„Rozwijamy się tylko wtedy, kiedy stawiamy przed sobą nowe wyzwania”

Beth Fanteskey

MENTOR – ROLA I ZADANIA W AWANSIE ZAWODOWYM

Polkowice, 31.10.2024 r. / 13.11.2024 r.

Program szkolenia

1. Akty prawne regulujące awans zawodowy
2. Mentor w przepisach prawa
3. Rola, zadania i obowiązki mentora
4. Obszary wsparcia udzielanego nauczycielowi w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania stopnia n-la mianowanego
5. Obserwacje zajęć
6. Ocena pracy nauczyciela początkującego
7. Postępowanie egzaminacyjne

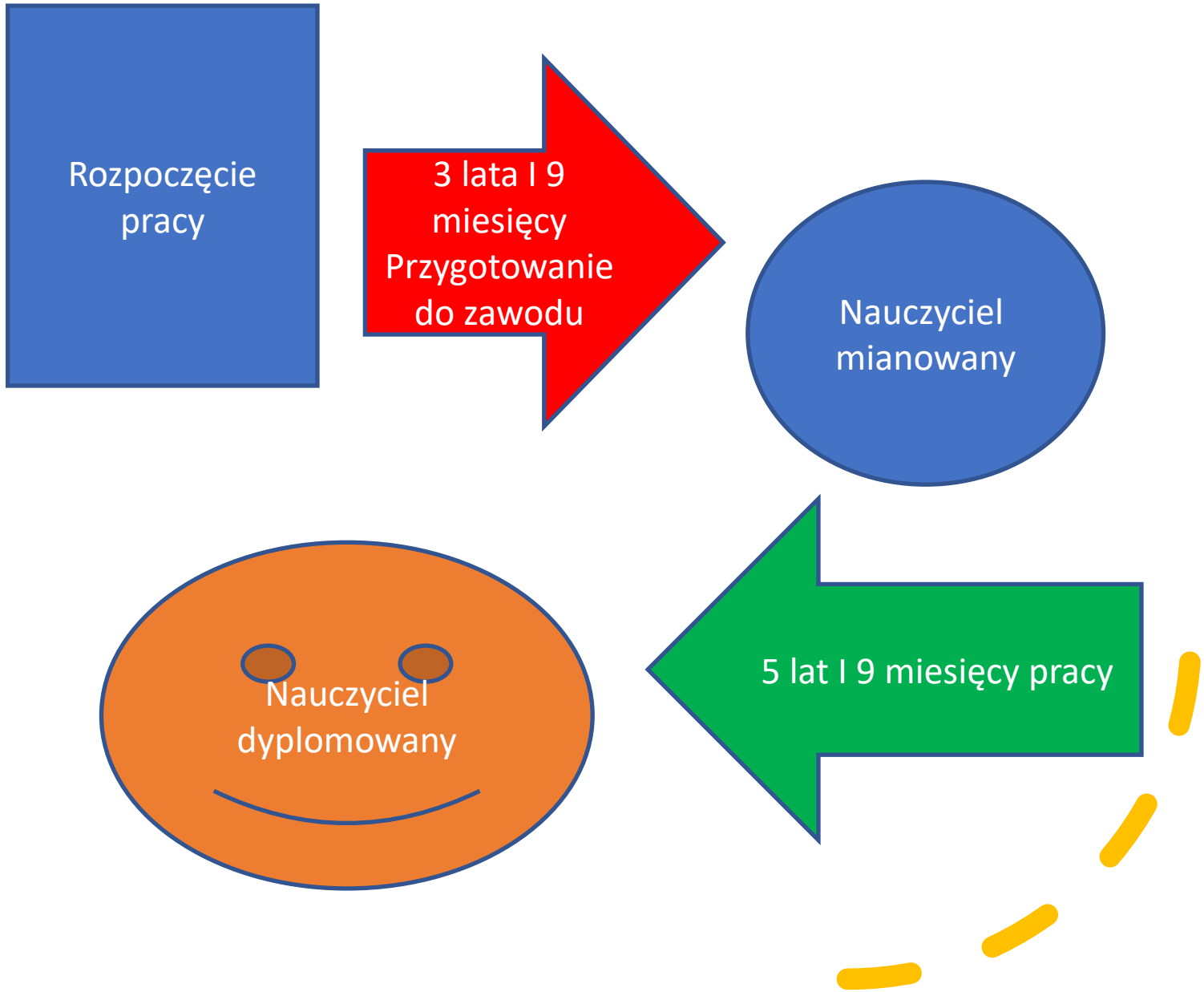
AKTY PRAWNE

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela - Rozdział 3a
- Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw *(„ustawa zmieniająca Kartę Nauczyciela”)*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli

Podstawowe zmiany w przebiegu awansu

1. Mniejsza liczba stopni awansu zawodowego
2. Więcej czasu na zdobycie umiejętności praktycznych przez nauczyciela
3. Prostsza ścieżka awansu (mniej dokumentów)
4. Likwidacja okresów "karencji" pomiędzy stopniami awansu
5. Kontynuacja awansu zawodowego pomimo przerwy w zatrudnieniu dłuższej niż 3 miesiące
6. Stopień nauczyciela mianowanego po 4 latach pracy, a nie po 6.

Nowa ścieżka awansu



Nauczyciel początkujący

- Art. 9a. KN

Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego, zwany dalej **"nauczycielem początkującym"**, zatrudniony w wymiarze co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze, o którym mowa w art. 9ca ust. 1, 2 lub 4.

OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA POCZĄTKUJĄCEGO

W trakcie odbywania przygotowania do zawodu, nauczyciel:

1/**poznaje organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły**;

2/**prowadzi powierzone mu zajęcia i uczestniczy w pracach związanych z realizacją zadań** dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych (...);

3/**uczestniczy jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez mentora lub innego nauczyciela;**

OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA POCZĄTKUJĄCEGO

4/**doskonali kompetencje** w związku z wykonywanymi obowiązkami, w szczególności w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;

5/**przeprowadza zajęcia**, o których mowa w art. 9fa ust.1 i 5 ustawy;

6/dokonuje **ewaluacji własnej pracy** i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia dalszej pracy:

7/**dzieli się wiedzą** z innymi nauczycielami w ramach WDN.

Mentor
i jego obowiązki
-art. 9ca
ust. 11-12

- Nauczycielowi odbywającemu przygotowanie do zawodu nauczyciela dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych mentora.

- Mentorem nie może być nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze (...).

MENTOR
MENTORING

1/Słowo mentor (j.grecki) – „myśliciel”

2/ Słownik Języka Polskiego:

„doświadczony, mądry doradca, nauczyciel i wychowawca”

3/ Inne określenia wymiennie, np. „guru”, „przewodnik”

MENTOR MENTORING

Etap 1: poznanie potrzeb i oczekiwań

Etap 2: zawarcie umowy

Etap 3: ustalenie sposobu i terminów kontaktu

Etap 4: rozwiązywanie sytuacji trudnych

Etap 5: skuteczność mentoringu

MENTOR MENTORING

Jak być skutecznym mentorem ?

- rozwijać relację mentor-podopieczny
- nie pozostawiać pytań bez odpowiedzi
- być elastycznym
- stosować różne strategie mentoringu
- dokształcać się

Mentor
i jego obowiązki
-art. 9ca
ust. 11-12

1/ **wspieranie** na bieżąco nauczyciela w procesie wdrażania do pracy w zawodzie;

2/ **pomoc** w doborze form doskonalenia zawodowego;

3/ dzielenie się z nauczycielem **wiedzą i doświadczeniem**;

4/ umożliwienie nauczycielowi obserwowania **prowadzonych** przez siebie **zajęć** oraz **omawianie** z nim tych zajęć;

5/ **obserowanie zajęć prowadzonych** przez nauczyciela oraz omawianie ich z tym nauczycielem;

6/ **inspirowanie i zachęcanie** nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych.

Wymagania na stopień nauczyciela mianowanego - egzamin

1/ znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu;

2/umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;

3/umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów i indywidualizowania nauczania;

Wymagania na stopień nauczyciela mianowanego - egzamin

4/ umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;

5/znajomość środowiska uczniów oraz umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;

6/umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

Ocena pracy nauczycieli od 1 września 2022r. - przepisy

- **Karta Nauczyciela - Rozdział 2**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia

  25 sierpnia 2022 w sprawie

  oceny pracy nauczycieli

TERMINY DOKONYWANIA OCENY -art.6a KN

- **W drugim roku odbywania przygotowania do zawodu**
- **W ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu**
- **W ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu**

OBOWIĄZEK PRZEPROWADZENIA LEKCJI POKAZOWEJ - art. 9fa KN

- **Przed dokonaniem pierwszej oceny pracy**
- **Co najmniej 1 godzina (dyrektor decyduje)**
- **Obecni: dyrektor szkoły, mentor, doradca metodyczny* lub przedstawiciel kuratorium, lub nauczyciel dyplomowany z tej samej lub innej szkoły, nauczający tego samego przedmiotu – dyrektor wskazuje tę osobę**
- **Omówienie lekcji (zajęć) z nauczycielem: zalecenia, wskazówki**

NEGATYWNA OCENA PRACY w drugim roku przygotowania do zawodu

Rozwiązanie umowy o pracę

Po podjęciu pracy w nowej szkole odbywa ponownie przygotowanie do zawodu (okres wcześniejszego przygotowania nie wlicza się)

OPINIA O PROWADZONYCH ZAJĘCIACH W OSTATNIM ROKU

- **Opinia pozytywna na podstawie liczby punktów – warunek niezbędny**
- **Skład komisji:**
  - **dyrektor (przewodniczący),**
  - **ekspert z listy albo nauczyciel mianowany(dyplomowany),**
  - **doradca metodyczny (nauczyciel-konsultant) lub (…)**
  - **jako obserwator, przedstawiciel związku zawodowego (na wniosek nauczyciela)**

KOMISJA (rozporządzenie w sprawie awansu)

- **Omawia zajęcia (elastyczne reagowanie na sytuację, kultura osobista, komunikacja werbalna i niewerbalna U-N)**

- **Przeprowadza rozmowę (metody i formy pracy, indywidualizacja nauczania)**

- **Zleca wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych (jeśli n-l nie używał ich w trakcie tych zajęć)**

KRYTERIA OCENY ZAJĘĆ

- **Poprawność merytoryczna;**
- **Poprawność metod i form pracy;**
- **Indywidualizacja nauczania;**
- **Realizacja celów zajęć**
- **Umiejętności nauczyciela (reagowanie, kultura osobista, komunikacja)**

- Skala punktów 0-10
- Opinia pozytywna - średnia co najmniej 5.

NEGATYWNA OPINIA

- **Wniosek do dyrektora o ponowne przeprowadzenie zajęć -14 dni**

- **Druga ocena negatywna (lub brak wniosku) - dodatkowe przygotowanie do zawodu (rok i 9 miesięcy)**

- **W ostatnim roku dodatkowego przygotowania: dobra ocena pracy i ponowne zajęcia w obecności komisji**

NIEZDANIE EGZAMINU

- **Dodatkowe przygotowanie do zawodu (rok i 9 miesięcy)**

- **W ostatnim roku dodatkowego przygotowania: dobra ocena pracy i ponowne zajęcia w obecności komisji**

KRYTERIA OCENY PRACY

- **OBOWIĄZKOWE - 9 KRYTERIÓW**
- **DODATKOWE – dyrektor i nauczyciel wybierają po jednym**
- **dyrektor informuje o wybranym kryterium w pisemnym powiadomieniu o rozpoczęciu oceniania: niezwłocznie**
- **Nauczyciel przedkłada oświadczenie o wyborze własnego kryterium: 3 dni po otrzymaniu powiadomienia**

KRYTERIA OBOWIĄZKOWE

1.Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (0-30 pkt)

2.Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki (0-5 pkt)

3.Znajomość praw dziecka, w tym określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej (0-5 pkt)

KRYTERIA OBOWIĄZKOWE

4. Wspieranie każdego ucznia , w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego (0-5 pkt)

5. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela (0-5 pkt)

6. Współpraca z innymi nauczycielami (0-5 pkt)

KRYTERIA OBOWIĄZKOWE

7. przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań (0-5 pkt)

8. poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego (0-5 pkt)

9.współpraca z rodzicami (0-5 pkt)

- **Liczba punktów do zdobycia: 70 + 10 z kryteriów dodatkowych**

KRYTERIA DODATKOWE

15 kryteriów – za każde od 0 do 5 pkt.

1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć (…), z wykorzystaniem **metod aktywizujących ucznia**, w tym **narzędzi multimedialnych i informatycznych** (…)
2. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz **indywidualizowanie** pracy z uczniem
3. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków z tej analizy (…) oraz osiąganie **pozytywnych efektów pracy**
4. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku **doskonalenia zawodowego**

KRYTERIA DODATKOWE

5. Realizowanie innych zajęć i czynności w ramach zadań statutowych.

6. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w w prowadzeniu zajęć (…).

7. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i poza nią oraz sprawowanie opieki nad uczniami (…).

8. Prowadzenie oraz omawianie zajęć.

KRYTERIA DODATKOWE

9. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.

10. Umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów.

11. Umiejętność (…) komunikacji niewerbalnej.

12. Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania (…).

13. Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły.

KRYTERIA DODATKOWE

14. Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub OKE, szczególnie w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.

15. Inne szczególne osiągnięcia nuczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

PODSUMOWANIE

1. **Mentor-doradca-mistrz-guru-przewodnik-krytyczny przyjaciel.**
2. **Mentor wspiera, pomaga wybrać formy doskonalenia, dzieli się wiedzą i doświadczeniem, prowadzi zajęcia obserwowane, obserwuje zajęcia prowadzone, inspiruje i zachęca do podejmowania wyzwań.**
3. **Mentor poszerza swoją wiedzę i doskonali umiejętności mentorskie.**
4. **Obserwuje zajęcia wraz z dyrektorem i doradcą w drugim roku przygotowania.**
5. **Sporządza opinię o pracy nauczyciela-podopiecznego.**