

Przedmiotowe System Oceniania z Fizyki

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w I Liceum Ogólnokształcącym Collegium Gostomianum w Sandomierzu.

1. Przedmiotem oceny są:

- wiedza (zgodnie z zakresem wymagań podstawy programowej):
- wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazywanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości
- rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych
- planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników
- posługiwanie się informacjami z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych
- wykonywanie obliczeń matematycznych
- zaangażowanie w trakcie lekcji
- aktywność w działaniach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- źródła i metody pozyskiwania informacji,
- wypowiedzi ustne
- rozwiązywanie zadań przy tablicy ze znajomością teorii

- aktywność ucznia podczas zajęć

- aktywność pozalekcyjną (projekt, doświadczenie, konkursy, dni otwarte CG)

2. Sprawdzanie i ocenianie odbywa się poprzez wystawianie ocen szkolnych w skali 1-6 za:

a) prace klasowe (sprawdziany, testy),

b) kartkówki,

c) odpowiedzi ustne,

d) aktywną pracę na lekcjach,

e) rozwiązywanie zadań przy tablicy ze znajomością teorii,

f) przygotowanie projektów (prezentacji),

g) pracę w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy),

h) rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji lub w domu,

i) aktywność poza lekcjami (np. udział w konkursie, opracowanie doświadczenia).

3. Kryteria ocen cząstkowych:

a) prace klasowe są oceniane według skali procentowej:

0% - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 69 % dostateczny

70% - 89% dobry

90% -98% bardzo dobry

99%-100% celująca

b) przy ocenach bieżących dopuszcza się ocenę ze znakiem plus i minus,

c) przy ocenianiu bieżącym stosowane są zapis informacji typu:

- nieobecność – nb.
- nieprzygotowanie – np.

4. W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje dwie oceny podsumowujące jego pracę: śródroczną i końcoworoczną według skali 1-6.

5. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej bierze się pod uwagę opanowanie podstawy programowej, predyspozycje ucznia, zaangażowanie w naukę przedmiotu, wywiązywanie się z obowiązków (np. zaliczenie wymaganego materiału, terminowe oddawanie wymaganych prac).

Przy wystawianiu oceny będzie brane pod uwagę czy uczeń zaliczył wymagane sprawdziany, kartkówki i obowiązkowe prace.

- przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się oceny z całego roku,
- przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu mogą być uwzględnione oceny końcoworoczne z lat poprzednich (jako oceny cząstkowe w drugim semestrze)

Wagi ocen :

3 - prace klasowe (sprawdziany, testy), efektywny udział w konkursie (co najmniej drugi etap),

2 - kartkówki, odpowiedź ustna, prezentacja, praca w grupach, rozwiązanie ćwiczeń/zadań na lekcji, udział w konkursach

1- aktywność, praca domowa

6. Zasady przeprowadzania sprawdzianów wiedzy i umiejętności:

- sprawdziany są zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej i wpisane do dziennika,
- sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może pisać sprawdzianu w wyznaczonym terminie to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (pojawienia się na zajęciach w szkole) lub w terminie ustalonym z nauczycielem. Nie zaliczenie sprawdzianu ma wpływ na ocenę semestralną/ roczną z przedmiotu.
- termin zaliczenia lub poprawy sprawdzianu powinien być wcześniej ustalony z nauczycielem,
- osoby z orzeczeniami, opiniami i uczniowie z chorobami przewlekłymi mogą mieć wydłużony czas na napisanie sprawdzianu, kartkówki lub mieć ograniczoną liczbę zadań
- Niezaliczenie obowiązkowego materiału ma wpływ na ocenę semestralną i/ lub końcoworoczną

7. Ocenie nie podlegają stosowanie zasad ortografii i jakość pisma,

8. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.

Nieprzygotowanie do zajęć musi być zgłoszone przed zajęciami i nie zwalnia od zapowiedzianych kartkówek i wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

9. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu na wyższą w ciągu 2 tygodni od chwili wpisania oceny do dziennika elektronicznego. Z danego zakresu materiału uczeń pisze poprawę jeden raz.

10. Wyższa ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny uzyskanej wcześniej. W przypadku uzyskania oceny takiej samej lub niższej niż na sprawdzianie

w kolumnie obok wpisuje się kropkę.

11. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z fizyki od przewidywanej, gdy spełnia warunki zawarte w statucie i napisze zaliczenie z treści podstawy programowej wymaganej na tą ocenę.
12. Podczas nauczania zdalnego (na odległość) obowiązują te same zasady oceniania, zmianie ulega forma przekazywania i weryfikowania wiedzy przy użyciu sposobów zatwierdzonych przez dyrekcję.