

UCHWAŁA NR VI-177/2023
ZARZĄDU POWIATU WOŁOMIŃSKIEGO
Z DNIA 12 kwietnia 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na rok 2023 Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tłuszczu

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 1526) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249) Zarząd Powiatu Wołomińskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opracowany przez Kierownika Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tłuszczu, w uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim, Plan Pracy na rok 2023 Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tłuszczu, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 3 w Tłuszczu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

/-/ Adam Lubiak

Plan pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy nr 3 w Tłuszczu na 2023 r.

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2022 (przy poszczególnych usługach można zawrzeć syntetyczny opis działań)	Osoba/osoby odpowiedzialna /e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/ częstotliwość	Forma zajęć/ treningów/ usług indywidual ne/grupowe	Przewidywane efekty
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu - pogadanki na temat dbania o higienę osobistą, naukę samodzielnego mycia się i ubierania, samodzielnego nakrywania do stołu itp. -zajęcia porządkowe, segregowanie odpadów.	terapeuta	23 uczestników	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy od 4-5 osób	grupowo/ indywidualn ie	- nabycie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym ; -nabywane umiejętności praktycznych.
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny - rozmowy, pogadanki y na temat dbania o wygląd zewnętrzny i otoczenia, dbania o higienę osobistą, nauka samodzielnego mycia się i ubierania, nauka wiązania butów, zakładania sznurówek i odzieży.	terapeuta	23 uczestników	4 razy w tygodniu w wymiarze 8 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualni e	-dbanie o wygląd zewnętrzny.
2.	Trening nauki higieny - rozmowy, pogadanki na temat dbania o wygląd zewnętrzny i otoczenia, dbania o higienę osobistą - nauka samodzielnego mycia się i ubierania.	terapeuta	23 uczestników	4 razy w tygodniu w wymiarze 8 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualni e	- dbanie o higienę ciała.
3.	Trening kulinarny - naukę savoir-vivre, nauką poznawania ciekawostek kulinarnych, planowanie posiłku, zakupu artykułów spożywczych, obsługa urządzeń gospodarstwa domowego, wyrabianie nawyku	terapeuta	23 uczestników	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo	-estetyczne przygotowywani e potraw; -nauka savoir- vivre,

	zakładania odzieży ochronnej, obróbka produktów tj. mycia warzyw, owoców, poznawanie sposobów parzenia kawy i herbaty, sporządzanie prostych potraw, dań, nauka prawidłowego przechowywania żywności.					-poznawanie przepisów kulinarnych, - nauka obsługi urządzeń gospodarstwa domowego; -wyrabianie nawyku zakładania odzieży ochronnej; -poznawanie sposobów parzenia kawy, herbaty; - nauka prawidłowego przechowywania żywności; - nabywanie umiejętności przygotowywania prostych potraw.
4.	Trening umiejętności praktycznych - pogadanki, rozmowy na temat prawidłowej segregacji odpadów, zajęcia porządkowe, dbanie o estetyczny wygląd ośrodka, nauka pielęgnacji roślin doniczkowych, poznawanie wartości pieniądza, wyjazdy, spotkania okolicznościowe, przedstawienia itp. -rękodzieło, ceramika, plastyka.	terapeuta	23	5 razy w tygodniu w wymiarze 25 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo	-nabywanie umiejętności sprzątania; - dbanie o estetyczny wygląd placówki; -nabywanie umiejętności obsługi pralki; - nauka segregowania odpadów;

						- nauka pielęgnacji roślin doniczkowych; - podtrzymywanie umiejętności wiązania butów oraz prawidłowego zakładania odzieży.
5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi - rozmowy, pogadanki; - nauka poznawania wartości pieniądza poprzez wyjścia do sklepów, robienie osobistych zakupów przez uczestników, wyjścia do banku, poczty.	terapeuta	20	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/indywidualnie	- nabywanie umiejętności poznawania wartości pieniądza; - robienie listy zakupów.
II.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów - pomoc w rozwiązywaniu osobistych trudności w relacjach z kolegami, rodzicami, sąsiadami; - trening rozmów przez telefon; - zajęcia radzenia sobie ze stresem, wyjaśniania konfliktów, (rozmowy); - zajęcia socjoterapeutyczne (nauka właściwych zachowań społecznych - przenoszenie na praktykę); - wydarzenia kulturalne, wyjazdy, organizacja spotkań okolicznościowych, przedstawień.	terapeuta	22	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowe/indywidualne	- nabywanie właściwych zachowań społecznych - przenoszenie na praktykę, radzenie sobie w trudnych sytuacjach; - nabywanie umiejętności formułowania poprawnych, krótkich wypowiedzi słownych; - radzenie sobie ze stresem

						(występy na scenie); -rozwiązywanie osobistych trudności w relacjach z kolegami, rodzicami; -nabywanie umiejętności kształtowania autoprezentacji, uwrażliwianie na sztukę, utrwalanie umiejętności zapamiętywania tekstu.
1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury -rozmowy, pogadanki; - trening rozmów przez telefon; -rozmowy na temat radzenia sobie ze stresem, w trudnych sytuacjach, wyjaśnianie konfliktów. - zajęcia ceramiczne, plastyczne, socjoterapia itp. - wyjazdy, wyjścia do banku, urzędów, poczty itp. przedstawień.	terapeuta	23	5 razy w tygodniu w wymiarze 25 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/indywidualnie	-nauka radzenia sobie ze stresem; -wyjaśnianie konfliktów; -nauka właściwych zachowań społecznych; -objaśnienia i instrukcje zachowań w przestrzeni publicznej.
III.	Trening umiejętności komunikacyjnych	terapeuta	23	4 razy w tygodniu w wymiarze	grupowo/	zdobywanie umiejętności

	-rozmowy, pogadanki; - trening rozmów przez telefon; -rozmowy na temat radzenia sobie ze stresem, w trudnych sytuacjach, wyjaśnianie konfliktów. - zajęcia komputerowe, socjoterapeutyczne, ceramiczne, teatralne; - wyjazdy, wyjścia do banku, urzędów, poczty itp.			8 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	indywidualnie	funkcjonowania w życiu codziennym, komunikowania się.
1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej -ćwiczenia polegające na zastąpieniu niemożliwych wypowiedzi , słów symbolami, znakami graficznymi, które mogą posłużyć do budowania podobnie jak mowa; - uzupełnianie mowy dodatkowymi znakami; - zajęcia manualne min. z wykorzystaniem plasteliny itp.; - zapisywanie wypowiedzi na kartkach dużymi drukowanymi literami lub na tablicy; -ćwiczenia przy pomocy gestów, mowy ciała, wyrazu twarzy, wyrazu oczu, gestykulacja rąk oraz dotyk.	terapeuta	23	4 razy w tygodniu w wymiarze 20 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/ indywidualnie	- ćwiczenie umiejętności polegających na zastąpieniu niemożliwych do wypowiedzenia słów symbolami, znakami graficznymi, które mogą posłużyć do budowania wypowiedzi podobnie jak mowa; -uzupełnianie mowy dodatkowymi znakami; -zapisywanie wypowiedzi na kartkach dużymi, drukowanymi literami; -nauka radzenia sobie przy

						pomocy gestów itp.
VI.	Trening umiejętności spędzania wolnego czasu -muzykoterapia; -rękodzieło; -grupa teatralna; -praca w ogrodzie; - zajęcia czytelnicze, relaksacyjne, manualne, grafomotoryczne, -wyjazdy, zajęcia edukacyjne, komputerowe.	terapeuta	23	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy od 4-5 osób	grupowo/indywidualnie	-nabywanie zdrowych nawyków sportowych na świeżym powietrzu, zajęcia taneczne; -rozwijanie sprawności ruchowej i rozwijającej zręczność; -poznawanie kalendarza poprzez wydarzenia kulturalne, integracyjne, rozrywkowe, wyjazdy okolicznościowe , -praca z tekstem, - ruch z muzyką, -rozwijanie orientacji kierunkowo-przestrzennej.
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą - wyjazdy, -socjoterapia, - muzykoterapia, -wyjścia do biblioteki	terapeuta	22	W miarę bieżących potrzeb	grupowo/indywidualnie	-rozwijanie umiejętności czytelniczych; -uwrażliwianie na sztukę;

						-praca z tekstem, improwizacja; -ruch z muzyką.
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi -socjoterpia, -społeczność, - prasówka, - pogadanki, dyskusje, - grupa teatralna.	terapeuta	23	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/indywidualnie	-poszerzanie umiejętności kulturalnych rozrywkowych, społecznych itp.; -poznawanie ciekawostek z Polski i świata.
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem socjoterpia, -społeczność, - prasówka, - pogadanki, dyskusje, - grupa teatralna.	terapeuta	20	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/indywidualnie	- zdobywanie umiejętności komunikowania się; - nauka ćwiczenia pamięci oraz zręcznościowa; -rozwijanie orientacji kierunkowo-przestrzennej.
4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych - socjoterapia, -grupa teatralna, -społeczność, -muzykoterapia, -wyjazdy, imprezy okolicznościowe.	terapeuta	23	w miarę bieżących potrzeb	grupowo	-zdobywanie umiejętności komunikowania się; -ćwiczenie umiejętności praktycznych.
V.	Poradnictwo psychologiczne Psycholog -część uczestników korzysta z porad psychologa w POZ, część osób z usług psychologicznych psychologa z zewnątrz.	psycholog	23	w miarę bieżących potrzeb	indywidualne rozmowy z psychologiem	- rozwiązywanie problemów, konfliktów oraz inne problemy nurtujące uczestników.

VI.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych (krótki opis) -placówka w miarę możliwości będzie pomagała w umawianiu wizyt, spraw w różnego rodzaju instytucjach, -treningi komputerowe, -rozmów przez telefon.	terapeuta	23	w miarę bieżących potrzeb	indywidualnie/grupowo	-rozwiązywanie problemów; - nabywanie umiejętności praktycznych, komunikowania się.
VII.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych - wyjścia/ wyjazdy do poradni PZP.POZ itp. -wyjścia do urzędów, - trening rozmów przez telefon, -zajęcia komputerowe, -zajęcia edukacyjne.	terapeuta	23	w miarę bieżących potrzeb	indywidualnie/grupowo	rozwiązywanie problemów; - nabywanie umiejętności praktycznych, komunikowania się; nauka odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych;
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza - trening rozmów przez telefon, -zajęcia komputerowe.	terapeuta	23	W miarę bieżących potrzeb	indywidualnie/grupowo	rozwiązywanie problemów; - nabywanie umiejętności praktycznych, komunikowania się. -utrwalanie nawyków dbania o zdrowie.
2.	Pomoc w zakupie leków - trening budżetowy, - wyjścia do apteki, sklepów, - zajęcia komputerowe.	terapeuta	23	W miarę bieżących potrzeb	indywidualnie/grupowo	rozwiązywanie problemów; - nabywanie umiejętności praktycznych, komunikowania się.
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia - wyjścia/wyjazdy min. do POZ,PZP itp.,	terapeuta	23	w miarę bieżących potrzeb	indywidualnie/grupowo	rozwiązywanie problemów; - nabywanie umiejętności

	-trening rozmów przez telefon, -zajęcia komputerowe.					praktycznych, komunikowania się; -dbania o swoje zdrowie i otoczenia
VIII.	Niezbędna opieka - trening rozmów przez telefon, - zajęcia edukacyjne, - zajęcia czytelnicze, - socjoterapia, -rękodzieło, ceramika, plastyka.	terapeuta	23	w miarę bieżących potrzeb/ przez cały tydzień	indywidualn ie/grupowo	- dostarczanie uczestnikom bezpieczeństwa w czasie zajęć; -zdobywanie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym, komunikowania się; - <i>nabycie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym ;</i> - dostarczanie poczucia bezpieczeństwa
1.	w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji	terapeuta	8	w miarę bieżących potrzeb/ przez cały tydzień	grupowo/ indywidualn ie	- ćwiczenie umiejętności polegających na zastąpieniu niemożliwych do wypowiedzenia słów symbolami, znakami graficznymi itp. -nabywanie umiejętności porozumiewania się za pomocą

						gestów, mowy ciała, wyrazu twarzy, oczu oraz dotyk.
2.	INNE -Prace w ogrodzie -sezonowo (wiosna-lato)	terapeuta	23	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/indywidualnie	- nauka pielęgnacji roślin; - praca w ogrodzie warzywnym; Porządkowanie posesji, dbałość o trawnik; - zdobywanie umiejętności ogrodniczych, naprawczych, konserwacja narzędzi i urządzeń do pracy w ogrodzie.
IX.	Terapia ruchowa - gimnastyka, ćwiczenia ogólnokondycyjne, - gry i zabawy edukacyjne, na świeżym powietrzu, - muzykoterapia, - zajęcia taneczne, - grupa teatralne, - karaoke, - spacer i wycieczki/wyjazdy.	terapeuta	23	3 razy w tygodniu w wymiarze 6 godz. tygodniowo grupy 4-5 osób	grupowo/indywidualnie	- utrzymywanie dobrej kondycji fizycznej; - usprawnianie kończyn górnych i dolnych; - zwalnianie napięcia mięśniowego;
1.	Zajęcia sportowe (opis form) gry i zabawy edukacyjne, na świeżym powietrzu, w ogrodzie - muzykoterapia, - zajęcia taneczne, - grupa teatralne,	terapeuta	23	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/indywidualnie	- usprawnienie kondycji wzrokowo-ruchowej; - zachowanie i utrzymanie

	- karaoke, - spacery i wycieczki/wyjazdy, -gimnastyka					prawidłowej postawy ciała; -aktywność do utrzymania swobodnej ekspresji ruchowej; -rozwijanie właściwej motywacji; -kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała.
2.	Turystyka i rekreacja (zakres, forma) - zajęcia sportowe, - spacery/ wycieczki/wyjazdy, - zajęcia edukacyjne, -zajęcia komputerowe.	terapeuta	23	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/indywidualnie	-wspieranie nawyków zdrowego stylu życia; -wyzwalanie aktywności i samodzielności.
XI.	Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku (krótki opis) Zajęcia odbywały się będą w formie pogadanek, treningów wykonywania prostych potraw, w formie dyskusji, pogadanek, objaśnienia instrukcji, nauka parzenia kawy i herbaty, - metoda praktycznego działania.	terapeuta	23	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/indywidualnie	-kształtowanie zdrowych nawyków żywnościowych; -nauka samoobsługi (posługiwanie się sztucami itp.).
XII.	Usługi transportowe (krótki opis)	-kierownik -Rodzice/firma świadcząca usługi transportowe	23	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/indywidualnie	-wspólne zajęcia, -stała i ciągła współpraca, -integracja

XIII.	Szkolenie kadry	kierownik/ firma zewnętrzna	kadra	raz na 6 miesięcy/w miarę zgłaszanych przez kadrę potrzeb	grupowo	-stała i ciągła współpraca, -integracja, -pomoc w nurtujących problemach, tematach, -wyjaśnianie konfliktów, nieporozumień
XIV.	Spotkania ZWA	kierownik	kadra	raz na 6 miesięcy/w miarę zgłaszanych przez kadrę potrzeb	grupowo	stała i ciągła współpraca, -integracja, -pomoc w nurtujących problemach, tematach, -wyjaśnianie konfliktów, nieporozumień
XV.	Współpraca ŚDS z innymi instytucjami (jakimi - wskazać) -poradnie POZ,PZP itp. -urzędy, poczta, bank, -ośrodki kultury, sportu, -stowarzyszenia- szkoły i inne instytucje kultury, edukacyjne, -fundacje.	kierownik	kadra/ uczestnicy	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualn ie	-stała i ciągła współpraca, -integracja, -wyjaśnianie konfliktów, nieporozumień - wymiana informacji. -wspólne spotkania, zabawy.
XVII.	Organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem rocznym	-kierownik -kadra -firma zewnętrzna, - stowarzyszenia- fundacje itp.	23 uczestników oraz kadra	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualn ie	- dostarczanie doznań związanych z ruchem; - czerpanie radości e

						wspólnej zabawy; -wzmacnianie procesu socjalizacji, poczucia własnej wartości; -integracja, polepszenie świadomości, przynależności; - wyzwianie aktywności.
XVIII.	Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi (opis) Placówka w miarę możliwości podejmować będzie współpracę z różnego rodzaju instytucjami, stowarzyszeniami oraz fundacjami, będą prowadzone zajęcia z hipoterapii oraz dogoterapii. ŚDS będzie starał się promować swoją działalność.	kierownik/kadra	Uczestnicy/ kadra	w miarę bieżących potrzeb	grupowo/ indywidualnie	-pokonywanie leków, barier; - budowanie więzi; - wyrażanie swoich emocji; - pobudzanie empatii; - komunikacja ze światem.

Załącznikiem do planu pracy:

Załącznik nr 1- Harmonogram zajęć w tygodniu;

Załącznik nr 2 -Harmonogram planowanych imprez i spotkań okolicznościowych

Sporządził : Kierownik- Agnieszka Brzostek

.....
data i podpis dyrektora/ kierownika jednostki

**RAMOWY TYGODNIOWY HARMONOGRAM PLANU PRACY POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO
DOMU SAMOPOMOCY NR 3 W TŁUSZCZU NA ROK 2023**

Godz.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
8.00-8.45	Czas organizacyjny- min. organizacja dowozu	Czas organizacyjny- min. organizacja dowozu	Czas organizacyjny- min. organizacja dowozu	Czas organizacyjny- min. organizacja dowozu	Czas organizacyjny- min. organizacja dowozu
8.45-10.00	-zebranie całej grupy tzw. „społeczność” -trening umiejętności praktycznych, dbałości o wygląd zewnętrzny <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności praktycznych- zajęcia ceramiczne ,zajęcia manualne, rękodzieło, - trening zainteresowania audycjami radiowymi i telewizyjnymi itp. <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening rozwijania zainteresowań kulturą -trening rozwijania zainteresowań internetem, -muzykoterapia - socjoterapia <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening budżetowy (robienie zakupów, poznawanie wartości pieniądza), -pomoc w załatwianiu spraw- wyjścia do sklepu, urzędów, banku, poczty wg. potrzeb <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności praktycznych- zajęcia ceramiczne ,zajęcia manualne, rękodzieło, -trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi -muzykoterapia, -trening nauki higieny, dbałości o wygląd zewnętrzny. <u>grupy 4-5 osób</u>
10.00-11.00	-trening umiejętności praktycznych- zajęcia ceramiczne ,zajęcia manualne, rękodzieło, -terapia ruchowa , -muzykoterapia, socjoterapia -trening umiejętności interpersonalnych, komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności społecznych, umiejętności praktycznych -zajęcia socjoterapii oraz muzykoterapii -trening umiejętności interpersonalnych, komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej <u>grupy 4-5 osób</u>	- terapia ruchowa przy muzyce, - zajęcia sportowe - trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening rozwijania zainteresowań kulturą, radiem i telewizją - terapia ruchowa, - zajęcia edukacyjne, -socjoterapia -trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej <u>grupy 4-5 osób</u>	terapia ruchowa, przy muzyce z elementami tańca -trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów. -trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej <u>grupy 4-5 osób</u>

11.00-12.30	-trening kulinarny, -trening umiejętności praktycznych-zajęcia ceramiczne, rękodzieło, - trening umiejętności komunikacyjnych (grupa teatralna) - trening rozwijania zainteresowań internetem, radiem i telewizją. <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening kulinarny (planowanie przepisów, ciekawostek kulinarnych, -trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi <u>grupy 4-5 osób</u>	-zajęcia edukacyjne <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności praktycznych- zajęcia ceramiczne, zajęcia manualne, rękodzieło, - trening umiejętności komunikacyjnych (grupa teatralna), - zajęcia manualne, - trening rozwijania zainteresowań internetem, radiem i telewizją. -poradnictwo psychologiczne <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening kulinarny <u>grupy 4-5 osób</u>
12.30-13.30	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa
13.30-14.30	-trening umiejętności społecznych, -nauka rozmów przez telefon <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności komunikacyjnych (grupa teatralna) <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening funkcjonowania w codziennym życiu, -trening higieniczny, dbałości o wygląd zewnętrzny <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening dbałości o wygląd zewnętrzny, higienę ciała, umiejętności praktycznych <u>grupy 4-5 osób</u>	trening dbałości o wygląd zewnętrzny, higieny ciała <u>grupy 4-5 osób</u>
14.30-15.00	-trening funkcjonowania w codziennym życiu, trening higieniczny , dbania o wygląd zewnętrzny -trening umiejętności praktycznych <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening spędzania czasu wolnego, -trening umiejętności praktycznych <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening spędzania czasu wolnego <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening umiejętności interpersonalnych, komunikacyjnych- pomoc w rozwiązywaniu osobistych trudności w relacjach z kolegami, rodzicami i sąsiadami <u>grupy 4-5 osób</u>	-trening spędzania czasu wolnego -zajęcia indywidualne, - trening umiejętności praktycznych <u>grupy 4-5 osób</u>
15.00-15.30	-prace porządkowe (dbanie o estetyczny wygląd ŚDS), -uzupełnianie dokumentacji	-prace porządkowe, (dbanie o estetyczny wygląd ŚDS), -uzupełnianie dokumentacji	-prace porządkowe, (dbanie o estetyczny wygląd ŚDS), -uzupełnianie dokumentacji	-prace porządkowe, (dbanie o estetyczny wygląd ŚDS), -uzupełnianie dokumentacji	-prace porządkowe, (dbanie o estetyczny wygląd ŚDS) -uzupełnianie dokumentacji
15.30-16.00	Organizacja dowozu	Organizacja dowozu	Organizacja dowozu	Organizacja dowozu	Organizacja dowozu

Powyższy harmonogram uzupełniany jest w planie działalności wydarzeniami integracyjnymi, kulturalnymi i rozrywkowymi oraz szkoleniami kadry:

Termin realizacji	Uroczystość/ spotkanie okolicznościowe/ wyjazd/ szkolenie zewnętrzne/wewnętrzne
STYCZEŃ	Zabawa karnawałowa wprowadzająca w rok 2023
LUTY	Walentynki- zabawa
MARZEC	Dzień kobiet, Dzień mężczyzny, Szkolenie zewnętrzne./wewnętrzne
KWIECIEŃ	Spotkanie Wielkanocne
MAJ	Obchody Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych, Dzień Matki
CZERWIEC	Dzień dziecka, Szkolenie zewnętrzne/wewnętrzne
LIPIEC	Zajęcia z hipoterapii, wyjazd do kina
SIERPIEŃ	Zajęcia z hipoterapii, dogoterapii
WRZESIEŃ	Wyjścia na spacer, do lasu, zajęcia sportowe na boisku zewnętrznym, zajęcia integracyjne, wyjazd do agroturystyki.
PAŹDZIERNIK	Zajęcia w ogrodzie –przygotowywanie się do nadejścia jesieni
LISTOPAD	Odwiedzanie miejsc pamięci poległych, zajęcia w terenie, Zabawa Andrzejkowa
GRUDZIEŃ	Mikołajki, Spotkanie Wigilijne, Szkolenie zewnętrzne/wewnętrzne

Ponadto przynajmniej raz na 6 miesięcy będą organizowane zajęcia i szkolenia dla pracowników w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez nich potrzeb. Szkolenia organizowane będą w sposób nie kolidujący z zajęciami przy zachowaniu właściwej organizacji pracy domu.