

UCHWAŁA NR VII-115/2025
ZARZĄDU POWIATU WOŁOMIŃSKIEGO
z dnia 25 marca 2025 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na rok 2025 Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 107, z późn. zm.) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 249) Zarząd Powiatu Wołomińskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opracowany przez Kierownika Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie, w uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim, Plan Pracy na rok 2025 Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

/-/ Arkadiusz Werelich

Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Radzyminie na 2025 r.

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2025	Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/częstotliwość	Forma zajęć/treningów/usług; indywidualne/grupowe	Przewidywane efekty
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu:					
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	Psycholog Terapeuta	25	Wg. potrzeb 2 x w miesiącu	Indywidualny i grupowy	- Samodzielność i dokładność w czynnościach rozbierania się i ubierania. - Umiejętność posługiwania się drobnym sprzętem AGD tj. suszarka, lokówka, prostownica. - Nabywanie umiejętności doboru garderoby adekwatnego do pogody i okoliczności. - Dbłość o czystość i estetykę bielizny, odzieży i obuwia.
2.	Trening nauki higieny	Psycholog Terapeuta	25	Wg. potrzeb 2 x w miesiącu	Indywidualny i grupowy	- Umiejętność samodzielnego mycia ciała: rąk, twarzy, jamy ustnej, włosów itp. - Umiejętność bezpiecznego używania środków czystości, kosmetyków pielęgnacyjnych oraz przyborów toaletowych - Dbłość o czystość i estetykę bielizny. - Kształtowanie nawyków dbania o codzienną higienę osobistą oraz estetycznego i higienicznego korzystania z toalety.

3.	Trening kulinarny Szkolenie z zakresu BHP w pracowni kulinarnej Zajęcia prowadzone będą w dużej kuchni wyposażonej w niezbędny sprzęt AGD. Podopieczni pod okiem terapeutów będą przygotowywali proste potrawy: zupy, zestawy daniowe, sałatki, ciasta, desery wykorzystując dostępny sprzęt i urządzenia.	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog	25	5 dni w tyg.	Indywidualny i grupowy	- Umiejętność prawidłowego i bezpiecznego korzystania z dostępnego sprzętu i elektro-sprzętu AGD. - Względna samodzielność z zakresu przygotowywania posiłków i zaspokajania podstawowej potrzeby życiowej jaką jest jedzenie. Wzmacnianie poczucie własnej wartości, odpowiedzialności i zaradności życiowej. Akcentowane higieny oraz czystości podczas przygotowywania posiłków
4.	Trening umiejętności praktycznych Zajęcia porządkowe Będą odbywały się codziennie, uczestnicy własnoręcznie ale w asyście terapeutów sprzątają sale oraz części wspólne ŚDS: korytarze, WC, oraz teren na zewnątrz.	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	25	Porządkowe -5 dni w tyg.	Indywidualny i grupowy	- Nauka zachowywania porządku i czystości w zajmowanych pomieszczeniach oraz wokół siebie. - Wyrabianie nawyku systematyczności. - Nabieranie umiejętności dbania o wspólne dobro.
5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Psycholog Terapeuta Terapeuta	25	2 x w miesiącu	Indywidualny i grupowy	- Umiejętność dokonywania zakupów. - Racjonalne korzystanie z posiadanych środków finansowych. - Umiejętność planowania wydatków. - Rozgraniczenie pomiędzy wydatkami pierwszej potrzeby a drugorzędnymi.
6.	Zajęcia artystyczno-plastyczne Szkolenie w zakresie BHP w prac. artystyczno-plastycznej.	Terapeuta Terapeuta	25	3 x w tyg.	Grupowe	-Podtrzymywanie i rozwój umiejętności manualnych i plastycznych uczestników. -Poznawanie różnorodnych technik plastycznych. -Uwrażliwienie na estetykę prac.

	Przykładowe tematy zaplanowanych zajęć: 1. Kartki okolicznościowe (bożonarodzeniowe, wielkanocne) 2. Aranżacja pracowni oraz ośrodka na wszystkie pory roku: Plakaty na drzwi. Wieńce na drzwi Ozdoby okien. Zmiana gazetki (stała twórczość uczestników) 3. Prace o tematyce wiosennej, letniej, jesiennej i zimowej: malowane farbami (akwarele, plakatowe, akrylowe), kredkami (ołówkowe, suche i mokre pastele, świecowe), wyklejane plasteliną, mozaiką z papieru, frotą, prace z darów natury, wytłoczek po jajkach, papieru, folii, wstążek, sznurków. Z wzorami wyciętymi maszynką do scrapbookingu. Makaronów, fasoli, łupinek po pistacjach itp. Tworzenie gier rozwijających funkcje poznawcze 4. Prace z gliny: miski (ażurowe, wylepiane z kulek gliny, z odciśniętym wzorem z serwetek, z kwiatami odciśniętym z silikonowych				- Upamiętnianie ważnych okoliczności – święta, jubileusze. - Nauka bezpiecznego korzystania z narzędzi i przyborów znajdujących się w pracowni. - Ćwiczenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. - Wyrabianie nawyku ekonomicznego korzystania z przyborów oraz materiałów plastycznych - Trenowanie podstawowych umiejętności plastycznych (odrysowywanie, rysowanie, wycinanie, klejenie). - Ćwiczenie sprawności manualnej w zakresie dokładności, staranności i precyzji. - Nauka umiejętności spędzania wolnego czasu w sposób twórczy. - Rozwijanie wyobraźni, kreatywności oraz zainteresowań uczestników. - Utrwalenie wiedzy wcześniej zdobytej przez powtarzanie czynności.
--	--	--	--	--	---

wytłoczek, malowane angobami, rzeźbione w kształcie zwierząt itp.). Świeczniki o tematyce wielkanocnej i bożonarodzeniowej, anioły stojące i do powieszenia, talerze ozdabiane wzorami, w kształcie liści i zwierząt itp. Doniczki w odciski w kształty, zabawne wzory i kształty, Figurki wg. własnego pomysłu, Anioł z sercem na Dzień Matki Magnesy okolicznościowe 5. Anioły z makramy 6. Słoiki ozdabiane makramą 7. Zawieszki Żołędzie ze styropianowych jajek 8. Prace z kamieni (obraz przedstawiający wszystkich uczestników ośrodka) 9. Instrumenty muzyczne z korków i kapsli 10. Choinki z papierowej wikliny 11. Jajka styropianowe z kwiatami z masy porcelanowej 12. metodą quillingu jaja wielkanocne, motyle, mandale					
---	--	--	--	--	--

7.	Zajęcia modelarsko-stolarskie Szkolenie z zakresu BHP w pracowni Przykładowe tematy zaplanowanych zajęć: 1. Serduszka z płyty MDF na walentynki. 2. Półki pod kwiaty do ośrodka. 3. Choineczki z płyty 4. Aniołki z płyty. 5. Anioły z sosnowej deski. 6. Oprawianie prac wykonanych w technice „ Batik „ 7. Drobne, bieżące naprawy w ośrodku. 8. Szopki betlejemskie z drewna. 9. Stojące bałwanki z plastrów drewna 10. Drewniane zajęcia 11. Kury 12. Podstawki pod szklankę 13. Karmnik dla ptaków	Terapeuta Instruktor Terapii zajęciowej	25	2 x w tyg.	Grupowe	-Kształtowanie umiejętności malowania, dekorowania, klejenia drewna i papieru. -Nabywanie umiejętności prawidłowego i bezpiecznego korzystania z dostępnych narzędzi. -Nabywanie umiejętności drobnych napraw. -Nabywanie umiejętności szlifowania za pomocą papieru ściernego o różnej gradacji. -Nabywanie umiejętności cięcia przy użyciu pił ręcznych i wyrzynarek elektrycznych. -Nabywanie umiejętności odpylania i malowanie lakierem bezbarwnym. -Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia. -Nabywanie umiejętności wykonywania połączeń wiązanych. -Nauka strugania i pasowania elementów drewnianych.
8.	Zajęcia botaniczno-ogrodnicze Szkolenie z zakresu BHP w pracowni przyrodniczo-ogrodnicz. Przykładowe tematy zaplanowanych zajęć:	Terapeuta	20	1 x w tyg. IX-III a 2 x w tyg. IV-X	Grupowe	-Nabywanie umiejętności prawidłowego i bezpiecznego korzystania z dostępnych narzędzi ogrodniczych. -Doskonalenie umiejętności samodzielnego wykonywania prostych prac w ogródku. -Uwrażliwianie na piękno przyrody i świata roślin.

1. Zamiatanie chodnika i podjazdu przed ośrodkiem. 2. Zamiatanie kostki przed salką sportową i stolarnią. 3. Odśnieżanie terenu przed ośrodkiem-chodnik i podjazd. 4. Odśnieżanie terenu przed salką sportową i stolarnią. 5. Usuwanie chwastów z kostki przed ośrodkiem , salką sportową i stolarnią. 6. Przycinanie, w okresie wiosennym drzewek i krzewów, które wymagają tego systematycznie każdego roku. 7. Koszenie trawnika przed ośrodkiem. 8. Mycie barierek przed ośrodkiem. 9. Uprzątnięcie zwiędłych i przekwitłych roślin z rabatek przed ośrodkiem i koło stolarni. 10. Odchwaszczanie rabat przed ośrodkiem , salką sportową i koło stolarni. 11. Przycinanie regularne bluszczu. 12. Podlewanie roślin w donicach wystawionych przed wejściem do ośrodka. 13. Sadzenie nowych roślin w donicach przed ośrodkiem. 14. Przekopanie pergoli przed ośrodkiem w celu usunięcia					-Utrwalanie umiejętności posługiwania się narzędziami ogrodniczymi. -Nabranie umiejętności dbania o wspólne dobro. -Wyrabianie nawyku systematyczności poprzez pielęgnację roślin.
---	--	--	--	--	--

zachwaszczającej rośliny – „Podagrycznik” 15. Zbieranie szyszek świerkowych opadłych na teren przed naszym ośrodkiem. 16. Grabienie liści na jesień. 17. Przenoszenie , w okresie jesiennym, roślin w donicach stojących przed ośrodkiem do miejsca zimowania oraz wynoszenie ich na zewnątrz w sezonie wiosennym. 18. Dbanie o rośliny doniczkowe w ośrodku (dosypywanie ziemi , usuwanie zeschniętych liści). 19. Podlewanie roślin doniczkowych w ośrodku. 20. Granie w gry o tematyce przyrodniczej(Na Grzyby , Sokole Oko , Łap Zwierzaka) jako pomoc i zachęta do rozmów na tematy przyrodnicze. 21. Oglądanie filmów przyrodniczych , rozmowa o ich treści i zdobytych informacjach. 22. Wykonywanie prac o tematyce przyrodniczej techniką batiku. 23. Kontynuowanie albumu o motylach 24. Przycięcie tui „kulistej” rosnącej przed ośrodkiem koło latarni						
--	--	--	--	--	--	--

II.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Psycholog	25	2 x w tyg.	Ind. i grupowe .	
1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury Przykładowe tematy zaplanowanych zajęć: I. - Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz reagowania na stany emocjonalne innych osób - Radzenie sobie z trudnymi emocjami, tj. odmowa, gniew, rozczarowanie - Kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania i bycia asertywnym - Kształtowanie umiejętności wyrażania uwag i krytyki oraz ich przyjmowania w sposób akceptowany społecznie - Rozwijanie umiejętności postępowania w nowych i trudnych sytuacjach	Psycholog	25	2 x w tyg.	Ind. i grupowe .	- Przestrzeganie i stosowanie z większym zrozumieniem zasad funkcjonowania w grupie oraz współżycia społecznego. - Radzenie sobie w nowych i trudnych sytuacjach. - Rozumienie uczuć własnych oraz innych osób. - Odpowiednie reagowanie na krytykę i pochwałę. - Wzmocnienie poczucia własnej wartości. - Rozumienie związków przyczynowo-skutkowych. - Zwiększenie koncentracji i uwagi. - Podniesienie poziomu koordynacji wzrokowo – ruchowej. - Usprawnienie pamięci słuchowej i wzrokowej; -Zwiększenie kompetencji językowych (werbalizowanie opinii, konstruowanie wypowiedzi, płynność językowa, wzbogacenie słownictwa) - Uczenie samodzielności i dbałości o własne sprawy.

- Rozwijanie umiejętności postępowania w sytuacji konfliktu -Radzenie sobie ze stresem II. - Rozwijanie świadomości swoich mocnych stron i trudności - Budowanie poczucia własnej wartości - Rozwijanie świadomości korzyści i obowiązków związanych z życiem w rodzinie - Bliskość i dystans w relacjach z innymi ludźmi. - Wyrażanie własnych potrzeb oraz formułowanie prośb - Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i budzenie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje - Kształtowanie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych - Rozwijanie i utrwalanie znajomości norm społecznych - Rozwijanie umiejętności rozumienia i poprawnego nazywania cech i wartości - Rozumienie i unikanie zagrożeń. III. - Rozwijanie kompetencji językowych i gotowości do					
--	--	--	--	--	--

samodzielnych wypowiedzi, wzbogacanie słownictwa - Usprawnianie pamięci oraz funkcji poznawczych, tj. spostrzeganie, uwaga, myślenie - Rozwijanie umiejętności szukania i selekcji informacji; korzystanie z wyszukiwarek internetowych - Trening edukacyjny (pisanie, czytanie, liczenie, poprawne określanie czasu, itp.) - Rozwijanie wiedzy na tematy społeczne - Przybliżanie tradycji i obyczajów lokalnych i narodowych; rozbudzanie poczucia przynależności					
--	--	--	--	--	--

2.	Zajęcia społeczności	Kierownik Terapeuta	25	1 x w tygodniu dla dwóch grup	Grupowe.	Wspólne zebranie uczestników i kadry będą miały na celu omówienie różnych wydarzeń związanych z życiem ośrodka. Będzie to czas i miejsce na omówienie różnego rodzaju trudności interpersonalnych pojawiających się podczas codziennego wspólnego funkcjonowania. Przypominane będą normy i zasady ułatwiające wzajemne współzycie. Proponowane przez kadrę lub samych podopiecznych wspólne wyjścia lub inne formy spędzenia czasu. Będą zapadały decyzje na temat wspólnych wycieczek, imprez kulturalnych lub integracyjnych. Zebrania będą służyły również uczeniu się otwartości, komunikatywności, kompromisu, odpowiedzialności i wzajemnej tolerancji.
III.	Trening umiejętności komunikacyjnych:	Psycholog Terapeuta	20	2 x w miesiącu	Ind. i grup.	
1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	Psycholog Terapeuta	20	min. 2 x w miesiącu	Ind. i grup.	-Polepszenie komunikacji z wymienionymi osobami -Polepszenie komunikacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami -Uświadomienie uczestnikom sposobów sprawniejszej komunikacji i lepszego zrozumienia ich gorzej funkcjonujących kolegów. -Kształtowanie współpracy i odczucia wspólnoty w grupie, wzajemnej pomocy i szacunku dla siebie; -Rozwijanie znajomości i świadomości komunikacji niewerbalnej

						-Piktogramy (alternatywna forma komunikacji)
IV.	Trening umiejętności spędzania wolnego czasu:	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	25	5 x w tyg.	Ind. i grup.	
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą Streszczenia, fragmenty, opowiadania, bajki, wiersze. Znane i popularne utwory – czytane lub odtwarzane z audiobooka	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog	w tym jw.	w tym jw.	Indywidualny i grupowy	- Zaznajamianie z literaturą i poezją. - Kreatywne spędzanie wolnego czasu z literaturą i poezją.
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog	w tym jw.	w tym jw.	Indywidualny i grupowy	- Nauka umiejętności dokonywania, wyrażania oceny postępowania głównych bohaterów(zajęcia filmowe). - Omawianie tematu, problemu danego słuchowiska bądź audycji radiowej.
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta	w tym jw.	w tym jw.	Indywidualny i grupowy	Nabycie umiejętności szukania potrzebnych informacji oraz tematów z kręgu zainteresowań.

		Terapeuta Psycholog				
4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	Kierownik	25	wg. harmonogramu na dany rok Załącz. Nr 2	Indywidualny i grupowy	- Organizacja spotkań na terenie ŚDS umożliwia lepszą integrację uczestników między sobą, wzmacnia poczucie przynależności. - Udział uczestników w konkursach i przeglądach artystycznych powoduje poszerzenie zainteresowań oraz stworzenie możliwości zaprezentowania własnych pasji i talentów. - Wyjazdy, wycieczki, spotkania w innych placówkach sprzyjają integracji społecznej oraz powodują poszerzenie ogólnej wiedzy o kulturze, sztuce oraz otaczającym świecie.
5.	Zajęcia muzyczne - Wspólne śpiewanie wybranych piosenek ze śpiewnika - Zachęcanie do śpiewu indywidualnego na forum grupy - Elementy taneczne z wykorzystaniem muzyki i ruchu ciała - Odgadywanie muzycznych zagadek - Dopasowywanie rytmu do piosenki, z wykorzystaniem posiadanych instrumentów, lub z	Terapeuta	w tym jw.	w tym jw.	Grup.	- Kształtowanie wrażliwości muzycznej. - Zainteresowanie różnymi formami kontaktu z muzyką. - Rozwijanie i utrwalanie uzdolnień muzycznych, poczucia rytmu. - Kształtowanie percepcji muzycznej. - Dobra zabawa.

	wykorzystaniem innych dostępnych sposobów					
V.	Poradnictwo psychologiczne (krótki opis) Indywidualne spotkania z uczestnikami lub rodzicami i opiekunami w celu porady dotyczącej bieżącej sytuacji, problemu, zagadnienia.	Psycholog	wg potrzeb	wg potrzeb	Indywidualnie	-Pomoc w rozwiązaniu bieżącej, trudnej lub konfliktowej sytuacji. -Wsparcie psychologiczne. -Pomoc w zrozumieniu i akceptacji trudnej sytuacji lub zdarzenia.
VI.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych (krótki opis)	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	wg potrzeb	wg potrzeb	indywidualnie	Terapeuci służą radą, kontaktują się z rodzicami oraz jeśli jest taka potrzeba sami pozyskują informacje na temat spraw urzędowych oraz pokazują jak można zdobyć potrzebne informacje lub załatwić konkretną sprawę. Udostępnienie samochodu lub wspólny wyjazd do urzędu, przychodni, punktu konsultacyjnego itp.
VII	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	wg potrzeb	wg potrzeb	Indywidualnie lub grup.	Udostępnienie samochodu lub wspólny wyjazd do przychodni, punktu konsultacyjnego itp.
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza	jw.	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	Dotychczas - brak potrzeb

2.	Pomoc przy zakupie leków	jw.	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	Wspólne z uczestnikiem wyjście do apteki.
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	jw.	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	Wspólne z uczestnikiem wyjście do przychodni, punktu konsultacyjnego itp. lub zawieszenie uczestnika samochodem służbowym.
VIII.	Niezbędna opieka					
1.	w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	wg potrzeb	wg potrzeb	Indywid ualnie lub grup.	W stosunku do wymienionych uczestników roztoczona będzie indywidualna opieka terapeutyczna oraz indywidualne zajęcia. Najsłabiej funkcjonujący uczestnicy mają dostosowany program indywidualnej pracy w ŚDS. Podczas wspólnych wyjazdów na pikniki, spotkania lub wycieczki będą również pod opieką lepiej funkcjonujących kolegów. W celu zapewnienia jeszcze większego bezpieczeństwa i opieki podczas wyjazdów zapraszani będą rodzice słabiej funkcjonujących uczestników.
IX.	Terapia ruchowa:	Terapeuta Terapeuta Instruktor Terapii zajęciowej	25	3 dni w tyg.	Indywid ualnie lub grup.	
1.	Zajęcia sportowe	Terapeuta Terapeuta	25	3 dni w tyg.	Indywid ualnie lub grup.	- Kształtowanie i utrwalanie wiedzy na temat aktywnego spędzania czasu wolnego. - Utrzymanie sprawności fizycznej.

	- Doskonalenie umiejętności gry w „Bule” na nieco uproszczonych zasadach - Ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem dostępnych sportowych przyborów - Ćwiczenie umiejętności rzutu i chwytania piłki, - Piłkarzyki, Tenis stołowy, Airhokey	Instruktor Terapii zajęciowej				- Wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form aktywnego spędzania czasu. - Kształtowanie umiejętności koncentracji na zadaniu. - Wspólna zabawa
2.	Turystyka i rekreacja 1.Jednodniowa wycieczka autokarowa (maj-czerwiec) 2.Jednodniowa wycieczka autokarowa - (wrzesień-październik) 3.Udział przynajmniej w jednej imprezie sportowej lub integracyjnej (maj - wrzesień)	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	25	Wg. harmonogra mu na dany rok Zał. Nr 2	Grup.	-Wyjazdy, wycieczki, spotkania w innych placówkach będą sprzyjały integracji społecznej, spowodują poszerzenie ogólnej wiedzy o otaczającym świecie, kulturze, sztuce. Będzie to też forma aktywności ruchowej. Spowoduje poprawę samopoczucia samodzielności, zmniejszy poziom lęku.
X.	Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy (krótki opis)	Nie dotyczy				
XI.	Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta	25	5 dni w tygodniu	Grupow e	1) Możliwość spożywania gorącego posiłku połączona z ćwiczeniem umiejętności jego przygotowania.

	spożywania gorącego posiłku 1) Posiłek przygotowywany będzie głównie w ramach treningu kulinarnego. 2) Uczestnicy będą mogli korzystać z posiłków przynoszonych przez siebie, które na ich życzenie będą podgrzewane w kuchni elektrycznej lub mikrofalowej. 3) W razie potrzeby będą zamawiane usługi cateringowe.	Terapeuta Terapeuta Psycholog				2) Możliwość spożycia gorącego posiłku z uwzględnieniem indywidualnej diety lub zaleceniami lekarza. 3) Możliwość spożycia gorącego posiłku podczas nieprzewidywanych zdarzeń np. awarii kuchni, kuchenki, przerwy w dostawie prądu, gazu itp.
XII.	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy	Kierownik ŚDS	5	W zależności od proponowanych ofert 1 x w roku	Indywidualny i grupowy	Nawiązanie współpracy z PUP w Radzyminie w celu zaznajomienia z ofertami pracy dla ON. Skorzystanie z darmowych warsztatów lub kursów (jeśli będą dostępne) podnoszących kwalifikacje lub umożliwiających zdobycie nowych. Nawiązanie współpracy z lokalnymi pracodawcami w celu przedstawienia przez nich ewentualnych ofert pracy dla ON
XIII.	Usługi transportowe	Kierowca	25	5 dni w tygodniu	grupowy	ŚDS Radzymin dysponuje samochodem marki Ford Transit Custom Trend Kombi (9 os.) z 2016 roku. Samochód jest własnością Caritas

	Stan funkcjonowania uczestników nie wymaga asysty terapeuty podczas jazdy. Za rozkład jazdy, dowóz oraz zadanie odpowiedzialny jest kierownik					Diecezji Warszawsko-Praskiej. Wszelkie koszty związane z eksploatacją samochodu ponosi ŚDS Radzymin. Aktualnie z usług transportu korzysta 22 uczestników ŚDS Radzymin.
XIV.	Szkolenie kadry	Kierownik ŚDS				Zgodnie z §23 Rozporządzenia planuje się co najmniej raz na 6 miesięcy, szkolenie dla pracowników w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez nich potrzeb, związanych z funkcjonowaniem domu. Jedno szkolenie będzie szkoleniem wewnętrznym. Organizacja szkoleń ZWA nie będzie zakłócała właściwej organizacji pracy domu.
XV.	Spotkania ZWA	Kierownik ŚDS		4 x w miesiącu		Cotygodniowe spotkania ZWA w ramach których omawiane są bieżące sprawy, problemy oraz omawiani są uczestnicy w ramach Indywidualnych planów postępowania oraz podsumowań półrocznych. Organizacja. zebrań ZWA nie będzie zakłócała właściwej organizacji pracy domu.
XVI.	Współpraca ŚDS z innymi instytucjami (jakimi - wskazać) OPS, PCPR, ŚDS	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Terapeuta Psycholog	25	Zgodnie potrzebami uczestników w celu ich integracji społecznej		OPS/PCPR - współpraca będzie dotyczyła wymiany informacji na temat w oferty ŚDS w stosunku do aktualnych i potencjalnych uczestników, wywiadów środowiskowych oraz konsultacji w zakresie ew. problemów rodzinnych jak i formalnych.

		Kierownik				ŚDS Ząbki, ŚDS Tłuszcz, ŚDS Wołomin, ŚDS Nowy Dwór M., ŚDS Mrozy - Wymiana doświadczeń w pracy osobami niepełnosprawnymi intelektualnie. Konsultacje w zakresie pracy terapeutycznej i środowiskowej.
XVII.	Zajęcia klubowe (dni, godziny)	brak				brak
XVIII.	*Organizowanie imprez i spotkań okolicznościowych.	Kierownik	25	wg. harmonogramu na dany rok Zał. Nr 2	grupowo	- Organizacja spotkań na terenie ŚDS umożliwia lepszą integrację uczestników między sobą, wzmacnia poczucie przynależności. - Udział uczestników w konkursach i przeglądach artystycznych powoduje poszerzenie zainteresowań oraz stworzenie możliwości zaprezentowania własnych pasji i talentów. - Wyjazdy, wycieczki, spotkania w innych placówkach sprzyjają integracji społecznej, powodują poszerzenie ogólnej wiedzy o kulturze, sztuce oraz otaczającym świecie.
XIX.	Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi. Zorganizowanie fakultatywnych warsztatów prowadzonych przez firmy zewnętrzne – warsztaty artystyczne, animaloterapia	Kierownik	25	1 – 2 x w roku	grupowe	Udział uczestników w warsztatach, zajęciach prowadzonych przez osoby i firmy zewnętrzne dysponującymi zasobami, które nie posiada ŚDS.

* jeśli jest dołączony harmonogram jako załącznik do planu - nie trzeba uzupełniać pól w tabeli

Załączniki do planu pracy:

Załącznik nr 1 - Harmonogram zajęć w tygodniu (w podziale na grupy lub uczestników biorąc pod uwagę typ domu); zajęcia, które będą prowadzone rzadziej niż raz w tygodniu proszę wykazać poza harmonogramem - w formie opisu ze wskazaniem rodzaju i wymiaru/częstotliwości;

***Załącznik nr 2 - Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych** (fakultatywnie jeśli nie jest wypełniany pkt XVIII w tabeli)

22.01.2025 r. /-/ Jarosław Załucki

data i podpis dyrektora/kierownika ŚDS

Załącznik nr 1

Harmonogram zajęć w tygodniu

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
Organizacja transportu 8.00 – 8.45 I gr. 8.45 – 9.30 II gr.	Organizacja transportu 8.00 – 8.45 I gr. 8.45 – 9.45 II gr.	Organizacja transportu 8.00 – 8.45 I gr. 8.45 – 9.45 II gr.	Organizacja transportu 8.00 – 8.45 I gr. 8.45 – 9.45 II gr.	Organizacja transportu 8.00 – 8.45. I gr. 8.45 – 9.45 II gr.
8.45 – 11.30 Zajęcia integracyjne, przygotowanie do zajęć.	8.45 – 9.45 Zajęcia integracyjne, przygotowanie do zajęć. I gr.	8.45 – 9.45 Zajęcia integracyjne, przygotowanie do zajęć. I gr.	8.45 – 9.45 Zajęcia integracyjne, przygotowanie do zajęć.	8.45 – 9.45 Zajęcia integracyjne, przygotowanie do zajęć.
10.00 – 11.30 Zebranie terapeutów: - Omawianie Indywidualnych kart oceny postępowania wspierająco- aktywizującego dla 2-3 osób. - Omawianie bieżących spraw	9.45 – 11.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - stolarsko-modelarskiej, - botaniczno-ogrodniczej, - trening umiejętności społecznych i interspers., lub trening komunikacji - trening umiejętności organizacji czasu wolnego	9.45 – 11.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - stolarsko-modelarskiej, - trening umiejętności społecznych i interspers. lub trening komunikacji - trening umiejętności organizacji czasu wolnego	9.45 – 11.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - botaniczno-ogrodniczej, - trening umiejętności organizacji czasu wolnego - zajęcia ruchowe	9.45 – 11.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - botaniczno-ogrodniczej, - stolarsko-modelarskiej - trening umiejętności organizacji czasu wolnego - zajęcia ruchowe
11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30 - 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30- 12.00 przerwa – drugie śniadanie
12.00 – 12.10 Anioł Pański – dla chętnych 12.10 - 12.40 SPOŁECZNOŚĆ	12.00 – 12.10 Anioł Pański – dla chętnych 12.10 – 12.40 SPOŁECZNOŚĆ	12.00- 12.10 Anioł Pański – dla chętnych	12.00 – 12.10 Anioł Pański – dla chętnych	12.00- 12.10 Anioł Pański – dla chętnych
12.40 – 13.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - stolarsko-modelarskiej, - trening umiejętności społecznych i interspers. lub trening komunikacji - Zajęcia ruchowe	12.40 – 13.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - stolarsko-modelarskiej, - botaniczno-ogrodniczej, - trening umiejętności społecznych i interspers., lub trening komunikacji	12.10 – 13.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - stolarsko-modelarskiej, - trening umiejętności społecznych i interspers. lub trening komunikacji	12.10 – 13.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - botaniczno-ogrodniczej, - trening umiejętności organizacji czasu wolnego	12.10 – 13.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - botaniczno-ogrodniczej, - stolarsko-modelarskiej - trening umiejętności organizacji czasu wolnego
13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa
14.00 – 16.00 - Ciąg dalszy powyższych zajęć i treningów - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe	14.00 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe - Poradnictwo psychologiczne - Zajęcia indywidualne	14.00 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe - Zajęcia indywidualne - Zajęcia ruchowe	14.00 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe - Poradnictwo psychologiczne - Zajęcia indywidualne	14.00 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe - Zajęcia indywidualne - Zajęcia ruchowe
Organizacja transportu 15.00 – 16.00 I gr. 16.00 – 17.00 II gr..	Organizacja transportu 15.00 – 16.00 I gr. 16.00 – 17.00 II gr.	Organizacja transportu 15.00 – 16.00 I gr. 16.00 – 17.00 II gr.	Organizacja transportu 15.00 – 16.00 I gr. 16.00 – 17.00 II gr.	Organizacja transportu 15.00 – 16.00 I gr. 16.00 – 17.00 II gr.

Załącznik nr 2

Harmonogram imprez, spotkań okolicznościowych, towarzyskich i kulturalnych.

1. Organizacja Świąt Wielkanocnych dla uczestników (kwiecień)
2. Jednodniowa wycieczka autokarowa - nie ustalono jeszcze miejsca (maj-czerwiec)
3. Jednodniowa wycieczka autokarowa - nie ustalono jeszcze miejsca (wrzesień-październik)
4. Udział co najmniej w jednej imprezie sportowej lub integracyjnej (maj lub wrzesień)
5. Aktywny udział co najmniej w jednej imprezie o charakterze artystycznym lub estradowym (konkurs plastyczny, wokalny, taneczny) – maj lub grudzień
6. Udział w przedstawieniu teatralnym (październik)
7. Organizacja spotkania Bożonarodzeniowego (grudzień)