

SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI PRZYJĘTY W KLASACH IV – VIII

1. Obszary podlegające ocenianiu:

- wiedza i umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w ćwiczeniach praktycznych oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

2. Skala ocen:

- zgodnie z ogólnoszkolnym systemem oceniania.

3. Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) praktycznej: praca przy komputerze, zadania projektowe

b) ustnej:

- odpowiedzi uczniów;
- aktywność uczniów na lekcji;

4. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:

a) Praca klasowa jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału

i trwa 1 godzinę lekcyjną.

- terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;
- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca;
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;
- punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według skali:

100% – 96% – celujący

93% – 95% – bardzo dobry +

85% - 92% - bardzo dobry

80% - 84% - bardzo dobry -

75% – 79% – dobry +

70% - 74% dobry

64% - 69% dobry -

57% – 63% – dostateczny +

51% - 56% - dostateczny

45% - 50% - dostateczny –

40% - 44% - dopuszczający +

35% – 39% – dopuszczający

31% - 34% - dopuszczający –

25% - 30% - niedostateczny +

24% – 0% – niedostateczny

b) Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1– 3 ostatnich tematów lekcji.

- trwa 10 – 20 minut;
- nie musi być zapowiadana;
- punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są na stopnie według w.w. skali.

c) Prace domowe nie są przewidziane.

d) Prace dodatkowe:

- oceniane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia i nakładu pracy.

e) Udział w konkursach:

- za osiągnięcia wystawiana jest ocena bardzo dobra lub celująca.

f) Aktywność:

- raz w semestrze wystawiana jest ocena za aktywność.

5. Warunki oceny semestralnej i rocznej.

Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych i jest ich średnią. Podstawą wystawienia oceny semestralnej są minimalnie trzy oceny cząstkowe.

Wagi ocen:

- praca klasowa – waga 1;
- sprawdzian – waga 1;
- odpowiedź – waga 1;
- kartkówka – waga 1;
- brak pracy domowej – waga 1;
- dodatkowe zadanie – waga 1;
- dodatkowe zadanie/ praca (projekt) – waga 1
- aktywność – waga 1

6. Kryteria ocen:

Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi.

- Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości w pełni spełniają zakres wymagań ponadpodstawowych; stosuje je w nietypowych sytuacjach problemowych.
- Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres wymagań ponadpodstawowych.
- Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają więcej niż w połowie zakres wymagań ponadpodstawowych, przekraczają zakres wymagań podstawowych oraz pozwalają na samodzielne wykonania (rozwiązania) typowych zadań teoretycznych i praktycznych.
- Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres wymagań podstawowych.
- Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, którego wiadomości obejmują przynajmniej treści najłatwiejsze, praktyczne – życiowe, nie wymagające modyfikacji, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności, czyli nie spełniają całkowicie poziomu podstawowego, jednak roszą nadzieję na ich uzupełnienie.
- Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

Deficyty rozwojowe:

- stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy;
- obniżonego progu punktacji
- indywidualnej pomocy nauczyciela

7. Ocenianie ma charakter ciągły.

Stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrz szkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

8. Warunki poprawy wyników:

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu (testu) na podsumowanie działu lub pracy klasowej. Poprawa odbywa się jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela i ucznia. Pod uwagę brana jest ocena wyższa. Nie poprawiamy ocen z innych form aktywności.

Uczniowie podczas nauki zdalnej w szkole będą oceniani w taki sam sposób. Wynika to z charakteru przedmiotu. Większość prac oceniamy w czasie rzeczywistym podczas lekcji.

- Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
- Nauczyciel wystawia oceny w skali od 1 do 6.
- Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania, brak zadania, nie zaliczenie zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć – nauczyciel wstawia za daną pracę ocenę niedostateczną z komentarzem – nie oddana praca. Uczeń ma możliwość poprawienia tej oceny poprzez przysłanie zaległej pracy w późniejszym terminie.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły

Ważne:

Wszystkie założenia zawarte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z informatyki, w trakcie pracy Zdalnej, nie ulegają zmianie. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów również nie ulegają zmianie.