

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH****Szkoła Podstawowa Nr 9****im. kpt. ż. w. K. O. Borchardta w Rumi**

84 – 230 RUMIA, ul. Stoczniowców 6, tel/fax 671-29-17; tel. 671-83-07

e-mail: sp9@rumia.edu.pl

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9****im. kpt.ż.w. Karola Olgierda Borchardta****w Rumi****SZKOLNY PROGRAM****WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

Rok szkolny 2019/2020

Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa, kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.

Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwojowi u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości Europy i świata.

Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

(Preambuła „Ustawy o systemie oświaty”)

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- ✓ Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz 356)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (**Dz.U. 2015 poz. 1249**)

Szkoła to nasz wspólny dom....

„Źle zbudowany dom można rozebrać
i zbudować od nowa , ale źle wychowanego
człowieka nie da się wychować drugi raz”

(J.W.Dawid)

Sylwetka Absolwenta

Wychowanie człowieka kulturalnego, tolerancyjnego, szlachetnego, troskliwego, wrażliwego, odpowiedzialnego za siebie i innych, który w swoim postępowaniu kieruje się myślą patrona szkoły - „*Człowiek jest kapitanem własnej duszy*”.

Nauczyciele w swoich działaniach zapewniają: poczucie bezpieczeństwa, życzliwość, wyrozumiałość, świadomość osobistej wartości, rozwój twórczego myślenia, tworzenie atmosfery dialogu i wzajemnego zaufania.

Szkoła zapewnia środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym poprzez udział w zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych, opieki pedagogicznej i zdrowotnej, korzystania z biblioteki, czytelnicy, obiektu sportowego, świetlicy i stołówki szkolnej.

Od ucznia oczekujemy przestrzegania postanowień Statutu Szkoły, a w szczególności: systematycznego udziału w zajęciach edukacyjnych, szacunku dla pracowników, aktywnego udziału w życiu szkoły, poszanowania mienia prywatnego i społecznego, kulturalnego i zgodnego z przyjętymi normami społecznymi zachowania.

Od rodziców oczekujemy: współpracy w zakresie wspierania rozwoju dziecka, tworzenia bazy dydaktycznej szkoły, udziału w lekcjach otwartych, uroczystościach, zebraniach szkolnych i klasowych, uczestnictwa w różnych formach pedagogizacji, planowania oraz współorganizowania imprez i wycieczek szkolnych.

Cele kształcenia ogólnego w szkole podstawowej

- **wprowadzanie uczniów w świat wartości**, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- **wzmacnianie poczucia tożsamości** indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- **formowanie u uczniów poczucia godności** własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- **rozwijanie kompetencji takich**, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;

- **rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;**
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, **które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;**
- **wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;**
- **kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;**
- **ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności**

Cele programu wychowawczo – profilaktycznego

1. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
2. Krzewienie kultury narodowej i regionalnej.
3. Utrwalenie świadomości przynależności do rodziny.
4. Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju.
5. Rozwijanie poczucia jedności z otaczającym światem.
6. Przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom społecznym.
7. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
8. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
9. Promowanie bezpiecznych zachowań.
10. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających i substancji psychoaktywnych (tytoń, alkohol, leki, narkotyki, dopalacze i inne).
11. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i mądrego korzystania z technologii informatycznych i cyfrowych.
12. Włączanie rodziców do pomocy w realizowaniu zamierzeń wychowawczych i profilaktycznych.

1. WYCHOWOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

- a. Kształtowanie poczucia przynależności narodowej i więzi z krajem ojczystym,
- zapoznanie uczniów z historią i twórcami hymnu oraz barwami narodowymi,
 - kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych podczas zajęć lekcyjnych i uroczystości szkolnych,
 - upowszechnienie polskich tradycji konstytucyjnych i parlamentarnych,
 - zorganizowanie wycieczek do Miejsc Pamięci Narodowej,
 - organizowanie uroczystości z okazji ważniejszych rocznic państwowych, wydarzeń historycznych i szkolnych.
- b. Poznawanie dziedzictwa narodowego i jego miejsca w kulturze europejskiej i światowej.
- c. Edukacja obywatelska – kształtowanie szacunku i zrozumienia dla idei pokojowego współżycia między ludźmi i narodami.

2. KRZEWIENIE KULTURY NARODOWEJ I REGIONALNEJ

- a. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.
- b. Kształtowanie tożsamości narodowej w aspekcie tożsamości regionalnej
- język kaszubski.
- c. Poznawanie kultury własnego regionu i uwrażliwienie na konieczność poszanowania regionalnego dziedzictwa kulturowego,
- nasza mała ojczyzna – regionalne tradycje, święta, obyczaje i zwyczaje, tradycje, historia, rozwój kulturalny i gospodarczy naszego miasta
 - sylwetki osób zasłużonych dla środowiska lokalnego, regionu i kraju,

- miejscowe podania, przysłowia, muzyka, architektura, plastyka, tradycyjne rzemiosło, sztuka ludowa i folklor.
- d. Tworzenie tradycji szkoły związanych ze środowiskiem lokalnym,
- sylwetka patrona szkoły, jego osobowość i dokonania : „Człowiek jest kapitanem własnej duszy”,
- krzewienie kultury morskiej – zajęcia z wychowania morskiego.

3. UTRWALENIE ŚWIADOMOŚCI PRZYNALEŻNOŚCI DO RODZINY

- a. Rola rodziny w życiu człowieka,
 - pogłębianie więzi rodzinnych, kształtowanie uczuciowych związków dziecka z rodzicami, rodzeństwem i starszym pokoleniem,
 - moje miejsce i rola w rodzinie.
- b. Kultywowanie tradycji rodzinnych,
 - budzenie poczucia przynależności do własnych korzeni,
 - szacunek do wartości moralnych, kulturowych i pamiątek rodzinnych.
- c. Umiejętność rozwiązywania konfliktów w rodzinie:
 - kształtowanie właściwych postaw,
 - miłość, tolerancja i zrozumienie jako fundamenty rodziny.

4. KSZTAŁTOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I INSPIROWANIE DO HARMONIJNEGO ROZWOJU UCZNIÓW

- a. Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych i umiejętności dbania o własne zdrowie:
 - higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku,
 - higiena posiłków – regularność, estetyka,

- zabawy ruchowe i rekreacja, odrabianie lekcji, organizacja czasu wolnego, prawidłowa postawa ciała,
 - akceptacja własnego „ja”.
- b. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia:
- **upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia,**
 - ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,
 - organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek,
 - zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego,
 - podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego.

5. ROZWIJANIE POCZUCIA JEDNOŚCI Z OTACZAJĄCYM ŚWIATEM

- a. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych:
- spotkania z pielęgniarką, pogadanki o charakterze edukacyjnym,
 - lekcje o tematyce ekologicznej.
- b. Wdrożenie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego:
- organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek, promujących zdrowy styl życia,
 - udział w akcjach ekologicznych,

- zachęcanie do czynnego wypoczynku - rajdy, wycieczki, pikniki itp.
- c. Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody.
- d. Budowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym.
 - praca metodą projektu,
 - wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych do poszerzania wiedzy i zainteresowani uczniów.

6. PRZECIWDZIAŁANIE NEGATYWNYM ZACHOWANIOM SPOŁECZNYM

- a. Kształtowanie świadomości praw u dziecka i młodzieży - „Prawa ucznia, prawa dziecka, prawa człowieka”.
- b. Profilaktyka zachowań agresywnych w społeczności uczniowskiej
 - kształtowanie postaw społecznych jednoznacznie negujących zachowania nieetyczne takie jak: wykorzystywanie wyników cudzej pracy jako własnych, nierzetelność, nieuczciwość,
 - pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie radzenia sobie ze stresem,
 - budzenie poczucia własnej wartości i silnej osobowości,
 - kształtowanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji społecznych – sztuka przyjaźni,
 - kształtowanie postawy asertywnej.
- c. Przemoc w rodzinie,
 - umiejętność rozpoznawania przemocy psychicznej i fizycznej w rodzinie,
 - podejmowanie właściwych środków zaradczych – znajomość odpowiednich placówek pomocy rodzinie.

7. WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWANIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

- a. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień
 - indywidualizacja programu nauczania,
 - edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów.
- b. Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych.
 - bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych,
 - organizowanie konkursów , imprez i uroczystości szkolnych, projekty i programy,
 - prezentowanie prac i osiągnięć uczniów,
 - nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp.
- c. Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej.
- d. Współpraca ze specjalistami.
 - organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zespołów wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby,
 - współpraca z PPP,
 - zajęcia prowadzone przez organizacje współpracujące ze szkołą: Straż Miejska, Policję.
- e. Współpraca z rodzicami / opiekunami
 - konsultacje i dni otwarte dla rodziców.
- f. Budowanie poczucia własnej wartości.
- g. Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia.

- h. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.
- i. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.
- j. Efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach.
 - prezentowanie własnego stanowiska,
 - odwoływanie się do doświadczeń i poglądów znanych autorytetów.

8. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

- a. Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości:
 - prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji.
- b. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów.
 - rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu,
 - podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego.
- c. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach:
 - wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej,
 - organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji).
- d. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych.
- e. Wspieranie samorządności uczniów
 - organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych,
 - praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły,

- włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego.
- f. **Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, działalność na rzecz społeczności szkolnej i pozaszkolnej.**
 - **działalność Szkolnego Koła Wolontariatu,**
 - **zachęcanie do pracy na rzecz drugiego człowieka.**
- g. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.
 - propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
 - prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią.
- h. Zapoznanie uczniów z zasadami niesienia pierwszej pomocy.
 - organizacja lekcji na temat systemu ratownictwa oraz zasad korzystania z ich pomocy,
 - kształtowanie gotowości niesienia pomocy poszkodowanym.

9. PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

- a. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
- b. Zapozdawanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka.
- c. Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów i poszanowania prawa.
- d. Organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka / ucznia – zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, fragmentami Konstytucji RP.
- e. Stworzenie bezpiecznych warunków na terenie szkoły:
 - działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i sposobów reagowania w sytuacjach trudnych.

f. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

- zapoznanie uczniów z zasadami obowiązującymi podczas ewakuacji szkoły – próby ewakuacyjne
- egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole,
- zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania,
- *promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego,*
- zapoznanie z zasadami obowiązującymi podczas nawiązywania kontaktów z osobami obcymi.

10. PRZECIWDZIAŁANIE POJAWIANIU SIĘ ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH ZWIĄZANYCH Z UŻYWANIEM ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH I SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH (TYTOŃ, ALKOHOL, LEKI, NARKOTYKI, DOPALACZE I INNE)

- a. Zdobywanie umiejętności odmawiania w sytuacjach wymuszania zachowań zagrażających życiu i zdrowiu, kształtowanie postawy asertywnej.**
- b. Informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o przyczynach i skutkach uzależnień (współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły).**
- c. Udostępnienie informacji o formy pomocy dla osób eksperymentujących ze środkami odurzającymi oraz uzależnionych.**
- d. Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami.**

11. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI BEZPIECZNEGO I MĄDREGO KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII INFORMATYCZNYCH I CYFROWYCH.

- a. Kształtowanie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym:
 - warsztaty tematyczne w klasach dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem itp.,
 - udział w projektach edukacyjnych.
- b. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci Internetowej poprzez edukację.
 - lekcje tematyczne z wychowawcą i nauczycielami informatyki,
 - zapoznanie uczniów z Netykietą.

12. WŁĄCZANIE RODZICÓW DO POMOCY W REALIZOWANIU ZAMIERZEŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

- a. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo- profilaktycznym szkoły, omówienie go z wychowawcami.
- b. Precyzowanie szczegółowo diskutowanych z rodzicami wymagań stawianych uczniom w celu utrzymania ładu społecznego i rzetelne egzekwowanie tych wymagań.
- c. Organizowanie przez pedagogów, psychologów warsztatów skupiających rodziców i nauczycieli.
- d. Włączenie tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych, do spotkań okresowych z rodzicami (pomoc pedagogów i psychologów).

OGÓLNE UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWACZO – PROFILAKTYCZNEGO W SZKOLE

1. Treści Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.

2. Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego odbywa się w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
- godzin do dyspozycji wychowawcy,
- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
- zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- innych zajęć /np. w ramach projektów unijnych...)

3. Na podstawie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wychowawca z udziałem uczniów i rodziców planuje zadania wychowawcze dla klasy na dany rok szkolny. Podstawą do planowania działań wychowawczych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej klasy.

4. Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej
Nr 9 w Rumina rok szkolny 2019/2020 zaopiniowano w dniu

Uchwała Rady Rodziców