

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lutomiersku

**Obowiązuje w roku szkolnym:
2025/2026**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym.

SPIS TREŚCI:

- I. AKTY PRAWNE**
- II. WPROWADZENIE**
- III. MISJA SZKOŁY**
- IV. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**
- V. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**
- VI. SYLWETKA ABSOLWENTA**
- VII. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁ**
- VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM**
- IX. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE**
- X. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W BIEZACYM ROKU SZKOLNYM**
- XI. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

I. AKTY PRAWNE:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.
- Statut Szkoły Podstawowej w Lutomierniku.
- Standardy Ochrony Małoletnich.

II. WPROWADZENIE

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Lutomiersku opiera się na wartościach przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski. Treści programu są spójne ze Statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą, nauczycieli wszystkich przedmiotów, wychowawców świetlic i bibliotekarza, a także we współpracy z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspierania dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniania i uzupełniania przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowane są podczas zajęć edukacyjnych, godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć w świetlicy szkolnej, bibliotece szkolnej, zajęć pozalekcyjnych, zajęć i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa, zajęć z zakresu pomocy pedagogiczno-psychologicznej oraz podczas spotkań z rodzicami. Obowiązkiem objęci są wszyscy uczniowie naszej szkoły. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny, natomiast rodzice i opiekunowie uczniów szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

III. MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła to miejsce, które integruje dzieci, nauczycieli i rodziców. Staramy się stworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko uczniom, dzięki któremu z zadowoleniem będą zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje pasje i zainteresowania.

Misją naszej szkoły jest:

- kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania tradycji, kultury własnego regionu i narodu,
- kształtowanie umiejętności językowych ułatwiających komunikowanie się z rówieśnikami, przedstawicielami innych kultur czy narodów,
- zapewnianie pomocy we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym,
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i państwie z uwzględnieniem wartości uniwersalnych: prawdy, dobra, piękna,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informacyjną,
- kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców,
- zachęcanie do korzystania z nowoczesnych metod rozwijających kreatywność i samodzielność uczniów.

IV. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Kształtowanie postaw: obywatelskich, patriotycznych, proekologicznych.
3. Kształtowanie myślenia analitycznego i interdyscyplinarne podejście do nauczania.
4. Promocja zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej uczniów.
5. Profilaktyka przemocy i wsparcie zdrowia psychicznego.
6. Rozwijanie kreatywności i umiejętności uczniów posługiwania się technologią komputerową i informacyjną.
7. Wzmocnienie kształcenia zawodowego i doradztwa.
8. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji pomiędzy uczniami a nauczycielami, a także wspieranie rodziców i opiekunów w podnoszeniu ich kompetencji do tworzenia poprawnych relacji ze swoimi dziećmi.

V. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

CELE:

1. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się i integrowania z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw prospołecznych, wdrażanie do respektowania norm społecznych i wychowanie do wartości europejskich. Uwrażliwianie na potrzeby innych, kształtowanie postaw altruistycznych, wdrażanie do tolerancji, unikania agresji.
4. Kształtowanie umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii oraz rozwijanie krytycznego myślenia wobec napływających informacji.
5. Zapobieganie i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, w tym uzależnieniom, agresji, cyberprzemocy.
6. Kształtowanie postaw prozdrowotnych w szczególności umiejętności spędzania wolnego czasu, przestrzegania zasad higieny i zdrowego odżywiania się.
7. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej oraz wspieranie uczniów w kryzysach psychicznych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, promocja zdrowego stylu życia,
- wsparcie zdrowia psychicznego uczniów,
- rozwijanie umiejętności bezpieczne korzystanie z technologii,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, agresywnych
- kształtowanie hierarchii systemu wartości.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- budowanie dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- uświadamianie zagrożeń związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji, radzenia sobie ze stresem i obciążeniami emocjonalnymi.

VI. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Lutomiersku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- integruje się z rówieśnikami, budując prawidłowe i przyjazne relacje,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia, *savoir vivre*,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,

- jest tolerancyjny, otwarty na relacje z innymi osobami,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego, a podejmowaniem zachowań ryzykownych i ma świadomość związanych z tym problemów (np. przemocy, uzależnień),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia.

VII. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Dyrektor szkoły:

- Stwarza warunki do prawidłowego funkcjonowania przedszkola i szkoły, dba o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki oraz o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem, samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania przedszkola i szkoły ze statutem, dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo- profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej przedszkola i szkoły oraz potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolno-Przedszkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolno-Przedszkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych,
- świadczy pomoc w przezwyciężaniu trudności i niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- wspierają swoją postawą i działania pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,

- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- wspierają zainteresowania, uzdolnienia i rozwój osobowy ucznia,
- odpowiada za bezpieczeństwo uczniów w czasie pobytu w szkolne i poza jej terenem podczas wyjść, wycieczek szkolnych.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolno-Przedszkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- dbają o dobre i pozytywne relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy zespołowej,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Pedagog / Pedagog specjalny / Psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z zespołem mających opracować WOPF-u i IPET dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

6. Rodzice:

- współtworzą szkolno-przedszkolny program wychowawczo- profilaktyczny,
- współpracują z wychowawcami klasy i innymi nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

7. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego w szkole, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z radą pedagogiczną,
- reprezentuje potrzeby środowiska szkolnego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię, honor szkoły, wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Współpraca szkoły z samorządem terytorialnym odbywa się poprzez:

1. Zapewnienie przez samorząd odpowiednich warunków realizacji wychowawczych zadań szkoły określonych w ustawach i statutach.
2. Ustalenie potrzeb i priorytetów szkoły oraz możliwości ich zaspokojenia przez organ prowadzący.
3. Współdziałanie z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie wspierania finansowego i materialnego uczniów z rodzin ubogich i patologicznych.
4. Współdziałanie z instytucjami wspierającymi wychowanie: organizacjami młodzieżowymi, instytucjami kulturalnymi, między innymi: bibliotekami, kinem, teatrem.
5. Kształtowanie lokalnych więzi społecznych poprzez rozbudzanie zainteresowań ważnymi i aktualnymi wydarzeniami z życia lokalnej społeczności.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ, CELE SZCZEGÓŁOWE, ZADANIA:

L.p.	Cel priorytetowy	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły	a) umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole b) traktuje innych z szacunkiem, zmniejszenie ilości wykluczeni z grupy rówieśniczej c) Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel	1. Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach: a) w I i IV klasie - jeden dzień poświęcony na zajęcia integracyjne b) w pozostałych klasach przeprowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego dotyczących integracji klasy i budowania satysfakcjonujących relacji z innymi. c) reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy. d) przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat szacunku 2. Współpraca nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców a) doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic - pedagog b) organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy, Wychowawcy, specjaliści Nauczyciele	Wrzesień Wrzesień - październik I semestr Cały rok Cały rok Cały rok

		d) zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej	c) organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców 3. Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania. 4. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy na temat obowiązków i praw uczniów	Nauczyciele Specjaliści Wychowawcy	Wrzesień I semestr
2.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni	a) zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujących norm zachowania. b) potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie. 2. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag. 3. Konsekwentne stosowanie wzmocnień statutowych. 4. Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania. 5. Zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich. 1. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy.	Wychowawcy Wychowawcy, pedagodzy Pedagog specjalny Specjaliści	Wrzesień Cały rok Wrzesień Cały rok (w zależności od potrzeb) Cały rok

		c) zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni d) wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu Rodzice i nauczyciele: a) wiedzą jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów Internetu b) posiadają aktualne i rzetelne informacje na zagrożenia występujących w cyberprzestrzeni	2. Prowadzenie zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania. 3. Prowadzenie zajęć edukacyjnych i prewencyjnych o emocjach 1. Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie 2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. 1. Przekazanie informacji rodzicom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni. 2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły	Wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele informatyki Nauczyciele informatyki Wychowawcy Nauczyciele informatyki	Cały rok Październik, Luty Luty Spotkanie z rodzicami Listopad
3.	Wychowanie do wartości i kształtowanie	a) buduje swój system wartości	1. Realizowanie 2 godziny do dyspozycji wychowawcy poświęconych wartościom: wartości przyjęte w szkole oraz dobro i prawda.	Wychowawcy	Październik, luty (według potrzeb)

	postaw prospołecznych i patriotycznych	b)aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i miejskich, imprezach kulturalnych (rozwija kompetencję - aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska) c)angażuje się w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego	1.Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych. 2. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej. 1.Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego. 2. Organizacja wolontariatu w szkole. 3. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej. 4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele Opiekunowie - wyznaczeni Nauczyciele wyznaczeni Wychowawcy, nauczyciele, Nauczyciele wyznaczeni	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok
4.	Tolerancja wobec inności	Zna prawa dziecka, zna swoje prawa i respektuje prawa	1. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy na temat poszanowania drugiego człowieka, tolerancji wobec inności	Wychowawcy	Wrzesień - listopad

		innych, szanuje odrębność i poglądy innych	2. Przeprowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych poszerzających wiedzę na temat kultury krajów sąsiadujących	Wychowawcy	Cały rok według potrzeb
5.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Rodzice - doskonałą kompetencje wychowawcze	1.Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych. 2.Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia. 3.Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem	Wychowawcy Specjaliści Wychowawcy Specjaliści Wychowawcy Specjaliści	Cały rok według potrzeb Cały rok według potrzeb Cały rok według potrzeb
6.	Promowanie zdrowego stylu życia oraz ochrony zdrowia i życia, w tym zdrowia psychicznego, zapobieganie uzależnieniom	a) wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać b) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka	1.Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia na temat wytycznych MZ, MEN, GIS w edukacji wczesnoszkolnej, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy. 1. Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych.	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii Wychowawcy, nauczyciele wych. fiz., wyznaczeni nauczyciele	I semestr Cały rok Cały rok

		c) wie jak dbać o środowisko naturalne d) Rozwija zainteresowania i uzdolnienia Rodzice, nauczyciele: 1. Wie jak dbać o zdrowie psychiczne: a) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości, b) wie jak radzić sobie w trudnych sytuacjach c) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego	1. Realizacja projektów i zajęć o tematyce ekologicznej 2. Organizowanie zbiórek surowców wtórnych 1. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów 1. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Jak dbać o zdrowie psychiczne” 2. Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach w klasach IV - VIII 3. Udzielanie pomocy i wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom 5. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej.	Wyznaczeni nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele Wolontariat/ Samorząd Uczniowski Zespoły przedmiotowe, nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy, psychologdy	Cały rok Cały rok Wrzesień Cały rok
--	--	---	---	---	---

		d) zna konsekwencje zdrowotne uzależnień Rodzice i nauczyciele: a) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat: - wspierania kondycji psychicznej uczniów - substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych	1.Przekazywanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku uzależnień	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok wg potrzeb
--	--	---	---	-------------------------	---------------------

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym realizowane będą również kierunki pracy wychowawczo - profilaktycznej na poszczególnych etapach edukacyjnych zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.

IX. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Opracowany jest na dany rok szkolny i stanowi załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

X. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Podsumowanie, ewaluacja i analiza skuteczności planu zostanie przeprowadzona w czerwcu 2026r.

W procesie ewaluacji Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolno-Przedszkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołanego przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolno-Przedszkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w w dniu