

UCHWAŁA NR VII-114/2025
ZARZĄDU POWIATU WOŁOMIŃSKIEGO
z dnia 25 marca 2025 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na rok 2025 Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tłuszczu

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 107, z późn. zm.) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 249) Zarząd Powiatu Wołomińskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opracowany przez Kierownika Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tłuszczu, w uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim, Plan Pracy na rok 2025 Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tłuszczu, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tłuszczu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

/-/ Arkadiusz Werelich

Plan pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tłuszczu na 2025 r.

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2025 <i>(przy poszczególnych usługach można zawrzeć syntetyczny opis działań)</i>	Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/ częstotliwość	Forma zajęć/ treningów/usł ug; indywidualne /grupowe	Przewidywane efekty
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu: <i>pogadanki na temat dbania o higienę osobistą, naukę samodzielnego mycia się i ubierania, samodzielnego nakrywania do stołu itp. -zajęcia porządkowe, segregowanie odpadów.</i>	Terapeuta	23 uczestników	3 razy w tygodniu w wymiarze 6godzin tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	- nabycie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym ; -nabywane umiejętności praktycznych.
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny <i>- rozmowy, pogadanki na temat dbania o wygląd zewnętrzny i otoczenia, dbania o higienę osobistą, nauka samodzielnego mycia się i ubierania, nauka wiązania butów itp.</i>	Terapeuta	23 uczestników	3 razy w tygodniu w wymiarze 8 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	-dbanie o wygląd zewnętrzny.

2.	Trening nauki higieny <i>rozmowy, pogadanki na temat dbania o wygląd zewnętrzny i otoczenia, dbania o higienę osobistą</i> <i>- nauka samodzielnego mycia się i ubierania.</i>	Terapeuta	23 uczestników	4 razy w tygodniu w wymiarze 8 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	- dbanie o higienę ciała.
3.	Trening kulinarny <i>- naukę savoir-vivre, naukę poznawania ciekawostek kulinarnych, planowanie posiłku, zakupu artykułów spożywczych, obsługa urządzeń gospodarstwa domowego, wyrabianie nawyku zakładania odzieży ochronnej, obróbka produktów tj. mycia warzyw, owoców, poznawanie sposobów parzenia kawy i herbaty, sporządzanie prostych potraw, dań, nauka prawidłowego przechowywania żywności.</i>	Terapeuta	23 uczestników	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo	-estetyczne przygotowywanie potraw; -poznawanie przepisów kulinarnych, - nauka obsługi urządzeń gospodarstwa domowego; -wyrabianie nawyku zakładania odzieży ochronnej; -poznawanie sposobów parzenia kawy, herbaty; - nauka prawidłowego przechowywania żywności.

4.	Trening umiejętności praktycznych - pogadanki, rozmowy na temat prawidłowej segregacji odpadów, zajęcia porządkowe, dbanie o estetyczny wygląd ośrodka, nauka pielęgnacji roślin doniczkowych, poznawanie wartości pieniądza, wyjazdy, spotkania okolicznościowe, przedstawienia itp. - rękodzieło.	Terapeuta	23 uczestników	4 razy w tygodniu w wymiarze 8 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo	-nabywanie umiejętności sprzątania; - dbanie o estetyczny wygląd placówki; -nabywanie umiejętności - nauka segregowania odpadów; -nauka pielęgnacji roślin doniczkowych; -podtrzymywanie umiejętności wiązania butów oraz prawidłowego zakładania odzieży.
5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi - rozmowy, pogadanki; -nauka poznawania wartości pieniądza poprzez wyjścia do sklepów, robienie osobistych zakupów przez uczestników, wyjścia do banku, poczty.	Terapeuta	23 uczestników	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	- nabywanie umiejętności poznawania wartości pieniądza; -robienie listy zakupów.
6.	Inne (jeśli są prowadzone)	-	-	-	-	-

II.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów: <i>-pomoc w rozwiązywaniu osobistych trudności w relacjach z kolegami, rodzicami itp.;</i> <i>-trening rozmów przez telefon;</i> <i>- radzenie sobie ze stresem;</i> <i>-zajęcia socjoterapeutyczne;</i> <i>-wydarzenia kulturalne, wyjazdy, wyjścia, spotkania okolicznościowe.</i>	Terapeuta	22 uczestników	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	- nabywanie właściwych zachowań społecznych, przenoszenie na praktykę; - radzenie sobie ze stresem; - radzenie sobie w trudnych sytuacjach.
1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury <i>-rozmowy, pogadanki;</i> <i>-trening rozmów przez telefon;</i> <i>-wyjazdy, wyjścia do banku, na pocztę, urzędy itp.</i>	Terapeuta	23 uczestników	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	- wyjaśnianie konfliktów; - radzenie sobie ze stresem; - nauka właściwych zachowań.
2.	<i>Inne...(jeśli są prowadzone)</i>	-	-	-	-	-

III.	Trening umiejętności komunikacyjnych: - rozmowy, pogadanki; - zajęcia komputerowe, socjoterapeutyczne, plastyczne, ceramiczne; - nauka radzenia sobie ze stresem.	Terapeuta	23 uczestników	3 razy w tygodniu w wymiarze 4 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/indywidualnie	- funkcjonowanie w życiu codziennym.
1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej - ćwiczenia polegające na zastąpieniu niemożliwych wypowiedzi, słów symbolami, znakami graficznymi, które mogą posłużyć do budowania podobnie jak mowa; - zajęcia manualne; - zapisywanie wypowiedzi na kartkach drukowanymi literami; - ćwiczenia przy pomocy gestów, mowy ciała, mimiki twarzy	Terapeuta	23 uczestników	2 razy w tygodniu w wymiarze 4 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/indywidualnie	- funkcjonowanie w życiu codziennym; - uzupełnianie mowy dodatkowymi znakami; - nauka radzenia sobie przy pomocy gestów.
2.	<i>Inne...(jeśli są prowadzone)</i>	-	-	-	-	-

IV.	Trening umiejętności spędzania wolnego czasu: - muzykoterapia; - rękodzieło; - grupa teatralna; - prace w ogrodzie; - zajęcia relaksacyjne; - wyjazdy itp.	Terapeuta	23 uczestników	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/indywidualnie	-nabywanie zdrowotnych nawyków sportowych; - zajęcia taneczne; - rozwijanie sprawności ruchowej, zręcznościowej.
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą - wyjazdy; - socjoterapia; - muzykoterapia; - wyjścia do biblioteki	Terapeuta	23 uczestników	2 razy w tygodniu 2 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo	-rozwijanie umiejętności czytelniczych; -uwrażliwienie na sztukę; -praca z tekstem.
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi - społeczność; - socjoterapia; - prasówka; - grupa teatralna	Terapeuta	23 uczestników	1 raz w tygodniu w wymiarze 2 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/indywidualnie	-poszerzanie umiejętności kulturalnych, rozrywkowych, społecznych itp.
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem społeczność; - socjoterapia; - prasówka; - grupa teatralna	Terapeuta	23 uczestników	2 razy w tygodniu 2 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/indywidualnie	-zdobywanie umiejętności komunikacji; -rozwijanie umiejętności.

4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych <i>społeczność; -socjoterapia; -prasówka; -grupa teatralna; -muzykoterapia; -wyjazdy, imprezy okolicznościowe</i>	Terapeuta	23 uczestników	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualnie	-zdobywanie umiejętności komunikowania się; -ćwiczenie umiejętności praktycznych.
5.	Inne...(jeśli są prowadzone)	-	-	-	-	-
V.	Poradnictwo psychologiczne (krótki opis) <i>Poradnictwo psychologiczne -rozmowy z uczestnikami, zajęcia grupowe lub indywidualne, -rozwiązywanie konfliktów, problemów.</i>	Psycholog	23 uczestników	3 razy w tygodniu 3 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	-rozwiązywanie konfliktów, problemów.
VI.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych (krótki opis) <i>-placówka w miarę możliwości będzie pomagała w umawianiu wizyt, spraw urzędowych w różnego rodzaju instytucjach; -treningi edukacyjne; -nauka rozmów przez telefon</i>	Terapeuta	23 uczestników	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualnie	-rozwiązywanie problemów; -nabywanie umiejętności praktycznych; -komunikowanie się.

VII.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych: <i>-wyjścia/wyjazdy do poradni PZP, POZ itp.</i> <i>-wyjścia do urzędów;</i> <i>-trening rozmów przez telefon;</i>	Terapeuta	23 uczestników	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualnie	-rozwiązywanie problemów; -nabywanie umiejętności praktycznych; -komunikowanie się; -nauka odpowiedzialności i za swoje zdrowie i innych.
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza <i>-trening rozmów przez telefon;</i>	Terapeuta	23 uczestników	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualnie	-rozwiązywanie problemów; -nabywanie umiejętności praktycznych; -komunikowanie się; -nauka odpowiedzialności i za swoje zdrowie i innych.
2.	Pomoc w zakupie leków <i>-trening budżetowy;</i> <i>-wyjścia do apteki, sklepów;</i> <i>-zajęcia komputerowe</i>	Terapeuta	23 uczestników	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualnie	rozwiązywanie problemów; -nabywanie umiejętności praktycznych; -komunikowanie się.

3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia <i>-wyjścia/wyjazdy do min. do POZ, PZP itp.</i>	Terapeuta	23 uczestników	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualnie	rozwiązywanie problemów; -nabywanie umiejętności praktycznych.
VIII.	Niezbędna opieka <i>- trening rozmów przez telefon; -socjoterapia; -rękodzieło, ceramika, plastyka</i>	Terapeuta	23 uczestników	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualnie	-zapewnienie uczestnikom poczucia bezpieczeństwa; -zdobywanie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym.
1.	w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji	Terapeuta	9 uczestników	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualnie	zapewnienie uczestnikom poczucia bezpieczeństwa; -zdobywanie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym.

2.	Inne.....(jeśli są prowadzone) <i>Prace w ogrodzie w sezonie wiosenno-letnim</i>	Terapeuta	23 uczestników	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualnie	-nauka pielęgnacji roślin; -praca w ogrodzie.
IX.	Terapia ruchowa: -gimnastyka, ćwiczenia ogólnokondycyjne, - gry i zabawy edukacyjne (na świeżym powietrzu)-wiosna-lato; - muzykoterapia, -zajęcia taneczne, -grupa teatralne, - karaoke, - spacer i wycieczki/wyjazdy.	Terapeuta	23 uczestników	2 razy w tygodniu w wymiarze 4 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	utrzymywanie dobrej kondycji fizycznej; - usprawnianie kończyn górnych i dolnych; - zwalnianie napięcia mięśniowego.

1.	Zajęcia sportowe (opis form) <i>gry i zabawy edukacyjne, na świeżym powietrzu, w ogrodzie</i> - muzykoterapia, - zajęcia taneczne, - grupa teatralne, - karaoke, - spacer i wycieczki/wyjazdy, - gimnastyka	Terapeuta	23 uczestników	2 razy w tygodniu 1 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	- usprawnienie kondycji wzrokowo-ruchowej; - zachowanie i utrzymanie prawidłowej postawy ciała; - aktywność do utrzymania swobodnej ekspresji ruchowej; - rozwijanie właściwej motywacji.
2.	Turystyka i rekreacja (zakres, forma) - zajęcia sportowe, - spacer / wycieczki/wyjazdy, - zajęcia edukacyjne, - zajęcia komputerowe.	Terapeuta	23 uczestników	2 razy w tygodniu 1 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	- wspieranie nawyków zdrowego stylu życia; - wyzwalanie aktywności i samodzielności.
3.	Inne....(jeśli są prowadzone)	-	-	-	-	-
X.	Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy (krótki opis)	-	-	-	-	-

XI.	Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku (krótki opis) <i>-zajęcia będą się odbywały w formie pogadań, treningów wykonywania prostych potraw, w formie dyskusji, pogadań, objaśnienia instrukcji, nauka parzenia kawy i herbaty, - metoda praktycznego działania</i>	Terapeuta	23 uczestników	5 razy w tygodniu 4 godzin tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	-kształtowanie zdrowych nawyków żywnościowych; -nauka samoobsługi (posługiwanie się sztucami itp.).
XII.	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy <i>-pogadanki, rozmowy</i>	Terapeuta/Psycholog	23 uczestników	1 raz w tygodniu 1 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	-wyzwalanie aktywności i samodzielności.
XIII.	Usługi transportowe (krótki opis) <i>-usługi transportowe świadczone przez firmę zewnętrzną</i>	-kierownik/firma świadcząca usługi transportowe	23 uczestników	2-3 razy w tygodniu wyłączeniem okresu wakacyjnego	grupowo/ indywidualnie	-stała i ciągła współpraca, -integracja.
XIV.	Szkolenie kadry	kierownik/ firma zewnętrzna	kadra	raz na 6 miesięcy/w miarę zgłaszanych przez kadrę potrzeb	grupowo	stała i ciągła współpraca; -integracja; -pomoc w nurtujących problemach.

XV.	Spotkania ZWA	kierownik/ kadra	Kadra	raz na 6 miesięcy/w miarę zgłaszanych przez kadrę potrzeb	grupowo	stała i ciągła współpraca; -integracja; -pomoc w nurtujących problemach; -wyjaśnianie konfliktów, nieporozumień.
XVI.	Współpraca ŚDS z innymi instytucjami (jakimi - wskazać) <i>-rodziny, opiekunowie, osoby bliskie, -ośrodki pomocy społecznej, -powiatowe centra pomocy rodzinie, powiatowe urzędy pracy, organizacje pozarządowe, poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne, kościoły i związki wyznaniowe, ośrodki kultury, placówki oświatowe, WTZ, ZAZ, centra integracji społecznej oraz kluby integracji społecznej</i>	kierownik	kadra/ uczestnicy	w miarę bieżących potrzeb	grupowo	stała i ciągła współpraca, -integracja, -wyjaśnianie konfliktów; - wymiana informacji; -wspólne spotkania.
XVII.	Zajęcia klubowe (dni, godziny)	-	-	-	-	-
XVIII.	Organizowanie imprez, spotkań okolicznościowych * <i>Załącznik nr.2 Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych</i>	kierownik	23 uczestników	w miarę bieżących potrzeb	grupowo	stała i ciągła współpraca, -integracja, -wyjaśnianie konfliktów; - wymiana informacji; -wspólne spotkania.

XIX.	Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi (opis) <i>Planujemy organizować:</i> -warsztaty i zajęcia dodatkowe np. warsztaty artystyczne prowadzone przez zespół wspierająco-aktywizujący oraz wynajętych instruktorów (w formie usług), -zajęcia z dogoterapii i hipoterapii (w formie usług, wynajęta firma zewnętrzna).	kierownik/kadra	uczestnicy/kadra	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/indywidualnie	-pokonywanie leków, barier; - budowanie więzi; - wyrażanie swoich emocji; - pobudzanie empatii; - komunikacja ze światem.

Załączniki do planu pracy:

Załącznik nr 1 - Harmonogram zajęć w tygodniu (w podziale na grupy lub uczestników biorąc pod uwagę typ domu);

***Załącznik nr 2 - Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych**

11.02.2025 r. /-/ Agnieszka Brzostek

data i podpis dyrektora/kierownika ŚDS

**RAMOWY TYGODNIOWY HARMONOGRAM PLANU PRACY POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO
DOMU SAMOPOMOCY NR 3 W TŁUSZCZU NA ROK 2025**

Godz.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
8.00-8.45	Czas organizacyjny- min. organizacja dowozu	Czas organizacyjny- min. organizacja dowozu	Czas organizacyjny- min. organizacja dowozu	Czas organizacyjny- min. organizacja dowozu	Czas organizacyjny- min. organizacja dowozu
8.45-10.00	-zebranie całej grupy tzw. „społeczność ” -trening umiejętności praktycznych, -trening dbałości o wygląd zewnętrzny -turystyka i rekreacja (zajęcia edukacyjne) <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności praktycznych, - trening zainteresowania audycjami radiowymi i telewizyjnymi itp. -poradnictwo psychologiczne <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening rozwijania zainteresowań kulturą -trening rozwijania zainteresowań internetem, -muzykoterapia - socjoterapia <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening gospodarowania własnymi środkami, -pomoc w załatwianiu spraw - wyjścia do sklepu, urzędów, banku, poczty itp. <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności praktycznych (zajęcia ceramiczne, zajęcia manualne, rękodzieło), -trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi -muzykoterapia, -trening nauki higieny, -trening dbałości o wygląd zewnętrzny <u>grupy 4-5 osób</u>
10.00-11.00	-trening umiejętności praktycznych- (zajęcia ceramiczne ,zajęcia manualne, rękodzieło), -muzykoterapia, socjoterapia -trening umiejętności interpersonalnych, komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności społecznych, -trening umiejętności praktycznych, -zajęcia socjoterapii oraz muzykoterapii -trening umiejętności interpersonalnych, komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej - terapia ruchowa <u>grupy 4-5 osób</u>	- terapia ruchowa, - zajęcia sportowe - trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi -poradnictwo psychologiczne <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening rozwijania zainteresowań kulturą, radiem i telewizją - turystyka i rekreacja (zajęcia edukacyjne), -socjoterapia <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, -trening funkcjonowania w życiu codziennym <u>grupy 4-5 osób</u>

11.00-12.30	-trening kulinarny, -trening umiejętności praktycznych, - trening umiejętności komunikacyjnych (grupa teatralna) <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening kulinarny (planowanie przepisów, ciekawostek kulinarnych, -trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi <u>grupy 4-5 osób</u>	-zajęcia edukacyjne <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności praktycznych- zajęcia ceramiczne, zajęcia manualne, rękodzieło, - trening umiejętności komunikacyjnych (grupa teatralna), - zajęcia manualne, - trening rozwijania zainteresowań internetem, radiem i telewizją, -zajęcia sportowe. <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening kulinarny <u>grupy 4-5 osób</u>
12.30-13.30	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa
13.30-14.30	-trening umiejętności społecznych, -nauka rozmów przez telefon -poradnictwo psychologiczne <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności komunikacyjnych (grupa teatralna) <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening funkcjonowania w codziennym życiu, -trening nauki higieny, -trening dbałości o wygląd zewnętrzny <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening dbałości o wygląd zewnętrzny, -trening nauki higieny, -trening umiejętności praktycznych <u>grupy 4-5 osób</u>	trening dbałości o wygląd zewnętrzny, -trening nauki higieny <u>grupy 4-5 osób</u>
14.30-15.00	-trening funkcjonowania w codziennym życiu, -trening nauki higieny , dbania o wygląd zewnętrzny -trening umiejętności praktycznych <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening spędzania czasu wolnego, -trening umiejętności praktycznych <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening spędzania czasu wolnego <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności interpersonalnych, komunikacyjnych- pomoc w rozwiązywaniu osobistych trudności w relacjach z kolegami, rodzicami i sąsiadami <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening spędzania czasu wolnego -zajęcia indywidualne, - trening umiejętności praktycznych <u>grupy 4-5 osób</u>
15.00-15.30	-prace porządkowe (dbanie o estetyczny wygląd ŚDS), -uzupełnianie dokumentacji	-prace porządkowe, (dbanie o estetyczny wygląd ŚDS), -uzupełnianie dokumentacji	-prace porządkowe, (dbanie o estetyczny wygląd ŚDS), -uzupełnianie dokumentacji	-prace porządkowe, (dbanie o estetyczny wygląd ŚDS), -uzupełnianie dokumentacji	-prace porządkowe, (dbanie o estetyczny wygląd ŚDS) -uzupełnianie dokumentacji
15.30-16.00	Organizacja dowozu	Organizacja dowozu	Organizacja dowozu	Organizacja dowozu	Organizacja dowozu

Powyższy harmonogram uzupełniany jest w planie działalności wydarzeniami integracyjnymi, kulturalnymi i rozrywkowymi oraz szkoleniami kadry:

Termin realizacji	Uroczystość/ spotkanie okolicznościowe/ wyjazd/ szkolenie zewnętrzne/wewnętrzne
STYCZEŃ	Zabawa karnawałowa wprowadzająca w rok 2025
LUTY	Walentynki- zabawa
MARZEC	Dzień kobiet, Dzień mężczyzny
KWIECIEŃ	Spotkanie Wielkanocne
MAJ	Obchody Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych, Dzień Matki
CZERWIEC	Dzień dziecka
LIPIEC	Zajęcia z hipoterapii, dogoterapii (zajęcia odbywać się będą przez firmę zewnętrzną w formie usług)
SIERPIEŃ	Zajęcia z hipoterapii, dogoterapii (zajęcia odbywać się będą przez firmę zewnętrzną w formie usług)
WRZESIEŃ	Wyjścia na spacer, do lasu, zajęcia sportowe na boisku zewnętrznym, zajęcia integracyjne
PAŹDZIERNIK	Zajęcia w ogrodzie.
LISTOPAD	Odwiedzanie miejsc pamięci poległych, zajęcia w terenie, Zabawa Andrzejkowa
GRUDZIEŃ	Mikołajki, Spotkanie Wigilijne.

Ponadto przynajmniej raz na 6 miesięcy będą organizowane zajęcia i szkolenia dla pracowników w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez nich potrzeb. Szkolenia organizowane będą w sposób nie kolidujący z zajęciami przy zachowaniu właściwej organizacji pracy domu.