

Mobilność kadry nauczycielskiej w ramach Erasmus+

Rok 2025 był dla Zespołu Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Pruszkowie czasem intensywnego rozwoju i otwarcia na europejskie doświadczenia edukacyjne. Wszystko za sprawą realizacji projektu Erasmus+ „Gotowi na wyzwania jutra!", który znacząco wzmocnił potencjał placówki.

W projekcie uczestniczyło **12 nauczycieli**, którzy dzięki zagranicznym mobilnościom szkoleniowym podnieśli swoje kompetencje zawodowe i językowe, poznali nowoczesne metody nauczania oraz innowacyjne rozwiązania stosowane w europejskich szkołach. Zdobyta wiedza i doświadczenie już dziś przekładają się na wyższą jakość kształcenia oraz bardziej atrakcyjne i angażujące zajęcia dla uczniów.

Projekt, dofinansowany kwotą 36 016 euro, miał na celu nie tylko rozwój kadry pedagogicznej, ale również długofalową poprawę funkcjonowania szkoły i lepsze przygotowanie uczniów do życia w zjednoczonej Europie.

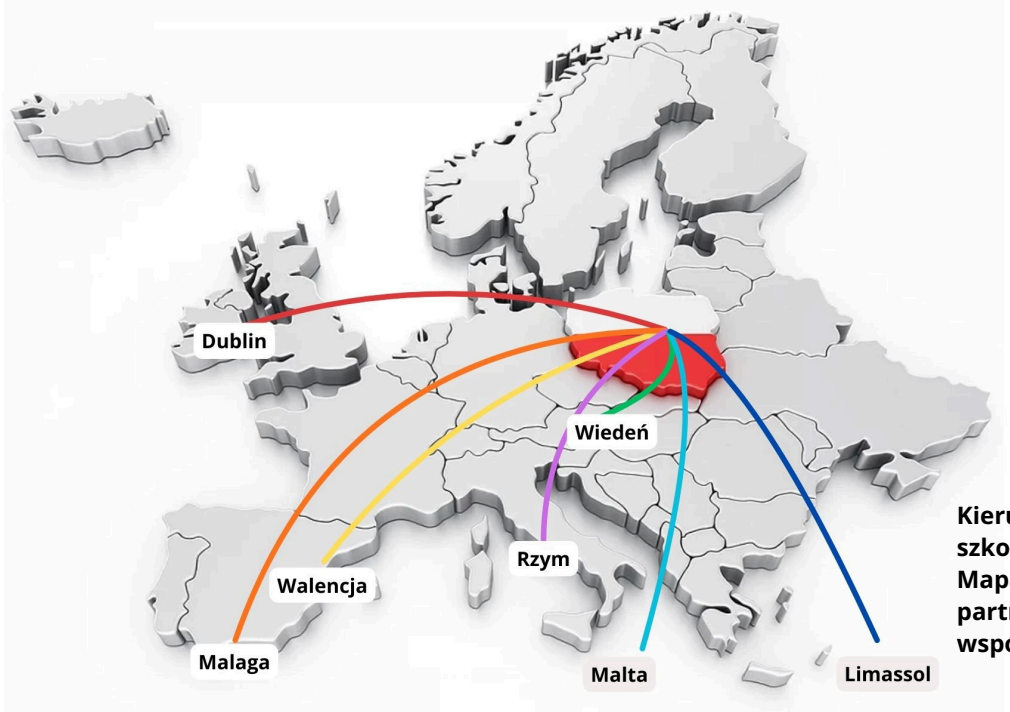
Wśród najważniejszych rezultatów projektu znalazły się:

- wyraźna poprawa kompetencji językowych nauczycieli,
- podniesienie poziomu metodycznego prowadzonych zajęć,
- wdrożenie współpracy międzynarodowej poprzez platformę eTwinning,
- rozpoczęcie prac nad nowym projektem Erasmus+ dotyczącym zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów,
- wprowadzenie narzędzi wspierających dobrostan psychiczny nauczycieli i uczniów – projekt U-WAŻNI.

Realizacja projektu była możliwa dzięki wsparciu Starostwa Powiatu Pruszkowskiego, które aktywnie wspiera rozwój nowoczesnej edukacji w naszym regionie. Serdecznie dziękujemy za zaufanie i zaangażowanie.

Projekt „Gotowi na wyzwania jutra!" to dowód na to, że Zespół Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Pruszkowie konsekwentnie inwestuje w rozwój, innowacje i europejską jakość kształcenia, dzięki czemu skutecznie przygotowuje uczniów do życia i pracy w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Iza Domachowska-Lipka
nauczycielka języka niemieckiego



Kierunki wyjazdów nauczycieli naszej szkoły w ramach programu Erasmus+. Mapa ta ukazuje różnorodność krajów partnerskich oraz europejski wymiar współpracy i rozwoju zawodowego.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Pani **Blanka Zientek**, psycholog szkolna, szkoliła się w **Maladze** (**Hiszpania**). Udział w kursie językowym i kulturowym pozwolił jej rozwinąć kompetencje językowe, a także wzbogacić pracę z uczniami o elementy międzynarodowe.



Pani **Anna Ruszczak-Ptasińska** uczestniczyła w kursie języka angielskiego w **Limassol na Cyprze**, który określa jako niezwykle inspirujące doświadczenie oparte na bezpośrednich kontaktach międzynarodowych.



Pani **Lidia Kutyła**, nauczycielka historii, uczestniczyła w kursie języka włoskiego w **Rzymie** w ramach programu Erasmus+. Bezpośredni kontakt z zabytkami i kulturą Włoch stał się dla niej inspiracją do jeszcze ciekawszego nauczania historii oraz wzbogacenia lekcji o autentyczne przykłady i materiały.





Pani **Monika Zgiet** i pani **Joanna Sajkowska** rozwijały kompetencje językowe na **Malcie**, które podkreślają wzrost pewności siebie w komunikacji oraz możliwość wykorzystania języka angielskiego w nauczaniu przedmiotów zawodowych i doradztwie.



Z kolei pani **Ewa Kowalska** i **Iza Domachowska-Lipka** brały udział w kursach mindfulness na **Malcie**, które stały się inspiracją do wdrożenia szkolnego projektu U-WAŻNI, wspierającego dobrostan nauczycieli i uczniów.





Pani **Joanna Chęć**, wzięła udział w kursach szkoleniowych w **Walencji**, gdzie poznała nowoczesne narzędzia cyfrowe wykorzystywane w edukacji. Zdobyte umiejętności pozwolą jej prowadzić lekcje w bardziej interaktywny i angażujący sposób.



Pani **Ewa Kaczyńska** i pani **Magdalena Bator** dzięki kursowi języka angielskiego w **Dublinie** zwiększyły pewność siebie w codziennej komunikacji oraz przełamały barierę językową. Zdobyte umiejętności pozwolą im stopniowo wykorzystywać anglojęzyczne materiały na lekcjach i wzbogacać zajęcia o międzynarodowy kontekst.



Pani **Dorota Kolibska** i pani **Małgorzata Rogowska** uczestniczyły w kursie języka niemieckiego w **Wiedniu**, który koncentrował się na praktycznej komunikacji i przełamywaniu bariery językowej. Udział w zajęciach dostarczył inspiracji do stosowania nowych metod nauczania i wzbogacenia pracy dydaktycznej.