - kl. I Szkoła Podstawowa	orzeczenie	4	-	-
3.	5 uczniów z autyzmem kl. I Szkoła Podstawowa ZET	orzeczenie	5	-	-
4.	11 uczniów - kl. I Branżowa Szkoła I Stopnia .	orzeczenie	11	-	-
5.	6 uczniów -kl. I Szkoła Przysposabiająca do Pracy	orzeczenie	6		
6.	6 dzieci - oddziały przedszkolne – (5 dzieci z autyzmem , 1 dziecko z niepełnosprawnością umiarkowaną)	orzeczenie	6		
	RAZEM		35 uczniów /dzieci przyjętych do klas I /oddziałów przedszkolnych w SOSW		

Zasady przyjmowania dzieci i młodzieży do szkół specjalnych regulują odrębne przepisy. Do szkół specjalnych nie przeprowadza się typowego postępowania rekrutacyjnego. Nabór uczniów odbywa się przez cały rok szkolny, w miarę posiadanych wolnych miejsc. Warunkiem przyjęcia dziecka do szkoły specjalnej jest posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

4.3. Stypendia za wyniki w nauce

Na podstawie regulaminu „Powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci przyznano nagrody pieniężne w wysokości 2.000 zł dla najlepszego absolwenta szkoły tj: ILO, PZS (technikum, szkoły branżowej), SOSW (szkoły branżowej). Ponadto w oparciu o zapisy Uchwały Nr XXXV/266/2022 Rady Powiatu Świebodzińskiego z dnia 31 marca 2022r. corocznie dla uczniów szkół powiatowych przyznawane są stypendia Starosty Świebodzińskiego za osiągnięcia naukowe i sportowe. Za rok szkolny 2024/2025 przyznano stypendia naukowe w wysokości 1.500 i 1.200 zł dla 31 uczniów, w tym 11 uczniów z I LO w Świebodzinie i 20 uczniów PZS w Świebodzinie. Za osiągnięcia sportowe przyznano 19 stypendiów w wysokości 1.500 i 1.300 zł w tym 10 dla uczniów ILO w Świebodzinie i 9 dla uczniów PZS w Świebodzinie.

Tabela 14. Wsparcie materialne uczniów (liczba uczniów) w roku szkolnym 20224/2025 , którym przyznano stypendia

Szkoła	Stypendium szkolne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Inne np.
I LO	-	4	1 stypendium Prezesa Rady Ministrów, 20 Stypendium Starosty Świebodzińskiego (naukowe, artystyczne, sportowe)
PZS	1	14	Stypendium „Lubuscy zawodowcy” – 16 ucz. Stypendium Starosty za wyniki w nauce – 17 ucz. Stypendium Starosty za osiągnięcia sportowe – 9 ucz. Stypendium Prezesa Rady Ministrów – 1 ucz.
SOSW	Szkoła podstawowa	48 uczniów – podręczniki 60 uczniów – materiały ćwiczeniowe	1 nagroda Starosty Świebodzińskiego dla najlepszego absolwenta
	Szkoła podstawowa ZET	38 uczniów – podręczniki 44 uczniów – materiały ćwiczeniowe	

4.4. Inne działania-rozwoj uzdolnień, talentów i zainteresowań

Szkoły i placówki oświatowe to miejsca w których uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i talentów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i kółkach zainteresowań. W szkołach prowadzonych przez Powiat Świebodziński uczniowie mieli możliwość korzystania z szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych, dzięki którym nauczyciele mogą rozpoznawać pasje uczniów i wspierać ich w rozwijaniu konkretnych talentów i zachęcać do samodzielnego poszukiwania wiedzy. Poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych dzieci i młodzież szkół powiatowych miała możliwość przygotowania się do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach i innych projektach.

Tabela 15. Powiatowy Zespół Szkół w Świebodzinie

Szkola	Kółka zainteresowań oraz liczba uczestników	Konkursy , olimpiady
	Rozwijanie zainteresowań matematycznych – 26 Zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe (język niemiecki) – 23 Zajęcia artystyczne – 25 Zajęcia artystyczne – wokalne – 22 Zajęcia artystyczne – plastyczne - 10	Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna organizowana przez Międzynarodową Wyższą Szkołę Logistyki i Transportu we Wrocławiu wraz z Ministerstwem Edukacji Narodowej. – 15 ucz.; 1 ucz. w eliminacjach okręgowych; Olimpiada wiedzy o żywieniu – 4 ucz.; 2 ucz. w eliminacjach okręgowych; Konkurs Historyczny wiedzy o powstaniu warszawskim – 6 ucz. Lubuska Olimpiada Młodzieży w badmintonie – 6 ucz.; II miejsce w finale wojewódzkim (dziewczęta i chłopcy) IX Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno – Logistyczna – 19 ucz. I edycja Ogólnopolskiego Turnieju Logistycznego organizowanego przez Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Logistyki we Wrocławiu – 4 ucz; awans do finału; Liga Młodych Logistyków – 6 ucz; Potyczki transportowe – 8 ucz. 51. Ogólnopolska Olimpiada Historyczna – organizator : UZ Zielona Góra – 1 ucz; awans do finału; XI EDYCJA KONKURSU DZIEJE ZIEMI ŚWIEBODZIŃSKIEJ 2024/2025 – 32 ucz.; 3 ucz. w finale: I miejsce, III miejsce i wyróżnienie; Konkurs matematyczny: ALFIK MATEMATYCZNY 2024 – 16 ucz; I miejsce w województwie, II miejsce w województwie, III miejsce w województwie, IV miejsce w województwie; Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR – 24 ucz., 2 uczniów wyróżnienie LUBUSKI KONKURS WIEDZY O UNII EUROPEJSKIEJ DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH „NA GWIEZDNYM SZLAKU” – organizator UZ Zielona Góra – 7 ucz.; 3 uczniów w finale wojewódzkim; I Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej, LODR Kalsk – 4 ucz.; 1 uczeń zajął I miejsce; KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO SPRACHDOKTOR - konkurs ogólnopolski – 1 uczeń; III miejsce w województwie i 19 w kraju; Festiwal Poetycki „ LIRYCZNY ŚWIEBODZIN” – slam poetycki – 1 ucz.; II miejsce;

		17. Sprachdoktor – konkurs języka niemieckiego – 5 ucz. 18. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY” – 2 ucz.; jeden uczeń II miejsce w województwie, drugi uczeń wyróżnienie; 19. XI Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „SPOŁECZEŃSTWO W OBIEKTYWIE” – 1 ucz.; 20. Wojewódzki Konkurs „MÓJ ZDROWY STYL ŻYCIA” – 1 ucz.; 21. Olimpiada WARTO WIEDZIEĆ WIĘCEJ O UBEZPIECZENIACH SPOŁECZNYCH – 3 ucz.; 22. XXXVIII OLIMPIADA WIEDZY EKONOMICZNEJ pod hasłem Polska w Unii Europejskiej - bilans XX-lecia. – 1 ucz., awans do etapu okręgowego; 23. Lubuska Olimpiada Młodzieży w piłce ręcznej chłopców – 20 ucz.; wicemistrzostwo województwa
--	--	---

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie Powiatowego Zespołu Szkół uczestniczyli w następujących programach :

- Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka przy patronacie PSSE „ Znamie! Znam je?” ;
- Ogólnopolski program profilaktyczny przy patronacie PSSE „Podstępne WZW” oraz „ Wybierz życie – pierwszy krok” ;
- Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu;
- Krajowy Program Zwalczenia AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV;
- Program profilaktyczny „Bezpieczna młodość” realizowany we współpracy z Policją;

Tabela 16. I Liceum Ogólnokształcące w Świebodzinie

Szkoła	Kółka zainteresowań oraz liczba uczestników	Konkursy , olimpiady
I Liceum Ogólnokształcące w Świebodzinie	- Szkolne Koło epigraficzne – 9 - Dyskusyjny Klub Filmowy - 7 -Koło języka włoskiego - 12 - Koło matematyczne- 40 -Zajęcia sportowe SKS- 17 - Koło biologiczne- 15	- Turniej językowy Mały książę mówi dwóch językach - I miejsce Collegium Polonicum - Olimpiada języka angielskiego – awans do II etapu - Kangur Matematyczny – wyróżnienie - konkurs matematyczny Jaromat - laureatka II stopnia. - konkurs Geoplaneta – wyróżnienie - Olimpiada wiedzy o ZUS – etap wojewódzki - Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności - etap okręgowy - IX edycja konkursu wojewódzkiego Programować każdy może – finaliści (II miejsce) - Olimpiada wiedzy o mózgu – etap okręgowy - Olimpiada biologiczna- etap okręgowy - Ogólnopolska Olimpiada Historyczna – etap okręgowy - Konkurs historyczny „Dzieje ziemi świebodzińskiej” – wyróżnienia - Powiatowy konkurs historyczny „Powstanie warszawskie” – 3 miejsce -Olimpiada wiedzy o Unii Europejskiej – etap okręgowy - XLVII Wojewódzkie Zawody Fizyczne – laureat 3 miejsce SUKCESY SPORTOWE : - Nadia Łopuszańska – powołanie do Kadry Polski w trójboju siłowym i dwukrotna zdobywczyni II miejsca w Mistrzostwach Polski w 2025 w tej dyscyplinie, start w Mistrzostwach Świata na Kostaryce – III miejsce w przysiadzie, III miejsce w wyciskaniu leżąc na ławce, II miejsce w martwym ciągu, III miejsce w totalu w kategorii do 43 kg, powołanie na Mistrzostwa Europy na Litwie; - Maja Tomaszewska – III miejsce w Otwartym Pucharze Polski 2024, 2025 w judo U18 i U21, II miejsce w Międzynarodowych Zawodach „Młoda Europa”, powołanie do Kadry Narodowej w judo; - Sonia Lysak - I miejsce w kategorii OPEN na dystansie 100m stylem motylkowym (pływanie); - Michał Grzesik- I miejsce w kategorii OPEN na dystansie 50 m stylem dowolnym (pływanie); - Kalina Kozak – zdobywczyni I miejsca w biegu na 1500 m oraz brązowego medalu na Lubuskiej Olimpiadzie Młodzieży; - Hanna Bartos - wicemistrzyni województwa lubuskiego w skoku w dal (4.60 m) w kategorii młodzik. - W zawodach drużynowych III miejsce w mistrzostwach województwa w biegach przełajowych zdobyła reprezentacja dziewcząt

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego w Świebodzinie uczestniczyli w następujących programach :

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- Olimpiada „Zwolnieni z teorii”,
- Powiatowe Targi Pracy i Edukacji ,
- Program „STOP HEJT”,
- „Pomocna Dłoń”,
- „Pamiętajmy o zapomnianych” .

Tabela 17. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy

Szkoła	Kółka zainteresowań oraz liczba uczestników	Konkursy , olimpiady
Szkoła Podstawowa	kółko taneczne – 20 osób kółko informatyczne – 14 osób kółko sportowe w ramach programu „Aktywna Szkoła do Kwadratu” – 23 osób	-udział w VII Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Na początku była miłość - moja rodzina"; -Udział w konkursie: „Świebodzin oczami dziecka” w Muzeum Regionalnym w Świebodzinie -IV Mała Olimpiada Specjalna w Sulechowie -VI Olimpiada Bystry Przedszkolak w Międzyrzeczu -Udział w Przeglądzie „Tacy Sami” w Gubinie -Udział w konkursie geograficznym „ Zielone zasoby ziemi” - Udział w konkursie multimedialnym organizowanym przez SOSW im. Jana Brzechwy w Łowicz Udział ucznia w konkursie „ Świąteczna Podróż Reniferka Felka” organizowanym przez Polskie Radio Dzieciom.
Szkoła Branżowa i Szkoła Przysposabiająca do Pracy	kółko sportowe w ramach programu „Aktywna Szkoła do Kwadratu” – 18 osób kółko informatyczne – 12 osób	Zawody przełajowe w Sulęcinie w ramach programu „Spełniaj Marzenia – Sięgaj Gwiazd , biegnąc na przełaj” XIII Mistrzostwa woj. Lubuskiego Trójboju lekkoatletycznego „ Sprawni Razem” Lubuski Miting Lekkoatletyczny w Szprotawie Olimpiad Specjalnych Zawody o tytuł „ Sportowa szkoła gminy Świebodzin” XV Lubuski Turniej Piłki Koszykowej w ramach Olimpiad Specjalnych w Świebodzinie Lubuski Miting w Unihokeju Olimpiad Specjalnych w Żaganiu. Turniej „Piątek Piłkarskich w Krośnie Odrzańskim.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Świebodzinie uczestniczyli w następujących programach:

- Program Lubuskiego Kuratora Oświaty „ Spełniaj Marzenia – sięgaj gwiazd” szkoła podstawowa ;
- Program „ Mały Mistrz” – I-III SP
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025” –oddziały przedszkolne.
- Program w ramach -Lubuska Sieć Szkół Promujących Zdrowie,
- Program profilaktyczny – „Godzina dla młodych głów” ,
- Aktywna Szkoła – zajęcia sportowe ,
- Program Edukacyjny Klub Mleczaka – oddz. Przedszkolne,
- Projekt edukacyjny „ Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- Ogólnopolski Program Edukacji Uniwersytet Dzieci w Klasie – szkoła podst. kl. I-III,
- Program „Wyzwania Czytelniczego”.

4.5. Realizacja projektów z udziałem środków zewnętrznych

I. „Termomodernizacja budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego przy ul. Żaków 1 w Świebodzinie”

1. Nazwa zadania: „Termomodernizacja budynku Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego przy ul. Żaków 1 w Świebodzinie”

2. Opis zadania: Zakres robót obejmował m.in.: roboty przygotowawcze i rozbiórkowe, wymianę pozostałych drzwi i montaż daszków nad drzwiami, roboty murowe, murki ogniowe i tynki, przemurowanie kominów ponad dachem, wymiana instalacji odgromowej na dachach i na ścianach, docieplenie stropodachów, docieplenie ścian zewnętrznych, wymiana wejścia do pomieszczenia byłej kotłowni, wymiana obróbek blacharskich, rynien i rur spustowych, wymiana opasek przy budynku, pozostałe roboty.

3. Termin: 12.03.2024r. – 12.11.2024r.

4. Źródło dofinansowania: RZĄDOWY FUNDUSZ POLSKI ŁAD: PROGRAM INWESTYCJI STRATEGICZNYCH

5. Poziom dofinansowania: 1.704.661,26 zł.

II. „Prace budowlano – termomodernizacyjne przy budynku Szkolnego Schroniska Młodzieżowego i Zespołu Szkół w Świebodzinie z instalacją fotowoltaiczną”

1. Nazwa zadania: „Prace budowlano – termomodernizacyjne przy budynku Szkolnego Schroniska Młodzieżowego i Powiatowego Zespołu Szkół w Świebodzinie z instalacją fotowoltaiczną”

2. Opis zadania: Zakres robót obejmował m.in.: roboty ogólnobudowlane w zakresie przebudowy i rozbudowy budynku schroniska młodzieżowego; roboty w zakresie instalacji sanitarnych tj.: instalacja wentylacji, klimatyzacja pomieszczeń, multispit, instalacja grzewcza, wodociągowa, kanalizacji sanitarnej; instalacje elektryczne wewnętrzne, instalacje elektryczne zewnętrzne z oświetleniem terenu parkingów i chodników; roboty drogowe w zakresie przebudowy dróg, parkingów i chodników wraz z kanalizacją deszczową w otoczeniu obiektu (drogi manewrowe oraz miejsca postojowe dla samochodów, ciągi pieszce wraz z odwonieniem nawierzchni). Ponadto w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym - budynek na ul. Sobieskiego 19 w Świebodzinie położonego na dz. nr ewid. 108/2 w obrębie 0003 miasta Świebodzin, przeprowadzone zostały m.in. prace remontowe, renowacyjne związane z dociepleniem zewnętrznym (termomodernizacją) i malowaniem elewacji budynku SSM. Planowane roboty wpłyną na zmniejszenie zapotrzebowania na energię, zmniejszenie kosztów ogrzewania i ograniczenie strat ciepła w budynku na ul. Sobieskiego 19. Natomiast w budynku Powiatowego Zespołu Szkół w Świebodzinie przy ul. Zachodniej 76a nastąpiła poprawa efektywności energetycznej budynku, ograniczenie strat ciepła i tym samym zmniejszenie kosztów ogrzewania w sezonie zimowym poprzez m.in. roboty termomodernizacyjne wraz z wymianą rur spustowych odwodnienia dachu w technologii zgodnej z wytycznymi konserwatorskimi. W budynku wykonano montaż instalacji fotowoltaicznej o mocy do 50 kWp, wymianie uległa główna rozdzielnica elektryczna i zamontowane zostały klimatyzatory z funkcją grzania w części pomieszczeń (głównie na poddaszu) w ilości ok. 16 kpl.

3. Termin: 26.06.2024r. – 25.07.2025r.

1 część „Przebudowa i rozbudowa Szkolnego Schroniska Młodzieżowego przy ul. Żaków 3 w Świebodzinie wraz z przebudową parkingu”

2 część „Termomodernizacja Szkolnego Schroniska Młodzieżowego na ul. Sobieskiego 19 w Świebodzinie”

3 część „Termomodernizacja budynku Powiatowego Zespołu Szkół przy ul. Zachodniej 76a wraz z wykonaniem instalacji fotowoltaicznej”

4. Źródło dofinansowania: RZĄDOWY FUNDUSZ POLSKI ŁAD: PROGRAM INWESTYCJI STRATEGICZNYCH

5. Poziom dofinansowania: 7.459.122,17 zł.

III. „Lubuskie Szkolnictwo Zawodowe dla Nowoczesnego Rynku Pracy”

1. Nazwa zadania: „Lubuskie Szkolnictwo Zawodowe dla Nowoczesnego Rynku Pracy”

2. Opis zadania: Projekt jest realizowany w 24 szkołach branżowych z 12 powiatów ziemskich województwa lubuskiego. Celem projektu jest wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy 3261 uczniów oraz 132 nauczycieli, wyposażenie uczniów i nauczycieli w praktyczne umiejętności wymagane na regionalnym rynku pracy i podniesienie atrakcyjności kształcenia zawodowego w powiatach: gorzowskim, krośnieńskim, międzyrzeckim, nowosolskim, słubickim, strzelecko - dreźnieckim, sulęcińskim, świebodzińskim, wschowskim, zielonogórskim, żagańskim, żarskim.

Działania realizowane w ramach projektu:

- Doradztwo indywidualne oraz diagnoza indywidualnych potrzeb;
- Wsparcie psychologiczne dla uczniów;
- Szkolenia/kursy zawodowe prowadzące do nabywania kompetencji / kwalifikacji rynkowych dla uczniów;
- Realizacja staży uczniowskich;
- Wsparcie nauczycieli – podnoszenie umiejętności dydaktycznych, rozwijanie kompetencji, zdobywanie nowych kwalifikacji w branżach (dziedzinach), w których kształcą nauczyciele oraz staże;
- Doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i narzędzia poprawiające jakość kształcenia.
- Powiat Świebodziński: Powiatowy Zespół Szkół w Świebodzinie - 282 uczniów i uczennic, 20 nauczycieli i nauczycielek;

W projekcie zostaną osiągnięte następujące rezultaty

- 1467 uczniów uzyska kwalifikacje po opuszczeniu programu.
- 37 nauczycieli uzyska kwalifikacje po opuszczeniu programu.
- 988 uczniów i uczennic weźmie udział w stażach uczniowskich.

3. Termin: do czerwca 2026r.

4. Beneficjent: Związek Powiatów Lubuskich

5. Wartość projektu OGÓLNA: 23.851.666,64

6. Źródło dofinansowania: Priorytet 6 „Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli”, Działania nr FELB.06.05 „Kształcenie zawodowe”, Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

7. Ogólny poziom dofinansowania: 21.466.499,97 zł

POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI:

Wydatki ogółem: 1 842 103,29 zł

Dofinansowanie: 1 639 471,93 zł

5. Wyniki kształcenia

5.1. Matury

Do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2025 roku oraz w terminie dodatkowym w czerwcu 2025 r. przystąpiło 256 716 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych (4-letnich liceów ogólnokształcących, 5-letnich techników, szkół artystycznych, branżowych szkół II stopnia) oraz 642 absolwentów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa^{2,3}. Do egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym w sierpniu 2025 r. przystąpiło 27 909 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym w 2025 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej oraz w części pisemnej oraz do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej albo w części pisemnej. Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2025 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego: 1) w części pisemnej z: (a) języka polskiego, (b) matematyki oraz (c) wybranego języka obcego nowożytnego 2) w części ustnej z: (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej oraz części ustnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej. Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. W 2025 r. absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego, który przystępował do egzaminu maturalnego w Formule 2023, miał obowiązek przystąpić do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym jako przedmiotu dodatkowego. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych. Absolwenci, którzy spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczaniem na poziomie technika, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 18. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych. Kraj .2025

Liczba osób, które przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych	256 716	100%
Liczba osób, które zdały egzamin	221 014	86,1%
Liczba osób które nie zdały egzaminu maturalnego	35 702	13,6%

Tabela 19. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych . Województwo Lubuskie 2025

Liczba osób , które przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych	5 954	100%
Liczba osób, które zdały egzamin	5 084	85,4%
Liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	870	14,6%

Tabela 20. Wyniki egzaminów maturalnych- obowiązkowych w powiatach woj. lubuskiego 2025

MATURA 2025	dla całego egzaminu dojrzałości			egzaminy obowiązkowe											
				język polski poziom podstawowy (M)			język angielski poziom podstawowy (M)			język niemiecki poziom podstawowy (M)			matematyka poziom podstawowy (M)		
powiat - nazwa	* Otrzymali świadectwo dojrzałości - liczba	* Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich	* zdawalność (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)
gorzowski	x	1743	79	174	94	54	166	88	71	8	75	47	174	84	52
Gorzów Wielkopolski	x	1509	77	1572	95	60	1436	94	81	81	94	59	1522	80	58
krośnieński	x	167	74	167	96	60	150	87	69	16	81	53	167	83	51
międzyrzecki	x	203	72	207	93	52	177	90	71	30	79	48	206	79	50
nowosolski	x	432	72	440	88	53	422	91	75	17	73	38	440	75	51
ślubicki	x	307	73	309	93	54	278	91	73	31	81	47	309	79	49
strzelecko-drezdenecki	x	162	79	164	95	57	138	96	77	25	92	57	164	85	53
sulęciński	x	89	73	89	91	51	72	93	77	17	76	40	89	79	50
świebodziński	x	298	78	299	92	55	272	90	74	27	78	48	299	87	59
wschowski	x	177	82	179	95	56	176	94	72	3	100	-	179	89	57
Zielona Góra	x	1471	87	1477	98	66	1400	97	85	72	88	60	1479	89	66
zielenogórski	x	158	77	158	94	55	146	88	73	12	75	41	158	87	55
żagański	x	328	70	330	92	56	325	90	71	6	67	46	331	78	53
żarski	x	472	81	472	94	59	437	95	81	35	74	52	472	86	61

Źródło : OKE Pozna

Tabela 21. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe

ILO	Egzamin pisemny JĘZYK POLSKI				
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Zdawalność w procentach	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
	- 81	100%	65%	29	52%
	Egzamin pisemny MATEMATYKA				
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Zdawalność w procentach	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
	81	100%	74%	22	46%

Egzamin pisemny JĘZYK ANGIELSKI				
Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
Liczba przystępujących	Zdawalność w procentach	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
78	100%	90%	69	70%
Egzamin pisemny JĘZYK NIEMIECKI				
Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
Liczba przystępujących	Zdawalność w procentach	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
3	100%	80%	3	85%

Tabela 22. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe poziom rozszerzony

ILO	Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
biologia	22	50%
geografia	19	59%
historia	3	72%
chemia	6	36%
fizyka	6	66%
wos	7	44%
j. angielski	3	85%
informatyka	4	63%
j. rosyjski	2	85%

Tabela 23. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe

PZS	Egzamin pisemny JĘZYK POLSKI				
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Zdawalność w procentach	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
	112	95%	50%	2	46%
	Egzamin pisemny MATEMATYKA				
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Zdawalność %	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
	112	87%	55%	3	27%
	Egzamin pisemny JĘZYK ANGIELSKI				
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Zdawalność %	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
	99	90%	66%	42	62%

	Egzamin pisemny JĘZYK NIEMIECKI				
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Zdawalność %	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
	13	100%	54%	3	40%

Tabela 24. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe

PZS	Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
biologia	7	18%
geografia	24	31%
historia	2	64%
informatyka	4	44%
chemia	1	18%
wos	2	4%
historia sztuki	1	48%

5.2. Egzaminy zawodowe

Egzamin zawodowy to egzamin, który obejmuje zakresem tematycznym jedną kwalifikację. Liczba egzaminów w danym zawodzie jest zależna od liczby kwalifikacji wyodrębnionych w podstawie programowej dla danego zawodu. Zawody wpisane do klasyfikacji zawodów to zawody jednokwalifikacyjne i dwukwalifikacyjne.

W praktyce jest to jeden lub dwa egzaminy w danym zawodzie, których zdanie umożliwia otrzymanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie oraz dyplomu potwierdzającego kwalifikację zawodowe. 1 września 2017r. weszła nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany: z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, na podstawie wymagań w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Egzamin zawodowy jest egzaminem zewnętrznym. Umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia.

Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego, a w przypadku części praktycznej tego egzaminu – w szczególności w okresie ferii letnich lub zimowych, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Rolę instytucji zewnętrznych pełnią Centralna Komisja Egzaminacyjna i osiem okręgowych komisji egzaminacyjnych. Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. przeprowadzany jest dla uczniów i słuchaczy branżowych szkół I i II stopnia, techników oraz szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2017r

Tabela 25. Wyniki egzaminów zawodowych w PZS w Świebodzinie

Kwalifikacja zawodowa / zawód	Liczba zdających	Egzamin praktyczny / zdawalność w %	Egzamin pisemny / zdawalność w %
TECHNIKUM			
EKA.05 / technik ekonomista	23	65,2%	100%
HGT.06 / technik hotelarstwa	23	100%	100%
HGT.12 / tech.żywienia i usług gastronom.	20	90%	100%
INF.03 / technik informatyk	19	100%	100%
MEC.09 / technik mechanik	11	81,8%	100%
SPL.04 / technik logistyk	40	92,5%	100%
EKA.04 / technik ekonomista	24	87,5%	95,8%
HGT.03 / technik hotelarstwa	26	92,8%	100%
HGT.02 / tech.żywienia i usług gastronom.	28	100%	100%
INF.02 / technik informatyk	26	92,3%	96%
MEC.05 / technik mechanik	28	100%	100%
SPL.01 / technik logistyk	55	96,4%	100%
SZKOŁA BRANŻOWA I stopnia			
HAN.01 / sprzedawca – kształcenie praktyczne u pracodawcy	15	100%	100%
HGT.02 / kucharz – 4 młodocianych, kształcenie praktyczne u pracodawcy	19	100%	84,2%
MEC.08 / ślusarz	27	100%	92,6%

Tabela 26. Wyniki egzaminów zawodowych w SOSW w Świebodzinie

Kwalifikacja zawodowa	Liczba zdających	Egzamin praktyczny / zdawalność w procentach	Egzamin teoretyczny / zdawalność w procentach
Pracownik pomocniczy gastronomii	6	100%	100%

5.3. Egzamin klas ósmych

Od 2025 r. egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują: uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej, uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Tabela 27. EGZAMIN KLAS ÓSMYCH SOSW

Liczba zdających	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY Język polski	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY Język niemiecki	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY matematyka
8	30%	52,75%	35,4%

Źródło: Dyrektorzy ILO, PZS i SOSW

Kadra w szkołach i placówkach oświatowych

Według stanu na dzień 30.09.2024r. ogółem w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Świebodzińskiego było zatrudnionych 203 nauczycieli. Największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani i mianowani. W roku szkolnym strukturę awansu zawodowego w szkołach i oświatowych placówkach publicznych, dla których podmiotem prowadzącym był Powiat Świebodziński przedstawia poniższa tabela.

Tabela 28. Informacja o zatrudnieniu kadry pedagogicznej w szkołach i placówkach wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Placówka	Bez stopnia awansu zawodowego	Początkujący /kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
1	SOSW	0	14	15	39	68
2	PZS	2	2	20	64	88
3	I LO	2	2	4	24	32
4	PPP	0	4	4	7	15
5	SSM	0	0	0	0	0
	Razem	4	22	43	134	203

Tabela 29. Dane o liczbie nauczycieli przebywających na urloпах w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Placówka	Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	Liczba nauczycieli na urloпах bezpłatnych, wychowawczych, rodzicielskich, macierzyńskich, świadczeniu rehabilitacyjnym	Razem
1	SOSW	3	2	5
2	PZS	1	0	1
3	I LO	0	0	0
4	PPP	0	2	2
5	SSM	0	0	0
	Razem	4	4	8

Do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń o których mowa w art.30 ust.3 KN oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Sporządza również sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli oraz przedkłada je regionalnej izbie obrachunkowej, a także radzie powiatu.

Zestawienie średnich wynagrodzeń za 2024 wg stopni awansu zawodowego

Zestawienie średnich wynagrodzeń za 2024

Początkujący – średnie wynagrodzenie w kraju – 6.354,58zł

Szkoła	Okres styczeń – grudzień 2024	Wydatki roczne	Wydatki roczne na etat	Średnia miesięczna na etat
PZS	2,09	140 297,96	67 070,45	5 589,20
I LO	3,81	317 531,99	83 274,85	6 939,57
SOSW	9,30	892 579,33	95 938,41	7 994,87
PPP	2,27	248 023,82	109 154,84	9 096,24
Razem	17,48	1 598 433,10	91 439,62	7 619,97

Mianowani – średnie wynagrodzenie w kraju – 7.453,47zł

Szkoła	Okres styczeń – grudzień 2024	Wydatki roczne	Wydatki roczne na etat	Średnia miesięczna na etat
PZS	17,41	1 897 087,60	108 991,19	9 082,60
I LO	4,57	460 916,53	100 827,44	8 402,29
SOSW	17,94	2 107 421,15	117 486,43	9 790,54
PPP	3,48	447 909,01	128 894,68	10 741,22
Razem	43,39	4 913 334,29	113 237,11	9 436,43

Dyplomowani – średnie wynagrodzenie w kraju – 9.523,88zł

Szkoła	Okres styczeń – grudzień 2024	Wydatki roczne	Wydatki roczne na etat	Średnia miesięczna na etat
PZS	61,11	8 720 527,32	142 702,04	11 891,84
I LO	20,69	2 563 574,64	123 875,96	10 323,00
SOSW	33,91	4 846 965,60	142 918,51	11 909,88
PPP	6,82	1 055 623,04	154 733,07	12 894,42
Razem	122,54	17 186 690,60	140 252,41	11 687,70

Źródło: Dyrektor Centrum Usług Wspólnych

Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

W roku szkolnym 2024/2025 w sesji letniej przeprowadzono trzy postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Do egzaminu przystąpiło dwoje nauczycieli Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Świebodzinie oraz jeden nauczyciel I Liceum Ogólnokształcącego w Świebodzinie. Wszyscy nauczyciele pozytywnie zdali egzamin i otrzymali awans na stopień nauczyciela mianowanego.

Kadra kierownicza

Zgodnie z art.97 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe w szkołach, które liczą co najmniej 12 oddziałów tworzy się stanowiska wicedyrektora. W szkołach dla, których organem prowadzącym jest Powiat Świebodziński dyrektor bez zastępcy funkcjonuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świebodzinie, Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Świebodzinie. W I LO w Świebodzinie istnieje jedno stanowisko wicedyrektora. W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Świebodzinie jest dwóch zastępców. W Powiatowym Zespole Szkół w Świebodzinie są również dwa stanowiska wicedyrektora. W PZS funkcjonują ponadto 2 stanowiska kierownicze dotyczące szkolnictwa zawodowego.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela w budżecie organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe wyodrębnia się kwotę w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W budżecie Powiatu Świebodzińskiego na rok 2025 na doskonalenie zawodowe nauczycieli zabezpieczona została kwota 163 279,00 zł.

Na podstawie w związku z § 5 i § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019r.w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego raz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (t.j. Dz. U. z 2023r. poz. 2628) organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania.

Podziału środków na dofinansowanie różnych form doskonalenia nauczycieli w wysokości 163 279,00 zł. dokonano uwzględniając wnioski dyrektorów szkół i placówek o dofinansowanie doskonalenia zawodowego. Podział środków finansowych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego w przypadku szkół i placówki oświatowej uwzględnia 100% kwot wnioskowanych przez dyrektorów. Ustalono na rok 2025 maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie dla jednego nauczyciela, dyrektora w wysokości 4.000,00 zł.

Tabela 30. Podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół powiatowych

1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Świebodzinie	53 043,00 zł
2.	I Liceum Ogólnokształcące w Świebodzinie	27 818,00 zł
3.	Powiatowy Zespół Szkół Zawodowych w Świebodzinie	64 419,00 zł
4.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świebodzinie	18 000,00 zł

Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Formami nadzoru pedagogicznego są kontrola i wspomaganie. Kontrola jest przeprowadzana przez osobę lub zespół wyznaczonych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

W roku szkolnym 2024/2025 Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. nie przeprowadzało w ramach nadzoru pedagogicznego kontroli w szkołach i placówkach powiatu świebodzińskiego. W maju 2025r. przeprowadzana była obserwacja części pisemnej egzaminu maturalnego w Powiatowym Zespole Szkół W Świebodzinie. Obserwacja przebiegła bez żadnych uwag i zastrzeżeń ze strony organu nadzoru pedagogicznego.

Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Zgodnie z uchwałą Nr XXXV/267/2022 Rady Powiatu Świebodzińskiego z dnia 31 marca 2022r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej, i opiekuńczej ze specjalnego funduszu nagród, dla nauczycieli i dyrektorów szkół prowadzonych przez powiat przyznawane są nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej zgodnie z uchwałą Nr XXXV/267/2022 Rady Powiatu Świebodzińskiego z dnia 31 marca 2022r. W dniu 13 października 2025r. obchodzono Powiatowy Dzień Edukacji. Z rąk Starosty Świebodzińskiego Pana Zbigniewa Szumskiego i Przewodniczącej Rady Powiatu Świebodzińskiego Pani Jolanty Starzewskiej nagrody starosty w kwocie po 4.000 zł. otrzymało 12 nauczycieli ze szkół powiatowych.

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Na mocy Uchwały Rady Powiatu Świebodzińskiego Nr XXXIII/260/2022 z dnia 31 stycznia 2022r. określono rodzaje świadczeń przeznaczonych na pomoc zdrowotną oraz warunki i sposób ich przyznania nauczycielom korzystającym z tej pomocy. Ustalono rodzaje świadczeń przeznaczonych na pomoc zdrowotną na refundację kosztów:

- 1) leczenia przewlekłej lub ciężkiej choroby;
- 2) odbywania rehabilitacji powypadkowej;
- 3) zakupu niezbędnych wyrobów medycznych lub środków pomocniczych zleconych przez lekarza (w szczególności: leków, protez, aparatów słuchowych);
- 4) zakupu szkieł korekcyjnych lub soczewek korekcyjnych, nie częściej niż raz na dwa lata;
- 5) leczenia sanatoryjnego.

Na świadczenia przeznacza się w budżecie Powiatu Świebodzińskiego środki finansowe w wysokości 0,3% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli. Podmiotami uprawnionym do ubiegania się o świadczenia są osoby posiadające status nauczyciela:

- 1) czynnego zatrudnionego w jednostkach oświatowych, dla których Powiat Świebodziński jest organem prowadzącym w wymiarze nie mniejszym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć;
- 2) emeryta, rencisty w jednostkach oświatowych, dla których Powiat Świebodziński jest organem prowadzącym;
- 3) otrzymującego nauczycielskie świadczenie kompensacyjne w jednostkach oświatowych, dla których Powiat Świebodziński jest organem prowadzącym.

W roku 2024 na świadczenia pomocy zdrowotnej dla nauczycieli wydatkowano kwotę 29.126,00 zł ,a w roku 2025 do października kwotę 7.110,00 zł .

Rozdział IV Pozostałe zadania

Działania szkół nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami

Szkoły ponadpodstawowe w Polsce mają obowiązek podejmowania różnych działań wspierających uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE). Działania te mają na celu zapewnienie każdemu uczniowi równego dostępu do edukacji i wsparcia adekwatnego do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi to uczniowie, którzy z różnych powodów potrzebują dodatkowego wsparcia. Do tej grupy należą m.in.:

- uczniowie z niepełnosprawnościami (np. wzrokową, słuchową, ruchową, intelektualną),
- uczniowie z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (w tym z zespołem Aspergera),

- uczniowie z trudnościami w uczeniu się (np. dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią),
- uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- uczniowie z problemami emocjonalnymi, przewlekłe chorzy, cudzoziemcy, itd.

Działania szkół ponadpodstawowych wobec uczniów z SPE nakierowane są na :

1. Indywidualizację nauczania
 - Dostosowanie metod i form pracy do możliwości ucznia,
 - Umożliwienie pracy w mniejszym tempie lub z dodatkowymi wyjaśnieniami,
 - Stosowanie oceniania wspierającego i sprawiedliwego,
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną
 - Zajęcia z psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym,
 - Terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
 - Wsparcie w sytuacjach kryzysowych i emocjonalnych
3. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET),
 - Tworzony dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - Obejmuje cele, metody pracy, formy wsparcia i specjalistyczne zajęcia,
4. Dostosowanie warunków i form egzaminów
 - Możliwość wydłużonego czasu pracy, obecności asystenta, dostosowania formy pisemnej/ustnej egzaminu,
5. Zatrudnianie specjalistów
 - Np. nauczyciel wspomagający, surdopedagog, tyflopädagog, terapeuta SI, logopeda.
 - Obecność asystenta ucznia niepełnosprawnego w razie potrzeby,
6. Zajęcia rewalidacyjne
 - Prowadzone dla uczniów z orzeczeniem, np. rozwijające komunikację, funkcje poznawcze, kompetencje społeczne,
7. Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami
 - Regularny kontakt z rodziną ucznia,
 - Współdziałanie z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi, OPS itp.

I Liceum Ogólnokształcące w Świebodzinie :

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 4 osoby

Uczniowie z opinią z poradni psychologiczno -pedagogicznej - 20 osób

Nauczanie indywidualne – 1 osoba

Uczniowie liceum są objęci opieką psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć rewalidacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych a także mają możliwość uczestniczenia w indywidualnych konsultacjach z pedagogiem, pedagogiem specjalnym oraz psychologiem szkolnym. Jeden uczeń posiadający nauczyciela wspomagającego.

Powiatowy Zespół Szkół w Świebodzinie:

18 uczniów z orzeczeniem

212 uczniów z opiniami

4 uczniów było objętych nauczaniem indywidualnym

99 uczniów skorzystało z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego

195 uczniów korzystało z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki

26 uczniów korzystało z zajęć rozwijających umiejętności matematyczne

151 uczniów korzystało ze stałej współpracy i pomocy pedagoga szkolnego

106 uczniów korzystało z pomocy psychologa szkolnego (70 kilkakrotnie).

W roku szkolnym 2024/2025 w gabinetach pedagogów, psychologa i wicedyrektora ds. wychowawczych przeprowadzono łącznie 780 rozmów zaprotokołowanych, w których bardzo często uczestniczyli rodzice, kurator sądowy, pracownicy poradni psychologiczno – pedagogicznej, wychowawca klasy. Rozmowy dotyczyły m.in. organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, radzenia sobie ze stresem, braku umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych (traumatycznych), radzenia sobie w trudnych sytuacjach rodzinnych, w konfliktach z rówieśnikami, potrzeby wsparcia emocjonalnego, niskiej samooceny.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Świebodzinie:

Z uwagi na specyfikę placówki proces wspierania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) odbywa się codziennie i dotyczy wszystkich uczniów .

Kultura Fizyczna

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły ponadpodstawowe powiatu brały udział w wybranych rozgrywkach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży:

I LO w Świebodzinie: Udział młodzieży liceum w Lubuskiej Olimpiadzie Młodzieży

- Kalina Kozak – zdobywczyni I miejsca w biegu na 1500 m oraz srebrnego medalu na Lubuskiej Olimpiadzie Młodzieży
- Hanna Bartos - wicemistrzyni województwa lubuskiego w skoku w dal (4.60 m) w kategorii młodzik.
- W zawodach drużynowych uczniowie ILO zajęli III miejsce w mistrzostwach województwa w biegach przełajowych (reprezentacja dziewcząt).

Powiatowy Zespół Szkół w Świebodzinie: Udział młodzieży Powiatowego Zespołu szkół w Lubuskiej Olimpiadzie Młodzieży

- Piłka ręczna chłopców – 20 ucz.; wicemistrzostwo województwa,
- Badminton – 6 ucz.; II miejsce w finale wojewódzkim (dziewczęta i chłopcy).

Od 2021r. Powiat Świebodziński realizuje z Gminą Świebodzin umowę współpracy w zakresie utrzymania i nieodpłatnego udostępniania obiektów kompleksu boisk sportowych przy Powiatowym Zespole Szkół w Świebodzinie, ul. Zachodnia 76a oraz Szkole Podstawowej Nr 2 w Świebodzinie, ul. Park Chopina 1 dla uczniów szkół.

Corocznie Zespół ds. Edukacji i Zadań Społecznych pozyskuje dofinansowanie do wynagrodzenia zatrudnionych animatorów na boisku Orlik przy ul. Zachodniej w Świebodzinie. Dzięki współfinansowaniu samorządu powiatu i budżetu państwa obiekt jest ogólnodostępny dla mieszkańców w godzinach popołudniowych i w dniach wolnych od zajęć lekcyjnych. Wydatki przeznaczone na funkcjonowanie boiska w budżecie Powiatu wniosły na rok 2024 65 653,21. Na rok 2025 zaplanowano na ten cel kwotę 84.000 zł.

PODSUMOWANIE INFORMACJI OŚWIATOWEJ

W celu ujednolicenia prezentowanych danych, zróżnicowanych ze względu na specyfikę oraz charakter podległych jednostek skoncentrowano się głównie na działalności oświatowej wynikającej przede wszystkim z ustaw: Karty Nauczyciela, Prawa oświatowego oraz o ustawy samorządzie powiatowym. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. Zakres działania powiatowych jednostek oświatowych jest bardzo zróżnicowany: od szkoły specjalnej, po szkoły ponadpodstawowe oraz jednostkę realizującą zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

Położenie geograficzne Powiatu Świebodzińskiego, dobra infrastruktura jak również korzystna oferta edukacyjna sprawia, że uczniowie szkół podstawowych wybierają naukę w szkołach powiatowych. Zarząd Powiatu Świebodzińskiego podejmuje działania, które mają zapewnić możliwość pobierania nauki zgodnie z aspiracjami i zainteresowaniami młodzieży także tej niepełnosprawnej.

W ramach realizacji instrumentów zmierzających do poprawy wyników nauczania w szkołach ponadpodstawowych powiatu, jak również zwiększenia liczby uczniów korzystających z oferty edukacyjnej powiatu realizowano „Program Stypendialny” przyjęty Uchwałą Rady Powiatu Świebodzińskiego w 2022r., dzięki któremu uczniowie są nagradzani za osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne.

W analizowanym okresie ogromną rolę odgrywała udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, której kadre stanowią psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi, jak i w ramach realizacji w szkołach ogólnodostępnych dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mającej na celu przeciwdziałanie negatywnym skutkom i zjawiskom związanym z różnymi sytuacjami trudnymi.

W powyższym okresie kontynuowano realizację projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, (Polski Ład i inne), które w zauważalny sposób wpływają na poprawę stanu infrastruktury, jak również wyposażenia szkół i placówek oświatowych. Realizowane projekty inwestycyjne przyczyniają się do poprawy warunków lokalowych oraz zwiększenia możliwości realizacji zadań dydaktycznych. W ramach realizowanych projektów szkoły zyskały dodatkowe wyposażenie m.in. w pomoce dydaktyczne w tym sprzęt komputerowy.

Na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa Powiat Świebodziński tak jak inne powiaty otrzymuje wsparcie finansowe z Funduszu Pomocy, które są przeznaczone na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy - w terminach miesięcznych i mogą być wykorzystane na finansowanie lub dofinansowanie, lub zwrot wydatków, lub kosztów poniesionych od dnia, w którym realizowane były dodatkowe zadania oświatowe.

Powyższa informacja powstała w oparciu o dane przekazane przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych, Centrum Usług Wspólnych oraz Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych za co składam serdeczne podziękowania.

Oprac. A.Molicka

Spis tabel:

Tabela 2. Wysokość otrzymywanych środków w latach 2022-2025 (Powiat Świebodziński) str.6
Tabela 2. Wskaźniki demograficzne gmin Powiatu Świebodzińskiego dane na 30.09. 2023 i 30.09. 2024r. wg systemu informacji oświatowej str.7
Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów szkół powiatowych w roku szkolnym 2024/2025 (sio stan na 30.09. 2024r.) str.7
Tabela 4. Liczba uczniów szkół powiatowych w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na poszczególne szkoły w zespołach str.7
Tabela 5. Liczba oddziałów w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na poszczególne szkoły w zespołach str.8
Tabela 6. Opis inwestycji/remontów zrealizowanych w roku szkolnym 2024/2025 str.9
Tabela 7. Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną str.10
Tabela 8. Liczba wydanych opinii str.11
Tabela 9. Ilość przyjętych dzieci i młodzieży na postępowanie diagnostyczne w poradni w roku szkolnym 2024/2025: 941 w tym 52 dzieci pochodzenia ukraińskiego str.11
Tabela 10. Wykaz przeprowadzonych diagnoz w roku szkolnym 2024/2025: 1744 str. 11
Tabela 11.Rekrutacja do klas I w I LO w Świebodzinie str.14
Tabela 12.Rekrutacja do klas I w PZS w Świebodzinie str.14
Tabela 13. Przyjęcia dzieci do klas I - III do Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Świebodzinie (stan na początek września roku szkolnego 2024/2025 str.15
Tabela 14. Wsparcie materialne uczniów (liczba uczniów) w roku szkolnym 2024/2025 , którym przyznano stypendia str.16
Tabela 15. Powiatowy Zespół Szkół w Świebodzinie str.17
Tabela 16. I Liceum Ogólnokształcące w Świebodzinie str.19
Tabela 17. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy str.20
Tabela 18.Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych. Kraj .2025 str. 23
Tabela 19. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych . Województwo Lubuskie 2025 str.23
Tabela 20. Wyniki egzaminów maturalnych- obowiązkowych w powiatach woj. lubuskiego 2025 str.24
Tabela 21. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe ILO str.24
Tabela 22. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe poziom rozszerzony I LO str.25
Tabela 23. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe PZS str.26
Tabela 24. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe PZS str.27
Tabela 25. Wyniki egzaminów zawodowych w PZS w Świebodzinie str.28
Tabela 26. Wyniki egzaminów zawodowych w SOSW w Świebodzinie str.29
Tabela 26. Wyniki egzaminów zawodowych w SOSW w Świebodzinie str.29
Tabela 27. EGZAMIN KLAS ÓSMYCH SOSW str.29
Tabela 28. Informacja o zatrudnieniu kadry pedagogicznej w szkołach i placówkach wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 str.30
Tabela 29. Dane o liczbie nauczycieli przebywających na urloпах w roku szkolnym 2024/2025 str.30
Tabela 30. Podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół powiatowych str.33