

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

– zakres podstawowy i rozszerzony

Nauczyciel przedmiotu: Barbara Sobieraj, Danuta Kinal

I. Przedmiotowe zasady nauczania zgodne z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w I Liceum Ogólnokształcącym Collegium Gostomianum

II. Obowiązkowe podręczniki szkolne: Biologia na czasie, części 1-4 zakres rozszerzony, wyd. Nowa Era, Biologia 1-3 zakres podstawowy, wyd. Nowa Era

III. Ogólne zasady oceniania szkolnego z biologii.

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- sprawdzian/poprawa sprawdzianu
- test diagnostyczny
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- praca domowa
- prezentacja
- projekt
- aktywność
- praca na lekcji

2. Pisemne sprawdziany wiadomości

- Ilość prac pisemnych w ciągu semestru wynika z rozkładu materiału dla danej klasy.
- Prace pisemne mogą obejmować zadania i testowe zamknięte, zadania otwarte, opracowanie ćwiczeń. Ocena ze sprawdzianu może być poprawiona jednorazowo, na bieżąco, w ciągu dwóch tygodni od rozdania pracy. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Nie ma możliwości poprawy ocen częściowych pod koniec semestru. Ocena z poprawy jest wpisana obok oceny pierwotnej. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej brane są pod uwagę obie oceny.
- Kartkówki – krótki (15 minut), pisemny sprawdzian wiadomości z 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
- W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce uczeń jest obowiązany do zaliczenia go na najbliższych zajęciach (jeśli była to krótka nieobecność usprawiedliwiona lub nieobecność nieusprawiedliwiona) lub w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie przekraczającym dwóch tygodni (w przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole).
- Jeżeli uczeń nie podjął próby zaliczenia materiału w danym terminie, nauczyciel ma prawo egzekwować wiedzę na najbliższej lekcji.
- W przypadku oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń zobowiązany jest poprawić go w ciągu 2 tygodni lub terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Nauczyciel ma obowiązek zapowiedzieć sprawdzian pisemny przynajmniej 1 tydzień przed planowaną datą sprawdzianu.
- Nauczyciel ma trzy tygodnie na oddanie pracy pisemnej.

- Jeżeli nauczyciel nie zwróci prac pisemnych w terminie nie przekraczającym 3 tygodnie, nie ma prawa wpisać ocen niedostatecznych, a wyższe wpisuje za zgodą ucznia. Nie dotyczy to sytuacji losowych – np. choroba nauczyciela, okres przerw świątecznych i przerwy międzysemestralnej.
- Ocenę są jawne dla uczniów i rodziców.
- Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie.
- Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel daje do wglądu w terminie **do 2 tygodni od oddania i omówienia.**
- Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie niesamodzielności pracy jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej..
- Pozostałe przepisy związane z pracami pisemnymi regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania

3. Odpowiedź ustna

- Ocenie podlega merytoryczna poprawność prezentowanego zagadnienia, sposób prezentacji i jej konstrukcja
- Ocenie podlegają wiadomości z 3 ostatnich lekcji bieżącego materiału oraz zadania domowego.
- Ilość ocen z odpowiedzi ustnej zależy od liczby uczniów w klasie oraz przydziału lekcji biologii w danej klasie.

4. Ocena semestralna i końcowa

- Ocenę semestralną i końcoworoczną nauczyciel proponuje na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych i wysiłku w proces edukacyjny podjętego przez ucznia.
- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę : -w pierwszej kolejności oceny uzyskane z pisemnych sprawdzianów wiadomości - w drugiej kolejności oceny z kartkówki i innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności (np. odpowiedzi ustne)
- Dodatkowy wpływ na podwyższenie oceny śródrocznej i końcoworocznej mogą mieć oceny za realizację dodatkowych zadań związanych z nauką biologii, ale wykraczające poza obowiązki szkolne.
- Integralnym elementem oceny śródrocznej o końcoworocznej jest ocena za aktywność i systematyczną pracę z uwzględnieniem : - obecności i udziału ucznia w obowiązkowych zajęciach biologii , - systematycznej realizacji zadań postawionych przez nauczyciela w toku bieżącej nauki, - terminowego przystępowania do sprawdzianów, kartkówki i innych form sprawdzających.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz orzeczenie z poradni.
- Uczeń ma prawo do uzyskania od nauczyciela uzasadnienia proponowanej oceny.
- W przypadku gdy proponowana ocena jest według ucznia niewystarczająco wysoka, może on uzyskać za zgodą nauczyciela podwyższenie oceny poprzez napisanie pracy zaliczeniowej z wybranej przez nauczyciela partii materiału.
- Uczeń nie może uzyskać oceny klasyfikacyjnej bardzo dobrej, jeśli ma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i/lub nie zaliczył zapowiedzianej pracy pisemnej.
- Aby uzyskać ocenę klasyfikacyjną dopuszczającą uczeń musi mieć wszystkie oceny pozytywne ze sprawdzianów.

5. Warunki zaliczenia oceny niedostatecznej z 1 semestru

Uczeń powinien zaliczyć w formie pisemnej zaległy materiał w ciągu 1 miesiąca kolejnego semestru.

6. Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia i jego rodzica o uzyskanej ocenie. Oceny wstawione do dziennika mają niejednakową wagę. Oceny ze sprawdzianu i pracy klasowej mają wagę 3, z kartkówek wagę 2 lub 1, z pozostałych aktywności wagę 1.

7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, uzupełniania maturalnych kart pracy i posiadania podręcznika.

8. Uczeń jest przygotowany do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki z trzech ostatnich tematów lekcji.

9. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze przy trzech lub więcej godzinach biologii w tygodniu lub jeden raz przy jednej lub dwóch godzinach tygodniowo. Nieprzygotowanie to: brak pracy domowej, nie nauczanie się lekcji i powinno być zgłoszone podczas sprawdzania listy obecności. Nieprzygotowanie nie może być zgłoszone, jeśli na danej lekcji jest zapowiedziany sprawdzian, kartkówka lub powtórzenie materiału. Po wykorzystaniu tego limitu nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną za zgłoszenie nieprzygotowania.

10. Zaległości powstałe w wyniku nieobecności należy samodzielnie uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

11. Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, dokonuje analizy i wyciąga trafne wnioski,
- wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych,
- projektuje, bezpiecznie przeprowadza eksperymenty oraz opisuje je,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- jest inicjatorem i organizatorem szkolnych i/lub lokalnych imprez edukacyjnych o tematyce przyrodniczej,
- osiąga sukcesy, np. w różnych konkursach i olimpiadach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- podczas pracy grupowej często pełni funkcję lidera,
- analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,
- prawidłowo wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,
- wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, zagadnień ekologicznych i środowiskowych,
- jest aktywny w czasie zajęć,
- podejmuje aktywne działania w ramach edukacji rówieśniczej.

➤ Zaliczył wszystkie obowiązkowe prace pisemne

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- podczas pracy grupowej podejmuje się pełnienia różnych funkcji, np. lidera, strażnika czasu, prezentera itp.,
- wykonuje prawidłowo wszystkie zadane przez nauczyciela zadania domowe,
- wykonuje samodzielnie i prawidłowo większość zadań poleconych przez nauczyciela w czasie lekcji,
- analizuje i interpretuje informacje,
- dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,
- formułuje prawidłowe wnioski.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- sprawnie wyszukuje informacje według określonego kryterium,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia,

- dobrze współpracuje w grupie,
- wykonuje prawidłowo większość zadanych przez nauczyciela zadań domowych,
- podejmuje skuteczne próby wykonania różnych zadań w czasie lekcji,
- posługuje się podstawowymi pojęciami w zakresie omawianych tematów.

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym,
- odtwarza podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wykonuje, nawet błędnie, zadane przez nauczyciela zadania domowe,
- poprawnie współpracuje w grupie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zostały zamieszczone w załączniku.

Nauczyciel ma prawo w wyjątkowych sytuacjach odstępować od wymienionych ustaleń.

Wszystkie nieuwzględnione wyżej kwestie reguluje Statut I Liceum Collegium Gostomianum i odpowiednie przepisy prawa oświatowego.