

Zad. 2. SKORZYSTAJ Z POMOCY SPECJALISTY – zajęcia dla Uczniów/Uczennic

Zajęcia grupowe

- **Warsztaty psychoedukacyjne STOP-PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ:** 30 godz./ grupa (rozpoznawanie/ przeciwdziałanie/ minimalizowanie agresji i przemocy, zagrożenia w internecie i cyberprzemoc, konflikty rówieśnicze – ich przyczyny i konsekwencje, sposoby radzenia sobie ze stresem, z problemami - zachowania asertywne, techniki relaksacyjne)
- **Warsztaty CO I DLACZEGO MNIE ZŁOŚCI?:** 30 godz./ grupa (rozpoznawanie i nazywanie uczuć, kształtowanie poczucia własnej wartości, komunikacja interpersonalna, umiejętność dawania i przyjmowania wsparcia oraz współzycia i współdziałania z innymi ludźmi, tolerancja)
- **ALPAKOTERAPIA:** 10 godz./ grupa (stymulowanie zmysłów: słuchu, wzroku, dotyku ćwiczenia koncentracji uwagi, usprawnianie psychoruchowe, wyzwalanie emocji)
- **DOGOTERAPIA:** 10 godz./ grupa (stymulowanie zmysłów: słuchu, wzroku, dotyku ćwiczenia koncentracji uwagi, usprawnianie psychoruchowe, wyzwalanie emocji)
- **Warsztaty KULINARNI NA 6, CZYLI NASZE SPOSOBY NA AGRESJĘ:** 30 godz./ grupa (zasady zdrowego odżywiania, gotowanie/ warsztaty, sposoby rozpoznawania swoich emocji i rozładowania emocji negatywnych – zajęcia z udziałem psychologa)
- **NIE! AGRESJI – RÓWNYM KROKIEM POPRZEZ LEGO:** 60 godz./ grupa (agresja i sposoby jej kontroli, scenki z wykorzystaniem klocków Lego Education, samokontrola, wytrwałość, empatia, samoświadomość i uważność, zajęcia warsztatowe)
- **TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH (TUS)** – dla U-U ze spektrum autyzmu: 30 godz./ grupa (trening komunikacji, poprawa umiejętności interpersonalnych i współdziałania, emocje – ich nazywanie, samoocena, wzmocnienie wiary we własne siły, um. współpracy w grupie i nawiązywania prawidłowych kontaktów społecznych, empatia, przeciwdziałanie izolacji)
- **ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE:** 30 godz./ grupa (korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowych, pomoc w przewyższaniu trudności, ćwic. usprawniające percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, pamięć wzrokową, orientację przestrzenną, usprawnianie funkcji słuchowych, trening koncentracji uwagi; procedury osiągnięcia celów)

Zajęcia indywidualne

- **Zajęcia logopedyczne metodą TOMATISA** (trenowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, usprawnianie aparatu artykulacyjnego, fonacyjnego i oddechowego, stymulacja neurosensoryczna, doskonalenie zdolności motorycznych, emocjonalnych i poznawczych, poprawa pamięci, koncentracji i uwagi)
- **SENSORANKI-zajęcia Integracji Sensorycznej** (poprawienie funkcjonowania układu nerwowego, ruchowego, poznawczego i emocjonalnego, zwiększenie zdolności U do skutecznej adaptacji do różnych sytuacji i środowisk)
- **Rehabilitacja społeczna**, czyli zajęcia wokalne STAGE VOICE 60 godz./1 U-U/R1 (ćw. emisji głosu, oddechowe, dykcji; nauka poprawnego rozśpiewania się, praca nad wybranymi piosenkami i ich interpretacją oraz elementy improwizacji, twórczość własna; ponadto: wzmacnianie poczucia własnej wartości, um. interpersonalnych)
- **Zajęcia TERAPIA ŚWIATŁEM** (terapia wielozmysłowa, poznawanie świata zmysłami wzroku, dotyku, słuchu i węchu, postrzeganie siebie i otoczenie, wzmocnienie poczucia własnej wartości, kształt. uczucia zaufania do innych, sposoby odprężenia, relaksu i wyciszenia; oddziaływanie różnymi bodźcami)
- **Zajęcia Z FIZJOTERAPEUTĄ** (ćwiczenia korygujące wady postawy, poprawa równowagi ciała, wzmocnienie siły mięśni, usprawnianie ruchowe i poprawa kondycji fizycznej)

Zad. 4. RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ - zajęcia integracyjne dla Uczniów/Uczennic R1, R2, R3

ZAJĘCIA INTEGRACYJNE:

- **EMOCJE a SZTUKA – ZAJĘCIA Z ELEMENTAMI ARTETERAPII:** 4 gr. x 36h
- **KONCENTRACJA UWAGI I PAMIĘCI:** 4 gr. x 36h
- **KINO BEZ PRZEMOCY i BARIER:** łącznie 6 seansów (50U)

WYJAZDY EDUKACYJNO-INTEGRACYJNE „RAZEM”:

- **WYSTAWA KLOCKÓW LEGO** – Warszawa: 2 wyjazdy
- **MINI CITY w Warszawie:** 2 wyjazdy
- **LUBELSKIE PARKI KRAJOBRAZOWE – GRA TERENOWA:** 2 wyjazdy

TURNIEJ SPORTOWY – SUKCES NA MIARĘ MOŻLIWOŚCI: I Turniej – SP7, II Turniej – SP6.

WIELKA LEKCJA TOLERANCJI i ŻYCZLIWOŚCI – Zajęcia integracyjne z udziałem U wszystkich szkół, utrwalające postawy tolerancji, otwartości na potrzeby OzN – spotkanie plenerowe na terenie przyległym do SP6, w tym: **MINI TURNIEJ SPORTOWY** w rywalizacjach mieszanych zespołów, stoiska tematyczne (**WARSZTATY WICIA**

WIANKÓW, OZE, MALUJEMY BEZ UŻYCIA RĄK, ORIGAMI, TRAF W CEL itp.), stoiska zawodoznawcze (poznanie zawodów – ratownik medyczny, policjant, żołnierz i inne), pokaz sprzętu wojskowego, medycznego, symulatora dachowania (bezkosztowo), MINI KONKURS PRZEBIERAŃCÓW stroje tematyczne, FOTO BUDKA, „dmuchańce”).

§2.

Beneficjent zobowiązuje się do:

- 1) organizacji wszystkich form wsparcia, o których mowa w §1 ust.4 zgodnie z programami zatwierdzonymi do realizacji przez Zarząd projektu i zgodnie z harmonogramami;
- 2) sprawdzenia stopnia osiągnięcia kompetencji kluczowych, podstawowych, przekrojowych oraz umiejętności społeczno-emocjonalnych, przewidzianych programami zajęć.

§ 3.

Całkowity koszt udziału w projekcie wynosi 4 030,52 zł (słownie: cztery tysiące trzydzieści 52/100 złotych) i jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, środków krajowych i własnych.

§ 4.

1. Uczestnik/Uczestniczka oświadcza, iż zapoznał/-a się z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* i spełnia warunki uczestnictwa w Projekcie.
2. Uczestnik/Uczestniczka jest świadomy/-a odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których Uczestnik/Uczestniczka Projektu został zakwalifikowany/-a do udziału w Projekcie.
3. Uczestnik/Uczestniczka zobowiązuje się do:
 - 1) regularnego i punktualnego uczęszczania na zajęcia projektowe, o których mowa w § 1 ust. 4. przez cały okres ich trwania i informowania (telefonicznie lub osobiście) nauczyciela prowadzącego zajęcia lub Biura Projektu (Koordynator - Danuta Makaruk, tel. 512 577 451) o przewidywanej absencji (spowodowanej chorobą lub innymi uzasadnionymi przyczynami), natychmiast po zaistnieniu okoliczności uniemożliwiających obecność,
 - 2) współpracy z Beneficjentem w zakresie monitorowania efektów udziału w zajęciach do 4 tygodni od dnia zakończenia udziału w projekcie, w tym wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu.

§ 5.

Beneficjent skreśla z listy Uczestników/Uczestniczek i rozwiązuje bez wypowiedzenia niniejszą umowę w przypadku nieuczęszczania lub nieusprawiedliwienia nieobecności przez Uczestnika/Uczestniczkę na zajęciach po opuszczeniu 20% liczby godzin zajęć projektowych, o których mowa w §1 ust. 4.

§ 6.

1. Uczestnik/Uczestniczka może rozwiązać niniejszą umowę z udokumentowanych, ważnych przyczyn losowych, z zachowaniem jednomiesięcznego okresu wypowiedzenia (Załącznik 8 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie).
2. Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczki o rozwiązaniu umowy musi zostać złożone pod rygorem nieważności na piśmie w Biurze Projektu.

§ 7.

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową zastosowanie mają przepisy Kodeksu Cywilnego.

§ 9.

Wszelkie zmiany umowy wymagają formy pisemnej w postaci aneksu pod rygorem nieważności.

§ 10.

W przypadku ewentualnych sporów strony dążyć będą do rozstrzygnięć polubownych, a w razie braku porozumienia spory rozstrzygać będzie właściwy Sąd Powszechny.

§ 11.

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

.....
Czytelny podpis Rodzica/Prawnego Opiekuna
Uczestnika/-czki niepełnoletniego/-

.....
Podpis Koordynatora