

DIAGNOZA DLA SZKÓŁ/PLACÓWEK

minimalny zakres wymagań w zakresie działań na rzecz uczniów,
nauczycieli, oraz kadry szkół

DIAGNOZA jest niezbędnym dokumentem do opracowania przez placówkę i zatwierdzenia przez Organ Prowadzący, na potrzeby ubiegania się o środki unijne np.: w ramach Funduszy Europejskich dla danego Województwa lub innego programu ze środków unijnych dotyczącego różnych form wsparcia dla szkół i placówek edukacyjnych.

Zgodnie z "Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027", wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły lub placówki, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

CEL przygotowania diagnozy: uzasadnienie potrzeby realizacji projektu składanego na konkurs w ramach np.: EFS+.

I. Dane podstawowe

1.	pełna nazwa placówki	Zespół Szkół Technicznych w Siennie
2.	pełny adres placówki	ul. Szkolna 41, 27 - 350 Sienno
3.	nr NIP placówki	811-12-43-566
4.	nr REGON placówki	234436
5.	tel. Placówki	483786028
6.	fax. Placówki	483786028
7.	Powiat	lipski
8.	Gmina	Sienna
9.	pełna nazwa organu prowadzącego	Starostwo Powiatowe w Lipsku
10.	pełny adres organu prowadzącego	ul. Rynek1, 27 - 300 Lipsko
11.	nr NIP organu prowadzącego	509-00-54-952
12.	nr REGON organu prowadzącego	
13.	Imię, nazwisko i funkcja osoby która podpisze wniosek	Wojciech Kaczorowski

II. Dane osoby do kontaktów na etapie sporządzania wniosku

1.	Imię i nazwisko	Wojciech Kaczorowski
2.	numer telefonu	483786028
3.	e-mail	zpsienno@gmail.com
4.	Kompetencje	magister historii, studia podyplomowe z zarządzania oświatą i historii
5.	Doświadczenie	dyrektor ZST w Siennie od 2006r. Nadzór nad wieloma projektami realizowanymi w szkole: 2009-2012 "Szkoła kluczowych Kompetencji", 2010-2012 "Start w dorosłe życie", 2012-2013 "Wykwalifikowany uczeń to inwestycja w przyszłość", 2014-2015 "Klucz do kariery", 2016-2018 "Mobilność edukacyjna i zawodowa uczniów", 2020-2022 "Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego" Koordynacja projektów wymiany międzynarodowej młodzieży w ramach ERASMUS + lata 2015-2017, POWER wymiana polsko niemiecka młodzieży

III. Dane osoby koordynującej projekt

1.	Imię i nazwisko	Lidia Niedziela
2.	numer telefonu	662058095
3.	e-mail	zspln@wp.pl

4.	Kompetencje	magister ekonomii z przygotowaniem pedagogicznym, studia podyplomowe z zarządzania oświatą, bibliotekoznawstwa i podstaw przedsiębiorczości.
5.	Doświadczenie	Jest twórcą i koordynatorem wielu projektów skierowanych dla uczniów szkół powiatu lipskiego. Zrealizowała następujące projekty: 2010-2012 " Start w dorosłe życie", 2012-2013 " Wykwalifikowany uczeń to inwestycja w przyszłość", 2014-2015 " Klucz do kariery", 2016-2018 " Mobilność edukacyjna i zawodowa uczniów". Koordynacja wyjazdów zagranicznych uczniów w ramach projektów ERASMUS+ i POWER.
6.	forma zatrudnienia w projekcie (np. oddelegowanie / godziny nadwymiarowe)	Godziny nadwymiarowe
7.	planowany wymiar czasu pracy	1/4 etatu

IV. Dane doradcy zawodowego

1.	Imię i nazwisko	Piotr Misztal
2.	Kompetencje	magister pedagogiki resocjalizacyjnej, studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego
3.	Doświadczenie	Przeprowadzanie kursów z doradztwa zawodowego w PCPR w Lipsku w latach 2018 -2020 oraz w Powiatowym Zespole Placówek Pomocy Dziecku i Rodzinie w Sienniu 2016-2017. Pełni funkcje społecznego kuratora w Sadzie Rejonowym w Lipsku.

V. Dane kierownika praktyk (dotyczy kształcenia zawodowego)

1.	Imię i nazwisko	Roman Markiewicz
2.	Kompetencje	Wykształcenie wyższe : tytuł : magister techniki , nauczyciel dyplomowany ,studia podyplomowe:" Finansowanie i zarządzanie działalnością oświatową "," Technika samochodowa i bezpieczeństwo w transporcie samochodowym" , "Rekonstrukcja wypadków drogowych i likwidacji szkód powypadkowych" , "Pedagogika resocjalizacyjna "
3.	Doświadczenie	Nadzorowanie warsztatów szkolnych , praktyki zawodowe, udział w projektach unijnych

VI. Dane osoby rozliczającej projekt

1.	Imię i nazwisko	Lidia Potraszaj

2.	Kompetencje	magister ekonomii, studia podyplomowe z rachunkowości
3.	Doświadczenie	Rozliczanie projektów unijnych prowadzonych w Zespole Szkół Technicznych w Siennie w latach 2009- 2021. Prowadzenie księgowości realizowanych przez organizacje pozarządowe.
4.	forma zatrudnienia w projekcie (np. oddelegowanie/ godziny nadwymiarowe)	godziny nadwymiarowe
5.	planowany wymiar czasu pracy	1/4 etatu

VII. Liczba wszystkich uczniów uczęszczających obecnie do placówki – proszę uzupełnić informację w rozbiciu na dziewczęta i chłopców oraz kierunki kształcenia i typy szkół

Typ szkoły (Szkoła Podstawowa, Technikum, szkoła branżowa, LO, Szkoła Policealna,)	Kierunek kształcenia (np. technik logistyk itp.) lub profil klasy (jeżeli występuje)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	Liczba osób niepełnosprawnych	Rodzaj niepełnosprawności
technikum	technik logistyk	56	49	93		
technikum	technik pojazdów samochodowych		55	55	1	autyzm
technikum	technik mechanik		53	53		
Szkoła branżowa I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych		20	20	2	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
Szkoła branżowa I stopnia	murarz tynkarz		10	10	1	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
Szkoła branżowa I stopnia	mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych		4	4		
Szkoła branżowa I stopnia	fryzjer	5		5	1	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
Szkoła branżowa I stopnia	sprzedawca	1	1	2		
Szkoła branżowa I stopnia	kucharz	2		2	1	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim

IX. Liczba wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie w rozbiu na typ szkoły, kierunek kształcenia i płeć.

Liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie					Liczba osób niepełnospra	Rodzaj niepełnosprawności
Typ szkoły	Kierunek kształcenia lub profil klasy (jeżeli występuje); w przypadku szkoły podstawowej poziom klasy	Dziewczęta	Chłopcy	Razem		
technikum	technik logistyk	5	6	11		
technikum	technik pojazdów samochodowych		12	12	1	autyzm
technikum	technik mechanik		12	12		

VIII. Szkolenia/zajęcia lub inne formy wsparcia dla uczniów - proszę o podanie propozycji zajęć, szkoleń i kursów, doradztwa, warsztatów itp., które wynikają z potrzeb szkoleniowych uczniów Państwa placówki.

Prosimy o podanie podstawowych informacji na temat szkoleń lub zajęć, które chcieliby państwo zrealizować w ramach projektu.

Tytuł szkolenia/zajęć Zarządzanie z wykorzystaniem systemu CRM				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
60				
11				
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	Nauczyciel
Technikum	5	6	11	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

Tytuł szkolenia/zajęć: Projektowanie modelu 3D		Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
60		

8				Nauczyciel
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Technikum	0	8	8	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

Tytuł szkolenia/zajęć Projektowanie modelu 3D				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
60				
				Nauczyciel
8				
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Technikum	0	8	8	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

Montowanie stolarki budowlanej				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
80				
8				
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	Nauczyciel
Technikum	0	8	8	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

Tytuł szkolenia/zajęć				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
Ilość godzin (na 1 grupę)				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem

Tytuł szkolenia/zajęć				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
Ilość godzin (na 1 grupę)				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

Tytuł szkolenia/zajęć				Osoba prowadząca szkolenie: nauczyciel / trener z zewnątrz
Ilość godzin (na 1 grupę)				
Liczba osób objętych wsparciem				
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	
Kierunek kształcenia lub profil klasy (BS,T,LO) lub poziom (SP)	Dziewczęta	Chłopcy	Razem	

<i>Uwagi lub sugestie lub dodatkowe zajęcia, warsztaty, aktywności, które chciałoby Państwo ująć we wniosku</i>

X. **Planowana liczba uczniów objętych wsparciem, którzy wezmą udział w stażach (dotyczy projektów z obszaru kształcenia zawodowego)**

Liczba uczniów, którzy odbędą staże			Tryb odbywania stażu	
Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów na staż	Tryb wakacyjny	Tryb Szkolny
Technikum	Technik logistyk	11	11	0

Technikum	Technik pojazdów samochodowych	12	12	0
Technikum	Technik mechanik	12	12	0

XI. Zaplecze kadrowe – proszę o wyszczegółowienie liczby nauczycieli uwzględniając ich poziom wykształcenia i stopień naukowy, staż:

	kobiet	mężczyzn	razem
wszystkich	17	28	45
dypłomowanych	14	9	23
mianowanych	2	13	15
kontraktowych	1	6	7
kształcenia zawodowego - jeśli dotyczy (razem)*	0	17	17
a) logistyki	2	1	3
b) ekonomiczna	2	2	4
c) gastronomiczna	0	0	0
d) fryzjerska	0	0	0
e) informatyczna	1	1	2
f) mechaniczna	0	8	8
kształcenia ogólnego* (razem)	17	11	28
a) biologia	1	0	1
b) chemia	1	0	1
c) fizyka	1	1	2
d) matematyka	2	0	2
e) język polski	2	0	2
f) geografia	2	0	2
język angielski	2	0	2
język niemiecki	1	0	1
historia	1	1	2

*Jeżeli nauczyciel naucza więcej niż jednego przedmiotu, prosimy ująć go w każdym nauczonym przedmiocie, ale w kolumnie "razem" wykazać tylko raz

XII. Stawka za godzinę pracy nauczyciela dyplomowanego (super brutto):

70,00 zł

XIII. Liczba wszystkich nauczycieli objętych wsparciem w projekcie w rozbiciu na typ szkoły, kierunek nauczania i płeć

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie					Liczba osób niepełnosprawnych	Rodzaj niepełnosprawności
Typ szkoły	Kierunek kształcenia lub kierunek/i nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem		
Technikum	Technik logistyki	1	1	2		

Technikum	Technik logistyk	0	2	2		
Technikum	Technik pojazdów samochodowych	0	1	1		

XIV. Formy podwyższania kwalifikacji zawodowych dla nauczycieli - proszę o podanie propozycji szkoleń i kursów, które wynikają z potrzeb szkoleniowych nauczycieli Państwa placówki.

Prosimy o podanie podstawowych informacji na temat szkoleń lub zajęć, które chcieliby państwo zrealizować w ramach projektu.

Zarządzanie relacjami z klientem z wykorzystaniem CRM			
60			
2			
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
Technik logistyk	1	1	2
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
			2

Montowanie stolarki budowlanej			
80			
1			
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
Technik pojazdów samochodowych	0	1	1
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
			1

Programowanie i obsługiwane procesu druku 3D			
60			
Liczba osób objętych wsparciem			
Kierunek nauczania	Kobiety	Mężczyźni	Razem
Technik mechanik	0	2	2

Tytuł	Ilość semestrów	Cena	Kierunek nauczania	Płeć

XVI. **Zaplecze techniczne, które może zostać zaangażowane w realizację projektu** – np. ilość pracowni komputerowych, ilość stanowisk w tych salach, liczba sal dydaktycznych, opis przeznaczenia sal (dydaktyczna- wyposażona w pomoce, zawodowa/warsztatowa – opisujemy stopień przydatności bazy do wymagań, jeśli ma to ścisły związek z zaplanowanymi w projekcie zakupami w ten sposób wykażemy potrzebę zakupu nowych pomocy dydaktycznych/sprzętu dydaktycznego w ramach składanego projektu).

Rodzaj zasobów technicznych	Opis / Ilość	Sposób wykorzystania w ramach projektu
Pracownia budowlana	1	Przygotowanie do montażu stolarki okiennej i drzwiowej
Pracownia informatyczna	2	Możliwość projektowania z wykorzystaniem programów komputerowych
Pracownia logistyczna	1	Możliwość wykorzystania przenośnych komputerów i programów logistycznych

XVIII. **Wkład własny** – w projektach wymagane jest wniesienie wkładu własnego. Wkład własny może być wniesiony w formie niepieniężnej, np. w postaci udostępnienia sal dydaktycznych na zajęcia realizowane w ramach projektu. Stawka za komercyjny wynajem sali/pracowni zawodu (np. zgodnie z cennikiem szkoły/organu prowadzącego)

Rodzaj sal	Stawka za godzinę
Sale komputerowe	70
Sale dydaktyczne	40
Pracownie zawodu (np. gastronomiczna, budowlana)	70

Proszę o podanie daty i numeru zarządzenia z uchwalonymi stawkami za wynajem sal:	
---	--

XVIII. **Możliwość przeznaczenia lokalu w placówce na biuro projektu**

TAK/NIE:

XIX. **Doświadczenie placówki w realizacji projektów o podobnej tematyce** - w szczególności proszę o podanie tytułów realizowanych w ciągu ostatnich 5 lat projektów, ich tematyki, liczebności grup docelowych, wartość dofinansowania i

okres realizacji oraz informację czy dany projekt zakończył się sukcesem.

Tytuł projektu	Źródło finansowania	Okres realizacji	Główne działania w projekcie	Wartość projektu
Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego	EFS	18.04.2018 do 31.12.2023	staże i szkolenia dla uczniów	885001,20 dla powiatu lipskiego

- XX. Współpraca placówki z otoczeniem społeczno-gospodarczym** – proszę w wyczerpujący sposób opisać podejmowane przez szkołę działania w zakresie współpracy m.in. z pracodawcami, uczelniami wyższymi czy innymi instytucjami mającymi wpływ na realizację programu rozwojowego szkoły. **Proszę o wpisanie nazw współpracujących firm**

Opis
Szkoła podjęła współpracę w ramach zajęć praktycznych dla zawodu : fryzjer , sprzedawca , kucharz w Szkole Branżowej I stopnia.Dla technikum zostały podpisane umowy na praktyki 4-tygodniowe w specjalnościach : technik logistyk , technik mechanik,technik pojazdów samochodowych.Wykaz firm:PPHU” IMEX” Paweł Jamroży ,MARBET Lipsko, Otko i wspólnicy Spółka Jawna ,Celsa Huta Ostrowiec Sp. z o.o ,Kingspan Sp. z o.o,Delikatesy Centrum Sienno,. REMONDIS Sp. z o.o.,MADAM ATELIER FRYZJERSKI- KOSMETYCZNE Anna Piwnik- Lipsko,,„Pod Pretekstem Mars” Lipsko Alicja Łygan,Zakład fryzjerski „Studio Fryzur” Sienno,Zajazd pod Czarcią Stopka J. Gierczak Bałtów

- XXI. Współpraca placówki z pracodawcami - dotyczy projektów z kształcenia zawodowego**
Koniecznym elementem programów rozwojowych szkół zawodowych jest współpraca placówek z pracodawcami. Proszę o podanie podstawowych danych pracodawców z którymi nawiązali Państwo współpracę.

Praktyki/staże

Branża	Nazwa pracodawcy	Adres pracodawcy

Mechaniczna	PPHU" IMEX" Paweł Jamroży , MARBET Lipsko, Otko i wspólnicy Spółka Jawna Celsa Huta Ostrowiec Sp. z o.o . P.P.H Mikro"s.c , Ryszard i Grzegorz Pastuszka	ul. Przy Murach 3, 27-100 Iłża Armii Krajowej 12, 27-300 Lipsko Samsonowicza 2, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyski 300 Lipsko , ul. Spacerowa 16 c	ul. ul. 27-
Samochodowa	. INTRUCK Sp. z o.o. Brokar ZUH Karol Broda MECHANIKA POJAZDOWA Grzegorz Osuch FIRMA STĘPIEŃ PIOTR PHU WIŚNIOPOŁ PAŁ MASZ STACJA PALIW	26-600 Radom , ul. Kielecka 118 Ludwików 106 ,27-350 Sienno ul. Lipska 9 ,27-350 Sienno Lipska 114 , 27-350 Sienno	ul.
Logistyczna	REMONDIS Sp. z o.o. . Kingspan Sp. z o.o MARBET Lipsko, Otko i wspólnicy Spółka Jawna . Delikatesy Centrum , Gminna Spółdzielnia w Siennie	Oddział w Ostrowcu Świętokrzyskim, ul. Antoniego Hedy ps. "Szary"13A, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyski , ul. Przemysłowa 20, 27-300 Lipsko , ul. Armii Krajowej 12, 27-300 Lipsko ul. Czachowskiego 1, 27-350 Sienno	
Budowlana	Z.U.H. „AXBUD” Arkadiusz Goguła Daniel Matyszek MATYS-BUD Grudex 2.0 Jacek Grudniewski „GR Studio” Emila Ryk	27-100 Iłża , ul. Rynek 9 Podzagnańszcze 63,26-140 Łączna 27-300 Lipsko Ul. Hłzecka 4 27-100 Iłża ul .Rynek 9	

Uwagi, dodatkowe informacje dotyczące współpracy

Bardzo dobra współpraca z przedsiębiorcami. Młodzież była zainteresowana możliwościami ,wyposażeniem poszczególnych firm i wiedzą zdobytą podczas praktyk.

XXII. Wyniki uczniów placówki z egzaminów zewnętrznych – Prosimy o aktualne wyniki z podaniem roku szkolnego.

Rok szkolny:

2022/2023

Wyniki egzaminów maturalnych lub egzaminu 8-klasisty (zdawalność w %)			
Kwalifikacje/umiejętności	Dziewczęta	Chłopcy	Razem
egzamin maturalny: język polski	67%	94%	90,00%
egzamin maturalny: matematyka	100%	100%	100%
egzamin maturalny: język angielski	67%	94%	90,00%

Prosimy o aktualne wyniki z podaniem roku szkolnego.

Rok szkolny:

2022/2023

Wyniki egzaminów zawodowych (zdawalność w %) - dotyczy kształcenia zawodowego			
Zawód	Dziewczęta	Chłopcy	Razem
Rolnik ROL.04	100%	100%	100%
Technik mechanik MEC.05	0	100%	100%

Technik mechanik MEC.09	0	100%	100%
Technik pojazdów samochodowych MOT.06	0	75%	75%
Technik logistyki SPL.04	67%	57%	50%

XXIII. Problemy, które dotyczą uczniów, dydaktyki, wychowania i zarządzania placówką – projekt będzie próbą odpowiedzi na zasygnalizowane przez Państwa problemy. Dla konstrukcji projektu niezwykle istotne jest to, żeby działania w nim podejmowane były odpowiedzią na konkretne i faktycznie istniejące problemy.

<i>Kilka zdań opisu</i> <i>Niedostateczne przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy - umiejętności personalne. Zła baza lokalowa internatu dla uczniów w nim mieszkających - brak łazienek w pokojach, słaba izolacja termiczna ścian zewnętrznych. Warsztaty szkolne wymagają kompleksowej termomodernizacji ścian i sufitów. Występuje potrzeba poprawy infrastruktury budynku dydaktycznego, warsztatów szkolnych i internatu dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W związku z przypadkami dewastacji mienia ruchomego szkoły, występuje potrzeba założenia monitoringu zewnętrznego i wewnętrznego. Brak motywacji pracodawców do współpracy ze szkołą.</i>
--

XXIV. Diagnoza szkoły (dane syntetyczne) – uwzględnienie zapotrzebowania na określone zawody, diagnoza szkolnictwa np. zawodowego, analiza trendów itp. publikacje (z podaniem źródła) wraz z wynikami badań własnych szkoły, można dokonać krótkiego opisu przewidywanego kierunku rozwoju np. szkolnictwa zawodowego, a co za tym idzie rozwoju Państwa szkoły. W diagnozie powinny zostać zawarte informacje o uczniach szkoły, o ich potrzebach, oczekiwaniach, ale również o podstawie w zakresie ewentualnego dokończenia się, bycia elastycznym w odniesieniu do wymagań potencjalnych pracodawców. Ta część dokumentu da podstawę do uzasadnienia potrzeby podjęcia dodatkowych działań na rzecz ucznia w celu podniesienia jego umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz zorganizowania mu stażu/praktyki.

Pełniejsza analiza powinna być oparta na publikacjach instytucji systemu wsparcia pracy szkół tj. placówki

Powyższa analiza powinna być oparta na publikacjach instytucji systemu wsparcia pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

Na podstawie powyższego opisu wynikać będzie potrzeba np.:

- a) podniesienia umiejętności oraz uzyskania kwalifikacji zawodowych przez uczniów
- b) doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu
- c) tworzenia w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu
- d) rozwoju współpracy szkoły z otoczeniem społeczno – gospodarczym.

Opis
W związku z zapotrzebowaniem rynku pracy na specjalistów z branży mechanicznej CNC, będziemy kontynuować współpracę z firmą HASS i Abplanalp z Warszawy, we celu uzyskania certyfikowanych specjalistów w tej branży (egzaminy zewnętrzne organizowane przez w/w firmę i doposażenie centrum edukacyjnego). We współpracy z Instytutem spawalnictwa w GLIWICACH będą kontynuowane kursy spawalnicze (MAG 135 oraz TIG) dla uczniów szkoły i słuchaczy KKZ. Dodatkowo szkoła ma możliwość prowadzenia kursów cięcia plazmą CNC skierowaną również dla uczniów szkoły. W ramach kształcenia w branży samochodowej, uczniowie łączą teorię z praktyką diagnozując samochody we własnej Stacji Kontroli Pojazdów.

XXV. Dokładna wartość wydatków Organu Prowadzącego w ostatnim zamkniętym roku rozliczeniowym:

XXVI. Wszelkie sugestie związane z formą realizacji projektu, które nie zostały ujęte bezpośrednio w punktach powyżej

Uwagi