

**PLAN DZIAŁAŃ
PLACÓWKI PROMUJĄCEJ ZDROWIE
w roku szkolnym 2025/2026**

**Przedszkole Publiczne nr 21
w Ostrowcu Świętokrzyskim**

Część wstępna planu

- 1. Problem priorytetowy do rozwiązania:** Znaczna część wychowanków społeczności przedszkolnej ma problem z rozpoznawaniem i nazywaniem emocji oraz radzeniem sobie w sytuacjach trudnych.

➤ **Opis problemu:**

Na początku roku szkolnego 2025/2026 przeprowadziliśmy diagnozę za pomocą ankiety skierowanej do nauczycieli, dzieci uczęszczających do przedszkola. Wyniki diagnozy oraz obserwacje zachowań dzieci w środowisku przedszkolnym wykazały, że nie wszystkie dzieci z łatwością odnajdują się w nowym dla siebie środowisku rówieśniczym. Istnieje grupa przedszkolaków dla których adaptacja do przedszkola stanowi duży problem i wyzwanie, rozstanie z rodzicami i wejście w nowe środowisko budzą wiele negatywnych emocji. Wśród dzieci starszych obserwowano również sytuacje wyrażania uczuć i emocji w sposób nieakceptowany społecznie.

➤ **Uzasadnienie wyboru problemu:**

Na podstawie uzyskanych wyników z ankiet, z obserwacji nauczycieli oraz z informacji zebranych od rodziców na zebraniach grupowych i rozmowach indywidualnych z rodzicami stwierdziliśmy, że są one okazją do podjęcia działań nad wyeliminowaniem problemu jakim jest trudność w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji u dzieci oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

- 2. Przyczyny istnienia problemu:**

- wiek rozwojowy dziecka
- wejście w nowe środowisko rówieśnicze
- środowisko rodzinne

- 3. Rozwiązania do usunięcia problemu:**

- Realizacja programu adaptacyjnego do przedszkola
- Zorganizowanie zebrań z rodzicami
- Zorganizowanie zabaw integracyjnych dla dzieci
- Udział dzieci w spotkaniach z literaturą „Świat emocji w literaturze” zorganizowanych przez nauczycieli
- Opracowanie Kodeksu Wzorowego Przedszkolaka oraz kontraktu grupowego
- Zorganizowanie cyklu zajęć w ramach „Praw Dziecka” - zapoznanie z obowiązującymi standardami ochrony małoletnich.
- Udział dzieci w programach „Czuciaki”, „Dziel się z nami emocjami” w celu rozwoju samoświadomości dzieci i umiejętności budowania poczucia własnej wartości oraz rozpoznawania i wyrażania swoich uczuć.
- Zorganizowanie kącików emocji i kącików relaksacyjnych w salach.
- Udział dzieci w uroczystościach tj: „Dzień Przedszkolaka”, „Dzień Dziecka”, „Spotkanie z Mikołajem” „Radosny Dzień Rodziny”.
- Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli, współdziałanie i wspieranie rodziców w procesie wychowania.
- Udział dzieci w bajkoterapii – czytanie bajek przez rodziców, pracowników placówki.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym – Miejska Biblioteka Publiczna, Biblioteka Pedagogiczna.

- Udział nauczycieli w szkoleniu zorganizowanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną
- Publiczna prezentacja wyników działań w ramach Przedszkola Promującego Zdrowie.

Plan działań

1. Cel: Zwiększenie umiejętności dzieci w rozpoznawaniu i okazywaniu emocji i uczuć.

Kryterium sukcesu: 80% wychowanków społeczności przedszkolnej potrafi rozpoznać i nazwać emocje.

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):

- Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyznacznikiem osiągnięcia celu będą prowadzone przez pracowników obserwacje dzieci podczas pobytu w przedszkolu.
- Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Wnioski z rozmów z rodzicami, obserwacja nauczycieli.
- Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Zespół do spraw Promocji Zdrowia.

2. Zadania

Zadanie	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzania wykonania zadania
• Dokonanie wstępnej diagnozy przez zespół ds. promocji zdrowia	• 100% nauczycieli wypełni ankiety	• Spotkanie zespołu ds. promocji zdrowia	IX 2025	• zespół ds. promocji zdrowia • wszyscy nauczyciele	Papier	Protokół spotkania
• Opracowanie planu działań	• opracowany plan	• Spotkanie zespołu ds. promocji zdrowia - zapoznanie z założeniami placówki promującej zdrowie	IX 2025	• zespół ds. promocji zdrowia	Papier, drukarka	Protokół spotkania, lista obecności rodziców, zapisy w dzienniku zajęć
• Zorganizowanie zebrań z rodzicami	• 100% rodziców zostanie zapoznanych z wynikami ankiety • 100 % rodziców zaakceptuje przedstawiony cel	• Zebranie z rodzicami - rozmowy indywidualne - przedstawienie wyników ankiety - referat: „Charakterystyka psychofizyczna dziecka w wieku przedszkolnym”	X 2025	• wszyscy nauczyciele	Materiały biurowe	Lista obecności rodziców, zapisy w dzienniku zajęć, protokół

• Realizacja programu adaptacyjnego do przedszkola	• 100% dzieci będzie objęta realizacją programu adaptacyjnego	• Realizacja programu adaptacyjnego do przedszkola	IX - XII 2025	• wszyscy nauczyciele	Materiały papiernicze, płyty CD, indywidualne karty pracy	Zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola
• Zorganizowanie zajęć z dziećmi w celu podniesienia kompetencji emocjonalnych i zrozumienie koncepcji promocji zdrowia	• 100% dzieci będzie uczestniczyło w proponowanych zajęciach	• Zajęcia z dziećmi w ramach programów: „Czuciaki”, „Dziel się z nami emocjami” • Zajęcia z dziećmi w ramach „Praw Dziecka”	Cały rok IX 2025 VI 2026	• wszyscy nauczyciele • wszyscy nauczyciele	Materiały papiernicze, emotikony, tablice demonstracyjne	Zapisy w dzienniku zajęć, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola,
• Prowadzenie działań edukacyjnych z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych	• 100% dzieci będzie uczestniczyło w proponowanych zajęciach	• „Dzień Przedszkolaka” • „Spotkanie z Mikołajem” • „Radosny Dzień Rodziny” • „Dzień Dziecka”	IX .2025. XII. 2025 V .2026. VI. 2026	• wszystkie grupy	Tablica demonstracyjna, płyty CD, nagrania muzyki tanecznej, stroje teatralne, materiały papiernicze	Zapisy w dzienniku zajęć, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola i obecności.pl
• Prowadzenie działań edukacyjnych z zakresu zdrowia	• 100% dzieci będzie uczestniczyło w realizowanych działaniach	• Opracowanie kontraktu grupowego, omówienie standardów ochrony małoletnich • Zorganizowanie kącika emocji i relaksacji • Zorganizowanie zabaw integracyjnych	IX. 2025 Cały rok Cały rok	• Wszystkie grupy • Wszystkie grupy • Wszystkie grupy	Materiały papiernicze, ilustracje przedstawiające emocje, emotikony, płyta CD z nagraniami zabaw ruchowych i piosenek	Zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola i obecności.pl, graficzna forma kodeksu umieszczona i standardów ochrony małoletnich w salach grup
• Bajkoterapia, czytanie bajek terapeutycznych przez nauczycieli, rodziców, dziadków i pracowników biblioteki	• 80% dzieci potrafi znaleźć rozwiązanie swoich problemów emocjonalnych dzięki literaturze terapeutycznej	• Bajkoterapia - czytanie bajek terapeutycznych przez nauczycieli, rodziców, dziadków i pracowników biblioteki • Zorganizowanie cyklicznych spotkań z literaturą „Świat emocji w literaturze-kolory emocji”:	Cały rok Cały rok	• nauczyciele, członkowie rodziny, pracownicy biblioteki • wszystkie grupy	Książki, balony, płyta CD z nagraniami zabaw ruchowych i piosenek, tablica demonstracyjna Książki	Zapisy w dzienniku zajęć, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola, Zapisy w dzienniku

		- Smutek - Radość - Złość - Miłość - Strach				
• Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli	• 100% nauczycieli weźmie udział w szkoleniu	• „Wpływ emocji nauczyciela przedszkola na rozwój emocjonalny dziecka”, szkolenie w ramach WDN nauczycielek, które ukończyły szkolenie Przedszkole dostępne dla wszystkich	I 2026.	• wszyscy pracownicy przedszkola	Materiały papiernicze	Lista obecności
Dbanie o dobrostan pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych placówki	60% pracowników weźmie udział w organizowanych wyprawach górskich	Kontynuacja cyklicznych wypraw górskich organizowanych przez chętnych pracowników. Udział w profilaktycznych badaniach lekarskich 20+, 40+	X - VI Cały rok	Zainteresowani pracownicy Zainteresowani pracownicy	Finansowanie we własnym zakresie, dofinansowanie z ZFŚS w miarę dostępności środków finansowych Refundacja NFZ	Fotorelacje z wyjazdu
• Publiczna prezentacja wyników działań podjętych w ramach PPZ	• Wizytator Kuratorium Oświaty, rodzice, personel przedszkola, przedstawiciele organu prowadzącego	• Zorganizowanie spotkania w trakcie którego zaprezentowane zostaną wszystkie działania związane z promocją zdrowia w placówce	V 2026	• wszyscy pracownicy przedszkola, wizytator Kuratorium Oświaty, rodzice, personel przedszkola, przedstawiciele organu prowadzącego	Tablica multimedialna, komputer	Zdjęcia na stronie internetowej przedszkola oraz obecności.pl

Signature Not Verified
Dokument podpisany przez
Dorota Kosiarz
Data: 2025.09.17 14:29:09 CEST