Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w 2024 r.

Od dnia 1 stycznia 2012 roku obowiązuje ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz. U. z 2025 poz. 49) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Ustroniu został wyznaczony jako podmiot wykonujący zadania z zakresu tej ustawy.

Art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zobowiązuje gminy do realizacji szeregu zadań m.in.:

- **opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny** – Gmina Ustroń posiada Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 uchwalony przez Radę Miasta Ustroń w dniu 31 marca 2022r. (Uchwała nr XXXVI/529/2022 z dnia 31 marca 2022r.)
- **tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności.**

Na terenie Miasta Ustroń działa jedna specjalistyczna placówka wsparcia dziennego którą jest Ośrodek Pracy z Dziećmi i Młodzieżą "Można inaczej"- prowadzony przez organizację pozarządową Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Rodzinie "Można Inaczej". Ośrodek świadczy swoim podopiecznym usługi w zakresie pracy socjoterapeutycznej, pomocy w nauce szkolnej, organizacji zajęć profilaktyczno-rozwojowych, takich jak: zajęcia kulinarne, plastyczne, muzyczne, taneczne, sportowe, informatyczne oraz terapii zajęciowej. Specjaliści zatrudnieni w placówce prowadzą także poradnictwo dla rodziców dotyczących wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży. Przy Stowarzyszeniu działa Centrum Wolontariatu, z którym współpracują młodzi wolontariusze pomagając dzieciom w nauce oraz wspomagając organizację imprez wewnętrznych i zewnętrznych na rzecz placówki. Ośrodek dysponuje 40 miejscami. Z pomocy ośrodka w 2024 roku korzystało przeciętnie 37 dzieci miesięcznie. Ośrodek kieruje również oddziałami i klubikami we wszystkich dzielnicach Miasta Ustroń, w których prowadzi działania profilaktyczne zapobiegające różnym formom niedostosowania.

W gminie działa również placówka prowadzącą zajęcia pozalekcyjne, którą jest Świetlica dla Dzieci i Młodzieży prowadzona przez Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Rodzin „Ponad Granicami”. Na świetlicy organizowane są zajęcia w dziedzinach edukacji i wychowania, kultury i sztuki, sportu i turystyki i innych przedsięwzięć rozwijających i kształtujących uznane społecznie wartości chrześcijańskie wśród dzieci i młodzieży.

Obie placówki realizują zadania zlecone przez gminę w ramach corocznego konkursu ofert.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 dla Gminy Ustroń zawiera szereg celów i zadań. Jako główny cel ustalono w nim tworzenie warunków umożliwiających realizowanie spójnego systemu na rzecz wzmacniania rodziny i opieki nad dzieckiem i rodziną. Założone w programie cele realizowane były przez szereg działań:

1. **Promowanie wartości rodziny, wzmacnianie jej potencjału rozwojowego i funkcji opiekuńczo-wychowawczej**

1.1 Wspieranie lokalnych inicjatyw na rzecz rodzinnych spotkań szczególnie bezalkoholowych oraz umacniania więzi rodzinnych udział całych rodzin w różnorakich warsztatach np.: „Zrób to ze mną mamo, tato" – cykl warsztatów, w trakcie których rodzice z dziećmi przygotowują różne ozdoby i prace plastyczne, "Rodzinne Rozgrywki Rummikub" - rodzice i dzieci walczyli o tytuł mistrza; koncertach, spotkaniach z okazji Dnia Babci i Dziadka, obchodach „Dnia Rodziny", Jasełkach, zabawach i zawodach sportowych, piknikach, festynach szkolnych i przedszkolnych, rajdach rowerowych, kuligach, biegach na orientację, bezpłatnych wycieczkach pieszych i rowerowych z przewodnikiem, zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bezpłatnych zajęciach teatralnych dla dzieci i dorosłych i szeregu innych imprez integrujących rodziny.

1.2 Wspieranie wychowawczej roli placówek oświatowych, opiekuńczych, organizacji, kościołów i innych podmiotów:

- realizowane przez organizacje pozarządowe i stowarzyszenia**:**

– wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych, prowadzenie rehabilitacji i edukacji dzieci przez Ośrodek Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Wychowawczy w Ustroniu,

– zajęcia dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w Środowiskowym Domu Samopomocy - Centrum Aktywności -Twórcze Odkrywanie Niezależności,

– „NOWE UMIEJĘTNOŚCI – NOWE PERSPEKTYWY - celem Projektu jest wspieranie samodzielności, aktywności i umiejętności społecznych u 45 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną. Głównym działaniem w ramach projektu będzie prowadzenie różnych zajęć dla Uczestników, których efektem będzie ich aktywizacja społeczna i zawodowa poprzez rozwinięcie pewności siebie, społecznych umiejętności interpersonalnych, pozwoli na zdobycie niezbędnych zdolności , odkrycie umiejętności i predyspozycji do pracy , wzmocnienie swojej odporności psychicznej, podniesienie samooceny osób z niepełnosprawnościami,

– „Projekt Zuza” prowadzony z myślą o dzieciach i młodzieży z niepełnosprawnością, które wychowują się w rodzinach zastępczych, adopcyjnych i placówkach opiekuńczych. Działania na rzecz osób niepełnosprawnych organizuje Towarzystwo Opieki nad Niepełnosprawnymi w Ustroniu.

- **Nauka empatii i tolerancji przez organizację pomocy słabszym i pokrzywdzonym**

– Akcja „Góra grosza” – akcja organizowana przez Towarzystwo Nasz Dom, której celem jest zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci (w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym) i rodzin. Akcja uświadamia dzieciom i młodzieży, że najdrobniejsze monety zebrane w tak dużej ilości mogą stworzyć fundusz, dzięki któremu udzielona zostanie pomoc osobom które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej,
– wsparcie akcji „Szlachetna paczka” – zbiórka artykułów spożywczych oraz środków czystości,
– zbiórkę najpotrzebniejszych rzeczy dla powodzian wszystkie rzeczy zostały przekazane do Salwatoriańska Parafia NMP Królowej Polski w Bielsku-Białej,
– akcja „Prezent pod choinkę”,
– zbiórki darów dla domów dziecka,
– organizowanie zbiórek dla schronisk dla zwierząt,
– Szkolni wolontariusze wraz z Fundacją św. Antoniego pomagali przy organizacji świątecznego spotkania wielkanocnego dla osób samotnych i wykluczonych, które odbyło się dziś w MDK "Prażakówka",
– udział w konkursie plastycznym „Pomaganie jest fajne” organizowanym przez Fundację Nadzieja – którego celem było pokazanie, że warto pomagać potrzebującym,
– akcja „Dzień Kundelka” - zebrane dary zostały dostarczone do schroniska AZYL w Cieszynie,
– zaangażowanie wolontariuszy w zbiórkę dla Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
– Światowy Dzień Zespołu Downa - celem tego dnia jest podniesienie świadomości na temat życia i potrzeb osób z zespołem Downa,
– Dzień życzliwości - poruszano temat życzliwości wobec innych,
– Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - tego dnia ludzie na całym świecie solidaryzują się z osobami dotkniętymi spektrum autyzmu ubierając się na niebiesko,

- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF 2024 - udział w grach, zabawach i warsztatach opartych na przygotowanych przez UNICEF materiałach. Rozmowy o prawach dziecka i o tym, jak mądrze i odpowiedzialnie z nich korzystać,
- "Nie zapominajmy o zapomnianych" - cel akcji: posprzątanie zapomnianych grobów i okolic cmentarzy w Ustroniu.
- Akcja „31 dni na Czantorii" – połączenie akcji charytatywnej z aktywnością fizyczną,
- Prelekcja p. Łucji Niedoby z Fundacji Heaven for Africa. Dotycząca wspomagania dzieci z Tanzanii, które dzięki takim właśnie akcjom mają dostęp do edukacji oraz ciepłego posiłku. Akcja ma na celu również zebranie peleryn, bluz, klapek, ołówków i kredek, które dla nas są czymś oczywistym, a dla afrykańskich dzieci, często tylko marzeniem,
- akcji "Dla dzieci Afryki" – zbiórka ubrań i obuwia oraz artykułów szkolnych.

- **Programy, szkolenia, webinaria organizowane dla dzieci, młodzieży i rodziców**:

- program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie",
- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją – pogadanki i wykłady na temat depresji, jak wygląda depresja – na co zwrócić uwagę w zachowaniu dzieci i młodzieży.
- „Kolorowe emocje, czyli co nam w duszy gra?" - Uczniowie podczas lekcji dowiedzą się, co to są emocje i jak je nazywać, poznają różnice między emocjami a uczuciami, uświadomią sobie, że każdy człowiek odczuwa emocje, zrozumieją, że wszystkie emocje są potrzebne i nie należy ich oceniać, zobaczą, jak wyrażać swoje emocje w taki sposób, aby nie ranić innych ludzi,
- spotkanie z ratownikiem medycznym - podczas spotkania uczniowie dowiedzieli się jak reagować i postępować w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Dzieci miały możliwość pod okiem profesjonalisty nauczyć się jak poprawnie wykonywać czynności związane z resuscytacją,
- realizację programu MegaMisja - ma on na celu naukę rozsądnego korzystania z wysokich technologii,
- konferencja Asy Internetu - dzieci wzięły udział w dwóch lekcjach online, które dotyczyły uważności i rozsądku podczas korzystania z Internetu,
- zajęcia z udzielania pierwszej pomocy,
- projekt „Młode głowy" - rozwijający umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji swoich i innych osób,

- szkolenie dla nauczycieli z zakresu symptomów przemocy domowej oraz warsztaty dla rodziców dzieci szkolnych "Słowa dają moc",
- kampania społeczna, która pokazuje, że kultura osobista i higiena w toaletach to tematy, o których warto rozmawiać. W grze terenowej „AKCJA TRON" wzięli udział uczniowie z klas 3 i 4,
- zajęcia na temat cyberprzemocy - dzieci obejrzały film dotyczący bezpiecznego poruszania się w wirtualnym świecie oraz wykonały rysunki mówiące o zwalczaniu hejtu w sieci,
- udział w pilotażowym programie edukacyjno-obronnym organizowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Obrony Narodowej pn. "Szkoła z Wojskiem". Celem programu jest zapoznanie dzieci i młodzieży z zagadnieniami dotyczącymi kwestii bezpieczeństwa, obronności, pierwszej pomocy czy zachowań w sytuacjach kryzysowych. Zajęcia przeprowadzili żołnierze i podoficerowie 133. Batalionu Lekkiej Piechoty z Cieszyna, który wchodzi w skład 13. Śląskiej Brygady Obrony Terytorialnej. Nasi goście zapoznali uczniów z technikami pierwszej pomocy, podzielili się także swoją wiedzą i doświadczeniami w zakresie różnorakich sytuacji nadzwyczajnych,
- warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem",
- lekcja „Moje miejsce w grupie. Współpraca, a samodzielność" - uczniowie uczyli się pracy w grupie. Zajęcia pokazały między innymi, że w pracy zespołowej ważna jest wspólna koncentracja na celu i zaangażowanie wszystkich. Pokazało też, efekt synergii, który w tej sytuacji polegał na tym, że grupa robiła coś, czego nie jest w stanie zrealizować pojedynczy człowiek,
- warsztaty profilaktyczne zatytułowane „Hejt i inne formy cyberprzemocy" oraz „Legalne narkotyki". Warsztaty są częścią autorskiego pakietu programów - „Jedenaste – nie stosuj przemocy", a jednocześnie odpowiedzią na nasilające się zjawisko przemocy wśród młodzieży. Podczas zajęć uczniowie mieli okazję porozmawiać o bezpieczeństwie w sieci, o cyberprzemocy, czym jest i jak się przed nią chronić. Dowiedzieli się jakie są konsekwencje prawne stosowane wobec osób, które zastraszają, grożą, rozpowszechniają treści o charakterze pornograficzny w sieci. Ponadto ósmoklasiści pracowali w formie warsztatowej nad tematem szeroko pojętych uzależnień. Prowadzący warsztaty nakreślili uczestnikom jaki mechanizm odpowiada

za rozwój uzależnień, jakie szkody wywołują uzależnienia i jak żyć bezpiecznie, by uniknąć zagrożeń i niebezpieczeństw,

- warsztaty profilaktyczne pt. „Jestem bezpieczny w Internecie". Głównym celem warsztatów było uświadomienie uczniom, że Internet bywa narzędziem niebezpiecznym, a ich funkcjonowanie w sieci naraża je na różnorodne zagrożenia. Uczniowie nabywali także umiejętności radzenia sobie w sytuacji zagrożenia oraz poznali najważniejsze reguły netykiety,
- „Hulaj Bezpiecznie" - to projekt, który został objęty patronatem Marszałka Województwa Śląskiego, a wspierany jest przez Burmistrza Miasta Ustroń Pawła Sztefka. Wykład oraz warsztaty przeprowadzone w ramach wydarzenia miały miejsce w Miasteczku Ruchu Drogowego, w parku za Domem Kultury "Prażakówka". Uczniowie dowiedzieli się dużo na temat poruszania się urządzeniami transportu osobistego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy. Organizatorem akcji było Stowarzyszenie CPS Fabryka oraz Miejski Dom Kultury „Prażakówka" w Ustroniu,
- warsztaty profilaktyczne z zakresu uczenia bezpiecznych postaw i zachowań w kontekście przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej nieletnich,
- Tydzień Edukacji Globalnej z PAH - udział w akcji "Globalne współzależności w naszej szkole!" - "W jaki sposób jesteśmy związani ze światem?", dzieci przedstawiły własne pomysły na solidarność ze zwierzętami . Ponadto dowiedziały się, do jak wielu rzeczy potrzebna jest nam woda i jak katastrofy naturalne wpływają na dostęp do ważnych dla nas rzeczy (np. edukacji czy pożywienia).

  Jesteśmy częścią świata – korzystamy z jego dobrodziejstw, ale jesteśmy również za niego współodpowiedzialni. To główne przesłanie edukacji globalnej, którą dział edukacji PAH od kilkunastu lat popularyzuje w szkołach i poza nimi. Celem jest uświadamianie istnienia współzależności łączących ludzi oraz przygotowanie do stawiania czoła wyzwaniom dotyczącym całej ludzkości, tłumaczymy przyczyny zjawisk i ich konsekwencje dla ludzi w różnych miejscach na świecie, pokazujemy jak pojedyncze osoby mogą wpływać na globalne procesy, ale też jak globalne procesy wpływają na jednostki.
- zajęcia dofinansowane przez Urząd Miasta Ustroń, które wspierają dzieci w rozwoju emocjonalnym, wzmacniają wiarę w siebie i budują poczucie własnej wartości.

  Celem warsztatów jest nauka lepszego radzenia sobie z emocjami i stresem, budowanie

dobrych relacji z innymi oraz nauka asertywnego reagowania w sytuacjach trudnych,

- warsztat z Małej Ekonomii, który wpisuje się również w Rok Edukacji Ekonomicznej 2024 ustanowiony uchwałą Senatu RP. Uczniowie włączali się w proponowane aktywności poszerzające ich rozumienie pieniądza.
- Pomóż Sobie - Unikaj Stresu! – pogadanka nt. radzenia sobie ze stresem i sposobach zapobiegania,
- konkurs informatyczny „Z Panem Scratchem za pan brat". Celem konkursu jest rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnych, w szczególności z uwzględnieniem narzędzi informatycznych dostępnych w chmurze internetowej, kształcenie u dzieci tolerancyjnych zachowań i postaw, dostrzeganie potrzeb innych,
- lekcje edukacyjne w ramach Programu - Rok Edukacji Ekonomicznej - uczniowie zostali zapoznani z podstawowymi pojęciami gospodarczymi i ekonomicznymi,
- program „Akademia Bezpiecznego Puchatka". Celem akcji jest uświadomienie i przekazanie uczniom najważniejszych zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w relacjach z rówieśnikami a także w Internecie,
- „Tydzień Bezpiecznego Internetu" - działania profilaktyczne pod hasłem „Działajmy razem!". Przypomnienie uczniom istotnych kwestii dotyczących bezpieczeństwa w sieci oraz zagrożeń jakie niesie niewłaściwe korzystanie z zasobów sieciowych,
- warsztaty profilaktyczne czym jest demoralizacja oraz w jakich sytuacjach dochodzi do naruszenia zasad współżycia społecznego. Przedstawiono sposoby radzenia sobie z przemocą rówieśniczą oraz wspomniano o odpowiedzialności za własne czyny,
- warsztaty profilaktyczne "Stop przemocy w szkole ",
- profilaktyczne spotkanie z policjantem z Komendy Policji w Cieszynie nt.: zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z internetu oraz konsekwencjach, które mogą ich spotkać,
- warsztaty profilaktyczne na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych, uzależnień od telefonu i portali społecznościowych, treningu samodzielności. Spotkania składały się z części wykładowej i warsztatowej, podczas której uczniowie pracowali w małych grupach, przygotowując plakaty lub krzyżówki związane z danym tematem,
- organizacja Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,
- „Odblaskowa szkoła – bądź widoczny na drodze" – program propagujący noszenie odblasków, celem poprawy bezpieczeństwa,

- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” - konkurs ma na celu m.in. popularyzację wśród dzieci i młodzieży wiedzy dotyczącej przepisów przeciwpożarowych, zasad postępowania na wypadek pożaru, praktycznych umiejętności posługiwania się podręcznym sprzętem gaśniczym, a także historii i tradycji ruchu strażackiego,
- spotkanie z policjantem Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Cieszynie, które przygotowało uczniów do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.

- **Edukacja ekologiczna** – ma na celu kształcenie i wychowywanie w duchu poszanowania środowiska przyrodniczego zgodnie z hasłem „myśleć globalnie – działać lokalnie”. Edukacja ekologiczna propaguje wiedzę, umiejętności teoretyczne, praktyczne, a także rozwija wrażliwość i chęć działania na rzecz ochrony środowiska. Pozytywny i odpowiedzialny stosunek do przyrody powinien stać się trwałym elementem systemu wartości i kształtującego moralność człowieka. W 2024 roku organizowana szereg akcji realizujących te założenia, min.:

- udział w Ogólnopolskim Konkursie „Ekologia w moim domu”,
- zajęcia antysmogowe - poprzez edukację dzieci można zmieniać świadomość i mieć realny wpływ na to, jak będziemy myśleć i traktować powietrze, którym oddychamy.
- „Nie wyrzucaj - wykorzystaj ! Lekcja recyklingu” - dzieci wykonały sympatyczne kotki na zajęciach techniczno- plastycznych ze zużytych puszek i starych gazet,
- Rolnictwo Ekologiczne – konkurs na wykonanie plakatu promującego możliwości ochrony roślin w rolnictwie ekologicznym, podstawy rolnictwa ekologicznego i wynikające z nich korzyści dla ludzi i środowiska, bezpieczeństwo żywności, ochronę środowiska przyrodniczego w ramach gospodarstwa ekologicznego,
- uprawy klasowych ogródków,
- zbiórka zużytych baterii i telefonów komórkowych,
- wymiana sadzonek roślin doniczkowych,
- zajęcia pt. „Mali ogrodnicy- w teorii, praktyce i plastyce" – zajęcia ekologiczne na których dzieci poznają budowę roślin, zakładają przyszkolne ogródki, dbają o posadzone rośliny, przygotowują zimową pomoc dla ptaków,
- „Dzień Ziemi” w Muzeum Ustrońskim – w ramach wydarzenia odbywały się ekologiczne warsztaty twórcze, spotkanie z wolontariuszami i podopiecznymi

Stowarzyszenia Przyjaciół Zwierząt „AS”, stoiska edukacyjne Lasów Państwowych i Fundacji „Oddychaj Beskidami”, warsztaty cyjanotypii – fotografia słoneczna z roślinnym wzorem,

- Projekt "Edukacja klimatyczna z teatrzykiem Kamishibai " – to warsztaty zorganizowane w ramach Tygodnia Edukacji Globalnej . Jego 25 edycja odbyła się pod hasłem "DziałajMY dla PlaneTY". Celem projektu jest upowszechnienie wiedzy o zmianie klimatu i związanych z nią następstwach oraz kształtowanie postaw i motywowanie do działań na rzecz zmniejszenia emisji gazów cieplarnianych i adaptacji do zmian klimatu wśród osób pracujących z dziećmi (nauczycieli, bibliotekarzy, animatorów) oraz wśród samych dzieci i ich rodzin.
- Konkurs "Dbajmy o powietrze",
- W ramach Tygodnia Ziemi odbyły się warsztaty z ekologii. Te ciekawe zajęcia przeprowadziły panie z Urzędu Miasta Ustroń,
- „Dzień drzewa” – warsztaty i zajęcia uświadamiające dzieciom dlaczego drzewa są takie ważne,
- udział w programie edukacyjnym „Planeta Energii” organizowanego przez Energię z Grupy ORLEN. - Planeta Energii angażuje najmłodszych do troski o środowisko, zwłaszcza o polskie lasy i ich wyjątkową bioróżnorodność. W ramach konkursu zrealizowano dwie lekcje według scenariuszy zawartych w materiałach dydaktycznych. Były to: „Co to jest bioróżnorodność?” oraz „Drzewa – Skarby Przyrody”,
- zbiórka zużytych baterii w szkołach i przedszkolach,
- Uczestnictwo w "Wiosennym Sprzątaniu Rezerwatu Czantoria" zorganizowanym przez Komisję Ochrony Przyrody PTTK „Beskid Śląski" w Cieszynie, Urząd Miasta Ustroń, Kolej Linową Czantoria oraz Nadleśnictwo Ustroń. Dzieci zaangażowały się w ochronę naszej beskidzkiej oraz wzięły udział w konkursie wiedzy przyrodniczej,
- "Kwiecisty Kiermasz" - kiermasz kwiatów, przygotowanych przez uczniów,
- Organizacja konkursów EKO-POJAZD oraz Konkurs Wiedzy o Ekologii,
- udział w akcji ekologicznej: “Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci” Akcja polega na zbiórce zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Ma ona na celu podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży oraz edukację w zakresie prawidłowego gospodarowania odpadami. Dbanie o naszą planetę i ochrona środowiska to najważniejsze z wyzwań współczesnego świata,

- zajęciach z okazji Światowego Dnia Wody z Polską Akcją Humanitarną pod hasłem „Woda dla pokoju”. Uczniom został przybliżony temat braku dostępu do wody na świecie i pomocy humanitarnej. Celem akcji było zaangażowanie jak największej liczby osób i szerzenie świadomości o tym, że dostęp do czystej wody to prawo człowieka, na świecie 785 milionów ludzi nie ma dostęp do bezpiecznej wody pitnej, jesteśmy za to współodpowiedzialni, oszczędzanie wody to za mało,
- Konkurs plastyczno-ekologiczny "Moja Planeta" – celem konkursu jest pokazanie piękna naszej planety, wyjątkowości wybranych miejsc na ziemi, a także urok roślin czy zwierząt na niej żyjących (głównie tych będących pod ochroną),
- szkolne akcje sprzątania najbliższej okolicy.

- **Promowanie czytelnictwa i uwrażliwianie na sztukę**:

- „Książki łączą pokolenia!” - akcja przygotowana przez zespół ds. czytelnictwa, aż 65 osób przeprowadziło wywiad ze swoją babcią lub dziadkiem na temat książek, które czytali, gdy byli dziećmi,
- konkurs czytelniczo-plastyczny „Wspaniałe Kobiety! Matki, żony i pisarki”,
- koncert Tria Orient Express - Muzycy zaangażowali publiczność do śpiewu, tańca i zabawy,
- konkurs literacko-plastyczny pt. "Przyroda słowem zaklęta" - zadaniem uczestników konkursu było wyszukanie oraz staranne przepisanie wybranego opisu przyrody, podanie autora oraz tytuł cytowanego fragmentu oraz zilustrowanie go!,
- lekcja muzealna w Muzeum Ustrońskim – dzieci zapoznały się z rodzajami zabytków, jak ubierali się i bawili nasi przodkowie. Poznaliśmy również zabytkowe sprzęty gospodarstwa domowego oraz historię naszego miasta jako uzdrowiska,
- Międzynarodowy Dzień Książki - podczas zajęć świetlicowych uczniowie wcielili się w role pisarzy i stworzyli piękne dzieła literackie oraz brali udział w zabawach z wykorzystaniem znanych książek,
- „Książka – przyjacielem w każdej podróży” – akcja mająca na celu zachęcenie do czytania książek,
- Konkurs "Okładki jakże żywe..."- uczestnicy konkursu mieli za zadanie wykonanie autorskiej
  fotografii inspirowanej okładką wybranej książki,

- „Zakochaj się w ... czytaniu” - akcja zachęcająca do czytania i wypożyczania książek,
- Z okazji Światowego Dnia Poezji który przypada 21 marca zorganizowano konkurs plastyczny pt. "Wiersze malowane obrazem" – zadaniem uczestników było przedstawienie w formie plastycznej własnej interpretacji dowolnie wybranego wiersza,
- „Podaruj książce drugie życie” – zachęcenie do dzielenia się pasją czytelniczą poprzez zbiórkę używanych książek i przeznaczenie ich na akcję charytatywną,
- ogólnopolski projekt edukacyjny „Zabawa sztuką” - uczniowie stali się prawdziwymi artystami oraz znawcami trendów malarskich. Program ma na celu wprowadzenie dzieci w świat sztuki w procesie zabawy, rozwijanie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno, poznanie różnych technik plastycznych, kształtowanie wartości i umiejętności związanych z zachowaniem się w obiektach świata sztuki,
- prowadzenie Ogniska Muzycznego przez Towarzystwo Kształcenia Artystycznego,
- warsztaty ceramiczne "W poszukiwaniu ciszy i spokoju" - celem zajęć było zaznajomienie dzieci z techniką wykonania przedmiotów z gliny oraz poznanie metod relaksacyjnych i wyciszających w grupie,
- spotkanie autorskie z pisarką Zuzanną Trojnacka-Dasiak, która w ciekawy sposób opowiedziała o swoich książkach, a także o tym, skąd czerpie inspiracje, by nadal tworzyć kolejne dzieła literackie,
- projekt "Czytam z klasą" - ma na celu zachęcanie najmłodszych uczniów do zgłębiania treści książek,
- „Weekend z książką” na Czantorii - plenerowa biblioteka, warsztaty tematyczne, relaks i wypoczynek na górskiej plaży z książką w roli głównej. Warsztaty dla dzieci- zakładki do książek, piernikowe książki lukrem pisane, tworzenie komiksów,
- konkurs plastyczny "Światłoczuli - śladami Juliana Fałata" – celem konkursu jest rozbudzenie wyobraźni plastycznej dzieci i zachęcenie do twórczej ekspresji; zwrócenie uwagi na postać Juliana Fałata i jego twórczość; prezentacja działań dzieci z zakresu rysunku i malarstwa oraz zwrócenie uwagi na ich wrażliwość plastyczną i kreatywne wyrażanie siebie,
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Czytam z Klasą - Lekturki Spod Chmurki – Edycja V Na Tropach Dobroczynności - „Bądź dobry dla ludzi” – program ma na celu poprzez czytanie, pielęgnować w dzieciach dobroczynność, podpowiadać jak troszczyć się o siebie, o innych, o wszystko, co je otacza,

- mobilna lekcja muzyki prowadzona przez muzyków z Filharmonii Śląskiej w Katowicach - spotkaniu na temat instrumentów i muzyki Ameryki Południowej,
- konkurs plastyczny „Wykaż się kreatywnością i stwórz pracę plastyczną o Ustroniu!" – cel konkursu to zainteresowanie dzieci i młodzieży edukacją regionalną, inspirowanie do własnej pracy twórczej, wychowanie dzieci przez sztukę i dla sztuki, promocja Ustronia w twórczości plastycznej,
- kampania społeczna Instytutu Książki „Mała książka – wielki człowiek" realizowana w Bibliotece Miejskiej im. Jana Wantuły - przypomina o korzyściach wynikających ze wspólnego, rodzinnego czytania już od pierwszych miesięcy życia dziecka,
- organizacja spotkań autorskich z pisarzami, podróżnikami, historykami,
- kiermasze książek,
- XLII Wojewódzkim i XXVIII Ogólnopolskim Przeglądzie Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Literackiej LIPA 2024,
- „Bajkowe Wakacje z Biblioteką"– półkolonie letnie ,
- Narodowe Czytanie 2024. W programie : wspólne czytanie „Kordiana" Juliusza Słowackiego.

- **Promowanie zdrowego stylu życia przez organizację zawodów sportowych w różnych dyscyplinach, szkoleń nt. zdrowego żywienia, akcji promujących wędrówki po górach np**.

- programu Akademia Lotnika - uczniowie mieli wyjątkową okazję poznać, jak wygląda trening skoczków narciarskich. Zajęcia wprowadziły uczestników w specyfikę tego wymagającego sportu, prezentując elementy przygotowania fizycznego i technicznego zawodników. To była inspirująca lekcja, która przybliżyła młodzieży świat sportów zimowych,
- „Włóczykije z jedynki" - szkolny projekt zachęcający do wypoczynku na świeżym powietrzu oraz poznania najbliższej okolicy,
- „Trzymaj formę" - to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.
- Dzień Sportu, którego ideą zgodnie z założeniami programu było integrowanie a nie rywalizacja,

- konkurs „Powiedz NIE papierosom” zorganizowanego w ramach programu „Bieg Po Zdrowie”,
- uczestnictwo w Ogólnopolski turnieju "Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku",
- zajęcia prowadzone przez zawodowych ratowników GOPR. Uczniowie poznali różnorodne sprzęty potrzebne na górskim szlaku oraz przypomnieli sobie zasady pierwszej pomocy.
- udział w powiatowym konkursie "Zadbaj o swoje zdrowie". Uczniowie musieli wykazać się wiedzą dotyczącą zdrowego stylu życia, chorób, uzależnień oraz zasad udzielania pierwszej pomocy,
- konkurs kulinarny "Smaczne i zdrowe drugie śniadanie” - głównymi celami konkursu było promowanie zdrowego odżywiania, uświadamianie, jak ważne jest spożywanie wartościowych posiłków, jak również inspirowanie do twórczych działań kulinarnych i radości z przyrządzania posiłków.
- ogólnopolskim turniej "Z Orlika na Stadion",
- Akcja "Lekki tornister" przypominamy o tym, jak dbać o dobrą postawę dzieci,
- Organizacja zawodów sportowych w koszykówce, siatkówce, piłce nożnej, piłce ręcznej, zawody w sztafetowych biegach przełajowych, tenisie stołowym, skoku o tyczce, zawody szachowe, zawody narciarskie, zawody w siatkówce plażowej, zawody w badmintonie itp.,
- ”31 dni na rowerze” - to akcja - wyzwanie, zachęcające do codziennej aktywności rowerowej na malowniczej trasie Ustroń-Wisła,
- szkolny konkurs „Herbatka na zdrowie" – miał na celu pokazanie jak w kreatywny sposób można zadbać o zdrowie i wzmocnić swoją odporność na zimowe przeziębienia,
- Projekt „WITAMINKI” - to inicjatywa, która wzbogaci program nauczania, ale również wesprze promocję zdrowego stylu życia wśród dzieci. Realizacja innowacji pedagogicznych, takich jak WITAMINKI, to doskonały sposób na wzbogacenie edukacyjnych doświadczeń dzieci oraz kształtowanie ich zdrowych nawyków od najmłodszych lat,
- mobilny gabinet stomatologiczny DENTOBUS - który dociera do szkół i przedszkoli w całej Polsce, aby promować dbanie o higienę jamy ustnej,
- Rodzinna Gra Terenowa pt. "Skarby Czantorii" - gra przeznaczona jest dla wszystkich lubiących aktywność na świeżym powietrzu, rozwiązywanie zagadek i poznawanie legend.

- Akcja ,,Wirusoochrona" ma na celu wzmocnienie działań przeciwepidemicznych w placówkach oświatowo-wychowawczych poprzez przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla najmłodszych uczniów, przypominających o przestrzeganiu podstawowych zasad higieny oraz zwrócenie uwagi na znaczącą rolę higieny jako podstawowego środka zapobiegania przenoszenia się wirusów,
- Rajd Ku Źródłom Wisły – promujący aktywność fizyczną,
- program edukacyjny dotyczący profilaktyki chorób odkleszczowych pod hasłem „Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy". Celem kampanii jest propagowanie podstawowych zasad ochrony przed kleszczami, edukacja w zakresie prawidłowego usuwania kleszcza, zwiększenie społecznej świadomości w zakresie profilaktyki chorób przenoszonych przez kleszcze, zwiększenie wiedzy na temat szczepień ochronnych jako skutecznej metody profilaktyki kleszczowego zapalenia mózgu.
- blok tematyczny pt. "Poznajemy nasz organizm" – rozmowy o tym jak dbać o nasze zęby, jak się zdrowo odżywiać, jakich używać zamienników cukru,
- warsztaty taneczne. Głównym celem zajęć było stymulowanie i wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju oraz wyzwalanie aktywności ruchowej poprzez tańce i zabawy przy muzyce oparte na naturalnej potrzebie ruchu.
- „Klub zdrowia" – cykliczne spotkania w Miejskiej Bibliotece Publicznej propagujące zdrowe żywienie,
- ,, II Ustroński Rajd Pieszy " - celem rajdu jest popularyzacja ścieżek i tras pieszych, aktywnego spędzania czasu wolnego z rodziną i przyjaciółmi, podnoszenie sprawności fizycznej oraz świetna zabawa. Organizatorem jest: Miasto Ustroń oraz Kolej Linowa Czantoria,
- zawody MTB dla dzieci oraz piknik „JEDŹ Z GŁOWĄ" – organizowane przez Stowarzyszenie Promocji i Rozwoju Ustronia,
- „Rowerowa Majówka dla Dzieci" – impreza dla dzieci zorganizowana przez Stowarzyszenie Promocji i Rozwoju Ustronia , Miasto Ustroń , WORD Katowice - Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Katowicach oraz Lasy Państwowe Nadleśnictwo Ustroń, której głównym celem było wpojenie młodym adeptom kolarstwa bezpiecznych zachowań przy poruszaniu się rowerem w otwartym ruchu drogowym,
- „Ustroń Na Dwóch Kółkach" – bezpłatne wycieczki rowerowe z przewodnikiem, które są doskonałą okazją do poznania atrakcji naszego miasta i okolic.

- **Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez**:

– uroczyste obchody świąt narodowych,
– żywa lekcja historii – podczas wizyty w Muzeum Auschwitz – Birkenau w Oświęcimiu,
– projekt pt. "Niezapomniane Dziedzictwo Ustroń 1944" zorganizowany przez MDK "Prażakówka" wraz z Muzeum Ustrońskim. Pierwszym etapem projektu były lekcje historii w klasach 7 i 8, dotyczące ustrońskich wydarzeń z 9 listopada 1944 roku. Kolejnym był konkurs plastyczny. Ostatnim etapem projektu była gra terenowa. Idąc zgodnie z wyznaczoną trasą uczniowie zobaczyli miejsca zbrodni i poznali ustrońskich bohaterów, czytając o nich na przygotowanych kodach,
– realizacja innowacji pedagogicznej "Historyczno-graficzny zawrót głowy" - celem innowacji jest połączenie nauki historii z rozwijaniem umiejętności graficznych, co ma na celu ułatwienie uczniom przyswajania wiedzy poprzez twórcze przedstawianie wydarzeń historycznych w formie rysunków, map myśli, lapbooków itp. Podczas zajęć rozwijają wyobraźnię, zdolności artystyczne oraz zdolność do analizy wydarzeń historycznych w sposób wizualny, co dodatkowo wzbogaca ich doświadczenie edukacyjne,
– prelekcje dotyczące holokaustu w czasie II wojny światowej - zajęcia przeprowadziła Fundacja „Brama nadziei”,
– kampania Bohater ON – włącz historię! z Oddziałem Instytutu Pamięci Narodowej w Białymstoku - udział w słuchowisku edukacyjnym o losach jednego z bohaterów Powstania Warszawskiego,

1.3 Umacnianie więzi rodzinnych poprzez wymianę doświadczeń międzypokoleniowych podczas organizowanych różnorodnych spotkań, konkursów plastycznych, literackich, sportowych, warsztaty kulinarne -"Cieszyńskie ciasteczka" - tradycja pieczenia ciasteczek cieszyńskich wywodzi się z czasów monarchii Austro-Węgierskiej i jest ciągle żywa na Ziemi Cieszyńskiej. Muzeum Kuchni Regionalnej "Stolica pradziadków" w Wiśle podczas warsztatów pokazuje i uczy jak upiec te słodkie pyszności.

1.4 Prowadzenie pracy socjalnej ukierunkowanej na edukację rodziny zakresie prawidłowego wypełniania ich funkcji – realizowane przez pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ustroniu polega na wspieraniu osób

znajdujących się w trudnej sytuacji i wiąże się z prowadzeniem przez pracownika socjalnego działań dwutorowych: bezpośrednich czyli ukierunkowanych na klienta i jego najbliższe otoczenie oraz pośrednich polegających na oddziaływaniu na klienta za pośrednictwem jego otoczenia, czyli środowiska w którym on funkcjonuje. Pracownik socjalny gromadzi, porządkuje, analizuje informacje i opinie o rodzinie w celu właściwego rozpoznania jej sytuacji życiowej, następnie opracowuje diagnozę sytuacji rodziny z dziećmi. Diagnoza zawiera ocenę komunikacji w rodzinie, codziennego życia rodziny, możliwości rozwojowych dzieci (stan fizyczny, zdrowotny, emocjonalny, edukacja szkolna, udział w zajęciach pozalekcyjnych). Zwraca się też uwagę na ogólne funkcjonowanie rodziców, pod kątem posiadania przez nich odpowiednich kwalifikacji, motywacji do podjęcia pracy, doświadczania przez nich trudności, uzależnień, kryzysów. Na podstawie zgromadzonych informacji wyznaczane są cele pracy socjalnej z rodziną:

- cele szczegółowe wynikają z zidentyfikowanych przyczyn trudnej sytuacji życiowej rodziny
- cele ułożone są w kolejności, w jakiej muszą być osiągane, ponieważ często bywa, że osiągnięcie jednego celu warunkuje osiągnięcie kolejnego,
- cel główny musi być tak sformułowany aby obejmował wszystkie cele szczegółowe lub określał stan, w którym zasadniczo poprawi się sytuacja rodziny.

Określa się jak osiągnięcie wyznaczonych celów wpłynie na poprawę jakości funkcjonowania rodziny, w tym na: relacje w rodzinie, funkcjonowanie społeczne, rozwój poszczególnych członków rodziny. Następnie przygotowuje się plan/projektu działania i dobiera indywidualny pakiet usług. Po czym następuje realizacja planu działań oraz monitorowanie i ocena rezultatów

2. Rozwijanie profesjonalnych form pomocy rodzinie w środowisku

2.1 zapewnienie możliwości umieszczenia każdego dziecka w przedszkolu i żłobku umieszczanie dzieci w żłobku i oddziałach przedszkolnych na terenie miasta Ustroń.

2.2 dożywianie finansowanie przez MOPS posiłków dla dzieci organizowanych w szkołach i przedszkolach, wypłata przez MOPS zasiłków celowych i świadczeń pieniężnych na zakup żywności, całoroczne dożywianie potrzebujących organizowane przez Fundację św. Antoniego.

2.3 wspieranie działań dotyczących upowszechniania informacji o uprawnieniach dla rodziny i jej członków oraz o instytucjach i formach pomocy wspierających rodzinę, a także promujących rodzinę:

- wypłaty pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego dla uczniów, których rodzice posiadają niskie dochody,
- pomoc materialna potrzebującym,
- dowożenie do szkół uczniów zamieszkujących powyżej 3 km od szkoły,
- organizacja warsztatów dla rodziców i prelekcji z udziałem specjalistów, m.in. psychologa, pedagoga, logopedy, doradcy zawodowego,
- prowadzono szkolenia dla rodziców jak wzmocnić kompetencje wychowawcze, motywować do nauki i wspierać dziecko, jak pomóc dziecku w pokonywaniu problemów i trudności szkolnych, jak uczyć dziecko empatii, jak zapobiegać depresji, otyłości, jak rozpoznać uzależnienie od narkotyków i jak temu przeciwdziałać,
- upowszechnianie informacji o uprawnieniach dla rodziny i jej członków oraz o instytucjach i formach pomocy wspierających rodzinę, a także promujących rodzinę min. Karta Dużej Rodziny,
- bezpłatne korepetycje dla dzieci z matematyki, fizyki, geografii, przyrody, J. Angielskiego przy stowarzyszeniu Można Inaczej,
- współpraca szkół i przedszkoli z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Cieszynie i kuratorem sądowym.
- poradnictwo dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością – organizowane przez Towarzystwo Opieki nad Niepełnosprawnymi.
- udzielanie najuboższym rodzinom pomocy w formie świadczeń pieniężnych i niepieniężnych - zasiłki celowe, okresowe, praca socjalna, pomoc rzeczowa, posiłki, poradnictwo itp.

3. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży

3.1 realizacja w szkołach programów profilaktyczno-edukacyjnych na temat bezpieczeństwa, przemocy i uzależnień:

- działania profilaktyczne i interwencyjne związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej,
- szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli,

- warsztaty „Odpowiedzialność karna i cywilna nieletnich”,
- spotkania z rodzicami nt. zagrożeń, jakie niesie za sobą nieograniczony dostęp do sieci,
- szkolenie STRES - techniki radzenia sobie dzieci i dorosłych ze stresem,
- warsztaty profilaktyczne nt. demoralizacji oraz w jakich sytuacjach dochodzi do naruszenia zasad współżycia społecznego. Ponadto przedstawiono sposoby radzenia sobie z przemocą rówieśniczą,
- bezpłatna pomoc certyfikowanych terapeutów w Miejskim Punkcie Konsultacyjno – Informacyjnym dla dzieci i dorosłych dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków, cyfrowego świata, hazardu i innych rodzajów uzależnień,
- bezpłatna specjalistyczna pomoc psychologiczna dla dzieci i dorosłych.
- konferencja z zakresu profilaktyki organizowana przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Rodzinie „Można Inaczej" na której poruszane były tematy:
  ”Depresja oblicza smutku", „Ryzykowne zachowania seksualne dzieci i młodzieży - aktualne problemy", „Troski egzystencjalne w późnej dorosłości. Jak można się przygotować na trudy starzenia się", „Zagrożenia w cyberprzestrzeni", ,,Standardy ochrony małoletnich przed przemocą w kontekście Ustawy Kamilka", „Oszustwa finansowe", ,,Narkotyki i nowe substancje psychoaktywne. Walizka edukacyjna",
- kampania FDDS „Blisko ekranu. Daleko od dziecka” – jak zadbać o bliski kontakt z dzieckiem nie rozproszony przez ekrany,
- grupa wsparciowo-terapeutyczna - OSWOIĆ DEPRESJĘ,
- warsztaty „Mamo, Tato: Potrzebuję Twojej obecności. W moim życiu jesteś jak latarnia morska. Dzięki Tobie czuję się pewnie, dajesz mi bezpieczeństwo i sprawiasz, że czuję się kimś ważnym.”,
- warsztaty dla rodziców dzieci przedszkolnych "Jak budować poczucie własnej wartości u dziecka?",
- warsztaty "Jak rozmawiać o seksie z dzieckiem" - w jaki sposób rozmawiać by budować u dziecka obraz pozytywnej seksualności i cielesności przy jednoczesnym zadbaniu o swoje granice intymne,
- "Spotkania z rodzicami" – spotkanie ze specjalistą z dziedziny odpowiedzialności karnej nieletnich,

3.2 udzielanie rodzinom, w których występuje problem przemocy i uzależnień pomocy terapeutycznej, psychologicznej i prawnej – Miejski Punkt Informacyjno-

Konsultacyjny prowadzony przy Stowarzyszeniu Pomocy Dzieciom i Rodzinie "Można Inaczej" oraz nieodpłatna pomoc prawna, poradnictwo obywatelskie dla wszystkich mieszkańców Powiatu Cieszyńskiego organizowane przez Stowarzyszenie PrzystańMy, organizacja przez fundacje i stowarzyszenia działające na terenie Miasta Ustroń klubu abstynenta oraz dni terapeutycznych dla uzależnionych i współuzależnionych,

3.3 monitorowanie terenów placówek oświatowych, placów zabaw i parków - patrole Straży Miejskiej, pracownicy placówek oświatowych.

4. Zabezpieczenie pieczy zastępczej

4.1. współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – bieżąca współpraca asystenta rodziny oraz pracowników socjalnych w celu wspomagania rodzin z terenu Miasta Ustroń.

4.2. współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej - ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, wskazuje, że gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy ponosi wydatki związane z jego utrzymaniem w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka oraz placówce opiekuńczo-wychowawczej, na zasadach określonych w art. 191 ust. 9 i 10 w/w ustawy:

1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie - w pierwszym roku pobytu,
2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie - w drugim roku pobytu,
3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie - w kolejnych latach.

Art.. 192 w/w ustawy określa co zalicza się do wydatków na opiekę i wychowanie dziecka, są to:

- świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka;
- dodatek, o którym mowa z tytułu niepełnosprawności dziecka;
- dofinansowanie do wypoczynku dziecka;
- świadczenie na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka;
- świadczenie przyznane w związku z wystąpieniem zdarzenia losowego lub innego zdarzenia mającego wpływ na jakość sprawowanej opieki;

- środki finansowe na pokrycie nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka w rodzinnym domu dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka;
- środki finansowe na pomoc na kontynuowanie nauki i usamodzielnienie;
- środki finansowe na utrzymanie lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa, rodzina zastępcza niezawodowa lub w którym jest prowadzony rodzinny dom dziecka, oraz środki finansowe związane ze zmianą tego lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego;
- świadczenie związane z remontem lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa lub jest prowadzony rodzinny dom dziecka;
- wynagrodzenie wraz z pochodnymi od wynagrodzenia dla zawodowej rodziny zastępczej, prowadzącego rodzinny dom dziecka i osób zatrudnionych w rodzinie zastępczej oraz rodzinnym domu dziecka lub zajmujących się opieką i wychowaniem w rodzinnym domu dziecka;
- świadczenia dla rodziny pomocowej.

Na dzień 1 stycznia 2024 roku pomocą w formie pieczy zastępczej objętych było 39 dzieci z 27 rodzin, w tym 13 dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i 26 dzieci w rodzinach zastępczych. W przeciągu roku 2024 postanowieniami sądu pieczą zastępczą objęto 6 nowych dzieci z 3 rodzin (pięcioro dzieci zostało umieszczonych w rodzinach zastępczych, jedno w placówce opiekuńczo wychowawczej).

W ciągu roku 5 dzieci opuściło pieczę zastępczą:

- 1 zostało oddane do adopcji,
- 4 osiągnęło pełnoletność,

Jedno dziecko zostało przeniesione z placówki opiekuńczej do rodziny zastępczej oraz jedno z rodziny zastępczej do placówki.

Według stanu na dzień 31 grudnia 2024 roku w pieczy zastępczej przebywało 40 dzieci z 26 rodzin, w tym 10 dzieci w placówkach opiekuńczo- wychowawczych i 30 dzieci w rodzinach zastępczych.

5. Umożliwienie powrotu dziecka z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej:

5.1 praca socjalna z rodziną, pomoc w przywróceniu równowagi w domu rodzinnym

5.2 motywowanie rodzin biologicznych do podjęcia działań nad polepszeniem swojej sytuacji życiowej i współpracy z asystentem rodziny w celu powrotu dziecka do domu rodzinnego

Zgodnie z art. 8 w/w ustawy rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych należy zapewnić wsparcie i pomoc. Pomoc udzielana jest w formie:

1) pracy z rodziną – prowadzonej przez pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny
2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka – organizowanej przez placówki wsparcia dziennego i rodziny wspierające.

W 2024 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej zatrudniał jednego asystenta rodziny na umowę o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy. Asystent rodziny pełni rolę profilaktyczną, w systemie wspierania rodziny, poprzez całościowe wspieranie rodzin zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Kierowany jest do pracy z rodzinami, w których sytuacja dziecka wymaga wsparcia zewnętrznego. Nienormowany czas pracy asystenta odpowiadał realnym potrzebom i rytmowi życia poszczególnych rodzin objętych współpracą.

Pomocą asystenta rodziny w roku 2024 objętych było 20 rodziny, z czego 14 rodzin kontynuowało współpracę z lat poprzednich, 4 nowe rodziny, które zostały zobowiązane do pracy z asystentem rodziny postanowieniem sądu oraz 2 rodziny, którym asystent rodziny przydzielony został przez Dyrektora MOPS Ustroń. W ciągu roku z 9 rodzinami zaprzestano współpracy:

- 7 z powodu wyprowadzi z terenu gminy Ustroń
- 1 z powodu zaprzestania współpracy przez rodzinę (uchylenie przez sąd).
- 1 z powodu osiągniecia założonych efektów.

Na dzień 31.12.2024 r. wsparciem asystenta rodziny objętych było 11 rodzin.