

UCHWAŁA NR VII-205/2026
ZARZĄDU POWIATU WOŁOMIŃSKIEGO
z dnia 13 maja 2026 r.

w sprawie regulaminu programu **„Lato z Uśmiechem 2026 – powiatowe zajęcia profilaktyczne i kulturalno-sportowe dla uczniów szkół specjalnych”** oraz programu profilaktycznego **„Trzy Kolory”**

Na podstawie art. 32 ust. 1 w związku z art. 4 ust. 1 pkt 1 i 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1684, z późn. zm.) Zarząd Powiatu Wołomińskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ustala się regulamin programu **„Lato z Uśmiechem 2026 – powiatowe zajęcia profilaktyczne i kulturalno-sportowe dla uczniów szkół specjalnych”**, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do uchwały.
2. Ustala się **Program profilaktyczny „Trzy Kolory”** dla dzieci i młodzieży uczestniczącej w programie **„Lato z Uśmiechem 2026 – powiatowe zajęcia profilaktyczne i kulturalno-sportowe dla uczniów szkół specjalnych”**, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 2 do uchwały.
3. Kwalifikacja do udziału w programie **„Lato z Uśmiechem 2026 – powiatowe zajęcia profilaktyczne i kulturalno-sportowe dla uczniów szkół specjalnych”** odbywa się na podstawie karty kwalifikacyjnej uczestnika wypoczynku stanowiącej załącznik nr 6 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2016 r. poz. 452, z późn. zm.).

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Powiatowemu Centrum Pomocy Rodzinie w Wołominie, Szkole Podstawowej Specjalnej im. Marii Konopnickiej w Radzyminie oraz Wydziałowi Edukacji Starostwa Powiatowego w Wołominie

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

/-/ Arkadiusz Werelich

Regulamin programu „*Lato z Uśmiechem 2026*” – powiatowe zajęcia profilaktyczne i kulturalno-sportowe dla uczniów szkół specjalnych

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji i uczestnictwa dzieci i młodzieży w programie „*Lato z Uśmiechem 2026*” - **powiatowe zajęcia profilaktyczne i kulturalno-sportowe dla uczniów szkół specjalnych**, zwanym dalej programem „*Lato z Uśmiechem 2026*” lub programem.
2. Ustala się, że miejscem realizacji programu „*Lato z Uśmiechem 2026*” jest Szkoła Podstawowa Specjalna im. Marii Konopnickiej w Radzyminie przy ul. Komunalnej 8, zwanej dalej Szkołą.
3. Ustala się, że realizacja programu następuje na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wołominie a Szkołą Podstawową Specjalną im. Marii Konopnickiej w Radzyminie.
4. Program „*Lato z Uśmiechem 2026*” skierowany jest do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i ze spektrum autyzmu.
5. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku, pod stałym nadzorem wychowawców, według harmonogramu ustalonego przez Szkołę.
6. Zajęcia w ramach programu „*Lato z Uśmiechem 2026*” odbywają się od godz. 7.00 do godz. 17.00 i na ten czas wychowawcy przejmują odpowiedzialność za uczestników zajęć.
7. Warunkiem uczestniczenia w Programie jest:
 - 1) posiadanie ważnej legitymacji szkolnej;
 - 2) złożenie prawidłowo wypełnionej karty zgłoszenia dziecka do uczestnictwa w programie.

§ 2. Założenia programowe

1. Powiat Wołomiński wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rodziców dzieci powiatowych szkół specjalnych, podjął inicjatywę realizacji programu „*Lato z Uśmiechem 2026 – powiatowe zajęcia profilaktyczne i kulturalno-sportowe dla uczniów szkół specjalnych*”.
2. Zajęcia realizowane będą w cyklach tygodniowych, w następujących terminach:
 - I termin – 29.06 - 03.07. 2026 r.
 - II termin – 06.07 - 10.07. 2026 r.
 - III termin – 13.07 - 17.07. 2026 r.
 - IV termin – 20.07 - 24.07. 2026 r.
 - V termin – 27.07 - 31.07. 2026 r.
3. Zapisy obejmują tylko pełne tygodnie, nie ma możliwości zapisu na poszczególne dni tygodnia.
4. Uczestnik może być zgłoszony na jeden lub w miarę wolnych miejsc na kilka terminów.

§ 3. Cel programu

Celem programu „*Lato z Uśmiechem 2026*” jest:

- 1) wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
- 2) rozwijanie samodzielności;

- 3) utrwalanie posiadanych umiejętności niezbędnych do funkcjonowania społecznego i osobistego;
- 4) wdrażanie do uczestnictwa w różnych formach życia społecznego;
- 5) kształtowanie nawyku aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności człowieka (rekreacyjnej, zdrowotnej, artystycznej i sportowej).

§ 4. Formy realizacji zajęć

1. Zajęcia profilaktyczne i kulturalno-sportowe realizowane będą poprzez:
 - 1) zajęcia ogólnorozwojowe;
 - 2) zajęcia plastyczne;
 - 3) zajęcia sportowo-rekreacyjne (gry zespołowe, wspólne zabawy);
 - 4) gry i zabawy integracyjne;
 - 5) projekcje filmów;
 - 6) warsztaty terapeutyczne, np. TUS, radzenia z emocjami, profilaktyki zdrowotnej.
2. Formy zajęć będą dostosowane stopniem trudności do wieku i niepełnosprawności uczestników.

§ 5. Warunki realizacji

1. Zajęcia w ramach programu „*Lato z Uśmiechem 2026*” nie są formą zajęć szkolnych.
2. Udział w ramach programu „*Lato z Uśmiechem 2026*” jest dobrowolny.
3. Udział w zajęciach jest bezpłatny.
4. Rodzice pokrywają koszty śniadania i obiadu.
5. Rodzice są odpowiedzialni za bezpieczną drogę uczestnika „*Lato z Uśmiechem 2026*” na zajęcia i z powrotem.
6. W przypadku samodzielnego powrotu uczestnika do domu rodzice/opiekunowie prawni są zobowiązani przedłożyć stosowne oświadczenie.

§ 6. Rekrutacja

2. Rekrutacja wstępna do udziału w programie będzie odbywać się w szkole specjalnej macierzystej, do której uczeń uczęszcza, w terminie do dnia **12 czerwca 2026 r.**
3. Zgłoszenie uczestnika programu zawiera pisemną deklarację podpisaną przez rodziców/prawnych opiekunów, obejmującą kartę kwalifikacyjną uczestnika oraz oświadczenie rodziców/prawnych opiekunów o zapoznaniu się z regulaminem.
4. Deklaracje zebrane w szkołach macierzystych przekazywane są po rekrutacji wstępnej bezpośrednio do sekretariatu Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.
5. Rekrutacji ostatecznej dokonuje komisja w składzie:
 - 1) przedstawiciel Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie;
 - 2) przedstawiciel Szkoły Podstawowej Specjalnej w Radzyminie;
 - 3) przedstawiciel Wydziału Edukacji.
6. Wyniki rekrutacji ostatecznej zostaną przedstawione rodzicom do 23 czerwca 2026 r. telefonicznie lub w formie elektronicznej.
7. Osoby chętne, ale niezakwalifikowane z powodu braku miejsc, zostaną wpisane na listę rezerwową, z której w przypadku rezygnacji uczestnika z przyczyn spowodowanych chorobą lub innym zdarzeniem losowym, będą rekrutowane do udziału w zajęciach w wyznaczonym terminie.
8. Obieg dokumentacji zgłoszeniowej oraz realizacja zajęć odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w porozumieniu, o którym mowa w § 1 ust. 3.

§ 7. Postanowienia końcowe

1. Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do wyposażenia dziecka w strój i obuwie, stosownie do warunków atmosferycznych i rodzaju planowanych zajęć, w tym na czas wycieczek poza teren szkoły.
2. Rodzice/opiekunowie prawni będą informowani o przypadkach nieodpowiedniego zachowania dziecka, szczególnie o naruszaniu zasad bezpieczeństwa.
3. Nieodpowiednie zachowanie dziecka może być powodem wykluczenia ucznia z udziału w zajęciach.
4. Za wszystkie szkody wyrządzone przez dziecko podczas zajęć, odpowiedzialność ponoszą rodzice/opiekunowie prawni dziecka.
5. Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do przyprowadzenia dziecka do Szkoły najpóźniej do godz. 8.30 i odbioru dziecka najpóźniej o godz. 17.00.
6. W przypadku nieodebrania dziecka w wyznaczonym czasie, wychowawca grupy podejmie próbę kontaktu z rodzicami/opiekunami, a w przypadku braku skutecznego kontaktu powiadomi odpowiednie służby.
7. Uczestnik programu podlega ubezpieczeniu w ramach Polisy NNW.
8. Korzystanie z wyżywienia zbiorowego przez uczestnika jest odpłatne. Opłatę za wyżywienie rodzic wnosi niezwłocznie po uzyskaniu informacji o zakwalifikowaniu dziecka do uczestnictwa w programie, najpóźniej w dniu 24 czerwca 2026 r., w sekretariacie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Radzyminie.
9. Rodzice/opiekunowie prawni dzieci, które nie mogą korzystać z żywienia zbiorowego ze względu na wskazania lekarskie, zgodnie z przedłożonym zaświadczeniem, są zobowiązani do przyniesienia dla dziecka posiłków przygotowanych w domu. W takim przypadku rodzic nie ponosi kosztów wyżywienia, o których mowa w ust. 8.
10. Wypełnienie karty zgłoszenia dziecka do udziału w programie nie gwarantuje uczestnictwa w programie.
11. Rodzice dzieci zakwalifikowanych do uczestnictwa w programie zostaną zapoznani z niniejszym regulaminem najpóźniej w dniu 24 czerwca 2026 r. przez organizatorów programu.
12. Szczegółowy plan i harmonogram realizacji programu zostanie określony w porozumieniu, o którym mowa w § 1 ust. 3.
13. Organizatorzy mają prawo do zmiany rozkładu zajęć.

/-/ Arkadiusz Werelich

Charakterystyka programu profilaktycznego „Trzy Kolory” dla dzieci i młodzieży uczestniczących w programie „Lato z Uśmiechem 2026” – powiatowe zajęcia profilaktyczne i kulturalno-sportowe dla uczniów szkół specjalnych

ADRESACI PROGRAMU

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną uczęszczające do szkół specjalnych prowadzonych przez Powiat Wołomiński, zakwalifikowane do udziału w programie „*Lato z Uśmiechem 2026*” - powiatowe zajęcia profilaktyczne i kulturalno-sportowe.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU Z UWZGLĘDNIENIEM OCENY POTRZEB

Działania psychoprofilaktyczne dotyczą następujących obszarów:

- 1) doskonalenia umiejętności życiowych w zakresie samoobsługi, tj. np. utrzymania higieny osobistej, dostosowania ubioru do pory dnia i charakterystyki terenu, dbania o estetykę najbliższego otoczenia, zachowania przy stole, zachowania porządku wokół siebie, itp.;
- 2) kształtowania systemu wartości, opartego na ogólnie przyjętych zasadach współżycia społecznego, zgodnych z obowiązującym prawem;
- 3) przestrzegania zasad i reguł w sytuacjach społecznych: w sklepie, parku, podczas wycieczki;
- 4) uczenia rozwiązywania problemów i konfliktów osobistych oraz interpersonalnych;
- 5) aktywnego uczestnictwa w alternatywnych formach spędzania wolnego czasu;
- 6) uświadamiania własnych atutów i poprawy samooceny;
- 7) uświadamiania zagrożeń związanych z używaniem alkoholu, substancji psychoaktywnych, nikotyny;
- 8) uświadamianie zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych i niepożądanych, np. stosowania przemocy.

CELE PROGRAMU

Celem głównym programu profilaktycznego dla dzieci i młodzieży uczestniczącej w powiatowych zajęciach profilaktycznych i kulturalno-sportowych jest ograniczenie podejmowania zachowań ryzykownych przez dzieci i młodzież poprzez taki wpływ na dziecko i młodego człowieka, aby radziło sobie lepiej w nawiązywaniu relacji interpersonalnych, rozwiązywaniu problemów, aby lepiej rozumiało siebie, umiało współżyć i współdziałać z innymi, aby także umiało znaleźć oparcie w sobie, w sytuacjach kryzysowych oraz aby lepiej rozumiało zagrożenia związane z używaniem alkoholu, substancji psychoaktywnych, nikotyny.

Cele szczegółowe dotyczą następujących obszarów:

- 1) dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez:
 - a) poznanie i zachowanie zasad higieny osobistej i najbliższego otoczenia,
 - b) poznawanie i zachowanie zasad zdrowego stylu życia,
 - c) poznanie i uczestnictwo w alternatywnych formach spędzania wolnego czasu,
 - d) rozwijanie świadomości własnego ciała i poznanie roli równowagi psychofizycznej,
 - e) zachęcanie do świadomego wyboru ról życiowych,
 - f) odkrywanie zainteresowań własnych;
- 2) nawiązywania relacji interpersonalnych i rozwiązywanie konfliktów poprzez

- a) autoprezentację,
- b) trening umiejętności społecznych,
- c) tworzenie, rozumienie i przestrzeganie reguł oraz zasad współżycia w grupie;
- 3) uczestnictwa w grupie - wymiana informacji, doświadczeń, reagowania na bodźce, świadomość wsparcia ze strony innych, życzliwość, pomoc, zrozumienie, itp.;
- 4) zapobiegania uzależnieniom i zachowaniom niepożądanym poprzez:
 - a) zwiększenie wiedzy o konsekwencjach uzależnień,
 - b) zwiększenie wiedzy o konsekwencjach stosowania przemocy i innych niepożądanych zachowań,
 - c) kształtowanie umiejętności zabawy, wypoczynku bez stosowania środków uzależniających,
 - d) tworzenie „mody na niepalenie, niepicie, niebranie”;
- 5) rozwijania zainteresowań i talentów dzieci i młodzieży.

OCZEKIWANE REZULTATY

Uczestnicy powiatowych zajęć profilaktycznych i kulturalno-sportowych, odpowiednio do swojego poziomu wiekowego, intelektualnego oraz do posiadanych doświadczeń i wiedzy ogólnej, będą mieli okazję:

- 1) uzyskać wsparcie w sytuacjach trudnych;
- 2) poznać i nauczyć się przestrzegać zasad higieny osobistej, a także zachować estetyczny wygląd najbliższego otoczenia;
- 3) poznać zasady zdrowego stylu życia;
- 4) uczestniczyć w alternatywnych formach spędzania wolnego czasu – zabawa bez alkoholu, narkotyków oraz innych środków uzależniających;
- 5) konstruktywnie wyrażać swoje zdanie i opinie;
- 6) odkryć własne zainteresowania, talenty, ewentualną drogę życiową;
- 7) nawiązać nowe relacje interpersonalne;
- 8) nauczyć się prezentowania siebie na forum grupy;
- 9) poznać efektywne sposoby komunikacji, rozwiązywania sporów i konfliktów;
- 10) tworzyć zasady, zgodne z obowiązującym prawem;
- 11) lepiej rozumieć ogólne zasady i normy współżycia społecznego;
- 12) rozpoznawać, nazywać i wyrażać konstruktywnie swoje uczucia i emocje;
- 13) zrozumieć własne zachowanie i postępowanie;
- 14) poszerzyć wiedzę o szkodliwości alkoholu, nikotyny, środków psychoaktywnych dla zdrowia;
- 15) poszerzyć wiedzę o konsekwencjach uzależnień;
- 16) nabyć umiejętność odmawiania - „nie biorę”, „nie piję”, „nie palę”.

Ponadto ważnym elementem oczekiwanej pracy psychoprofilaktycznej będzie tworzenie atmosfery dającej dzieciom i młodzieży poczucie zaufania, bezpieczeństwa, ciepła i radości.

PROCEDURA EWALUACYJNA

Metody ewaluacyjne będą obejmowały m.in.:

- 1) obserwację uczestników podczas zajęć;
- 2) rozmowy indywidualne;
- 3) rozmowy w grupie;
- 4) analizę wykonywanych prac plastycznych;
- 5) opinie i spostrzeżenia nauczycieli;
- 6) ankiety adresowane do rodziców/opiekunów prawnych i uczestników.

METODY PRACY

Nadrzędną zasadą obowiązującą na powiatowych zajęciach profilaktycznych i kulturalno-sportowych jest zasada wszechobecnych działań:

- 1) prozdrowotnych;
- 2) profilaktycznych;
- 3) związanych z nabywaniem różnorodnych umiejętności.

Metody i formy pracy każdorazowo dostosowane będą do wieku jego uczestników, a także potrzeb i specyfiki grupy. Proponowane metody pracy, realizowane w grupie lub indywidualnie, obejmować będą m.in.:

- 1) techniki plastyczne;
- 2) śpiew i muzykowanie;
- 3) inscenizacje;
- 4) zabawy;
- 5) taniec;
- 6) relaksację;
- 7) zajęcia sportowo-rekreacyjne;
- 8) konkursy;
- 9) pogadanki.

Terapeutyczna rola zajęć grupowych będzie polegała na stosowaniu odpowiednio dobranych ćwiczeń i zabaw, które będą tworzyć sytuacje sprzyjające zdobywaniu przez dziecko nowych doświadczeń oraz umożliwią mu bezpieczne ćwiczenie i utrwalanie nowych sposobów zachowania.

Trzy Kolory: zielone, żółte, czerwone symbolizują trzy obszary, na które program zwraca uwagę:

KOŁO ZIELONE – największe – klimat i więzi społeczne

KOŁO ŻÓLTE – sprawy i problemy przeżywane przez dzieci i młodzież

KOŁO CZERWONE – zdrowie i zagrożenia

SCHEMAT PRZEBIEGU ZAJĘĆ:

1. Wprowadzenie w tematykę zajęć - prowadzący opowiada o kolejnym aspekcie zgodnym z celami programu.
2. Dyskusja/pogadanka w grupie, wspólne sformułowanie tematu zajęć.
3. Ustalenie kontraktu - przypomnienie jego zasad.
4. Zabawy integrujące grupę.
5. Zabawy właściwe dla tematu zajęć.
6. Podsumowanie dyskusji.
7. Ewaluacja: co myślę na temat zajęć? Podobało mi się że..., Nie podobało mi się, że..., Zaskoczyło mnie..., Zmienił(a) bym... (przykładowe formy).

KOLOR ZIELONY

Integracja grupy

1. Rozmowa wstępna - przedstawienie się prowadzącego, celu spotkań i tematyki programu.
2. Krąg prezentacji – każdy podaje swoje imię, to co go wyróżnia np. swoje zainteresowania, ulubioną muzykę, sport lub czynność.
3. „Znajdź kogoś kto ...” - zabawa integracyjna.

4. Ustalenie kontraktu z grupą. (Jak czujesz się z ustalonymi zasadami? Czy zasady te będą ułatwiać czy może ograniczać Twoje funkcjonowanie w grupie?).
5. „*Fala na oceanie*” - zabawa integracyjna.
6. Pożegnanie z każdym uczestnikiem.

Poznaję siebie

- „*Rakieta*” ćwiczenie rozluźniające, przełamujące onieśmienie.
- „*Życzenie*” – zabawa.
- Poszukiwacze skarbów – zabawa integracyjna.
- Moje myśli – ćwiczenie.
- Zmiana sposobu myślenia – ćwiczenie.
- Dyplom Uznania – zabawa.

Potrafię rozmawiać

- Głuchy telefon – zabawa.
- Podstawowe wiadomości o komunikacji werbalnej i niewerbalnej – mini wykład.
- Różnice w komunikacji werbalnej i niewerbalnej – burza mózgów.
- Rozmowa w parach - ćwiczenie - uczestnicy siadają tyłem i prowadzą przez 2 minut rozmowę.
- Mój sukces - ćwiczenie - opowiadanie w parach za pomocą ruchu i mimiki o swoim największym sukcesie.
- „*Ludzie do ludzi*” – zabawa.

Budowanie poczucia własnej wartości

- Wizytówka – zabawa.
- Dokończenie zdania: Dwie rzeczy, które podobają mi się w sobie samym, to.....
- „*Jestem, potrafię, mam*” – zabawa.
- Bajka pt. „*Orzeł*”.
- „*To już potrafię*” – karty ze słonecznikiem – zabawa.
- „*Jestem super*” - ćwiczenie rozluźniające.

Ja – inni

- „*Plotki*” – zabawa.
- „*Co byś zrobił, gdybyś...?*” – zabawa.
- Jestem indywidualistą, ponieważ... - rysunki.
- Mini alfabet mojego charakteru – praca indywidualna.
- „*Zgadnij kto?*” – zabawa poszukiwany – poszukiwana.
- Na pożegnanie chciałbym powiedzieć wam, że...- niedokończone zdania.

KOLOR ŻÓŁTY

Podjęmuje odpowiedzialne decyzje dotyczące zdrowia

- „*Kto tak jak ja...?*” - zabawa integracyjna.
- Odpowiedzialność każdego dnia – podejmowanie decyzji dotyczących zdrowia.
- Cele dotyczące mojego zdrowia – wypełnienie arkusza.
- Podjęmowanie ryzykownych decyzji – odgrywanie scenek.
- Zabójca - zabawa integracyjna.
- Kiedy muszę zabrać głos w tej grupie czuję się...
- Aktywne słuchanie – mini wykład.
- Krótkie polecenia – ćwiczenie.
- Odgadnij tytuł – zabawa pantomimiczna.
- Zakończenie – Dlaczego często trudno jest powiedzieć, jak się czujemy?

Walka ze stresem

- Porozmawiajmy na temat stresu.
- Kto, co, nas stresuje? – mapa myśli.
- Napięcie wywołuje ból – ćwiczenie.

- Doświadczane w życiu zmiany a stres – zabawa.
- Metody pozytywnej walki ze stresem – ćwiczenie.
- Wypisywanie recepty na stres – zabawa.
- Ćwiczenia relaksacyjne.

Przemoc nie jedno ma imię

- Przywitanie.
- Burza mózgów – „*Co rozumiemy pod pojęciem przemoc*”.
- Warsztat – „*Ja w roli świadka, ofiary i sprawcy przemocy*”.
- Jak stajemy się ofiarą? - dyskusja, odgrywanie scenek.
- „*MAPY PRZEMOCY*” – czyli miejsca, gdzie występuje przemoc.
- Warsztat – „*Jak radzić sobie z przemocą w środowisku rówieśników*”.
- Gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych.

KOLOR CZERWONY

Dlaczego sięgamy po używki?

- „*Chiński posąg*” – zabawa.
- Co robią ludzie, żeby czuć się dobrze i mieć zadowolenie z życia? (podział na przyjemności naturalne i substancje chemiczne) - praca w grupach.
- Niewidomy w muzeum – zabawa.
- Co daje naturalną przyjemność? – praca w grupach.
- „*Supły*” – zabawa.
- Gra edukacyjna – fakty o alkoholu i narkotykach.
- Jak substancje psychoaktywne działają na nasz organizm? - dyskusja.
- Powody picia alkoholu i brania narkotyków – pogadanka.
- Jak można pomóc tym, których rodzice piją? – rozmowa kierowana.
- Plakat – Świat byłby lepszy bez środków uzależniających.

Odmawiania można się nauczyć

- Trzy etapy odmawiania – mini wykład.
- „*Dziękuję nie skorzystam z tej propozycji*” – ćwiczenie.
- „*Tak – Nie*” – ćwiczenie.
- „*Trzy kroki*” – ćwiczenie.
- „*Otwórz pięść*” – zabawa.
- Podawanie przedmiotu – ćwiczenia integracyjne.
- Podsumowanie programu: ankieta.

/-/ Arkadiusz Werelich