

Zmiany zapisów statutowych wprowadzane w Zespole Szkół Nr 3 z dniem 1 września

Zmiany w Statucie Przedszkola Publicznego w Przytkowicach:

§3 ust. 2 pkt 20

20. Realizacja zadań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych z uwzględnieniem działań służących kształtowaniu postaw prozdrowotnych, w tym zasad higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych przez dzieci, odpowiednio do ich wieku i możliwości rozwojowych, we współpracy z rodzicami.

§ 12 ust. 12b

12b. W czasie pobytu na terenie przedszkola oraz podczas zajęć organizowanych poza terenem przedszkola dzieciom zabrania się wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu albo dźwięku.

1) W przypadku dziecka, którego choroba, niepełnosprawność albo inne szczególne potrzeby wymagają korzystania z odpowiedniego sprzętu specjalistycznego lub aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia, dyrektor przedszkola może, na wniosek rodziców, wyrazić zgodę na korzystanie z urządzenia na warunkach określonych w tej zgodzie.

2) Odmowa wyrażenia zgody, o której mowa w pkt. 1, wymaga pisemnego uzasadnienia.

3) Podczas wycieczek organizowanych zgodnie z przepisami w sprawie krajoznawstwa i turystyki dzieci nie korzystają z telefonów komórkowych ani innych urządzeń elektronicznych, z zastrzeżeniem pkt. 1.

4) W uzasadnionych przypadkach wynikających z potrzeb zdrowotnych lub bezpieczeństwa dziecka dyrektor może określić indywidualne warunki korzystania z urządzenia podczas wycieczki.

§21 ust. 1

1. Rodzice współpracują z przedszkolem w zakresie przestrzegania przez dziecko zakazu wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych,

a także w zakresie kształtowania postaw związanych z higieną cyfrową i odpowiedzialnym korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z Internetu.

§34 ust. 3 pkt 13

Do obowiązków rodziców należy w szczególności respektowanie zasad obowiązujących w przedszkolu w zakresie niewnoszenia przez dzieci telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych oraz współdziałanie z przedszkolem w realizacji działań wychowawczych dotyczących higieny cyfrowej.

Zmiana w Statucie Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Przytkowicach

I. Telefony komórkowe oraz inne urządzenia elektroniczne

§5 ust. 2 pkt 14

14. Szkoła realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze z uwzględnieniem aktywnych działań prozdrowotnych, w tym działań promujących higienę cyfrową oraz przeciwdziałających uzależnieniom, a program wychowawczo-profilaktyczny szkoły opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z aktywnością uczniów w Internecie.

§ 83 ust. 2 - 8

2. W czasie pobytu na terenie szkoły w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas zajęć edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły uczniom zabrania się korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu albo dźwięku.

3. Zakazu, o którym mowa w ust. 2, nie stosuje się, gdy:

1) nauczyciel wyrazi zgodę na korzystanie z urządzenia, jeżeli służy ono realizacji programu nauczania do danych zajęć edukacyjnych, sprawdzeniu wiedzy uczniów albo zapewnieniu kontaktu ucznia z rodzicami w sytuacji nagłej;

- 2) dyrektor szkoły, na wniosek ucznia albo rodzica ucznia niepełnoletniego, wyrazi zgodę na korzystanie z urządzenia ze względu na chorobę, niepełnosprawność albo inne szczególne potrzeby wymagające korzystania z odpowiedniego sprzętu specjalistycznego lub aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia;
- 3) wystąpi bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły albo uczestniczących w zajęciach organizowanych poza terenem szkoły, lub zagrożenie mienia tych osób albo mienia szkoły.
4. Odmowa wyrażenia zgody, o której mowa w ust. 3 pkt 2, wymaga pisemnego uzasadnienia.
5. Podczas wycieczek organizowanych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 8 ustawy – Prawo oświatowe uczeń może posiadać telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne wyłącznie na zasadach określonych przez statut oraz kierownika wycieczki.
6. Podczas wycieczek dopuszcza się korzystanie z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego wyłącznie:
 - 1) w celu kontaktu z rodzicami, opiekunem lub nauczycielem;
 - 2) w celu realizacji zadań edukacyjnych zleconych przez opiekuna;
 - 3) w innych sytuacjach za zgodą kierownika wycieczki albo opiekuna.
7. Podczas wycieczek kilkudniowych dyrektor szkoły, za zgodą rady pedagogicznej i rady rodziców oraz po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego, organizuje miejsce w pokoju kierownika wycieczki do przechowywania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na czas odpoczynku uczestników wycieczki oraz określa szczegółowe zasady odkładania tych urządzeń i odbierania ich z miejsca przechowywania.
8. W przypadku naruszenia przez ucznia zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych szkoła stosuje w pierwszej kolejności działania wychowawcze służące kształtowaniu postaw i właściwego zachowania ucznia, a w razie potrzeby kary statutowe przewidziane dla naruszenia obowiązków ucznia.

§35 ust. 6

6. Rodzice współpracują ze szkołą w zakresie przestrzegania przez ucznia warunków i zakazów dotyczących korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych, a także w zakresie kształtowania postaw związanych z higieną cyfrową i odpowiedzialnym korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych,

w szczególności z Internetu.

II. Zadania domowe

§64 ust.8

Po usunięciu wcześniejszego zapisu dotyczącego zadań domowych w klasach IV-VIII wprowadzono co następuje:

1. W klasach IV–VIII szkoły nauczyciel może zadać uczniowi pisemną pracę domową do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Pisemna praca domowa służy utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych podczas zajęć edukacyjnych.
2. Wykonanie pisemnej pracy domowej jest dobrowolne i nie podlega ocenianiu. Nauczyciel sprawdza każdą wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową oraz przekazuje uczniowi informację zwrotną wskazującą, co uczeń zrobił dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Wykonanie pisemnych prac domowych może mieć wpływ na podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, zgodnie z warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określonych w statucie.
4. Niewykonanie pisemnej pracy domowej nie może skutkować obniżeniem oceny ani zastosowaniem wobec ucznia innej sankcji.

Zadania domowe – zmiana w sposobach uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny

§67 ust. 2a

2a. Systematyczne i samodzielne wykonywanie przez ucznia pisemnych prac domowych może zostać uwzględnione przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej jako dodatkowy materiał potwierdzający jego pracę i postępy. Pisemna praca domowa jest nieobowiązkowa, nie podlega ocenianiu i nie może być jedyną podstawą ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej.

§67 ust.3 pkt 2, 3

2. We wniosku uczeń lub jego rodzice uzasadniają spełnienie warunków wskazujących na rzetelność i systematyczność w wykonywaniu nieobowiązkowych prac domowych.
3. W klasach IV–VIII przy podejmowaniu decyzji o podwyższeniu przewidywanej oceny rocznej nauczyciel uwzględnia systematyczność, samodzielność i rzetelność wykonywania przez ucznia dobrowolnych pisemnych prac domowych, o których mowa w rozporządzeniu w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

III. Ocenianie

§63 ust.2

po uprzednim usunięciu kryteriów wpisano co następuje:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
- 5) dbałość o kulturę języka;
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
- 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

IV. Doświadczenia edukacyjne

§ 65 ust. 2

2. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, dla których podstawa programowa kształcenia ogólnego przewiduje realizację doświadczeń edukacyjnych, nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowania ucznia.

V. Egzaminy klasyfikacyjny

§ 70 ust. 2a

2a. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, a w przypadku ucznia niepełnoletniego – z jego rodzicami, nie więcej niż trzy zajęcia edukacyjne, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia

VI. Zajęcia z wychowawcą

§ 41 ust. 5 pkt 27

27. Przeznaczenie w klasach IV-VIII co najmniej jednej godziny zajęć z wychowawcą w miesiącu na rozwijanie umiejętności dotyczących bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń występujących w czasie pokoju i w czasie.

VII. Ocena funkcjonalna

§ 31 ust. 7 pkt 4

4) Dyrektor szkoły, na wniosek przewodniczącego zespołu orzekającego poradni psychologiczno-pedagogicznej lub na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) ucznia, zapewnia sporządzenie opinii o funkcjonowaniu ucznia (oceny funkcjonalnej) w terminie do 10 dni od dnia otrzymania wniosku

§ 31 ust. 9 pkt 8

8. Do zadań nauczycieli oraz specjalistów należy w szczególności prowadzenie bieżących obserwacji i dokumentowanie funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym oraz współpraca przy sporządzaniu oceny funkcjonalnej na potrzeby zespołów orzekających poradni psychologiczno-pedagogicznych.

§ 31 ust. 2a

2a. Opinia o funkcjonowaniu ucznia (ocena funkcjonalna) uwzględnia w szczególności: indywidualne mocne strony i możliwości ucznia, występujące trudności i bariery, dotychczas udzielane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.

§ 40 ust. 4 pkt 40

Każdy nauczyciel indywidualnie określa sposób przygotowania ucznia do zajęć oraz ilość możliwych nieprzygotowań, o których informuje na pierwszych zajęciach.

VIII. Ocenianie zachowania

§ 66 ust. 2

2. Kryteria oceniania zachowania obejmują następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
- 5) dbałość o kulturę języka;
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
- 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

3. Kryteria ocen zachowania:

- 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który realizuje wszystkie obszary oceniania zachowania, a w szczególności:
 - a) nie ma uwag negatywnych rażąco naruszających wyżej wymienione obszary;
 - b) wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia, jest punktualny, systematyczny, dba o usprawiedliwienia nieobecności przez rodzica i przestrzega zasad korzystania z urządzeń elektronicznych;
 - c) okazuje szacunek nauczycielom, uczniom, pracownikom szkoły i innym osobom oraz respektuje ich godność i granice; okazuje szacunek osobom z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi respektując ich potrzeby i prawo do równego traktowania;

- d) świadomie pracuje nad własnym rozwojem, podejmuje wyzwania adekwatne do swoich możliwości, korzysta z informacji zwrotnej oraz rozwija i prezentuje swoje zainteresowania;
 - e) przestrzega norm społecznych w szkole i poza nią, jest uczciwy i dba o mienie wspólne oraz prywatne;
 - f) prezentuje wysoką kulturę języka, stosuje formy grzecznościowe i nie używa wulgaryzmów ani języka obraźliwego;
 - g) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, przestrzega regulaminów i nie podejmuje zachowań ryzykownych;
 - h) zgodnie współpracuje, pomaga innym, konstruktywnie rozwiązuje konflikty i buduje dobre relacje;
 - i) aktywnie angażuje się w życie klasy, Szkoły lub wspólnoty lokalnej, w miarę swoich możliwości podejmuje inicjatywy i godnie reprezentuje szkołę, poświęca swój wolny czas;
 - j) okazuje szacunek dla własnego narodu i ojczyzny, symboli i tradycji narodowych oraz dla tradycji i kultury innych narodów;
 - k) na terenie szkoły nosi strój odpowiedni do sytuacji (najwyżej 4 braki stroju do ćwiczeń fizycznych)
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który realizuje wskazane obszary, a w szczególności:
- a) systematycznie wywiązuje się z obowiązków i właściwie reaguje na przypomnienia;
 - b) odnosi się z szacunkiem do innych osób;
 - c) odpowiedzialnie podchodzi do własnej nauki i rozwoju oraz podejmuje działania służące poprawie;
 - d) przestrzega norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole i poza nią;
 - e) posługuje się kulturalnym językiem;
 - f) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
 - g) dobrze współpracuje z innymi i dba o relacje;
 - h) chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
 - i) z szacunkiem odnosi się do symboli, tradycji i kultury własnego narodu oraz innych narodów;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który stara się realizować wskazane obszary, a występujące uchybienia są sporadyczne; uczeń przyjmuje uwagi, podejmuje działania naprawcze i stara się poprawiać swoje funkcjonowanie;

- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który nie zawsze wypełnia obowiązki i nie zawsze przestrzega norm społecznych, bywa niesystematyczny, zdarzają mu się zachowania niekulturalne lub konflikty, jednak reaguje na działania wychowawcze, podejmuje próby zmiany i przy wsparciu potrafi naprawić skutki swojego zachowania;
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który często nie wywiązuje się z obowiązków, często narusza normy społeczne, okazuje brak szacunku, używa niewłaściwego języka, zakłóca dobre relacje lub stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu, a podejmowane działania wychowawcze przynoszą niewielkie efekty;
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który rażąco lub uporczywie narusza normy społeczne, świadomie narusza godność lub bezpieczeństwo innych osób, dopuszcza się poważnych zachowań agresywnych, przemocy, kradzieży, wymuszeń, niszczenia mienia, posiadania lub rozprowadzania środków odurzających albo innych poważnych naruszeń prawa lub zasad obowiązujących w Szkole i mimo podejmowanych działań wychowawczych nie dokonuje oczekiwanej zmiany zachowania.

IX. Doradztwo zawodowe

§46 ust. 5 pkt 8, 9

8. Szkoła opracowuje program doradztwa we współpracy z lokalnym środowiskiem gospodarczym, branżami i izbami. Analizuje i wykorzystuje w pracy z uczniami prognozy zapotrzebowania na zawody.
9. Szkoła aktywnie zapoznaje uczniów i rodziców z cyfrowymi platformami, bazami zawodów. Uwzględnia w zajęciach wpływ sztucznej inteligencji (AI) i pracy zdalnej na rynek pracy