DRUK Nr 319

Informacja z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Październik 2026

Spis treści

Wprowadzenie *str. 3*
Rozdział I. Struktura oświaty w Powiecie Świebodzińskim
1.Oświata publiczna str.4
2.Oświata niepubliczna str.5

Rozdział II. Finansowanie oświaty
2.1. Potrzeby oświatowe str.7
2.2. Dane statystyczne szkół Powiatu Świebodzińskiego str. 8
2.3.Finansowanie oświaty niepublicznej str. 10
2.4.Realizacja zadań remontowych w szkołach i placówkach Powiatu Świebodzińskiego str.11
2.5.Informacja o działalności Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie str. 13

Rozdział III. System oświaty w Powiecie Świebodzińskim
Placówki oświatowe
3.1.Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świebodzinie str. 13
3.2.Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Świebodzinie str. 17
4.Kształcenie i wychowanie
4.1.Realizacja polityki oświatowej powiatowych szkół ponadpodstawowych str. 17
4.2.Rekrutacja na rok szkolny 2025/2026 oraz progi przyjęć uczniów do szkół str. 18
4.3.Stypendia za wyniki w nauce str. 20
4.4.Inne działania-rozwój uzdolnień, talentów i zainteresowań str. 21
4.5.Realizacja projektów z udziałem środków zewnętrznych str.24
4.6.Informacja o pozyskanych środkach finansowych lub innych z różnych programów str. 26
5.Wyniki kształcenia
5.1. Matury str. 26
5.2. Egzaminy zawodowe str. 32
5.3. Egzamin ósmoklasisty str. 33
6. Kadra w szkołach i placówkach oświatowych str. 34
7. Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego str.36
8. Kadra kierownicza str.36
9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli str.36
10. Nadzór pedagogiczny str. 37
11. Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej str.38
12. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli str.38

Rozdział IV. Pozostałe zadania
4.1. Działania szkół powiatowych nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami str. 39
4.2. Informacja o liczbie uczniów z Ukrainy i innych państw str. 41
4.3. Kultura fizyczna str. 41

Podsumowanie informacji oświatowej *str.43*
Spis tabel str. 44

Załączniki :
Załącznik nr1 Źródła finansowania oświaty w Powiecie Świebodzińskim str. 45
Załącznik nr2 Dochody jednostek oświatowych Powiatu Świebodzińskiego str. 46
Załącznik nr3 Koszty placówek niepublicznych w roku 2026 str.47

Wprowadzenie

Niniejsze opracowanie stanowi „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Świebodzińskiego za rok szkolny 2025/2026". Obowiązek sporządzenia i przedstawienia tego dokumentu organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego wynika bezpośrednio z przepisów prawa krajowego. Główną podstawę prawną przygotowania informacji jest art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn.zm). Zgodnie z tym przepisem, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawić organowi stanowiącemu w terminie do dnia 31 października każdego roku, informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Ponadto dokument uwzględnia specyfikę zadań powiatu w zakresie edukacji publicznej, które wynikają z art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j .Dz. U. z 2025r. poz. 1684 z późn.zm.) nakładającego na powiat obowiązek wykonywania zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej.

W roku szkolnym 2025/2026 powiat realizował swoje zadania oświatowe nie tylko poprzez prowadzenie szkół ponadpodstawowych tj. I Liceum Ogólnokształcącego i Powiatowego Zespołu Szkół, ale również poprzez zapewnienie specjalistycznego wsparcia i opieki uczniom. Kluczowe miejsce w strukturze edukacyjnej powiatu zajmują Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, które odpowiadają na szczególne potrzeby edukacyjne i terapeutyczne dzieci oraz młodzieży.

Zgodnie z wymogami ustawowymi w niniejszym opracowaniu szczegółowo ujęto m.in.: wyniki egzaminów zewnętrznych (maturalnych oraz zawodowych) w szkołach prowadzonych przez powiat, informacje o nadzorze pedagogicznym sprawowanego przez Kuratora Oświaty poprzez planowane kontrole, organizację sieci szkół ponadpodstawowych, specjalnych oraz placówek oświatowo-wychowawczych, a także dane kadrowe i finansowe, w tym stopnie awansu zawodowego nauczycieli oraz wydatki poniesione na realizację zadań oświatowych.

Przedłożony dokument powstał w oparciu o dane przekazane przez dyrektorów szkół, placówek oświatowych, Centrum Usług Wspólnych, Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych oraz Zespołu Specjalistów ds. Edukacji i Zadań Społecznych. Dane oświatowe za rok szkolny 2025/2026 stanowią podstawę do planowania polityki oświatowej powiatu w kolejnych latach i pozwalają na dokonanie rzetelnej oceny funkcjonowania lokalnego systemu edukacji.

ROZDZIAŁ I. STRUKTURA OŚWIATY W POWIECIE ŚWIEBODZIŃSKIM

1. Oświata publiczna

W strukturze oświatowej Powiatu Świebodzińskiego w roku szkolnym 2025/2026 znajdowały się następujące szkoły i placówki:

1) I Liceum Ogólnokształcące w Świebodzinie (4 letnie liceum dla absolwentów szkół podstawowych),

2) Powiatowy Zespół Szkół w Świebodzinie w skład którego wchodzi:
TECHNIKUM kształcące w zawodach :
technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik informatyk, technik logistyk, technik mechanik, technik żywienia i usług gastronomicznych.
SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA *kształcenie ogólne i zawodowe (teoretyczne i praktyczne) w szkole:*
kucharz, ślusarz, sprzedawca ** (kształcenie praktyczne u pracodawcy) młodociani pracujący.

3) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Świebodzinie. W skład Ośrodka wchodzą:
Szkoła Podstawowa Specjalna (8 letnia szkoła podstawowa)
Szkoła Branżowa Specjalna I stopnia (3 letni cykl kształcenia)
Szkoła kształci w kierunkach: kucharz, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, pracownik pomocniczy gastronomii.
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy. W SOSW działa Szkoła Przysposabiająca do Pracy oferująca trzyletni cykl kształcenia dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym, którzy ukończyli naukę w szkole podstawowej. Działalność edukacyjna szkoły opiera się na programach edukacyjno - terapeutycznych, ustalonych dla każdego ucznia na podstawie wszechstronnej diagnozy jego funkcjonowania i zawierających szczegółowe cele, zadania i treści, mieszczące się w sferze najbliższego rozwoju ucznia, oraz na programach przysposobienia do pracy o profilach dostosowanych do możliwości psychofizycznych i percepcyjnych uczniów.
Przedszkole Specjalne. Do przedszkola specjalnego przyjmowane są dzieci z niepełnosprawnością intelektualną różnego stopnia, ruchową, dysfunkcjami narządów zmysłów, autyzmem oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, a także dzieci słabowidzące i słabosłyszące.

4) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świebodzinie

5) Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Świebodzinie.

2. Oświata niepubliczna

Oświata niepubliczna w Polsce to wszystkie przedszkola, szkoły i placówki edukacyjne prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne niż państwo czy samorządy. Od lat 90 tych placówki te stale zyskiwały na popularności. Większość szkół niepublicznych posiada uprawnienia szkół publicznych dzięki temu mogą wydawać ważne świadectwa i dyplomy państwowe. Finansowanie tych placówek odbywa się poprzez dotacje z budżetów samorządów (jednostek samorządu terytorialnego). Ich głównym źródłem utrzymania obok dotacji są opłaty pobierane od rodziców, czyli czesne. Organ prowadzący szkołę niepubliczną ma większą swobodę w rekrutacji uczniów, organizacji zajęć oraz doborze autorskich programów nauczania niż w placówkach publicznych. Na terenie Powiatu Świebodzińskiego funkcjonują szkoły i placówki niepubliczne, które umożliwiają uczniom zdobycie wykształcenia średniego, a także odpowiednich kwalifikacji zawodowych.

W strukturze szkół niepublicznych powiatu świebodzińskiego znajdują się następujące szkoły:

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Didasko" w Świebodzinie,
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zbąszynku

Standardowo nauka w liceum trwa 4 lata (8 semestrów) dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej lub dawnego gimnazjum. Okres ten skraca się do 3 lat (6 semestrów) dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych oraz branżowych szkół I stopnia (uczniowie są przyjmowani od razu do klasy drugiej). Najpopularniejszą formą jest tryb zaoczny (zjazdy średnio co dwa tygodnie w soboty i niedziele). Podstawowym warunkiem jest ukończenie 18. roku życia (w szczególnych przypadkach 16 lat) oraz przedstawienie świadectwa ukończenia poprzedniej szkoły. Szkoły te zazwyczaj nie prowadzą egzaminów. Podczas nauki słuchacze realizują podstawę programową dla kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym – taką samą jak w liceach dla młodzieży. Po ukończeniu nauki absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia szkoły średniej i mogą przystąpić do egzaminu maturalnego. Zdanie opcjonalnego egzaminu maturalnego otwiera drogę na studia wyższe. Nawet bez matury, samo wykształcenie średnie pozwala na kontynuowanie nauki w dowolnej szkole policealnej oraz znacznie zwiększa atrakcyjność pracownika na rynku pracy.

Szkoły policealne:
Policealna Szkoła Zawodowa „Didasko" w Świebodzinie

Policealna Szkoła Zawodowa DIDASKO jest niepubliczną placówką oświatową posiadającą uprawnienia szkoły publicznej wpisaną do rejestru szkół i placówek oświatowych RSPO. Nauka odbywa się w trybie zaocznym (soboty i niedziele 2 razy w miesiącu). Nauka w Szkole Policealnej, w zależności od kierunku, trwa od 2 do 4 semestrów. W szkole policealnej naukę mogą podjąć wszystkie osoby posiadające wykształcenie średnie. Nie jest wymagana matura. W szkole policealnej realizowana jest podstawa programowa kształcenia odpowiednia dla danego zawodu. Nauka kończy się zewnętrznym egzaminem zawodowym organizowanym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu. Pozytywny wynik egzaminu i ukończenie szkoły jest gwarantem otrzymania dyplomu zawodowego. Szkoła oferuje kształcenie zawodowe dla dorosłych, umożliwiając zdobycie konkretnych kwalifikacji i uprawnień na rynku pracy. W aktualnej ofercie rekrutacyjnej placówka prowadzi nabór m.in. na kierunek opiekun medyczny. W szkole prowadzone są kwalifikacyjne kursy zawodowe. Kwalifikacyjne kursy zawodowe

(KKZ) to forma kształcenia zawodowego, dzięki której można zdobyć nowe lub uzupełnić już nabyte kwalifikacje. Uczestnictwo w nim nie wymaga wcześniej nabytego wykształcenia, jest to więc świetny wybór dla tych, którzy z różnych przyczyn nie mogli podjąć wcześniejszej nauki zawodu. Osoby, które chcą się przekwalifikować, zdobyć nowy zawód lub poszerzyć kompetencje, również mogą skorzystać z tej formy nauki. Dzięki temu w dość krótkim czasie będą mogły rozpocząć pracę z nowymi umiejętnościami. Absolwent szkolenia otrzymuje zaświadczenie, na podstawie którego może ubiegać się o przystąpienie do egzaminu potwierdzającego zdobyte kwalifikacje. Pozytywne ukończenie szkolenia skutkuje otrzymaniem świadectwa kwalifikacji zawodowej i tym samym prawo do wykonywania pracy w zawodzie. Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Placówka jako centrum szkoleniowe organizuje również kursy doszkalające, w tym kursy BHP (okresowe i podstawowe), szkolenia na wózki jezdniowe/widłowe, kursy komputerowe (np. MS Excel) oraz podstawy księgowości czy kursy językowe.

Niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego

Niepubliczna placówka kształcenia ustawicznego to jednostka oświatowa przeznaczona dla dorosłych, którzy spełnili już obowiązek szkolny i chcą zdobywać nowe umiejętności, uzupełniać wiedzę lub zmieniać kwalifikacje zawodowe. Działa ona na podstawie przepisów Prawo oświatowe i różni się od zwykłych firm szkoleniowych tym, że wchodzi w skład oficjalnego systemu oświaty w Polsce. Placówki mogą prowadzić tzw. pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego, do których należą m.in. Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe (KKZ), Kursy Umiejętności Zawodowych (KUZ) oraz inne kursy kompetencyjne lub językowe. Kursanci kończący naukę w placówce wpisanej do rejestru oświatowego otrzymują państwowe zaświadczenia o ukończeniu kursu na drukach Ministerstwa Edukacji Narodowej (MEN). Choć placówki te są prywatne (prowadzone przez osoby fizyczne lub spółki), podlegają pod Kuratorium Oświaty, które kontroluje realizację programów nauczania i jakość edukacji. Aby legalnie posługiwać się tym statusem, podmiot musi uzyskać wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez właściwy samorząd.

III. Placówki Kształcenia Ustawicznego w Powiecie Świebodzińskim:

1. Zakład Usług Szkoleniowych „Didasko" w Świebodzinie,
2. Ośrodek Dokształcania Zawodowego P.W. „Atest" w Toporowie,
3. Centrum Edukacji Kosmetycznej MK w Zbąszynku,
4. Instytut Doradczo-Szkoleniowy „PKB" spółka z o.o.

IV. Placówka zapewniająca opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

1.Niepubliczna Bursa „Pod Semaforem" w Zbąszynku.

ROZDZIAŁ II. FINANSOWANIE OŚWIATY

2.1. Potrzeby oświatowe

Finansowanie placówek oświatowych w Polsce opiera się na systemie, w którym głównym źródłem środków są dochody jednostek samorządu terytorialnego (JST) uzupełniane ze środków budżetu państwa. Od 1 stycznia 2025 roku zlikwidowano tradycyjną część oświatową subwencji ogólnej. Zastąpił ją nowy mechanizm oparty na wyliczaniu tzw. kwoty potrzeb oświatowych. Celem tej reformy było ściślejsze powiązanie algorytmu państwowego z realnymi kosztami ponoszonymi przez szkoły i przedszkola. Potrzeby oświatowe to jedna z pięciu kluczowych kategorii potrzeb finansowych samorządów (obok m.in. potrzeb wyrównawczych czy rozwojowych). Są one kalkulowane centralnie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (MEN) dla każdej gminy, powiatu i województwa na podstawie: Finansowego Standardu A: Jest to bazowa kwota przypadająca na jednego ucznia. W 2026 roku wynosiła ona 9 717 zł. Kwota podstawowa jest mnożona przez specjalne wskaźniki (wagi). Wyższe środki trafiają na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (orzeczenia), na szkoły kształcenia zawodowego czy na placówki zlokalizowane na terenach wiejskich i w małych miastach. Zmiana na system „potrzeb oświatowych" miała ustabilizować finanse samorządów, jednakże raporty niezależnych zrzeszeń samorządowych jednoznacznie wskazują, że państwowe wyliczenia potrzeb oświatowych nadal nie pokrywają realnych wydatków szkół.

Źródło: Raport ZPP „Kto finansuje oświatę w Polsce?", wrzesień 2026 r.

Na rok 2026 Powiat Świebodziński otrzymał metryczkę potrzeb oświatowych w wysokości 41. 072.395 zł. i jest ro kwota wyższa o 3. 840.998 zł niż w roku 2025.

Tabela 1. Wysokość otrzymywanych środków budżetowych w latach 2022-2026 (Powiat Świebodziński)

Lata	Kwota w zł
2026	**41.072.395 zł**
2025	**37. 231.397zł**
2024	**35.525.304 zł**
2023	**26. 622. 944 zł**
2022	**23.044.737 zł**

Szczegółowe dane dotyczące źródeł finansowania oświaty w latach od 2024 do 2025 przedstawia załącznik Nr 1 do niniejszej informacji. Dochody jednostek oświatowych za rok 2026 zamieszczono w załączniku Nr 2.

źródło: Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie

2.2 DANE STATYSTYCZNE SZKÓŁ POWIATU ŚWIEBODZIŃSKIEGO

Tabela 2. Wskaźniki demograficzne gmin Powiatu Świebodzińskiego oraz dane MEN za rok 2025 *„ ww.mapa.wyniki.edu.pl"*

Gminy	Liczba uczniów szkół podstawowych Klasy VIII		
	ROK 2023	**ROK 2024**	**rok 2025**
Szczaniec	15	35	32
Łagów	16	38	37
Świebodzin	171	291	253
Lubrza	9	38	37
Skąpe	14	35	32
Zbąszynek	24	82	79
Razem	249	519	470

Powyższa tabela przedstawia dane dotyczące liczby uczniów kończących szkołę podstawową. W gminach powiatu świebodzińskiego w roku 2024 nastąpił ogromny wzrost liczby ósmoklasistów w porównaniu do roku poprzedniego tj. 2023. W 2025 roku liczba ta delikatnie spadła do poziomu 470 uczniów, jednak wciąż pozostaje na znacznie wyższym poziomie niż w roku 2023. Taki skok wynika ze zmian systemowych (kumulacji roczników lub pójścia do szkół dzieci z tzw. wyżu demograficznego / wcześniejszego rocznika sześciolatków).Gmina Świebodzin jest zdecydowanym liderem pod względem liczby uczniów i skupia większość młodzieży w regionie. W każdym analizowanym roku uczniowie z Gminy Świebodzin stanowią ponad połowę wszystkich ósmoklasistów. Na drugim miejscu pod względem liczebności ośmioklasistów znajduje się Gmina Zbąszynek. Mniejsze gminy (Szczaniec, Łagów, Lubrza, Skąpe) charakteryzują się bardzo podobną i stabilną strukturą: W 2023 roku uczyło się w nich zaledwie po kilkunastu ósmoklasistów (w Lubrzy zaledwie 9). W latach 2024 i 2025 liczba uczniów w tych gminach wyrównała się i oscyluje na stabilnym poziomie między 32 a 38 uczniów na gminę. Powyższe dane mają duże znaczenie dla planowania miejsc w szkołach ponadpodstawowych.
Znaczna część uczniów kończących klasę ósmą z terenu powiatu świebodzińskiego kontynuuje naukę w szkołach ponadpodstawowych dla których organem prowadzącym jest Powiat Świebodziński.

Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów szkół powiatowych w roku szkolnym 2024/2025 (sio stan na 30.09. 2024r.) i roku szkolnym 2025/2026, stan na 30.09.2025r.

Rok szkolny	**2024/2025**				**2025/2026**			
szkoła	PZS	ILO	SOSW	Ogółem	PZS	ILO	SOSW	Ogółem
liczba uczniów	1113	350	193	1656	1043	354	222	1619
liczba oddziałów	41	12	28	81	38	12	31	81

Tabela 4. Liczba uczniów szkół powiatowych w roku szkolnym 2025/2026 z podziałem na poszczególne szkoły w zespołach

1.	**PZS**	Technikum	697
		Szkoła Branżowa	346
2.	**I LO**	Liceum	354
3.	**SOSW**	Przedszkole	21
		Szkoła Podstawowa	138
		Szkoła Branżowa	31
		Szkoła Przysposabiająca do Pracy	21
		Zespoły rewalidacyjno-wychowawcze i zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze	11

Tabela 5. Liczba oddziałów w roku szkolnym 2025/2026 z podziałem na poszczególne szkoły w zespołach

1.	**PZS**	Technikum	26
		Szkoła Branżowa	12
2.	**I LO**	Liceum	12
3.	**SOSW**	Przedszkole	4
		Szkoła Podstawowa	18
		Szkoła Branżowa	4
		Szkoła Przysposabiająca do Pracy	3
		Zespoły rewalidacyjno-wychowawcze	2

źródło: Dane przekazane przez dyrektorów szkół powiatowych

2.3. Finansowanie oświaty niepublicznej

Finansowanie oświaty niepublicznej w Polsce opiera się głównie na dotacjach przekazywanych z budżetów jednostek samorządu terytorialnego (gmin i powiatów). Zasady te reguluje ustawa o finansowaniu zadań oświatowych. Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i obowiązkiem szkolnym – otrzymują dotację na każdego ucznia powiązaną z kwotą potrzeb oświatowych. Zgodnie z art. 26 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych niepubliczne szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, z których uczeń nie został zwolniony, a podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 44 zb ustawy o systemie oświaty dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej przewidzianej kwocie potrzeb oświatowych na takiego ucznia dla jednostki samorządu terytorialnego. W 2025 roku kwota ta dla liceów niepublicznych na podstawie metryczki potrzeb oświatowych wynosiła 4,02 zł, a na rok 2026 kwota 4,15 zł. Po przeanalizowaniu metryczki potrzeb oświatowych na rok 2025 organ dotujący tj. Rada Powiatu Świebodzińskiego zwiększyła kwotę miesięcznej dotacji do kwoty 55 zł. Na rok 2026 Rada Powiatu zwiększyła wysokość kwoty dotacji do poziomu 45 zł.

Informacja o przekazanych dotacjach dla szkół niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026 (do sierpnia 2026) oraz informacja o maturach w szkołach niepublicznych

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Didasko w Świebodzinie – 71. 935,00 zł
- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zbąszynku – 41.675,00 zł
- Policealna Szkoła Zawodowa Didasko w Świebodzinie – 594.698,80 zł
- Niepubliczna Bursa „Pod Semaforem" w Zbąszynku – 415.739,93 zł
- Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe Didasko w Świebodzinie – 149.337,86 zł
- Matura – LO dla Dorosłych Didasko – 8 uczniów – lipiec 2026 – 75.676,56 zł
- Matura – NLO Zbąszynek – 3 uczniów – lipiec 2026r. – 28.378,71 zł

Szczegółowa informacja na temat środków finansowych przekazanych szkołom i placówkom niepublicznym w roku 2026 została umieszczona w załączniku Nr 3 do niniejszej informacji.

Razem w roku szkolnym 2025/2026 ogółem przekazano kwotę 1 377 441,86 zł

źródło: Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie

2.4. Realizacja zadań remontowych w szkołach i placówkach Powiatu Świebodzińskiego

Tabela 6. Opis inwestycji/remontów zrealizowanych w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła lub placówka	Opis inwestycji lub remontu/zakończone lub w trakcie realizacji	Koszt
I LO	Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej termomodernizacji i rozbudowy części budynku LO Naprawa oświetlenia awaryjnego / ppoż Naprawa instalacji elektrycznej Materiały do wykonania prac naprawczych we własnym zakresie	104.727,00 zł 1.845,00 zł 3.321,00 zł 12.845,73 zł , zł
PZS	Wykonanie projektu – Termomodernizacja budynku warsztatów szkolnych PZS przy ul. Wojska Polskiego Usuwanie awarii kotła gazowego Usuwanie awarii instalacji wodnej Wymiana pompy c.o. i roboty awaryjne instalacji c.o. Materiały do wykonania prac naprawczych i remontowych (remont sekretariatu i gabinetu dyrektora, wymiany drzwi w gabinetach osób funkcyjnych, remont korytarza na parterze budynku PZS) Wynagrodzenie z umowy cywilnoprawnej za remont korytarza na parterze budynku	110.700,00 zł 418,20, zł 3.762,90 zł 15.407,41 zł 71.329,31 zł 73.009,00 zł
SOSW	Remont sali gimnastycznej	30.000,00 zł
PPP	Zakup kserokopiarki (zakup inwestycyjny) Dostawa, montaż i uruchomienie klimatyzatora Montaż monitorów internetowych z okablowaniem Naprawa instalacji elektrycznej	16.000,00 zł 4.857,27 zł 2.644,50 zł 615,00 zł
SSM	Prace budowlano-termomodernizacyjne z instalacją fotowoltaiczną (inwestycja rozpoczęta w 2024 i zakończona w 2025) Usługa budowlana (położenie płytek w pomieszczeniu socjalnym) Przebudowa rozdzielni elektrycznej z rozbudową dodatkowych przewodów w kuchni SSM Żaków	2.688 827,63 zł 3.000,00 zł 1.000,00 zł
Razem		**3 144 309,95zł**

źródło : Centrum Usług Wspólnych

Przeprowadzone prace remontowo- naprawcze w szkołach:

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy:

Nowe oddziały i adaptacje pomieszczeń:
Przygotowano pomieszczenie (odmalowano) w sali 114 pod nowy V oddział przedszkolny.
Wymalowano i przygotowano salę 208 oraz salę 213 pod dwa nowe oddziały szkoły podstawowej.
Odmalowano pomieszczenie 012, do którego przeniesiono gabinet Komunikacji Alternatywnej. Sala ta będzie służyć również do prowadzenia zajęć terapii pedagogicznej.
Odświeżenie i odmalowanie pozostałych sal:
Odmalowano sale lekcyjne 216 oraz 316.
Odmalowano pomieszczenie socjalne dla pracowników obsługi (sala 115).
Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych
Nowy oddział przedszkolny: zakup mebli, pomocy dydaktycznych oraz zabawek.
Nowy oddział szkoły podstawowej (ZET sala nr 208): zakup mebli oraz ławek szkolnych.
Pracownia komputerowa: zakup nowych ławek.
Gabinet psychologów: zakup biurek.
Szatnie gimnastyczne (chłopców i dziewcząt): doposażenie w brakujące ławki.
Sale nr 206 oraz nr 219: dokupienie brakujących elementów mebli modułowych.
Zakupiono stoliki i krzesła do oddziału przedszkolnego sala nr 106.

Powiatowy Zespół Szkół w Świebodzinie:

REMONT KLAS / PRACOWNI – 114, 209, 121, 104 / malowanie, podłoga – płytki albo wykładzina, oświetlenie;
Sala informatyczna 303 – panele podłogowe, zabudowa, malowanie, oświetlenie;
Salka gimnastyczna nr 7 – wymiana drzwi, częściowe malowanie, wykładzina na podłogę;
Gabinet dyrektora – wymian drzwi, płytki na podłogę, malowanie;
Sekretariat – wymiana drzwi, płytki na podłogę, malowanie;
Gabinet pedagoga / parter / - podłoga, malowanie;
Gabinet wicedyrektora – zamurowanie drzwi, wstawienie w innym miejscu, częściowe odmalowanie;
Wymiana drzwi – salka konferencyjna, biblioteka, sala nr 8, gabinety nr 15,16,17;
Korytarz parter – malowanie.

I Liceum Ogólnokształcące w Świebodzinie:

Przygotowano dokumentację projektową dot. Termomodernizacji i rozbudowy budynku, w którym znajduje się sala gimnastyczna i aula.
Odmalowano aulę oraz 3 gabinety szkolne.
Wyremontowano pomieszczenie, w którym kiedyś znajdowała się kawiarenka uczniowska.
Pomieszczenie zaadoptowano na salę relaksu dla uczniów.

źródło: Dyrektorzy szkół powiatowych

2.5. Informacja o działalności Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie

Utworzone w lipcu 2019r. Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie realizuje zadania związane z obsługą kadrowo-księgową jednostek Powiatu Świebodzińskiego tj: szkół i placówek oraz sfery społecznej.
Centrum w chwili obecnej obsługuje następujące jednostki powiatowe:
Powiatowy Zespół Szkół,
I Liceum Ogólnokształcące,
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy,
Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
Szkolne Schronisko Młodzieżowe,
Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
Domy Dziecka 1-4 i Centrum Administracyjne ds. ich obsługi,
Warsztaty Terapii Zajęciowej w Świebodzinie,
Dom Pomocy Społecznej w Glińsku,
Dom Pomocy Społecznej w Jordanowie oraz od stycznia 2025 DPS w Toporowie.

W roku szkolnym 2025/2026 Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie oprócz prowadzenia pod względem kadrowo-płacowym i finansowym wcześniej przekazanych jednostek zajmowało się przydzielaniem dotacji publicznym i niepublicznym szkołom i placówkom oświatowym. Prowadziło również koordynację i nadzór nad realizacją budżetu powiatowych jednostek oświatowych, sporządzało informację i analizy na potrzeby Zarządu Powiatu. Dyrektor Centrum brał udział w opracowaniu projektów planów finansowych inwestycji i remontów w placówkach oświatowych.
Jednym z ważniejszych zadań centrum było i jest gromadzenie w formie elektronicznej danych finansowych, sporządzanie analiz i sprawozdań w tym zakresie, analiza wysokości potrzeb oświatowych z podziałem na jednostki oświatowe, administrowanie programem, sporządzanie sprawozdań w Systemie Informacji Oświatowej, współpraca z podległymi jednostkami oświatowymi w tym zakresie, a także kontrola i weryfikacja danych przekazywanych przez te jednostki. Ponadto centrum monitoruje realizację programów regionalnych, lokalnych i rządowych oraz rozlicza przyznane dotacje.

ROZDZIAŁ III. SYSTEM OŚWIATY W POWIECIE ŚWIEBODZIŃSKIM

Placówki oświatowe

3.1. Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Świebodzinie

Działaniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Świebodzinie objęte są dzieci od urodzenia nieuczęszczające do żadnej placówki oraz wszystkie dzieci z przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych. Swoim zasięgiem poradnia obejmuje teren sześciu gmin powiatu świebodzińskiego (Świebodzin, Łagów, Skąpe, Lubrza, Szczaniec, Zbąszynek) w tym:
- 33 przedszkola (publiczne i niepubliczne)
- 20 szkół podstawowych,
- 4 szkoły ponadpodstawowe
- 1 placówka

W roku szkolnym 2025/2026 w PPP powołano 258 zespołów orzekających, na których wydano 229 orzeczeń i 29 opinii w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Wszystkie wnioski złożone przez rodziców i prawnych opiekunów rozpatrzono pozytywnie.

Tabela 7. Orzeczenia

Orzeczenia	2024/2025	2025/2026
Niesłyszący	--	
Słabosłyszący	5	5
Niewidomy	-	
Słabowidzący	9	11
Autyzm, Zespół Aspergera	68	76
Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	27	19
Niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim	43	29
Niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym lub znacznym	5	8
Niepełnosprawność w stopniu głębokim- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	4	2
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	15	6
Sprzężone niepełnosprawności	29	28
Nauczanie indywidualne	35	44
Nauczanie indywidualne w sprawie rocznego przygotowania przedszkolnego	3	1
Razem	243	229

Nadal obserwuje się wzrost liczby wydawanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera. Tendencja ta pozostaje w ścisłym związku m.in. ze wzrostem liczby dzieci posiadających rozpoznanie w kierunku zaburzeń ze spektrum autyzmu, potwierdzone zaświadczeniem lekarza specjalisty, które stanowi istotny element dokumentacji uwzględnianej przez zespół orzekający w procesie diagnostycznym i orzeczniczym.

Tabela 8. Opinie

Opinie w sprawie:	2024/2025	2025/2026
Wczesne wspomaganie rozwoju	32	29
Odroczenie obowiązku szkolnego	11	26
Specyficzne trudności w nauce (dysleksja)	55	65
Dostosowanie wymagań edukacyjnych	85	114
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	15	15
Zezwolenie młodocianemu na odbycie praktyki w zawodzie	7	2
Przyjęcie dziecka do oddziału przysposabiającego do zwodu	1	1
Dodatkowa pomoc psychologiczno- pedagogiczna	33	32
Inne	1	-----
Razem	**240**	**284**

W stosunku do ubiegłego roku szkolnego obserwuje się wzrost liczby wydanych opinii dotyczących odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego. Na zwiększenie liczby opinii wpływały m.in. przypadki dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w odniesieniu do których przepisy przewidują możliwość odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego w wydłużonym okresie – do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Wśród dzieci, których dotyczyły opinie o odroczeniu rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego, znajdowały się również dzieci zamieszkujące tereny wiejskie, które wcześniej miały ograniczony kontakt z edukacją

instytucjonalną i po raz pierwszy w szerszym zakresie zetknęły się z wymaganiami edukacyjnymi na etapie rocznego przygotowania przedszkolnego. W części przypadków potrzeba odroczenia była związana z koniecznością zapewnienia dziecku dodatkowego czasu na osiągnięcie gotowości do podjęcia nauki szkolnej. W analizowanym okresie obserwuje się również wzrost liczby wydanych opinii dotyczących specyficznych trudności w uczeniu się, w tym dysleksji, a także opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. W tej grupie znajduje się znacząca grupa dzieci i uczniów z rozpoznaniem lekarskim, w szczególności ADHD, jak również z problemami emocjonalnymi, psychicznymi, chorobami przewlekłymi; Poradnia ponadto wydała rodzicom/ opiekunom prawnym:
informacje o wynikach diagnozy: 65
pisemne wnioski o przeprowadzenie specjalistycznej konsultacji lekarskiej: 22.

Tabela 9. Ilość przyjętych dzieci i młodzieży na postępowanie diagnostyczne w poradni: 827
w tym dzieci pochodzenia ukraińskiego: 50

Dzieci do 3 roku życia	Dzieci przedszkolne	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych
17	199	563	48

Tabela10.Ilość i rodzaj przeprowadzonych diagnoz: 1765

Diagnozy psychologiczne	Diagnozy pedagogiczne	Diagnozy logopedyczne
723	653	389

W ramach pracy postdiagnostycznej w ciągu całego roku szkolnego na terenie poradni odbywała się indywidualna terapia psychologiczna, terapia pedagogiczna, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia terapeutyczne metodą Biofeedback, zajęcia grupowe dla dzieci z ADHD, TUS. Łącznie w zajęciach na terenie poradni uczestniczyło 51 osób. Dla rodziców realizowany był ogólnopolski program *„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców"*, którego głównym celem jest wspieranie opiekunów w procesie wychowania dzieci, rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach, a także wzmacnianie relacji rodzinnych. Odbyły się dwie edycje po 40 godzin każda. W trakcie roku szkolnego 2025/2026 przeprowadzono interwencje kryzysowe w związku ze zgłoszonymi sytuacjami dotyczącymi przemocy seksualnej wobec dzieci, sytuacją groźby uprowadzenia dziecka ze szkoły oraz podejrzenia gwałtu wobec nastolatki. W ramach pracy poza terenem poradni pracownicy uczestniczyli między innymi w zespołach interdyscyplinarnych, zespołach organizowanych na terenie szkół i przedszkoli: w zespołach indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, obserwacjach diagnozowanych dzieci, spotkaniach z rodzicami, konsultacjach ze specjalistami, nauczycielami, dyrektorami, warsztatach dla uczniów. Łącznie z pomocy psychologiczno- pedagogicznej poza terenem poradni skorzystało **317 osób**
Na terenie przedszkoli prowadzone były również badania przesiewowe słuchu na platformie do badań słuchu z których skorzystało 72 dzieci. W związku z wejściem w życie w marcu 2026 r. nowych regulacji prawnych dotyczących wydawania orzeczeń i opinii, tj*. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych*, w II semestrze roku szkolnego 2025/2026 znaczną część pracy poradni stanowiło przy jednoczesnym realizowaniu bieżących zadań statutowych poradni przygotowanie do wdrożenia nowych zasad postępowania diagnostycznego i orzeczniczego. W ramach

przygotowań opracowano i dostosowano dokumentację poradni do nowych wymagań, w tym wzory wniosków i dokumentów stosowanych w postępowaniu, przygotowano zespoły orzekające do sporządzania orzeczeń w nowej formule, a także opracowano narzędzia wspierające prowadzenie diagnozy funkcjonalnej. Uporządkowano również organizację pracy zespołów diagnostycznych i orzekających oraz przygotowano pracowników do stosowania nowych zasad, procedur i narzędzi. Istotnym elementem przygotowania do wdrożenia nowych regulacji było podnoszenie kompetencji pracowników. W związku ze zmianami pracownicy poradni uczestniczyli łącznie w około 210 godzinach szkoleń i form doskonalenia zawodowego związanych z nowymi zasadami postępowania diagnostycznego i orzeczniczego. Dla specjalistów szkolnych powiatu świebodzińskiego 22 maja 2026r zorganizowana została konferencja powiatowa, podczas której przedstawiono najważniejsze założenia nowych regulacji dotyczących orzecznictwa oraz kierunki zmian w podejściu do diagnozy. Konferencja była również okazją do omówienia zasad współpracy Poradni ze szkołami i specjalistami szkolnymi, szczególnie w zakresie wymiany informacji o funkcjonowaniu dziecka, planowania wsparcia oraz realizacji zaleceń wynikających z diagnozy. W konferencji uczestniczyło 60 specjalistów ze wszystkich szkół powiatu świebodzińskiego. Specjaliści szkolni (psycholodzy, pedagodzy, pedagodzy specjalni mieli również możliwość uczestniczenia w warsztatach dotyczących stosowania nowego narzędzia KSZOF) dedykowanych szkołom dzięki czemu mogli poznać praktyczne możliwości ich wykorzystania w pracy z dzieckiem. W grudniu 2025r Poradnia przygotowała i złożyła wniosek grantowy, a następnie, w wyniku jego pozytywnej oceny, otrzymała grant w wysokości 120 000 zł. Pozyskane środki są przeznaczone na działania związane z rozwojem diagnozy funkcjonalnej, cyfryzacją procesu diagnostycznego oraz podnoszeniem kompetencji kadry. W pierwszej kolejności środki z pierwszej transzy grantu zostały przeznaczone na przygotowanie Poradni do wdrażania nowoczesnych, cyfrowych rozwiązań w procesie diagnostycznym. Działania obejmowały zarówno modernizację infrastruktury technicznej, jak i wyposażenie pracowników w sprzęt oraz oprogramowanie umożliwiające prowadzenie, dokumentowanie i analizowanie procesu diagnostycznego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. W ramach pierwszej transzy zakupiono m.in.: urządzenia sieciowe – router z funkcją Wi-Fi, Access Point oraz switch, przeznaczone do rozbudowy i modernizacji sieci komputerowej poradni; oprogramowanie do tworzenia kopii bezpieczeństwa danych, umożliwiające przygotowanie scentralizowanego systemu archiwizacji dokumentów wytwarzanych w jednostce; oprogramowanie na wszystkie stanowiska komputerowe Microsoft Office, pozwalające na ustandaryzowanie formatów dokumentów, ograniczenie błędów związanych z ich formatowaniem oraz usprawnienie codziennej pracy; laptopy dla pracowników, przeznaczone do wykorzystania w pracy diagnostycznej, podczas spotkań i konsultacji międzyinstytucjonalnych oraz w działaniach prowadzonych poza siedzibą Poradni; monitory interaktywne, tablety przeznaczone m.in. do przeprowadzania testów psychologicznych i pedagogicznych w formie elektronicznej oraz do wykorzystania podczas działań szkoleniowych. Zakupiony sprzęt, urządzenia i oprogramowanie za kwotę 50 894,30 zł tworzą podstawę do unowocześnienia warsztatu diagnostycznego Poradni oraz stopniowego wdrażania cyfrowych rozwiązań w procesie diagnozy i dokumentowania pracy diagnostycznej. Równolegle z przygotowaniem zaplecza technicznego w ramach projektu prowadzone były szkolenia ukierunkowane na przygotowanie kadry do stosowania nowego modelu pracy diagnostycznej. Pracownicy wraz z dyrektorem od marca 2026r. do maja 2026r. odbyli 340 godzin szkoleniowych. We współpracy z Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. poradnia została zaproszona do udziału w programie wspierania szkół w procesie podnoszenia efektów kształcenia, którego celem było wsparcie dyrektorów szkół podstawowych, które uzyskały niskie wyniki z egzaminu ośmioklasisty. W ramach programu dyrektor i pracownicy poradni wspierali wybrane szkoły w opracowaniu programu poprawy efektów kształcenia. Poradnia realizując swoje działania współpracuje z wieloma podmiotami i instytucjami takimi jak: Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowy Zespół ds. Orzekania i Niepełnosprawności, Komenda Powiatowa Policji, Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Warszawie i Gdańsku, Cech Świebodziński, gabinet "Tjaudio Słyszę i rozumiem", psychiatrzy dziecięcy.

źródło: Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świebodzinie

3.2. Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Świebodzinie

Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Świebodzinie jest placówką oświatową, działa zgodnie ze statutem zatwierdzonym przez Radę Powiatu Świebodzińskiego. Schronisko jest jednostką budżetową. Zadaniem Szkolnego Schroniska Młodzieżowego jest zapewnienie tanich noclegów przez cały rok. Prawo do korzystania ze schroniska młodzieżowego przede wszystkim przysługuje młodzieży szkolnej i studenckiej, nauczycielom i wychowawcom oraz członkom Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych, jak również obcokrajowcom należącym do macierzystych stowarzyszeń Schronisk Młodzieżowych. Z noclegu w schronisku, w razie wolnych miejsc, mogą korzystać również inne osoby pod warunkiem przestrzegania obowiązującego regulaminu. W schronisku przebywają pracownicy agencji i pośrednictwa pracy tymczasowej. W obiekcie przy ul. Żaków 3 jest 69 miejsc noclegowych. Pokoje są wieloosobowe. Na korytarzach znajdują się 2 łazienki z prysznicami oraz 2 kuchnie.
W budynku schroniska przy ul. Żaków 3 mieszczą się również następujące jednostki: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Centrum Usług Wspólnych, Wydział Komunikacji i Transportu, Wydział Geodezji Kartografii i Katastru, Internat SOSW i pokoje lokatorskie. Całe III piętro zajmuje Internat SOSW przeniesiony z ul. Sobieskiego 19. Część obiektu przy ul. Sobieskiego 19 nadal jest zamieszkiwana przez uchodźców. Pozostałe miejsca noclegowe udostępniane są dla turystów, grup rowerowych, stowarzyszeń i pracowników agencji. W obiekcie SSM przy ul. Sobieskiego 19 utworzono 110 miejsc noclegowych (pokoje są wieloosobowe). Na każdym piętrze znajduje się węzeł sanitarny i kuchnia turystyczna. Obiekty dawnej stołówki i kuchni zajmowane są przez Warsztaty Terapii Zajęciowej, a od 17 lutego 2023 r. przekazano pomieszczenie na parterze obiektu na cele statutowe Parafii Prawosławnej p.w. Świętego Michała Archanioła w Torzymiu.
W roku 2025/2026 ze schroniska w Świebodzinie skorzystało łącznie 1113 turystów i udzielono im 23594 noclegów. W tym okresie zakwaterowano łącznie 49 uchodźców na 7847 dób w tym 22 dzieci na 3180 dób. Schronisko zapewnia łatwy dostęp do informacji o noclegach poprzez strony na portalach turystycznych oraz profil w mediach społecznościowych. Gośćmi schroniska byli między innymi: rowerzyści, motocykliści, studenci z Indonezji, Bangladeszu, Armenii, Indii, Filipin, Kenii, Rwandy, Azerbejdżanu, Sri Lanki, Mołdawii, Nepalu, Ukrainy i innych krajów. Schroniska prowadzi aktywną promocję obiektu na portalach społecznościowych oraz dokonano aktywacji na dodatkowych portalach do rezerwacji noclegów. Przywrócony został wynajem sali konferencyjnej na szkolenia, prezentacje oraz wynajem sali na zajęcia rekreacyjne.

źródło: Dyrektor Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Świebodzinie

4. Kształcenie i wychowanie

4.1. Realizacja polityki oświatowej powiatowych szkół ponadpodstawowych

Polityka oświatowa powiatu koncentruje się na zarządzaniu i finansowaniu szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych. Powiat jako organ prowadzący odpowiada za kwestie organizacyjne, kadrowe i finansowe podległych mu placówek. Do jego kluczowych zadań należą: prowadzenie sieci szkół ponadpodstawowych tj. zakładanie, przekształcanie i likwidacja liceów ogólnokształcących, techników oraz branżowych szkół I i II stopnia. szkolnictwo specjalne i opieka tj. zarządzanie szkołami specjalnymi, oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, sprawy kadrowe tj. przeprowadzanie konkursów na dyrektorów placówek, nadawanie

stopni awansu zawodowego nauczycielom (nauczyciel mianowany) oraz ustalanie regulaminów wynagradzania, finansowanie i infrastruktura tj. dysponowanie środkami z budżetu państwa, finansowanie remontów, rozbudowy baz dydaktycznych oraz utrzymania infrastruktury.
Działania powiatu świebodzińskiego w sferze zadań edukacyjnych skupiają się na zarządzaniu i rozwoju szkolnictwa ponadpodstawowego oraz specjalnego, dopasowując ofertę edukacyjną do lokalnego rynku pracy oraz trendów demograficznych. Ważnym elementem tej polityki jest modernizacja szkolnictwa zawodowego i technicznego, aby ściśle odpowiadało na zapotrzebowanie lokalnych przedsiębiorców. Dużą wagę przywiązuje się do rozwoju infrastruktury szkolnej i bazy dydaktycznej. Inwestycje powiatowe koncentrują się na doposażaniu pracowni szkolnych, modernizacji budynków.
Rada Powiatu wdraża systemowe rozwiązania mające na celu promowanie uczniów osiągających bardzo dobre wyniki nauczania. Kluczowym elementem jest funkcjonowanie *„Powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży",* który poprzez stypendia i nagrody motywuje młodzież uczęszczającą do szkół ponadpodstawowych i specjalnych do osiągania coraz lepszych wyników w nauce. Wspomaganie pracy szkół i placówek podległych powiatowi zaowocowało wzrostem zainteresowania nauką na poziomie szkół ponadpodstawowych, wzrostem poziomu nauczania oraz osiąganiem lepszych wyników kształcenia.

4.2. Rekrutacja na rok szkolny 2025/2026 oraz progi przyjęć uczniów do szkół

Tabela 11.Rekrutacja do klas I w I LO w Świebodzinie

Lp.	l. uczniów/dzieci przyjętych ogółem oraz w rozbiciu na poszczególne klasy	Punkty rekrutacyjne do poszczególnych klas	l. złożonych podań do szkoły / przedszkola	l. uczniów nie przyjętych do szkoły	Uwagi (przyczyny nie przyjęcia uczniów do szkoły)
	Ogółem – 90 uczniów, próg przyjęć to 145 pkt	1) klasa politechniczna – średnia l. punktów: 165 2) Klasa biologiczno-medyczna- średnia l.punktów: 154 3) Klasa ogólna- średnia l. punktów: 152	182	51	Niespełnienie progu wymaganych punktów do przyjęcia

Tabela 12.Rekrutacja do klas I w PZS w Świebodzinie

Lp.	l. uczniów/dzieci przyjętych ogółem oraz w rozbiciu na poszczególne klasy	Punkty rekrutacyjne do poszczególnych klas	l. złożonych podań do szkoły / przedszkola	l. uczniów nie przyjętych do szkoły	Uwagi (przyczyny nie przyjęcia uczniów do szkoły)
	TECHNIKUM – 4 oddziały /116				
	Technik hotelarstwa – 1 Thż – 14	max.163 min.81	64	nieprzyjęci zostali uczniowie, którzy mieli kopie i sami odebrali dokumenty lub z małą ilością punktów przeniesieni do szkoły branżowej	-kopie dokumentów -wybór innej szkoły -mała ilość punktów – przyjęcie do szkoły branżowej
	Technik żywienia i usług gastronomicznych – 1 Thż – 18	max.135 min.74			
	Technik logistyk – 1 TL – 28	max.155 min.90	76		
	Technik logistyk – 1 TLi – 14				
	Technik informatyk – 1TLi – 14	max.154 min.96	44		
	Technik mechanik – 1 Tm – 28	max.148 min.70	45		
	Szkoła branżowa – 4 oddziały /127				
	Kucharz – 24 /w tym 6 młodociany/	uczniowie przyjęci mają od 25 do 116 punktów /	25	11 ogółem – odebrali dokumenty	- kopie dokumentów - brak kompletu dokumentów - po terminie - brak miejsc

Tabela 13.Rekrutacja do SOSW w Świebodzinie

Lp.	l. uczniów/dzieci przyjętych ogółem oraz w rozbiciu na poszczególne klasy	Punkty rekrutacyjne do poszczególnych klas	l. złożonych podań do szkoły / przedszkola	l. uczniów nie przyjętych do szkoły	Uwagi (przyczyny nie przyjęcia uczniów do szkoły)
1.	6 dzieci - przedszkole specjalne	orzeczenie	13	7	Brak miejsc w oddziałach
2.	6- uczniów, klasa I A szkoła podstawowa	orzeczenie	6	0	
	5- uczniów, klasa I-III szkoła podstawowa		5		
	8 – uczniów klasa I-III szkoła podstawowa		8	0	
	5 – uczniów klasa IV-V A Szkoła podstawowa		5	0	
	5- uczniów klasa IV-V B szkoła podstawowa		5	0	
	4- uczniów klasa –VI-VII szkoła podstawowa		5	0	
	1 – uczeń klasa VIII szkoła podstawowa		1	0	
3.	10 – uczniów, kl. I , szkoła branżowa I stopnia	orzeczenie	10	0	
4.	1- uczeń , kl I , szkoła przysposabiająca do pracy	orzeczenie	1	1	

Zasady przyjmowania dzieci i młodzieży do szkół specjalnych regulują odrębne przepisy. Do szkół specjalnych nie przeprowadza się typowego postępowania rekrutacyjnego. Nabór uczniów odbywa się przez cały rok szkolny, w miarę posiadanych wolnych miejsc. Warunkiem przyjęcia dziecka do szkoły specjalnej jest posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

4.3. Stypendia za wyniki w nauce

Na podstawie regulaminu powiatowego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci przyznano nagrody pieniężne w wysokości 2.000 zł dla najlepszego absolwenta szkoły tj: ILO, PZS (technikum i szkoły branżowej), SOSW (szkoły branżowej). Ponadto w ramach uchwały Nr XXXV/266/2022 Rady Powiatu Świebodzińskiego z dnia 31 marca 2022r. corocznie dla uczniów szkół powiatowych przyznawane są stypendia Starosty Świebodzińskiego za osiągnięcia naukowe i sportowo-artystyczne. Do komisji stypendialnej wpłynęło 47 wniosków łącznie z I Liceum Ogólnokształcącego i Powiatowego Zespołu Szkół w Świebodzinie. W budżecie powiatu na wypłatę stypendiów dla uczniów za rok szkolny 2025/2026 zabezpieczono kwotę 66.600 zł.

Tabela 14. Wsparcie materialne uczniów w roku szkolnym 2025/2026 (ILO w Świebodzinie)

Szkoła/ placówka	Stypendium szkolne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Inne np. Prezesa rady ministrów
I Liceum Ogólnokształcące w Świebodzinie	-	5 uczniów	Prezesa Rady Ministrów 1 uczeń Starosty: -naukowe -9 uczniów -sportowe-10 uczniów

Tabela 15. Wsparcie materialne uczniów w roku szkolnym 2025/2026 (PZS w Świebodzinie)

Szkoła/ placówka	Stypendium szkolne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Inne np. Prezesa rady ministrów , starosty
PZS w Świebodzinie	---	12	- 1 stypendium Prezesa Rady Ministrów, - 16 stypendiów w programie Lubuscy Zawodowcy, - 22 stypendiów naukowych Starosty Świebodzińskiego - 8 stypendiów sportowych Starosty Świebodzińskiego

Tabela 16. Wsparcie materialne uczniów w roku szkolnym 2025/2026 (SOSW w Świebodzinie)

Szkoła/ placówka	Stypendium szkolne	Dofinansowanie zakupu podręczników	Inne np. Prezesa rady ministrów
Szkoła Podstawowa	-	62 uczniów - podręczniki 130 uczniów – materiały ćwiczeniowe	Nagroda dla najlepszego absolwenta szkoły branżowej i przysposabiającej do pracy.

4.4.Inne działania-rozwój uzdolnień, talentów i zainteresowań

Szkoły i placówki oświatowe to miejsca w których uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i talentów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i kółkach zainteresowań. W szkołach prowadzonych przez Powiat Świebodziński uczniowie mieli możliwość korzystania z szerokiej ofert zajęć pozalekcyjnych, dzięki którym nauczyciele mogą rozpoznawać pasje uczniów i wspierać ich w rozwijaniu konkretnych talentów i zachęcać uczniów do samodzielnego poszukiwania wiedzy. Poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych dzieci i młodzież szkół powiatowych miała możliwość przygotowania się do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach i innych projektach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2025/2026 I LO w Świebodzinie przystąpiło do programu **„**Wyjście z klasą" Kwota dofinansowania na ten cel wyniosła 100.000 zł., z czego wydatkowano 69.600,60 zł. W ramach programu uczniowie klas 1-3 pojechali na wycieczki do Wrocławia, gdzie uczestniczyli w lekcji biologii we Wrocławskim ZOO oraz zwiedzili jarmark Bożonarodzeniowy. Uczniowie uczestniczyli również w dwóch spektaklach teatralnych oraz zorganizowano wyjście do kina na film „Ministranci". Olimpiada „Zwolnieni z teorii" – uczniowie realizowali projekt psychologiczny, w ramach projektu wraz ze szkolnym psychologiem przeprowadzili zajęcia na temat stresu oraz emocji dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Świebodzinie, odwiedzili mieszkańców i uporządkowali ogródek przy domu dziennego pobytu Homini. Projekt zakończył się wizytą uczniów w Warszawie na uroczystej Gali Finałowej – szkoła otrzymała nagrodę Brązowego Wilka. „Pomocna Dłoń" – szkoła wzięła udział w projekcie organizowanym przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Świebodzinie. Społeczność szkolna przygotowała paczkę dla potrzebującej rodziny z naszego powiatu. W ramach KPO szkoła otrzymała sprzęt mutlimedialny:34 laptopy ,10 laptopów przeglądarkowych 20 tabletów, 8 zestawów do nauki zdalnej, pracownię sztucznej inteligencji AI.

Tabela 17. I LO w Świebodzinie

Szkoła	Kółka zainteresowań oraz liczba uczestników	Konkursy, olimpiady
ILO	- Matematyczne- 90 uczniów - Biologiczne -30 uczniów - Dyskusyjny Klub Filmowy – 11 uczniów - Szkolne Koło Epigraficzne – 7 uczniów	1) Olimpiada j. niemieckiego – 8 uczestników – etap szkolny, 1 uczestnik – etap wojewódzki 2) Konkurs matematyczny - Jaromat – 4 uczniów – wszyscy laureaci III stopnia 3) Kangur Matematyczny – 6 uczestników 4) Olimpiada Biologiczna – 1 uczeń – finalista etapu centralnego (zwolniony z matury rozszerzonej z biologii- otrzyma 100%) 5) Olimpiada j. angielskiego- 2 uczniów w etapie wojewódzkim 6) Olimpiada historyczna – 2 uczniów w etapie okręgowym 7) Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej Gwiezdny Krąg – 3 uczniów w etapie okręgowym 8) Olimpiada Historyczna – 2 uczniów w etapie okręgowym 9) Wojewódzki konkurs Recytatorski w ramach Lubuskich Konfrontacji Artystycznych – 1 uczennica – tytuł laureata

		10) Powiatowy Konkurs Literacki - Świebodzińska opowieść wigilijna – 1 uczennica – I miejsce 11) konkurs plastyczny Dzieła Twoje, Henryku organizowany przez Muzeum Literackie Henryka Sienkiewicza w Poznaniu – 3 uczennice, 12) Konkurs Plastyczny Lubuski Program Promocji Twórczości Młodych PROARTE – uczennica zdobyła I Miejsce w kategorii szkół średnich 13) Olimpiada ekonomiczna – etap okręgowy – 1 finalista 14) Olimpiada wiedzy o obronności i bezpieczeństwie – etap centralny 1 uczennica – finalistka 15) Olimpiada Wiedzy o Mediach – 3 uczniów w etapie okręgowym 16) Konkurs powiatowy Dzieje Ziemi Świebodzińskiej – III miejsce oraz wyróżnienie 17) X edycja wojewódzkiego konkursu kuratoryjnego „Programować każdy może" – laureat – 3 miejsce 18) Wojewódzki konkurs szachowy – 1 miejsce Powiatowy konkurs historyczny – I miejsce drużyna reprezentacji LO w Świebodzinie

Tabela 18. PZS w Świebodzinie

Szkoła	Kółka zainteresowań oraz liczba uczestników	Konkursy, olimpiady
PZS	Rozwijanie zainteresowań matematycznych – 30 Zajęcia artystyczne – 30 Zajęcia – fotograficzne – 20	Etap okręgowy Olimpiady Umiejętności Hotelarskich – 2 ucz. - Etap wojewódzki Olimpiady wiedzy o Ubezpieczeniach Społecznych – 3 ucz. - Kwalifikacja do etapu okręgowego Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej – 1 ucz. - etap okręgowy Olimpiady Wiedzy o Żywieniu – 2 ucz. - Konkurs ALFIK MATEMATYCZNY – 30 uczniów (1, 4 i 9 miejsce w województwie) - Konkurs „Dzieje Ziemi Świebodzińskiej" – 4 osoby w finale; I i II miejsce oraz wyróżnienie; - Ogólnopolska Olimpiada Historyczna- II etap pisemny – 1 uczeń - Konkurs Informatyczny na Akademii im. Jakuba z Paradyża – 5 uczniów – II miejsce, wyróżnienie, nagroda specjalna - II Lubuski Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej – finał – 3 uczniów - Ogólnopolska Olimpiada Historyczna „Rotmistrz Witold Pilecki na tle epoki" – 3 ucz. w finale centralnym w Ciechanowcu - Konkurs Wiedzy Rolniczej w Kalsku – III miejsce wśród szkół branżowych/rolniczych - Powiatowy konkurs wiedzy o HIV/AIDS – II miejsce - Festiwal Piosenki Patriotycznej w Lubrzy – I i II miejsce w kategorii Zespół; II i III miejsce w kategorii Solista

		Ponadto konkursy i olimpiady na etapach szkolnych m.in. - Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna - Liga Młodych Logistyków - Potyczki Transportowe - Konkurs Historyczny „Polacy na Wschodzie" - Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego"

Tabela 19. SOSW w Świebodzinie

Szkoła	Kółka zainteresowań oraz liczba uczestników	Konkursy, olimpiady
Szkoła Podstawowa	Kółko pływackie – 18 uczniów 2. Kółko plastyczne – 25 uczniów 3. kółko krawieckie – 9 uczniów 4. Zajęcia sportowe – 20 uczniów 5. Kółko informatyczne – 30 uczniów 6. Zajęcia sportowe w ramach programu „ Aktywna szkoła" – 12 uczniów 7. sensoplastyka – 14 uczniów	1. Udział w XIII edycji konkursu na kartkę świąteczną Wojewody Lubuskiego. 2.Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym organizowanym przez Teatr im. J. Osterwy na Świąteczną Ozdobę Choinkową - 3 uczniów. 3. Udział w 4 edycji Ogólnopolskiego konkursu plastycznego pt. „Spotkanie ze sztuką" skierowanego do uczniów klas I-VIII ze szkół podstawowych. Uczeń klasy VB zdobył wyróżnienie. 4. XXX Edycja Konkursu Plastycznego Świebodzin w oczach dziecka – konkurs gminny – wyróżnienia dla dwóch uczniów 5. Międzyszkolnym Konkursie Geograficznym we Wschowie drużynowo -I miejsce – 4 uczniów. 6. Olimpiada Bystry przedszkolak w Międzyrzeczu, 6 przedszkolaków. 7. Mała Olimpiada Przedszkoli Specjalnych w Sulechowie; 7 – przedszkolaków. 8. I Olimpiada sensoryczna „Odbieramy zmysłami", której byliśmy organizatorami - 8 przedszkolaków.
Szkoła Branżowa I Stopnia	Kółko plastyczne – 6 uczniów 2. Zajęcia sportowe w ramach programu „ Aktywna szkoła" – 9 uczniów 3. Kółko informatyczne – 10 uczniów	1. I miejsce w XXII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „ Niepodległa" – organizowanego przez Muzeum Niepodległości w Warszawie. Uczennica szkoły branżowej. 2. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Halo, tu Tuwim! Zorganizowany przez Pałac Młodzieży im. J. Tuwima w Łodzi – I miejsce Daria Szpura i Patryk Sztegner, oraz wyróżnienie dla Roksany Kozy i Aleksandry Jokiel w kategorii uczniów Szkół Specjalnych. 3. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Opowieści z Narnii zorganizowany przez Miejską i Powiatową Bibliotekę Publiczną im. Ryszarda Kincla w Raciborzu – 2 miejsce Aleksandra Jokiel. 4. Lubuskie Konfrontacje LKA – etap gminny organizowany przez Świebodziński Dom Kultury – nominację do etapu powiatowego z I miejsca dla Darii Szpury. 5. Lubuskie Konfrontacje LKA – etap powiatowy organizowany przez Centrum Kultury i Bibliotekę w Szczańcu – wyróżnienie dla D. Szpury.

Szkoła Przysposabiająca do Pracy	1.Zajęcia sportowe w ramach programu „ Aktywna szkoła" – 7 uczniów 2. Kółko informatyczne – 13 uczniów. 3. kółko krawieckie – 6 uczniów 4. Kółko plastyczne – 14 uczniów	1.Lubuskie Mistrzostwa Szkół Specjalnych w Rummikub – Gubin 5 uczniów – drużynowo IV miejsce. 2. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Halo, tu Tuwim! Zorganizowany przez Pałac Młodzieży im. J. Tuwima w Łodzi – I miejsce dla ucznia szkoły oraz dwa wyróżnienie w kategorii uczniów Szkół Specjalnych.

źródło: Dyrektorzy szkół powiatowych w Świebodzinie

4.5. Realizacja projektów z udziałem środków zewnętrznych

W dniu **10 marca 2026r.** złożono wniosek do Ministra Sportu i Turystyki o dofinansowanie zadania inwestycyjnego w ramach programu Rozwoju Infrastruktury Sportowej w Województwach . Wniosek pomyślnie przeszedł ocenę formalną oraz merytoryczną (pod kątem ekonomicznym i technicznym). Obecnie posiada status „weryfikacja wniosku". Z informacji przekazanych przez pracownika Urzędu Marszałkowskiego wynika jednak, że projekt może nie otrzymać dofinansowania. Powodem jest istnienie w Świebodzinie hali sportowej o znaczeniu ponadregionalnym, co wpływa na ocenę zagęszczenia podobnych obiektów w mieście. Dodatkowo do Ministerstwa wpłynęły wnioski na łączną kwotę około 60 mln zł, podczas gdy budżet dla województwa lubuskiego wynosi zaledwie 5 mln zł. Projekt powiatowy jest kosztowny na tle pozostałych zgłoszeń oraz w stosunku do alokacji na całe województwo, ponieważ w znacznym stopniu wyczerpuje dostępne środki wyłącznie na jedno zadanie. Może być uznane, że remont sali gimnastycznej szkolnej nie ma strategicznego znaczenia dla rozwoju infrastruktury sportowej w regionie lub kraju.
Nazwa zadania:„ Rozbudowa sali gimnastycznej przy budynku szkolnym I Liceum Ogólnokształcącego w Świebodzinie". **Opis zadania:** Zadanie obejmuje rozbudowę sali gimnastycznej przy budynku szkolnym I Liceum Ogólnokształcącego w Świebodzinie w Parku Chopina 3 o wymiarach zewnętrznych: szerokość sali - 18,44m; głębokość sali - 8,71m; wysokość max. sali - 5,45m. Zakres rzeczowy inwestycji obejmuje: **rozbudowę sali gimnastycznej**: Fundament - roboty budowlane związane ze wznoszeniem budynku, powyżej zera - roboty budowlane związane ze wznoszeniem budynku: ściany nośne, wieniec, dach - konstrukcja z pokryciem, stolarka okienna i drzwiowa zewnętrzna, instalacje elektryczne, ogrzewanie, wentylacja mechaniczna, tynki, ściany, wykończenie i malowanie, podłogi i wylewki, ocieplenie elewacji, schody zewnętrzne z pochylnią. Istniejąca sala sportowa z zapleczem sportowym - termomodernizacja budynku: ocieplenie fundamentu i elewacji, opaska przy budynku, stolarka okienna i drzwiowa zewnętrzna, instalacje elektryczne, ogrzewanie, dach, remont schodów zewnętrznych do szatni. Aula i świetlica - Termomodernizacja budynku: ocieplenie fundamentu i elewacji, opaska przy budynku, stolarka okienna i drzwiowa zewnętrzna, instalacje elektryczne, dach, remont schodów zewnętrznych do szatni. Łącznik (połączenie szkoły z salą gimnastyczną) **-** Termomodernizacja budynku: ocieplenie fundamentu i elewacji, opaska przy budynku, stolarka okienna i drzwiowa zewnętrzna, instalacje elektryczne, dach, remont schodów zewnętrznych do szatni.
Wartość zadania: 3.283.093,77 zł brutto. Dofinansowanie 60%

II. „Lubuskie Szkolnictwo Zawodowe dla Nowoczesnego Rynku Pracy"
1. Nazwa zadania: „Lubuskie Szkolnictwo Zawodowe dla Nowoczesnego Rynku Pracy"
2. Opis zadania: Projekt będzie realizowany w 24 szkołach zawodowych z 12 powiatów ziemskich województwa lubuskiego. Celem projektu jest wsparcie na rzecz dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy 3261 uczniów oraz 132 nauczycieli, wyposażenie

uczniów i nauczycieli w praktyczne umiejętności wymagane na regionalnym rynku pracy i podniesienie atrakcyjności kształcenia zawodowego w powiatach: gorzowskim, krośnieńskim, międzyrzeckim, nowosolskim, słubickim, strzelecko - drezdeneckim, sulęcińskim, świebodzińskim, wschowskim, zielonogórskim, żagańskim, żarskim.
Działania realizowane w ramach projektu:
Doradztwo indywidualne oraz diagnoza indywidualnych potrzeb;
Wsparcie psychologiczne dla uczniów;
Szkolenia/kursy zawodowe prowadzące do nabywania kompetencji / kwalifikacji rynkowych dla uczniów;
Realizacja staży uczniowskich;
Wsparcie nauczycieli– podnoszenie umiejętności dydaktycznych, rozwijanie kompetencji, zdobywanie nowych kwalifikacji w branżach (dziedzinach), w których kształcą nauczyciele oraz staże;
Doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i narzędzia poprawiające jakość kształcenia.
Grupę docelową stanowi 3261 uczniów i uczennic oraz 132 nauczycieli i nauczycielek
Powiat Gorzowski : Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie – 118 uczniów i uczennic, 5 nauczycieli i nauczycielek;
Powiat Krośnieński: ZSLiT w Gubinie , ECKZiU w Gubinie - 177 uczniów i uczennic, 14 nauczycieli i nauczycielek;
Powiat Międzyrzecki: CKZiU w Międzyrzeczu 225 uczniów ;
Powiat Nowosolski: CKZiU Elektryk w Nowej Soli, ZSP nr 2 w Nowej Soli, ZSP nr 4 w Nowej Soli, ZSP nr 5 w Kożuchowie – 589 uczniów i uczennic, 30 nauczycieli i nauczycielek
Powiat Słubicki: CKZiU – 202 uczniów i uczennic, 6 nauczycieli i nauczycielek
Powiat Strzelecko-Drezdenecki: CKZiU w Strzelcach Krajeńskich - 568 uczniów i uczennic, 3 nauczycieli i nauczycielek;
Powiat Sulęciński: ZSLiZ Sulęcin - 155 uczniów i uczennic;
Powiat Świebodziński: Powiatowy Zespół Szkół w Świebodzinie - 282 uczniów i uczennic, 20 nauczycieli i nauczycielek;
Powiat Wschowski: I Zespół Szkół im. Stanisława Staszica we Wschowie - 142 uczniów i uczennic,14 nauczycieli i nauczycielek;
Powiat Zielonogórski: CKZiU w Sulechowie – 210 uczniów i uczennic, 6 nauczycieli i nauczycielek;
Powiat Żagański: ZSP w Iłowej ,ZSTiB w Szprotawie , ZSTiL w Żaganiu , ZSTiO w Żaganiu - 369 uczniów i uczennic, 14 nauczycieli i nauczycielek;
Powiat Żarski: ZSE w Żarach, ZSB w Żarach, ZSOiT w Żarach, ZSOiE w Lubsku ZST w Lubsku, CKZiU w Żarach – 666 uczniów i uczennic, 20 nauczycieli i nauczycielek.
W projekcie zostaną osiągnięte następujące rezultaty
1467 uczniów uzyska kwalifikacje po opuszczeniu programu.
37 nauczycieli uzyska kwalifikacje po opuszczeniu programu.
988 uczniów i uczennic weźmie udział w stażach uczniowskich.
Termin: Do końca października 2026r.
Beneficjent: Związek Powiatów Lubuskich
Wartość projektu OGÓLNA: 23.851.666,64
6. Źródło dofinansowania: Priorytet 6 „Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli", Działania nr FELB.06.05 „Kształcenie zawodowe", Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
Ogólny poziom dofinansowania: 21.466.499,97 zł
POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI:
Wydatki ogółem: 1 842 103,29 zł
Dofinansowanie: 1 639 471,93 zł

źródło: Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

4.6. Informacja o pozyskanych środkach finansowych lub innych z różnych programów:

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły i placówki powiatowe pozyskiwały środki zewnętrzne na realizację programów edukacyjnych, kulturalnych i innych. Trzy szkoły brały udział w projekcie rządowym pn: „Wyjście z klasą". Zadaniem programy było uatrakcyjnienie edukacji uczniów poprzez naukę w terenie – w muzeach, instytucjach kultury i nowoczesnych centrach edukacji. Program wpisywał się w realizację podstawy programowej i wspierał szkoły w organizacji krótkich, jednodniowych wyjazdów edukacyjnych w Polsce. Szkoły powiatowe otrzymały na ten cel następujące środki: I LO / 69.600,60 zł, PZS / 31.056,96 zł, SOSW / 18.789,75 zł. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w ramach programu „Perspektywa 3P" otrzymała środki w wysokości 60.000 zł na doposażenie placówki: zakup nowoczesnych i specjalistycznych narzędzi diagnostycznych oraz wyposażenia wspierającego terapię i pracę z dziećmi, młodzieżą oraz rodzicami (bez konieczności wnoszenia wkładu własnego przez samorządy/poradnie) oraz szkolenia i rozwój kadr: cykle szkoleń dla pracowników poradni (m.in. z oceny funkcjonalnej, nowych narzędzi diagnostycznych oraz zarządzania zmianą). Szkolne Schronisko Młodzieżowe pozyskało środki z Programu Polski Ład „Prace budowlano – termomodernizacyjne przy budynku SSM i PZS z instalacją fotowoltaiczną" / środki z Polskiego Ładu 2.628.126,10 + wkład własny 60.701,53 zł. Powiatowy Zespół Szkół brał udział w programie „Lubuscy Zawodowcy" – 16 stypendiów dla uczniów. Pozyskano również Sprzęt multimedialny i komputery pozyskane w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, działanie C2.1.2 „Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych" / kwota łączna 457 176,24 zł ; 109 laptopów, 64 tablety oraz 31 laptopów przeglądarkowych . W ramach I edycja projektu ZPL „Lubuskie Szkolnictwo Zawodowe dla Nowoczesnego Rynku Pracy" doposażono szkołę w / meble szkolne, komputery, sprzęt multimedialny, sprzęt specjalistyczny na warsztaty szkolne /, staże, kursy i szkolenia dla uczniów; wartość dofinansowania na lata 2024 – 2026 to kwota 1 639 471,93 zł. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy: Program „Mały Mistrz" – realizowany w dwóch oddziałach przedszkolnych. W ramach programu placówka pozyskała sprzęt sportowy o wartości 2 000 zł. Rządowy Program „Za życiem" – w ramach realizacji programu zakupiono pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 6 800 zł.

Źródło : Dyrektorzy szkół i CUW

5. Wyniki kształcenia

5.1. Matury

Do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2026 roku oraz w terminie dodatkowym w czerwcu 2026 r. przystąpiło 322 859 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych (4-letnich liceów ogólnokształcących, 5-letnich techników, szkół artystycznych, branżowych szkół II stopnia)1. Do egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym w sierpniu 2026 r. przystąpiło 33 979 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym w 2026 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej oraz w części pisemnej oraz do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej albo w części pisemnej. Wszyscy absolwenci, którzy

ukończyli szkołę w 2026 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego: 1) w części pisemnej z: (a) języka polskiego, (b) matematyki oraz (c) wybranego języka obcego nowożytnego 2) w części ustnej z: (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej oraz części ustnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej. Stanowi to ok. 86% wszystkich uczniów szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży, liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz branżowej szkoły II stopnia, którzy uczyli się w klasie programowo najwyższej lub semestrze programowo najwyższym (377 306 osoby; dane z Systemu Informacji Oświatowej, stan na 17 kwietnia 2026 r.). Jako „tegorocznych absolwentów" traktuje się również absolwentów z lat ubiegłych, którzy w 2026 r. po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego. Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. W 2026 r. absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego, który przystępował do egzaminu maturalnego w Formule 2023, miał obowiązek przystąpić do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym jako przedmiotu dodatkowego. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych. Absolwenci, którzy spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczanym na poziomie technika2, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 20. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych. Kraj 2026

Liczba osób, które przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych	322 859	100%
Liczba osób, które zdały egzamin	280 870	87%
Liczba osób które nie zdały egzaminu maturalnego	41 989	13%

Tabela 21. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych. Województwo Lubuskie 2026

Liczba osób , które przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych	7463	100%
Liczba osób, które zdały egzamin	6522	87,4%
Liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	941	12,6%

Tabela 22. Wyniki egzaminów maturalnych- obowiązkowych w powiatach woj. lubuskiego 2026 (język polski – pisemny)
***zdawalność ogółem dla całego egzaminu maturalnego (szare tło)**

powiat - nazwa	* Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	* zdawalność (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)
Gorzów Wielkopolski	1821	82	1838	95	61
gorzowski	195	73	197	94	53
krośnieński	250	74	251	94	57
międzyrzecki	292	67	294	85	55
nowosolski	497	75	501	90	56
słubicki	350	75	353	94	54
strzelecko-drezdenecki	241	78	241	96	60
sulęciński	119	69	121	87	54
świebodziński	**349**	**82**	**349**	**97**	**60**
wschowski	219	81	222	96	57
żagański	496	71	506	91	53
żarski	627	89	629	97	60
Zielona Góra	1821	87	1839	97	64
zielonogórski	195	78	195	94	57

Tabela 23. Wyniki egzaminów maturalnych- obowiązkowych w powiatach woj. lubuskiego 2026 (język angielski – pisemny

powiat - nazwa	* Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	* zdawalność (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)
Gorzów Wielkopolski	1821	82	1753	96	81
gorzowski	195	73	190	88	71
krośnieński	250	74	228	91	72
międzyrzecki	292	67	264	89	70
nowosolski	497	75	490	93	74
słubicki	350	75	329	94	74
strzelecko-drezdenecki	241	78	229	92	76
sulęciński	119	69	104	97	75
świebodziński	**349**	**82**	**336**	**91**	**74**
wschowski	219	81	220	92	72
żagański	496	71	493	94	75
żarski	627	89	579	97	81
Zielona Góra	1821	87	1754	96	82
zielonogórski	195	78	178	96	74

Tabela 24. Wyniki egzaminów maturalnych- obowiązkowych w powiatach woj. lubuskiego 2026 (matematyka - pisemny)

powiat - nazwa	* Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	* zdawalność (%)	* liczba zdających	* zdawalność (%)	średni wynik (%)
Gorzów Wielkopolski	1821	82	1820	86	58
gorzowski	195	73	198	81	49
krośnieński	250	74	251	81	49
międzyrzecki	292	67	293	78	46
nowosolski	497	75	501	79	51
słubicki	350	75	353	80	49
strzelecko-drezdenecki	241	78	241	83	51
sulęciński	119	69	121	78	46
świebodziński	**349**	**82**	**349**	**88**	**57**
wschowski	219	81	222	91	53
żagański	496	71	505	77	47
żarski	627	89	627	93	62
Zielona Góra	1821	87	1837	89	63
zielonogórski	195	78	195	82	54

źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna Poznań

Tabela 25. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe rok szkolny 2025/2026 poziom podstawowy

Szkoła	**Egzamin pisemny JĘZYK POLSKI**				
	Poziom podstawowy			**Poziom rozszerzony**	
I LO	**Liczba przystępujących**	**Zdawalność w procentach**	**Średni wynik procentowy**	**Liczba przystępujących**	**Średni wynik procentowy**
	114	**100%**	**72%**	**36**	**55%**
	Egzamin pisemny MATEMATYKA				
	Poziom podstawowy			**Poziom rozszerzony**	
	Liczba przystępujących	**Zdawalność w procentach**	**Średni wynik procentowy**	**Liczba przystępujących**	**Średni wynik procentowy**
	114	**100%**	**71%**	**41**	**34%**
	Egzamin pisemny JĘZYK ANGIELSKI				
	Poziom podstawowy			**Poziom rozszerzony**	
	Liczba przystępujących	**Zdawalność w procentach**	**Średni wynik procentowy**	**Liczba przystępujących**	**Średni wynik procentowy**
	114	**100%**	**87%**	**100**	**76%**
	Egzamin pisemny JĘZYK NIEMIECKI				
	Poziom podstawowy			**Poziom rozszerzony**	
	Liczba przystępujących	**Zdawalność w procentach**	**Średni wynik procentowy**	**Liczba przystępujących**	**Średni wynik procentowy**
	-	**-**	**-**	**1**	**57%**

Tabela 26. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe rok szkolny 2025/2026 poziom rozszerzony ROK SZKOLNY 2025/2026

Nazwa szkoły I LO	Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
Nazwa przedmiotu		
biologia	**31**	**47%**
wiedza o społeczeństwie	**2**	**71%**
chemia	**22**	**27%**
informatyka	**6**	**40%**
geografia	**37**	**63%**
historia	**11**	**66%**
fizyka	**4**	**35%**

Tabela 27. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe rok szkolny 2025/2026 poziom podstawowy

Szkoła PZS	Egzamin pisemny JĘZYK POLSKI – PO POPRAWKACH				
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Zdawalność w procentach	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
	117	100	56,9	9	50
	Egzamin pisemny MATEMATYKA - PO POPRAWKACH				
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Zdawalność w procentach	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
	117	97	58,7	10	32
	Egzamin pisemny JĘZYK ANGIELSKI - PO POPRAWKACH				
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Zdawalność w procentach	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
	108	90	69,5	61	65,4
	Egzamin pisemny JĘZYK NIEMIECKI				
	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Zdawalność w procentach	Średni wynik procentowy	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
	8	100	53,6		

1 osoba przystąpiła do egzaminu z języka włoskiego ; zdała 43%

Tabela 28. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe rok szkolny 2025/2026 poziom rozszerzony

PZS w Świebodzinie	Poziom rozszerzony	
	Liczba przystępujących	Średni wynik procentowy
Nazwa przedmiotu		
biologia	2	18
fizyka	3	13
geografia	14	25
historia	1	42
informatyka	5	69
Język hiszpański	1	82
Język rosyjski	1	93
Wiedza o społeczeństwie	7	19

5.2. Egzaminy zawodowe

Egzamin zawodowy jest egzaminem zewnętrznym. Umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Egzamin zawodowy w Formule 2019 to forma oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Jest on przeprowadzany na podstawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego wprowadzonych od 1 września 2019 roku. Dla uczniów i słuchaczy szkół branżowych oraz techników przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe. Nieprzystąpienie do niego skutkuje brakiem promocji do następnej klasy lub nieotrzymaniem świadectwa ukończenia szkoły. Część pisemna odbywa się na komputerze (trwa 60 minut i składa się z 40 pytań zamkniętych).Część praktyczna polega na wykonaniu zadania na stanowisku egzaminacyjnym (trwa od 120 do 240 minut). Aby zdać, należy uzyskać minimum 50% z części pisemnej oraz minimum 75% z części praktycznej. Do egzaminu w tej formule mogą przystąpić osoby kształcące się według podstawy programowej z 2019 roku, w tym uczniowie techników, uczniowie branżowych szkół I stopnia (w tym pracownicy młodociani), słuchacze branżowych szkół II stopnia oraz szkół policealnych, absolwenci wyżej wymienionych szkół, osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy (KKZ),osoby dorosłe przystępujące w trybie egzaminu eksternistycznego.

Tabela 29. Wyniki egzaminów zawodowych w PZS w Świebodzinie

Kwalifikacja zawodowa / zawód	Liczba zdających	Egzamin praktyczny / zdawalność w %	Egzamin pisemny/ zdawalność w %
TECHNIKUM			
EKA.04 – technik ekonomista	**28**	**93**	**100**
EKA.05 – technik ekonomista	**24**	**67**	**100**
HGT.03 – technik hotelarstwa	**41**	**95**	**98**
HGT.03 – technik hotelarstwa	**14**	**100**	**100**
HGT.02 – technik żywienia i usług gastronomicznych	**25**	**100**	**96**
HGT.12 – technik żywienia i usług gastronomicznych	**19**	**100**	**100**
INF.02 – technik informatyk	**25**	**84**	**100**
INF.03 – technik informatyk	**23**	**78**	**91**
SPL.01 – technik logistyk	**74**	**97**	**99**
SPL.04 – technik logistyk	**42**	**98**	**100**
MEC.05 – technik mechanik	**30**	**100**	**97**
MEC.09 – technik mechanik	**19**	**36**	**84**
SZKOŁA BRANŻOWA I stopnia			
HAN.01 – sprzedawca	**24**	**100**	**96**
HGT.02 - kucharz	**33**	**97**	**85**
MEC.08 - ślusarz	**26**	**100**	**92**

Tabela 30. Wyniki egzaminów zawodowych w SOSW w Świebodzinie

Kwalifikacja zawodowa / zawód	*Liczba zdających*	*Egzamin praktyczny / zdawalność w %*	*Egzamin pisemny/ zdawalność w %*
kucharz	**4**	**100%**	**50%**
pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	**5**	**100%**	**100%**
pracownik pomocniczy gastronomii	**3**	**100%**	**67%**

5.3. Egzaminy Ósmoklasisty

Od 2025 r. egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.
Do egzaminu ósmoklasisty przystępują: uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej, uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.
Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.
Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Tabela 31. Wyniki egzaminów ósmoklasisty SOSW

Liczba zdających	**ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY** **język polski**	**ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY** **język niemiecki**	**ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY** **matematyka**
9	**36,33%**	**45,33%**	**39,33%**

źródło: Dyrektorzy ILO , PZS i SOSW

6. Kadra w szkołach i placówkach oświatowych

Według stanu na dzień 30.09.2025r. ogółem w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Świebodzińskiego było zatrudnionych 208 nauczycieli. Największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani i mianowani. W roku szkolnym strukturę awansu zawodowego w szkołach i oświatowych placówkach publicznych, dla których podmiotem prowadzącym był Powiat Świebodziński przedstawia poniższa tabela.

Tabela 32. Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach powiatowych

Lp.	Placówka	Bez stopnia awansu zawodowego	Początkujący /kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
1	SOSW	3	12	17	38	70
2	PZS	3	0	18	66	87
3	I LO	3	2	6	25	36
4	PPP	0	6	3	6	15
5	SSM	0	0	0	0	0
	Razem	9	20	44	135	208

Tabela 33. Liczba nauczycieli przebywająca na urlopach

Lp.	Placówka	Liczba nauczycieli na urlopach dla poratowania zdrowia	Liczba nauczycieli na urlopach bezpłatnych, wychowawczych, rodzicielskich, macierzyńskich, świadczeniu rehabilitacyjnym	Razem
1	SOSW	2	1	3
2	PZS	5	0	5
3	I LO	4	0	4
4	PPP	0	1	1
5	SSM	0	0	0
	Razem	11	2	13

Do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń o których mowa w art.30 ust.3 KN oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Sporządza również sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli oraz przedkłada je regionalnej izbie obrachunkowej, a także radzie powiatu.

Zestawienie średnich wynagrodzeń za 2025 wg stopni awansu zawodowego

Początkujący – średnie wynagrodzenie w kraju – 6.672,31zł

Szkoła	Okres styczeń – grudzień 2025	Wydatki roczne	Wydatki roczne na etat	Średnia miesięczna na etat
PZS	2,04	136 323,87	66 825,43	5 568,79
I LO	4,05	371 010,23	91 607,46	7 633,96
SOSW	11,03	1 159 469,05	105 119,59	8 759,97
PPP	3,89	420 724,33	108 155,35	9 012,95
Razem	21,01	2 087 527,48	92 926,96	7 743,91

Mianowani – średnie wynagrodzenie w kraju – 7.826,14zł

Szkoła	Okres styczeń – grudzień 2025	Wydatki roczne	Wydatki roczne na etat	Średnia miesięczna na etat
PZS	14,90	1 588 822,26	106 632,37	8 886,03
I LO	4,08	428 916,44	105 126,58	8 760,55
SOSW	13,30	1 629 151,16	122 492,57	10 207,71
PPP	3,61	522 878,67	144 841,74	12 070,15
Razem	35,89	4 169 768,53	119 773,32	9 981,11

Dyplomowani – średnie wynagrodzenie w kraju – 10.000,07zł

Szkoła	Okres styczeń – grudzień 2025	Wydatki roczne	Wydatki roczne na etat	Średnia miesięczna na etat
PZS	62,16	8 524 274,15	137 134,40	11 427,87
I LO	21,20	2 648 109,94	124 910,85	10 409,24
SOSW	36,32	5 313 332,79	146 292,20	12 191,02
PPP	6,32	1 049 155,61	166 005,63	13 833,80
Razem	126,00	17 534 872,49	143 585,77	11 965,48

źródło: Dyrektor Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie

7. Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

W roku szkolnym 2025/2026 w sesji letniej przeprowadzono cztery postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Do egzaminu przystąpiło dwóch nauczycieli ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Świebodzinie, jeden nauczyciel I Liceum Ogólnokształcącego w Świebodzinie oraz jeden nauczyciel Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Świebodzinie. Wszyscy nauczyciele pozytywnie zdali egzamin i otrzymali awans na stopień nauczyciela mianowanego.

8. Kadra kierownicza

Zgodnie z art.97 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe w szkołach, które liczą co najmniej 12 oddziałów tworzy się stanowiska wicedyrektora. W szkołach dla, których organem prowadzącym jest Powiat Świebodziński dyrektor bez zastępcy funkcjonuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świebodzinie, Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Świebodzinie. W I LO w Świebodzinie istnieje jedno stanowisko wicedyrektora. W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Świebodzinie jest dwóch zastępców. W Powiatowym Zespole Szkół w Świebodzinie są również dwa stanowiska wicedyrektora. W PZS funkcjonują ponadto 2 stanowiska kierownicze dotyczące szkolnictwa zawodowego. W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono jedno postępowanie konkursowe na stanowisko dyrektora Powiatowego Zespołu Szkół w Świebodzinie. W wyniku konkursu z dniem 01.09.2026r. stanowisko dyrektora objęła dotychczasowa dyrektor Pani Sabina Orlicka. W przypadku I Liceum Ogólnokształcącego w Świebodzinie na mocy przepisów prawa oświatowego i za zgodą Lubuskiego Kuratora Oświaty przedłużono powierzenie stanowisko dyrektora szkoły na kolejne pięć lat szkolnych Pani Iwonie Czerniawskiej.

9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela w budżecie organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe wyodrębnia się kwotę w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W budżecie Powiatu Świebodzińskiego na rok 2026 na doskonalenie zawodowe nauczycieli zabezpieczona została kwota 167 267 zł .
Na podstawie w związku z § 5 i § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019r.w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego raz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (t.j. Dz. U. z 2023r. poz. 2628) organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania.
Podziału środków na dofinansowanie różnych form doskonalenia nauczycieli w wysokości 167 267 dokonano uwzględniając wnioski dyrektorów szkół i placówek o dofinansowanie doskonalenia zawodowego. Podział środków finansowych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego w przypadku szkół i placówki oświatowej uwzględnia 100% kwot wnioskowanych przez dyrektorów. Ustalono na rok 2026 maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie dla jednego nauczyciela, dyrektora w wysokości 4 000 zł.

Tabela 34. Podział środków dla szkół i placówek na 2026r.

1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Świebodzinie	64.452,00 zł
2.	I Liceum Ogólnokształcące w Świebodzinie	25.633,00 zł
3.	Powiatowy Zespół Szkół Zawodowych w Świebodzinie	59.182,00 zł
4.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świebodzinie	18.000,00 zł

10. Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratorium oświaty to państwowy mechanizm, którego celem jest dbanie o wysoką jakość edukacji oraz przestrzeganie prawa w szkołach i placówkach oświatowych. Nadzór ten realizuje właściwy terytorialnie kurator oświaty. Głównym zadaniem kuratorium jest obserwowanie, analizowanie i ocena pracy szkół. Obejmuje to procesy związane z kształceniem, wychowaniem i opieką, a także efekty działalności dydaktycznej. Kuratorium nie tylko ocenia, ale również udziela pomocy szkołom i nauczycielom oraz inspiruje ich do wprowadzania innowacji i podnoszenia kompetencji uczniów

Nadzór pedagogiczny polega na:

1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Formami nadzoru pedagogicznego są kontrola i wspomaganie. Kontrola jest przeprowadzana przez osobę lub zespół wyznaczonych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności przez:

1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;

2) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;

3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

W roku szkolnym 2025/2026 w ramach nadzoru kuratorium oświaty w Gorzowie Wlkp. przeprowadziło kontrolę w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Świebodzinie. Celem kontroli była ocena stanu przestrzegania przepisów prawa oświatowego dotyczących realizacji obowiązku zapewniania uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzania im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole (art. 106a ustawy – Prawo oświatowe). Kontrola zakończyła się pozytywnie bez zaleceń pokontrolnych (brak uwag i zastrzeżeń).

11. Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Dla nauczycieli i dyrektorów szkół prowadzonych przez powiat przyznawane są nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Zgodnie z uchwałą Nr XXXV/267/2022 Rady Powiatu Świebodzińskiego z dnia 31 marca 2022r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej, i opiekuńczej ze specjalnego funduszu nagród. W październiku 2025r. Starosta Świebodziński przyznał 12 nagród po 4 000,00 zł nauczycielom szkół powiatowych. Z wnioskami o przyznanie nagród dla nauczycieli wystąpili dyrektorzy szkół i rady pedagogiczne.

12. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Na mocy uchwały Rady Powiatu Świebodzińskiego Nr XXXIII/260/2022 z dnia 31 stycznia 2022r. określono rodzaje świadczeń przeznaczonych na pomoc zdrowotną oraz warunki i sposób ich przyznania nauczycielom korzystającym z tej pomocy. Ustalono rodzaje świadczeń przeznaczonych na pomoc zdrowotną na refundację kosztów:
1) leczenia przewlekłej lub ciężkiej choroby;
2) odbywania rehabilitacji powypadkowej;
3) zakupu niezbędnych wyrobów medycznych lub środków pomocniczych zleconych przez lekarza (w szczególności: leków, protez, aparatów słuchowych);
4) zakupu szkieł korekcyjnych lub soczewek korekcyjnych, nie częściej niż raz na dwa lata;
5) leczenia sanatoryjnego.
Na świadczenia przeznacza się w budżecie Powiatu Świebodzińskiego środki finansowe w wysokości 0,3% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli. Podmiotami uprawnionym do ubiegania się o świadczenia są osoby posiadające status nauczyciela:
1) czynnego zatrudnionego w jednostkach oświatowych, dla których Powiat Świebodziński jest organem prowadzącym w wymiarze nie mniejszym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć;
2) emeryta, rencisty w jednostkach oświatowych, dla których Powiat świebodziński jest organem prowadzącym;
3) otrzymującego nauczycielskie świadczenie kompensacyjne w jednostkach oświatowych, dla których Powiat świebodziński jest organem prowadzącym.
W roku 2025 na świadczenia pomocy zdrowotnej dla nauczycieli wydatkowano kwotę 14. 315,00 zł a w roku 2026 do października kwotę 8.259,00 zł.

ROZDZIAŁ IV POZOSTAŁE ZADANIA

4.1. Działania szkół powiatowych nakierowane na uczniów ze specjalnym potrzebami.

Szkoły ponadpodstawowe w Polsce mają obowiązek podejmowania różnych działań wspierających uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE). Działania te mają na celu zapewnienie każdemu uczniowi równego dostępu do edukacji i wsparcia adekwatnego do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi to uczniowie, którzy z różnych powodów potrzebują dodatkowego wsparcia. Do tej grupy należą m.in.: uczniowie z niepełnosprawnościami (np. wzrokową, słuchową, ruchową, intelektualną),uczniowie z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (w tym z zespołem Aspergera),uczniowie z trudnościami w uczeniu się (np. dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią),uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie z problemami emocjonalnymi, przewlekle chorzy, cudzoziemcy, itd.

Działania szkół ponadpodstawowych wobec uczniów z SPE nakierowane są na :
1. Indywidualizację nauczania ,dostosowanie metod i form pracy do możliwości ucznia.
Umożliwienie pracy w mniejszym tempie lub z dodatkowymi wyjaśnieniami. Stosowanie oceniania wspierającego i sprawiedliwego.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
Zajęcia z psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym.
Terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Wsparcie w sytuacjach kryzysowych i emocjonalnych.
3. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET)Tworzony dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Obejmuje cele, metody pracy, formy wsparcia i specjalistyczne zajęcia.
4. Dostosowanie warunków i form egzaminów. Możliwość wydłużonego czasu pracy, obecności asystenta, dostosowania formy pisemnej/ustnej egzaminu.
5. Zatrudnianie specjalistów. np. nauczyciel wspomagający, surdopedagog, tyflopedagog, terapeuta SI, logopeda.
Obecność asystenta ucznia niepełnosprawnego w razie potrzeby.
6. Zajęcia rewalidacyjne. Prowadzone dla uczniów z orzeczeniem, np. rozwijające komunikację, funkcje poznawcze, kompetencje społeczne.
7. Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami. Regularny kontakt z rodziną ucznia.
Współdziałanie z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi, OPS itp.

W szkołach ponadpodstawowych powiatu świebodzińskiego prowadzone były następujące działania w tym zakresie: uczniowie byli objęci opieką psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć rewalidacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych, prowadzone były indywidualne konsultacje z pedagogiem, pedagogiem specjalnym oraz psychologiem szkolnym. Dyrektorzy szkół i nauczyciele uwagę skupili na :
-rozpoznawaniu i zaspokajaniu potrzeb rozwojowych uczniów z SPE oraz zapewnienie odpowiednich warunków do nauki, rozwoju oraz pełnego uczestnictwa w życiu szkoły;

-współpracy zespołów nauczycieli uczących – przygotowanie dokumentacji, wdrożenie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, opracowanie dostosowań;
-indywidualizacji nauczania – dostosowania wymagań, dostosowania metod i form pracy do możliwości uczniów;
-stałej opiece pedagoga i psychologa szkolnego – wsparciu ucznia w sferze emocjonalnej i społecznej, radzenie sobie z emocjami, stresem;
-działaniach zapobiegających wykluczeniu i dyskryminacji;
-integracji uczniów z zespołem klasowym – aktywny udział w uroczystościach, projektach itp.;
-współpracy z rodzicami uczniów z SPE – konsultacje, rozmowy dotyczące funkcjonowania uczniów, ich trudności oraz potrzeb w zakresie dalszego wsparcia;
-spotkaniach i współpracy z pracownikami Poradni PP – wymiana informacji, spostrzeżeń na temat funkcjonowania w środowisku szkolnym uczniów z SPE;
-monitorowaniu uczniów przez szkolnych specjalistów;
-współpracy specjalistów z nauczycielami uczącymi;

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawcy to placówka w której wszystkie działania są bezpośrednio podporządkowane specyficznym potrzebom psychofizycznym uczniów. Wsparcie stanowi fundament całego procesu edukacyjno-terapeutycznego. Strategia placówki opiera się na:
Diagnozie i planowaniu wsparcia:
Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU): Dokonywana okresowo przez zespół nauczycieli i specjalistów w celu dokładnego określenia mocnych stron, trudności i potrzeb dziecka.
Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET): Opracowywane dla każdego ucznia, określające cele rozwojowe, metody pracy, dostosowania wymagań oraz zakres niezbędnych terapii.
Specjalistycznej terapii i rewalidacji:
Terapie wspierające rozwój: Zajęcia logopedyczne, sensoplastyka, integracja sensoryczna (SI), biofeedback, muzykoterapia, arteterapia, komunikacja alternatywna i wspomagająca, psychomotoryka, surdopedagogika, tyflopedagogika, terapia pedagogiczna
Rehabilitacja ruchowa: Gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja, zajęcia w sali doświadczania świata oraz zajęcia na basenie.
Wsparcie emocjonalno-społeczne: Trening Umiejętności Społecznych (TUS), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne, zajęcia z psychologiem i pedagogiem ukierunkowane na wyciszanie trudnych zachowań, budowanie poczucia własnej wartości i radzenie sobie ze stresem.
Dostosowaniu procesu dydaktycznego:
Metody i formy pracy: Wykorzystanie metod aktywizujących, ośrodków pracy, komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC – np. piktogramy, Makaton, MÓWiK), a także elementów integracji sensorycznej podczas lekcji.
Modyfikacja przestrzeni i sprzętu: meble dostosowane do niepełnosprawności ruchowych, pomoce sensoryczne (poduszki sensoryczne, słuchawki wyciszające, koce obciążeniowe, gryzaki) oraz specjalistyczne oprogramowanie komputerowe i tablice interaktywne.

Elastyczny czas i tempo: Dostosowanie czasu trwania zajęć do możliwości skupienia uwagi uczniów, wprowadzanie częstych przerw śródlekcyjnych i zmiana form aktywności.
Przygotowaniu do samodzielności i integracji:
Treningi autonomii: Zajęcia kulinarne, gospodarstwa domowego, samoobsługowe oraz nauka poruszania się w przestrzeni publicznej (zakupy, korzystanie z komunikacji, wizyty w urzędach/instytucjach).
Praktyki wspomagane i preorientacja zawodowa: Model Zatrudnienia Wspomaganego. Nauka zawodu w rzeczywistym środowisku pracy u lokalnych przedsiębiorców, wykraczająca poza warsztaty szkolne. Przygotowanie do przyszłego funkcjonowania na rynku pracy lub w placówkach wsparcia dziennego (np. warsztatach terapii zajęciowej i zakładach aktywności zawodowej).
Działania integracyjne: Organizowanie wydarzeń kulturalnych, sportowych i wycieczek łączących uczniów z rówieśnikami ze szkół ogólnodostępnych.
Współpracy z rodziną i środowiskiem:
Wsparcie rodziców: Poradnictwo pedagogiczne, grupy wsparcia, warsztaty umiejętności wychowawczych oraz stały przepływ informacji o postępach i funkcjonowaniu dziecka.
Koordynacja ze specjalistami zewnętrznymi: Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami zdrowotnymi, ośrodkami pomocy społecznej oraz organizacjami pozarządowymi.

źródło: Dyrektorzy szkół powiatowych w Świebodzinie

4.2. Informacja o liczbie uczniów z Ukrainy i pozostałych państw

Tabela 35. Liczba obcokrajowców uczących się w szkołach powiatowych

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów / obcokrajowców
1.	**ILO**	**6**
2.	**PZS**	**92**
3.	**SOSW**	**6**

4.3. Kultura Fizyczna

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły ponadpodstawowe powiatu brały udział w wybranych rozgrywkach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży oraz innych rozgrywkach:

I Liceum Ogólnokształcące w Świebodzinie:

Mistrzostwa Województwa Lubuskiego w lekkiej atletyce – uczennica Kalina Kozak została mistrzynią województwa w biegu na 3000 m, uczennica Hanna Bartos zdobyła IV miejsce w skoku w dal. Piłka ręczna chłopców – wszystkie etapy (powiatowy, półfinał województwa, finał województwa), 4 miejsce w finale, Indywidualne i Drużynowe Mistrzostwa Województwa Lubuskiego w biegach przełajowych.
Wyniki indywidualne: Kalina Kozak – V miejsce, Samuel Bartel – VIII miejsce
Wyniki drużynowe: Dziewczęta – V miejsce, Chłopcy – VII miejsce „Szybka 5-tka Chociule"
Kalina Kozak I miejsce w kat K-19, Bartosz Łukaszewicz II miejsce w kat M-19 i Wiktor Bednorz III miejsce.

Powiatowy Zespól Szkół w Świebodzinie:

Lubuska Olimpiada Młodzieży w badmintonie: Półfinał wojewódzki dziewcząt – III miejsce; Finał wojewódzki chłopców – I miejsce, Lubuska Olimpiada Młodzieży w piłce ręcznej chłopców: Finał wojewódzki – II miejsce, Międzyszkolny Turniej Sportu i Wiedzy / powiatowy; organizowany przez Młodzieżową Radę Powiatu /Zawody sportowo-obronne w Zbąszynku – I miejsce w klasyfikacji generalnej.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy :

Lubuski Turniej Badmintona Olimpiad Specjalnych w Strzelcach Krajeńskich 6 –uczniów, Turniej „Piątek Piłkarskich" w Krośnie Odrzańskim – 7 uczniów –I miejsce, Wojewódzki Turniej Piłki Nożnej klas IV-VI w Gorzowie Wlkp. 7 uczniów – I miejsce. Udział ucznia szkoły branżowej I stopnia w mistrzostwach świata w Hiszpanii Virtus w Futsalu – „ Sprawni Razem", IV Mistrzostwa Województwa Lubuskiego w Trójboju Lekkoatletycznym w Gorzowie Wlkp. 7 uczniów. Drużynowo II miejsce.

W roku szkolnym 2025/2026 wydatki związane z wyjazdami młodzieży na zawody w ramach LOM wyniosły razem 5 791,90 zł . Od 2021r. Powiat Świebodziński realizuje z Gminą Świebodzin umowę współpracy w zakresie utrzymania i nieodpłatnego udostępniania obiektów kompleksu boisk sportowych przy Powiatowym Zespole Szkół w Świebodzinie, ul. Zachodnia 76a oraz Szkole Podstawowej Nr 2 w Świebodzinie, ul. Park Chopina 1 dla uczniów szkół. Dzięki współfinansowaniu samorządu powiatu i budżetu państwa obiekt jest ogólnodostępny dla mieszkańców w godzinach popołudniowych i w dniach wolnych od zajęć lekcyjnych. W roku szkolnym 2025/2026 na funkcjonowanie boiska Orlik wydatkowano kwotę 92 755,45 zł.

PODSUMOWANIE INFORMACJI OŚWIATOWEJ

Przedłożona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026 uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących powiatowych jednostek oświatowych oraz dane statystyczne. Zakres działania powiatowych jednostek oświatowych jest bardzo zróżnicowany: od szkoły specjalnej, po szkoły ponadpodstawowe oraz jednostkę realizującą zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

Położenie geograficzne Powiatu Świebodzińskiego, dobra infrastruktura jak również korzystna oferta edukacyjna sprawia, że uczniowie szkół podstawowych coraz częściej wybierają naukę w szkołach ponadpodstawowych na terenie powiatu. Zarząd Powiatu Świebodzińskiego corocznie podejmuje działania, które mają zapewnić możliwość pobierania nauki zgodnie z aspiracjami i zainteresowaniami młodzieży równocześnie dbając o potrzeby edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.

W roku szkolnym kontynuowano „Program Stypendialny" przyjęty Uchwałą Rady Powiatu Świebodzińskiego w 2022r., dzięki któremu uczniowie są nagradzani za osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne. Rok szkolny 2025/2026 był kolejnym rokiem wyzwań stawianych w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla coraz większej liczby dzieci potrzebujących specjalistycznych usług. Wiodącą placówką w tym zakresie była Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, której kadrę stanowią wysoko wyspecjalizowani psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi.

W roku szkolnym 2025/2026 kontynuowano realizację projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, które w zauważalny sposób wpływają na poprawę stanu infrastruktury, jak również doposażenia szkół i placówek oświatowych. Dzięki pozyskanym środkom szkoły pozyskały dodatkowe wyposażenie m.in. w pomoce dydaktyczne w tym sprzęt komputerowy.

Miniony rok szkolny to czas w którym organ prowadzący zadbał o kadrę zarządzającą poprzez powierzenie funkcji dyrektorów szkół na kolejne 5 lat szkolnych dwóm dyrektorom, którzy dzięki swojemu doświadczeniu, wiedzy i bardzo dobrej współpracy z samorządem dają gwarancje na stałe rozwijanie potencjału edukacyjnego w powiecie.

Powyższa informacja powstała w oparciu o dane przekazane przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych, Centrum Usług Wspólnych oraz Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych za co składam serdeczne podziękowania.

Oprac. A.Molicka
Zespól Specjalistów ESO

Spis tabel:

Tabela 1. Wysokość otrzymywanych środków budżetowych w latach 2022-2026 str. 7
Tabela 2. Wskaźniki demograficzne gmin Powiatu Świebodzińskiego oraz dane MEN za rok 2025 str. 8
Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach powiatowych w roku szkolnym 2024/2025 i w roku szkolnym 2025/2026 stan na dzień 30.09. 2024 i 30. 09. 2025r. str.9
Tabela 4. Liczba uczniów szkół powiatowych w roku szkolnym 225/2026 z podziałem na poszczególne szkoły w zespołach) str.9
Tabela 5. Liczba oddziałów w roku szkolnym 2025/2026 z podziałem na poszczególne szkoły w zespołach str. 9
Tabela 6. Opis inwestycji/ remontów zrealizowanych w roku szkolnym 2025/2026 str.11
Tabela 7. Orzeczenia str. 14
Tabela 8. Opinie str. 14
Tabela 9. Ilość przyjętych dzieci i młodzieży na postepowanie diagnostyczne str. 15.
Tabela 10. Ilość i rodzaj przeprowadzonych diagnoz str. 15
Tabela 11.Rekrutacja do klas I w I LO w Świebodzinie str. 18
Tabela 12.Rekrutacja do klas I w PZS w Świebodzinie str. 19
Tabela 13. Rekrutacja do SOSW w Świebodzinie str. 19
Tabela 14. Wsparcie materialne uczniów w roku szkolnym 2025/226 I LO w Świebodzinie str. 20
Tabela 15. Wsparcie materialne uczniów w roku szkolnym 2025/226 PZS w Świebodzinie str. 20
Tabela 16. Wsparcie materialne uczniów w roku szkolnym 2025/226 SOSW w Świebodzinie str. 20
Tabela 17. ILO w Świebodzinie str. 21
Tabela 18. PZS w Świebodzinie str. 22
Tabela 19. SOSW w Świebodzinie str. 22
Tabela 20.Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych. Kraj . 2026r. str. 27
Tabela 21. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych . Województwo Lubuskie str. 27
Tabela 22. Wyniki egzaminów maturalnych- obowiązkowych w powiatach woj. lubuskiego 2026 (język polski – pisemny) str. 28
Tabela 23. Wyniki egzaminów maturalnych- obowiązkowych w powiatach woj. lubuskiego 2026 (język angielski – pisemny str. 29
Tabela 24. Wyniki egzaminów maturalnych- obowiązkowych w powiatach woj. lubuskiego 2026 (matematyka - pisemny) str. 30
Tabela 25. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe rok szkolny 2025/2026 poziom podstawowy(ILO) str. 30
Tabela 26. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe rok szkolny 2025/2026 poziom rozszerzony ROK SZKOLNY 2025/2026 (ILO)str. 31
Tabela 27. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe rok szkolny 2025/2026 poziom podstawowy (PZS) str. 31
Tabela 28. Wyniki egzaminów maturalnych szkoły powiatowe rok szkolny 2025/2026 poziom rozszerzony (PZS str. 31
Tabela 29. Wyniki egzaminów zawodowych w PZS w Świebodzinie str. 32
Tabela 30. Wyniki egzaminów zawodowych w SOSW w Świebodzinie str. 33
Tabela 31. Wyniki egzaminów ósmoklasisty SOSW str. 33
Tabela 32. Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach powiatowych str. 34
Tabela 33. Liczba nauczycieli przebywająca na urlopach str. 34
Tabela 34. Podział środków dla szkół i placówek na 2026r. str. 37
Tabela 35. Liczba obcokrajowców uczących się w szkołach powiatowych str. 41
Załączniki :
Załącznik Nr 1 str.45
Załącznik Nr 2 str.46
Załącznik Nr 3 str.47-48

Załącznik Nr 1

Źródła finansowania oświaty w Powiecie Świebodzińskim

Źródła finansowania	2024	2025	30.09.2026
Subwencja / potrzeby oświatowe	35 525 304,00	37 231 397,00	**41 072 395,00**
Zadania z zakresu pomocy obywatelom Ukrainy	572 722,49	1 365 225,87	—
Polski Ład	9 703 662,00	5 923 679,68	—
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	25 500,00	0,00	—
Program „Perspektywa 3P”	—	—	**120 000,00**
Program „Za życiem”	74 265,11	110 000,00	**110 000,00**
Dotacja dla przedszkola specjalnego	35 719,00	0,00	—
Dotacja podręcznikowa	30 394,77	31 734,84	**61 449,74**
PFRON	0,00	144 000,00	—
Szkolnictwo Zawodowe dla Nowoczesnego Rynku Pracy	24 000,00	0,00	—
Erasmus – cypryjskie praktyki zawodowe	—	—	**43 365,00**
Dochody własne Powiatu	6 522 100,53	4 248 598,23	**1 761 289,27**
RAZEM	**52 513 667,90**	**49 054 635,62**	**43 168 499,01**

źródło: Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie

Załącznik Nr 2

Dochody jednostek oświatowych Powiatu Świebodzińskiego

Jednostka	Plan finansowy dochodów	Plan bez programów/projektów[1]	Wykonanie ogółem na 30.09.2026
I LO	44 053,34	44 053,34	31 652,08
PPP	121 100,00	1 100,00	60 716,93
PZS	95 483,61	52 118,61	37 991,95
SOSW	409 099,00	409 099,00	277 521,91
SSM	1 082 320,56	1 082 320,56	831 931,38
RAZEM	**1 752 056,51**	**1 588 691,51**	**1 239 814,25**

[1] W PPP wyłączono plan programu „Perspektywa 3P" 120 000,00 zł, a w PZS Erasmus 43 365,00 zł.

Uzgodnienie z tabelą finansowania oświaty

Pozycja	Kwota
Dochody własne Powiatu w tabeli finansowania	1 761 289,27
Plan dochodów jednostek	1 752 056,51
Różnica przy uwzględnieniu planów dochodów jednostek oświatowych (dopłata Powiatu)	**9 232,76**

źródło: Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie

Załącznik Nr 3

Koszty placówek niepublicznych w roku 2026

Dotacje przekazane placówkom do 30 września 2026 r.

Placówka	Dotacje bieżące	Matury	Opiekun medyczny [1]	KKZ [2]	Łączny koszt
LO DIDASKO w Świebodzinie	49 500,00	141 893,55	0,00	0,00	191 393,55
LO w Zbąszynku	29 295,00	37 838,28	0,00	0,00	67 133,28
Policealna Szkoła Zawodowa DIDASKO	235 428,56	0,00	245 451,07	155 784,30	636 663,93
Bursa „Pod semaforem” w Zbąszynku	299 967,88	0,00	0,00	0,00	299 967,88
RAZEM	**614 191,44**	**179 731,83**	**245 451,07**	**155 784,30**	**1 195 158,64**

Matury: 19 osób (15 w LO DIDASKO i 4 w LO w Zbąszynku), łącznie 179 731,83 zł. KKZ: 21 osób, 155 784,30 zł

[1] Opiekun medyczny: 29 osób × 8 463,83 zł = 245 451,07 zł; KKZ. [2] KKZ: asystent osoby niepełnosprawnej, 21 osób × 7 418,30 zł = 155 784,30 zł

Plan i prognozowane wydatki całego 2026 roku

Pozycja	Plan finansowy 2026	Wydatki do 30.09 2026	Prognoza roczna wydatków	Saldo [3]
LO DIDASKO z maturami	170 000,00	191 393,55	210 563,55	−40 563,55
LO w Zbąszynku z maturami	76 000,00	67 133,28	79 283,28	−3 283,28
Szkoła policealna bez KKZ, z opiekunem medycznym	520 000,00	480 879,63	618 691,47	−98 691,47
KKZ szkoły policealnej	164 000,00	155 784,30	155 784,30	8 215,70
Bursa „Pod semaforem”	400 000,00	299 967,88	397 052,92	2 947,08
RAZEM	**1 330 000,00**	**1 195 158,64**	**1 461 375,52**	**−131 375,52**

[3] Saldo = plan minus prognoza roczna; kwota ujemna oznacza niedobór. Prognoza obejmuje październik–grudzień według założeń: 64 uczniów szkoły policealnej DIDASKO, 142 uczniów LO DIDASKO, 90 uczniów LO w Zbąszynku i 26 wychowanków bursy. Kwoty prognozy nie są wydatkami już poniesionymi.

źródło: Centrum Usług Wspólnych w Świebodzinie