

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z informatyki w klasach VIb, VII, VIII SP

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z informatyki są zgodne z Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr.256 poz.2572 ze zmianami i rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów w szkołach publicznych oraz ze Statutem Szkoły Podstawowej im Św. Franciszka z Asyżu w Łabowej.

I. Zadania systemu sprawdzania

1. Przygotowanie uczniów do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych.
2. Pomoc uczniom w rozpoznaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
3. Uwrażliwienie uczniów na zagrożenie dla ich zdrowia i rozwoju związane z niewłaściwym korzystaniem z urządzeń i programów komputerowych
4. Kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych oraz tworzenia algorytmów ich rozwiązania.
5. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy, wspierania motywacji.
6. Wskazanie kierunku do dalszej pracy przez zwrócenia uwagi na sukcesy i braki.
7. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
8. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.
9. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągniętych celów kształcenia.
10. Dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.
11. Ustalenie zasad współdziałania między nauczycielem, uczniem, rodzicem.

II. Umowa – kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości i jawności.
2. Oceny są jawne, nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o wystawionej ocenie.
3. Nauczyciel powinien uzasadnić wystawioną ocenę.
4. Nauczyciel powinien poinformować uczniów o kryteriach i zasadach wystawiania ocen.
5. Oceny wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności oraz dodatkowo z uwzględnieniem zaangażowania ucznia w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np. :
 - pisemne prace kontrolne, głównie testy (czas trwania 1-2 godziny lekcyjne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
 - praktyczne sprawdziany wiedzy i umiejętności (czas trwania 1-2 godziny lekcyjne, do 6 jednostek lekcyjnych wstecz, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
 - indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, tekstów wystąpień, pokazów,
 - prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników,

- przygotowanie i udział pod kierunkiem nauczyciela, zajęć oraz innych form ćwiczeń,
 - ustne odpowiedzi na lekcji (z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji),
 - udział w konkursach przedmiotowych
6. Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące materiał z ponad trzech ostatnich lekcji są obowiązkowe (uczeń nieobecny na sprawdzianie, po powrocie do szkoły będzie musiał go zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela), zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest zakres materiału obowiązujący na sprawdzian.
 7. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 8. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
 9. Nie ocenia się ucznia bezpośrednio po dłuższej nieobecności w szkole.
 10. Uczeń ma prawo jeden raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, dotyczy ono materiału bieżącego i co nie pociąga żadnych konsekwencji. Nie zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie przed wywołaniem go do odpowiedzi skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
 11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
 12. Atmosfera na lekcji sprzyja nauce, zapewnia poczucie bezpieczeństwa i równego traktowania wszystkich uczniów.

III. Obszary aktywności ucznia.

Nauczyciel na lekcji informatyki sprawdza i ocenia znajomość i rozumienie podstawowych pojęć, środków, narzędzi i metod informatycznych oraz umiejętności ich stosowania z pomocą komputera zadań szkolnych z różnych dziedzin nauczania oraz prostych problemów z życia codziennego. Pozwala to uczniowi:

1. Wykazać się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć metod, narzędzi i procesów związanych z informatyką.
2. Stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych.
3. Stosować metody badawcze do rozwiązywania problemów.
4. Formułować i uzasadniać opinie i sądy na podstawie posiadanych informacji.
5. Kształtowanie pojęć informatycznych - sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych.
6. Kształtowanie i rozumienie języka informatycznego.
7. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy.
8. Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej, zasad higieny i bezpieczeństwa pracy.
9. Praca z programem - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
10. Stosowanie wiedzy i umiejętności przedmiotowych w sytuacjach praktycznych.
11. Rozwiązywanie problemów - dobór właściwych narzędzi, programów.
12. Aktywność na lekcji.
13. Współpraca w grupie.
14. Udział w konkursach, zajęciach pozalekcyjnych.
15. Wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

IV. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć uczniów.

1. Sprawdziany praktyczne z zakresu wiedzy i umiejętności - po każdym dziale.
2. Ćwiczenia praktyczne - 3-4 w semestrze
3. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych (trzy ostatnie lekcje) i nowych.
4. Prace pisemne (kartkówki) – w zależności od omawianego materiału.
5. Obserwacja postaw ucznia:
 - a/ przygotowanie stanowiska komputerowego,
 - b/ aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - c/ współpraca w grupie,
 - d/ inne formy aktywności: udział w zajęciach poza lekcyjnych, konkursach, wykonywanie zadań nadobowiązkowych.

V. Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach ucznia.

Nauczyciel - uczeń

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
2. Uczeń ma prawo do dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
3. Publikacja wyników konkursów, prac uczniowskich.

Nauczyciel- wychowawca-pedagog:

1. Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego
2. Informuje wychowawcę o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia
3. Informuje wychowawcę pisemnie przez dziennik lub ustnie o osiągnięciach uczniów przed każdym zebraniem klasowym
4. Informuje wychowawcę, zgodnie ze Statutem, na miesiąc przed radą pedagogiczną o przewidywanym okresowym (rocznym) stopniu niedostatecznym
5. Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji

Nauczyciel - rodzice

1. Rozmowy indywidualne podczas wywiadówek
2. Dziennik elektroniczny.
3. Udostępnienie prac do wglądu
4. Korespondencja np. dotycząca zagrożenia oceną niedostateczną.
5. Świadectwo.