

**Plan współpracy z rodzicami
w roku szkolnym 2026/2027
W Samorządowym Przedszkolu w Chmielniku
z Oddziałem Zamiejscowym w Suchowoli**

*„ Dorosły to nie ktoś, kto „ulepi” dziecko
wg jakiegoś wzoru lub ideału,
ale ktoś, kto pomaga mu rozwijać się,
ujawniać swoje możliwości.”*

WSTĘP

Współdziałanie wychowawców, nauczycieli z rodzicami i opiekunami dzieci jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. Warunkuje harmonijny rozwój dzieci. Daje szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców jako wychowawców odpowiedzialnych za wielostronny rozwój dzieci.

Współpraca ta nie dotyczy tylko rodziców. Jeżeli dzieckiem zajmują się dziadkowie lub dorastające rodzeństwo, wówczas ich także trzeba traktować jak partnerów. Jeśli do przedszkola trafiają dzieci z domu dziecka, należy z ich wychowawcami nawiązać bliskie porozumienie.

Przedszkole i rodzina to dwa podstawowe środowiska wychowawcze, dlatego powinno istnieć między nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie. Współpraca rodziców i nauczycieli jest wspólnym działaniem dla osiągnięcia dobra poszczególnych dzieci w procesie nauczania i wychowania.

Naczelnym celem współpracy z rodzicami jest dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z dziećmi. Nie chodzi tylko o doskonalenie działań wychowawczych jedynie w stosunku do dzieci tzw. Trudnych czy zaistniałych w grupie sytuacji konfliktowych. Stosowane w praktyce różnorodne formy współpracy, dotyczą spraw związanych z wychowaniem wszystkich dzieci bez wyjątku. Należą one do codziennych oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu i przysługuje im taka sama ranga jak zajęciom dydaktycznym.

Środowisko rodzinne w sposób dominujący wpływa na rozwój dziecka, stąd konieczne jest ujednolicenie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu. Zadaniem wychowawcy jest pomoc, wspieranie i troska o spójność wysiłków wychowawczych domu i przedszkola oraz pomoc dziecku w pokonywaniu trudności w procesie jego rozwoju.

Nauczyciel znając dziecko i posiadając odpowiednią wiedzę psychologiczną – pedagogiczną, ukierunkowuje pracę rodziców, ukazując wszelkie nieprawidłowości i nowe metody wychowawcze.

Wpływów rodziny nie można ignorować. Któż inny jak nie rodzic jest „kopalnią wiedzy” o własnym dziecku, z której nauczyciel czerpie informacje niezbędne do indywidualnej pracy z dzieckiem. Od współdziałania tych dwóch środowisk zależą efekty rozwojowe dzieci.

Aby przedszkole zyskało miano „naszego przedszkola” konieczne staje się wypracowanie takiego modelu współpracy z rodzicami, gdzie obie współpracujące strony będą miały poczucie współdecydowania w sprawach ważnych dla wychowania i kształcenia dziecka. Różne formy współpracy z rodzicami powinny być więc najkorzystniejsze z punktu widzenia potrzeb dzieci, w zakresie poznawania świata, rzeczy, ludzi, przeżywania wartości.

CEL OGÓLNY :

- wdrażanie rodziców do współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE :

- poznanie oczekiwań rodzica względem placówki i nauczycieli;
- dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego;

- wszechstronny rozwój dziecka;
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami;
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych;
- włączenie rodziców dzieci do życia przedszkola;
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola;
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację;
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu;
- promocja placówki w środowisku lokalnym;
- stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci;
- współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych.

ZADANIA PRZEDSZKOLA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

- aktywizowanie rodziców do osobistego włączania się w życie placówki;
- poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy przedszkola z rodzicami;
- wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej;
- ułatwienie wzajemnych kontaktów;
- korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców celem doskonalenia jakości pracy przedszkola.

ZADANIA RODZICÓW W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z PRZEDSZKOLEM

- współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania przedszkola;
- wspomaganie przedszkola we wszystkich obszarach pracy;
- ścisła współpraca z przedszkolem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych działalnością placówki;

- inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz grupy i przedszkola;
- angażowanie się, jako partnerzy, w nauczanie dzieci;
- przekazywanie placówce wszelkich pomysłów, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych;
- włączanie się w organizację spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek , organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania;
- współpracowanie przy realizacji projektów (innowacji) podnoszących jakość pracy przedszkola;
- uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez wychowawcę grupy lub dyrektora oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym;
- zgłaszanie na bieżąco oczekiwań wobec przedszkola, ponieważ odmienna perspektywa widzenia rodziców i nauczycieli może być przyczyną powstawania konfliktów.

ZASADY WSPÓŁPRACY

- zasada partnerstwa i dialogu;
- zasada dobrowolnego udziału we współdziałaniu;
- zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów;
- zasada wielostronnego przepływu informacji;
- zasada aktywnej, systematycznej współpracy.

Uprawnienia i zobowiązania rodziców. Rodzice mają prawo do:

- informacji o realizowanych przez przedszkole zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki;
- informacji o przedszkolnych programach nauczania i wychowania;
- uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci;

- wyrażania opinii nt. funkcjonowania placówki, współdecydowania w sprawach ważnych dla przedszkola;
- wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

Rodzice są zobowiązani do:

- systematycznego kontaktowania się z wychowawcą i nauczycielami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w przedszkolu;
- przestrzegania spełniania przez dziecko obowiązku przedszkolnego;
- współpracy z wychowawcą, nauczycielami, psychologiem, pedagogiem, logopedą w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych;
- wychowywanie dziecka z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi.

KONTAKTY Z RODZICAMI

Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy służbowej w sprawach poufnych informacji przekazywanych przez rodziców, dotyczących sytuacji rodzinnej dziecka. Rozmowy z rodzicami powinny odbywać się w przyjaznej atmosferze.

Miejsca spotkań

- miejscem kontaktów rodziców z wychowawcami grup, innymi nauczycielami pracującymi z daną grupą, specjalistami i dyrektorem jest przedszkole;
- miejscem kontaktów rodziców z nauczycielami są : sale, gabinet logopedy, z dyrekcją gabinet dyrektora;
- niewskazane jest przekazywanie informacji na korytarzu, podczas prowadzenia zajęć lub w obecności innych, postronnych osób.

Formy kontaktów

1. Formy zbiorowe:

- zebrania ogólne z dyrekcją;
- zebrania z Radą Rodziców;
- zebrania grupowe;
- spotkania okolicznościowe i integracyjne;
- spotkania tematyczne ze specjalistami.

2. Formy indywidualne

- rozmowy indywidualne z inicjatywy nauczycieli i rodziców z wychowawcą, logopedą, dyrekcją;
- spotkania indywidualne z wychowawcą wg ustalonego harmonogramu;
- telefoniczne rozmowy;
- zajęcia otwarte.

<u>Zadania</u>	<u>Formy realizacji</u>	<u>Termin realizacji</u>	<u>Uwagi</u>
1. Organizacja spotkań z rodzicami.	• spotkanie organizacyjne; • spotkania indywidualne – podczas przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.	Sierpień-Wrzesień 2026 na bieżąco	

3. Pedagogizacja rodziców.	• przeprowadzenie pogadanek na tematy ustalane w miarę potrzeb; • działania ukierunkowane na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci powstałych wskutek izolacji społecznej oraz na wypracowanie strategii zapobiegania problemom; • umożliwienie dostępu do fachowej literatury pedagogicznej; • spotkania ze specjalistami różnych dziedzin w celu wzbogacania wiedzy pedagogicznej i zdobywania wiedzy na temat rozwoju i zdrowia dzieci. • strona internetowa przedszkola- udostępnienie materiałów informacyjnych (broszury, ciekawe artykuły, propozycje literatury pedagogicznej)	na bieżąco	
3. Współpraca z rodzicami w celu podnoszeniu poziomu nauczania.	• prowadzenie zajęć otwartych, połączonych z dyskusją • włączanie rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom. • konsultacje z nauczycielem: - rozmowy indywidualne - rozmowy indywidualne z inicjatywy rodziców • pedagogizacja rodziców w celu ujednolicenia wychowania dziecka w domu i w przedszkolu (tematy dotyczące ogólnych założeń planu pracy, warunków prawidłowego rozwoju dziecka) • prowadzenie kącika dla rodziców (aktualne gazetki na tematy wychowawcze, prezentacja nauczonych treści – wiersze, piosenki, zapoznanie z tematami kompleksowymi) • ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej • informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu .	na bieżąco w miarę potrzeb aktualizowanie co miesiąc na bieżąco na bieżąco	

4. Współudział nauczyciela i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci.	- informowanie rodziców o możliwości korzystania z pomocy w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz specjalistów; - kierowanie dzieci do poradni za zgodą rodziców; - rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych.	W miarę potrzeb	
5. Współudział rodziców w pracach na rzecz przedszkola.	- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola: - pomoc w organizowaniu uroczystości przedszkolnych, konkursów, wycieczek - pomoc w przygotowaniu rekwizytów i kostiumów do inscenizacji - pomoc w wykonaniu strojów karnawałowych - pomoc w wyposażeniu kąpoków tematycznych - dostarczanie materiałów potrzebnych do zajęć - sponsoring - darowizny na rzecz przedszkola	w miarę potrzeb	
6. Czynny udział w życiu przedszkola.	- udział członków rodzin w uroczystościach przedszkolnych; - czynny udział w zajęciach otwartych; - przyłączenie się do zbiórki kapsli; - przyłączenie się do projektów edukacyjnych; - przyłączenie się do akcji: „Cała Polska Czyta Dzieciom”; - przyłączenie się do programu: „Słoneczny ogródek”	zgodnie z harmonogramem imprez przedszkolnych	
7. Współpraca z rodzicami podczas ewentualnego zdalnego nauczania	- strona internetowa; - poczta elektroniczna; - telefon; - aplikacja Messenger; - kontaktowanie się rodziców i nauczyciela poprzez stronę internetową oraz pocztę elektroniczną	w miarę potrzeb	

	• umieszczane na stronie internetowej planu zajęć edukacyjnych dla dzieci, filmy instruktażowe – w miarę możliwości. • wysyłanie poprzez pocztę elektroniczną przez rodziców zdjęć dziecka z realizowanych zajęć w domu .		
--	--	--	--

Dyrektor Przedszkola
/-/Iwona Misterkiewicz