RO.4424.20.2026



Skórzec, dnia 12 października 2026 r.

Przewodniczący Rady Gminy Skórzec
w/m

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820, 451,982,904 i 1036) przedstawiam Radzie Gminy Skórzec informację o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Skórzec za rok szkolny 2025/2026.

WÓJT
Jerzy Długosz

Załączniki:

1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Skórzec za rok szkolny 2025/2026



INFORMACJA
WÓJTA GMINY SKÓRZEC
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH

W TYM O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
I NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO
PRZEZ KURATORA OŚWIATY
ZA ROK SZKOLNY 2025/2026

Skórzec, dnia 12 października 2026 roku

I. Wstęp

Informacja przedstawia stan realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026. Gmina Skórzec jako organ prowadzący i dotujący, dokłada wszelkich starań, aby wywiązywanie się z ww. funkcji przebiegało precyzyjnie, na wysokim poziomie i zgodnie z obowiązującym prawem.

Jako jednostka samorządu terytorialnego prowadząca 3 placówki oświatowe odpowiada za ich działalność, jak również: zabiega o prawidłowy przebieg rekrutacji uczniów, kierując się zasadą powszechnej dostępności, zapewnia bezpłatne nauczania w ramach realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania, tworzy bezpieczne i higieniczne warunki do nauki i pracy, umożliwia zatrudnianie nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje, inspiruje nauczycieli, tworząc im warunki do doskonalenia i dokształcania, dba o edukację uczniów wymagających specjalnych potrzeb edukacyjnych, inspiruje działania zmierzające do osiągania przez szkoły i przedszkola wysokich efektów kształcenia i wychowania, kontroluje wydatkowanie przez jednostki powierzonych środków finansowych, pozyskuje informacje o realizacji przez nie zadań edukacyjnych oraz systematycznie monitoruje i informuje o stanie realizacji zadań oświatowych.

Informacja została przygotowana na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie opracowań własnych.

Bezpośrednim zadaniem niniejszego opracowania jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób gmina Skórzec realizowała zadania oświatowe w roku szkolnym 2025/2026.

II. Stan organizacyjny szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Skórcu

dyrektor zespołu	Wojciech Zgorzałek
Liczba oddziałów przedszkolnych	6
Liczba dzieci w przedszkolu	115
Liczba oddziałów w szkole	21
Liczba uczniów w szkole	409
Liczba uczniów razem ZSP	524
Liczba zatrudnionych nauczycieli	55
Liczba pracowników administracji i obsługi	23

Tabela nr 2. Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Grali-Dąbrowiźnie

dyrektor szkoły	Bożena Długosz
Liczba oddziałów	9
Liczba dzieci	139
Liczba zatrudnionych nauczycieli	22
Liczba pracowników administracji i obsługi	6

Tabela nr 3. Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Dąbrówce-Stanach

dyrektor szkoły	Małgorzata Bruśniak
Liczba oddziałów	9
Liczba dzieci	154
Liczba zatrudnionych nauczycieli	25
Liczba pracowników administracji i obsługi:	6

Oferta edukacyjna w gminie Skórzec uzupełniana jest przez szkołę i przedszkola prowadzone przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego:

Tabela nr 4. Przedszkola i szkoły prowadzone przez podmioty inne niż jst

Lp.	Nazwa	Organ prowadzący
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gołąbku	Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe „Tęcza"
2.	Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Córek Najczystszego Serca NMP w Skórcu	Zgromadzenie Córek Najczystszego Serca NMP
3.	Przedszkole Niepubliczne BUNIA w Dąbrówce-Ług	Milena Bulik
4.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Gołąbku	Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe „Tęcza"

1. Wychowanie przedszkolne

Wychowanie przedszkolne w gminie Skórzec w roku szkolnym 2025/2026 realizowane było w Publicznym Przedszkolu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Skórcu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w przedszkolach i oddziałach przedszkolny w szkole podstawowej prowadzonych przez podmioty inne niż gmina Skórzec.

Tabela nr 5. Liczba uczniów i oddziałów

Przedszkole /oddział przedszkolny wg stanu na	Publiczne Przedszkole w Skórcu	Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Skórcu	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Grali-Dąbrowiźnie	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Dąbrówce-Stany	Oddziały Przedszkolne w Niepubl. Szk. Podst. w Gołąbku	Przedszkole Niepubliczne BUNIA w Dąbrówce-Ług	Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Córek Najczystszego Serca NMP w Skórcu	Razem
31.08.2026 r.	72	43	24	14	28	153	43	377
Liczba oddziałów	4	2	1	1	2	7	3	20

Ogółem wychowaniem przedszkolnym objętych było 377 dzieci (w tym 41 spoza gminy Skórzec). 268 uczęszczało do przedszkoli a 109 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. 81 dzieci realizowało roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Tabela nr 6. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych wg wieku

Placówki wychowania przedszkolnego	Dzieci w wieku 2 – 5 lat	Dzieci w wieku 6-6+
Publiczne Przedszkole w ZS-P w Skórcu	72	-
Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Skórcu	-	43
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. KOU w Grali-Dąbrowiźnie	-	24
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Dąbrówce-Stanach	-	14
Oddziały Przedszkolne w Niepublicznej Szkoła Podstawowa w Gołąbku	28	-
Przedszkole Niepubliczne BUNIA w Dąbrówce-Ług	153	-
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Córek Najczystszego Serca NMP w Skórcu	43	-
Razem	**296**	**81**

Przedszkole i oddziały przedszkolne, dla których organem prowadzącym jest gmina Skórzec, w roku szkolnym 2025/2026 realizowały podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, która zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie.
Do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych rekrutacja prowadzona była w oparciu o zasadę powszechnej dostępności. Dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez gminę Skórzec nie zgłosili dzieci, które w wyniku postepowania rekrutacyjnego nie zostały przyjęte do przedszkola lub oddziału przedszkolnego. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadali wymagane kwalifikacje.

2. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2025/2026 w gminie Skórzec funkcjonowały 4 szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Skórcu,
- Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Grali-Dąbrowiźnie,
- Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Dąbrówce-Stanach,
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gołąbku.

Tabela nr 7. Liczba uczniów w klasach

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa w ZS-P w Skórcu	**409**	21	51	47	56	52	50	63	49	41
Szkoła Podstawowa im. KOU w Gali-Dąbrowiźnie	**116**	8	17	18	11	12	15	11	18	13
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Dąbrówce-Stanach	**127**	8	22	19	16	20	11	18	17	17
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gołąbku	**63**	8	6	0	10	6	10	8	7	8
Razem	**715**	45	96	84	93	90	86	100	91	79

Do szkół prowadzonych przez gminę Skórzec w roku szkolnym 2025/2026 uczęszczało 715 uczniów do 45 oddziałów.

3. Kadra pedagogiczna

Według stanu na koniec roku szkolnego 2025/2026 w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Skórzec zatrudnionych było łącznie 102 nauczycieli. Kadra pedagogiczna posiada wymagane kwalifikacje do nauczania poszczególnych przedmiotów oraz prowadzenia zajęć. Ponadto nauczyciele zatrudnieni w każdej ze szkół prowadzonych przez gminę posiadają dodatkowe kwalifikacje umożliwiające pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, co pozwala na lepsze dostosowanie procesu nauczania i udzielanego wsparcia do indywidualnych potrzeb uczniów.

Strukturę zatrudnienia ze względu na poziom wykształcenia i awans zawodowy przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 8. Liczba nauczycieli wg wykształcenia i stopni awansu zawodowego

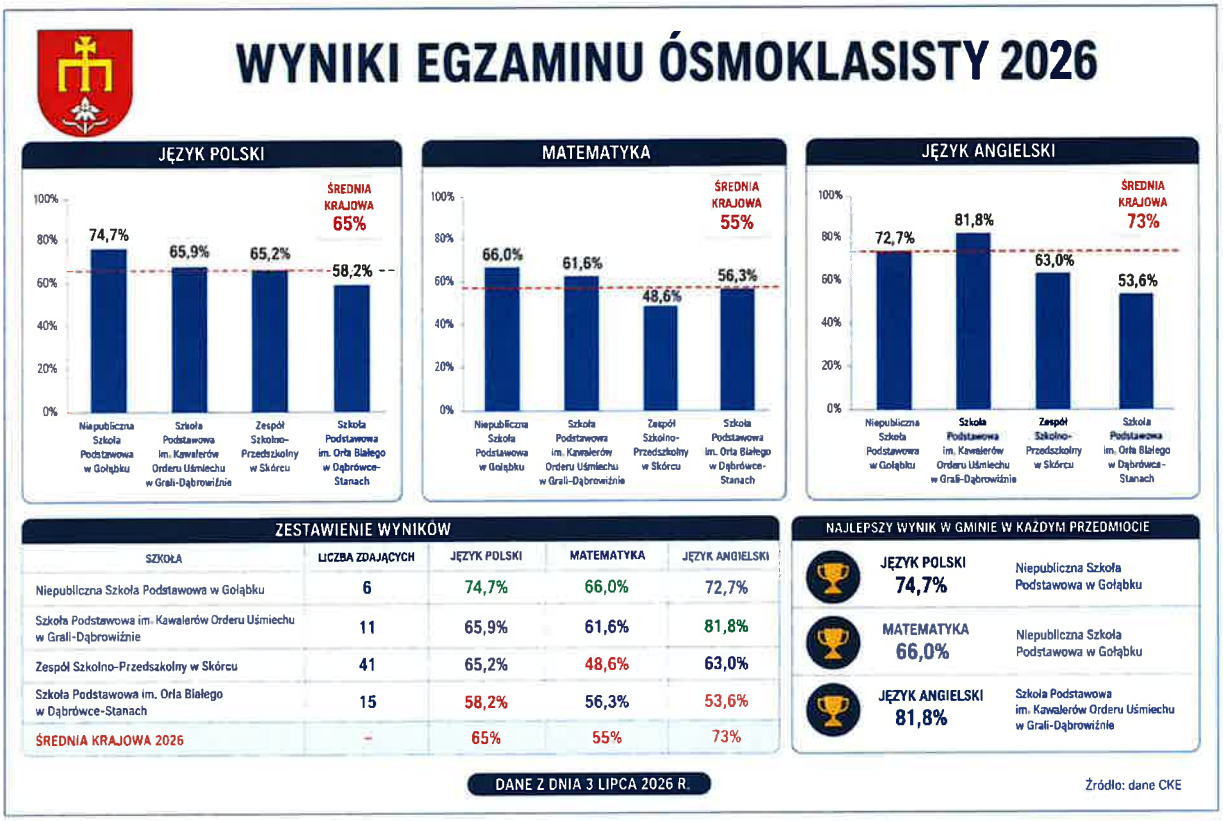
Szkoła	Liczba n-li ogółem, w tym:	Tytuł zawodowy magistra	Tytuł zawodowy licencjata	Dyplomo-wani	Miano-wani	Bez stopnia	Nie odbywa awansu
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Skórcu	**55**	53	2	37	14	4	0
Szkoła Podstawowa im. KOU w Grali-Dąbrowiźnie	**22**	22	0	13	5	4	0
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Dąbrówce-Stanach	**25**	24	1	17	5	3	0
Razem	**102**	**99**	**3**	**67**	**24**	**11**	**0**

W roku szkolnym 2025/2026 – 6 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego – 3 nauczycieli mianowanego i 3 nauczycieli dyplomowanego.
W ramach porozumienia zawartego z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia nauczyciele korzystali z kursów doskonalących, warsztatów i szkoleniowych rad pedagogicznych.

III. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowym egzaminem zewnętrznym badającym poziom wiedzy i umiejętności uczniów po zakończeniu szkoły podstawowej. W 2026 r. do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego w gminie Skórzec przystąpiło 79 uczniów. Dane o wynikach osiągniętych przez uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Skórzec przedstawiają grafiki 1 i 2.

Grafika 1. Wyniki E8 w poszczególnych szkołach Gminy Skórzec



Grafika została wygenerowana przy pomocy AI.

Grafika 2. Wyniki E8 Gmina Skórzec na tle gmin powiatu siedleckiego



Grafika została wygenerowana przy pomocy AI.

IV. Inne zadania oświatowe

1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W roku szkolnym 2025/2026 do szkół prowadzonych przez gminę Skórzec uczęszczało 60 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Wszystkim zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano zajęcia rewalidacyjne lub socjoterapeutyczne. Jeżeli wskazywał na to rodzaj niepełnosprawności zapewniono uczniom pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie.

Tabela nr 9. Liczba uczniów z niepełnosprawnościami w szkołach

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów					Razem
	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Skórcu	Szkoła Podstawowa w Grali-Dąbrowiźnie	Szkoła Podstawowa w Dąbrówce-Stany	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gołąbku	Przedszkole Niepubliczne BUNIA	
Niepełnosprawność sprzężona	3	1	2	6	1	**13**
Słabosłyszący	1	4	-	-	-	**5**
Słabowidzący	-	1	-	-	-	**1**
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3	4	2	1	1	**11**
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	-	1	-	-	-	**1**
niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2	3	2	1	-	**8**
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	7	2	2	5	-	**16**
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1	1	2	1	-	**5**
Razem	17	17	10	14	2	**60**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach prowadzonych przez Gminę Skórzec udzielana była uczniom na bieżąco, w trakcie codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. Jej celem było rozpoznawanie

indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, wspieranie ich możliwości psychofizycznych oraz stwarzanie warunków sprzyjających osiąganiu sukcesów edukacyjnych. Szkoły zapewniały wsparcie wszystkim uczniom wymagającym pomocy, w tym uczniom z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania, deficytami rozwojowymi, trudnościami psychofizycznymi oraz różnego rodzaju schorzeniami. Podejmowane działania dostosowywano do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci, z uwzględnieniem ich sytuacji edukacyjnej i rozwojowej. Współpraca nauczycieli i specjalistów służyła zapewnieniu odpowiednich warunków do nauki, wspieraniu rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów oraz zwiększaniu ich samodzielności i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
Zapotrzebowanie na pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkołach utrzymuje się na stałym, wysokim poziomie, a w niektórych obszarach wykazuje tendencję wzrostową. W związku z tym istotne pozostaje systematyczne dostosowywanie zakresu udzielanego wsparcia do zmieniających się potrzeb uczniów oraz zapewnianie odpowiednich warunków organizacyjnych i kadrowych do realizacji zadań w tym zakresie.

2. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach

We wszystkich szkołach organizowane były zajęcia pozalekcyjne, których celem było rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, wspieranie ich rozwoju oraz doskonalenie kompetencji przedmiotowych, społecznych i artystycznych.
W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Skórcu odbywały się zajęcia z języka polskiego dla uczniów klas ósmych, przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty. Uczniowie mogli również uczestniczyć w kole tanecznym, kole misyjnym, chórze szkolnym, szkolnym kole fotograficznym oraz zajęciach Szkolnego Klubu Sportowego (SKS) w ramach programu „Aktywna Szkoła". Działało także szkolne koło pierwszej pomocy przedmedycznej.
W Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Grali-Dąbrowiźnie funkcjonował chór szkolny „Iskierki", przeznaczony dla uczniów klas 0–VI, a także koło teatralne. Organizowano zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego. Ponadto uczniowie uczestniczyli w zajęciach wspomagających rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych oraz zajęciach sportowych w ramach programu „Aktywna Szkoła". Prowadzono również zajęcia ogólnorozwojowe, ze szczególnym uwzględnieniem tenisa stołowego. Dla uczniów klas I–III realizowano innowację pedagogiczną „Konstruktywna zabawa w warcaby", rozwijającą logiczne myślenie, koncentrację i umiejętność strategicznego planowania.
W Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Dąbrówce-Stanach organizowano zajęcia pozalekcyjne o charakterze informatycznym, przedmiotowym, czytelniczym, artystycznym i sportowym. Uczniowie rozwijali kompetencje językowe i matematyczne, logiczne myślenie, zainteresowania muzyczne i plastyczne, a także umiejętności gry w warcaby. Realizowano również projekt czytelniczy „Czytam z klasą – Lekturki spod chmurki", zajęcia z wykorzystaniem Kart Grabowskiego oraz naukę gry na ukulele, flecie i instrumentach perkusyjnych. Zajęcia stanowiły uzupełnienie procesu dydaktyczno-wychowawczego, wspierając rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów.

3. Dożywianie i opieka świetlicowa

We wszystkich trzech szkołach funkcjonowały świetlice szkolne, zapewniające uczniom opiekę przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć lekcyjnych. Z opieki świetlicowej korzystało łącznie 467 uczniów (Zespół Szkolno-Przedszkolny – 251 uczniów, Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Grali-Dąbrowiźnie – 110 uczniów oraz Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Dąbrówce-Stanach – 106 uczniów). W świetlicach realizowano różnorodne zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne, plastyczne, sportowe i integracyjne, dostosowane do wieku, potrzeb oraz zainteresowań dzieci. Uczniowie mieli możliwość rozwijania swoich uzdolnień, kształtowania kreatywności, doskonalenia umiejętności społecznych oraz aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego. Ponadto w ramach pracy świetlic organizowano i realizowano projekty edukacyjne oraz inicjatywy wspierające wszechstronny rozwój uczniów, promujące współpracę, samodzielność i odpowiedzialność.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Skórcu działają dwie stołówki szkolne, w budynku przy ul. Siedleckiej 1 i ul. Siedleckiej 9 a Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Grali-Dąbrowiźnie oraz w Szkoła Podstawowa w Dąbrówce-Stany posiadają pomieszczenia przygotowane do przyjmowania i wydawania posiłków oraz jadalnie do spożywania posiłków. Stołówki funkcjonujące w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Skórcu przygotowywały posiłki całodzienne dla dzieci uczęszczających do Publicznego Przedszkola w Skórcu oraz obiady dla uczniów szkół podstawowych.

Średnio miesięcznie przygotowywano w obu kuchniach około 674 obiadów, w tym dla:

- 353 uczniów Szkoły Podstawowej w ZS-P w Skórcu,
- 140 uczniów Szkoły Podstawowej im. KOU w Grali-Dąbrowiźnie,
- 120 uczniów Szkoły Podstawowej w Dąbrówce-Stany,

i 61 całodziennych posiłków dla wychowanków Publicznego Przedszkola w ZS-P w Skórcu.

4. Dowożenie

W roku sprawozdawczym Gmina Skórzec zapewniała uczniom bezpłatny transport do szkół oraz opiekę w czasie przewozu. Realizację dowozu powierzono firmie wyłonionej w drodze postępowania przetargowego. Z tej formy wsparcia korzystało średnio 206 uczniów miesięcznie.

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Skórzec organizowała również dowóz uczniów z niepełnosprawnościami, zapewniając im możliwość realizacji obowiązku szkolnego i nauki. Wsparciem w tym zakresie objęto łącznie 20 uczniów. Dziesięcioro z nich było dowożonych przez firmę F.H.U. EDMAR Marcin Polkowski z siedzibą przy ul. Wyszyńskiego 14/2, 08-110 Siedlce. W przypadku pozostałych dziesięciorga uczniów Wójt Gminy Skórzec zawarł z rodzicami umowy określające zasady zwrotu kosztów przewozu uczniów z niepełnosprawnościami.

Podejmowane działania miały na celu zapewnienie uczniom bezpiecznego i dostosowanego do ich potrzeb transportu do placówek oświatowych, a także wyrównywanie szans edukacyjnych i ułatwianie dostępu do kształcenia.

5. Pomoc materialna uczniom

1) **Stypendia za wyniki w nauce** – W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Skórzec przyznawała stypendia dla uzdolnionych uczniów na podstawie Regulaminu określającego szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Skórzec, bez względu na miejsce zamieszkania, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w związku z realizacją Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów. Regulamin stanowi załącznik do uchwały Nr XX/164/20 Rady Gminy Skórzec z dnia 31 marca 2020 r., zmienionej uchwałą Nr XXX/247/21 z dnia 29 kwietnia 2021 r. oraz uchwałą Nr XII/92/25 z dnia 27 marca 2025 r.
   Stypendia przyznawano za wyniki w nauce oraz za szczególne osiągnięcia przedmiotowe, interdyscyplinarne, sportowe i artystyczne. W zależności od uzyskanych wyników i osiągnięć uczniowie mogli otrzymać stypendium I lub II stopnia.
   W roku sprawozdawczym przyznano łącznie 245 stypendiów na kwotę 69 600 zł, w tym:
   36 stypendiów **I stopnia za wyniki w nauce**;
   103 stypendia **II stopnia za wyniki w nauce**;
   67 stypendiów **I stopnia za osiągnięcia przedmiotowe, interdyscyplinarne, sportowe lub artystyczne**;
   39 stypendiów **II stopnia za osiągnięcia przedmiotowe, interdyscyplinarne, sportowe lub artystyczne.**
   System stypendialny stanowi istotny element lokalnej polityki oświatowej Gminy Skórzec. Jego celem jest motywowanie uczniów do osiągania wysokich wyników w nauce, rozwijania indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz podejmowania aktywności w różnych dziedzinach. Przyznawane stypendia są formą docenienia pracy, zaangażowania i sukcesów uczniów, a także zachętą do dalszego rozwoju.

2) **Dofinansowanie kształcenia zawodowego młodocianych pracowników** – w roku szkolnym 2025/2026 Gmina Skórzec realizowała zadanie związane z dofinansowaniem kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Dofinansowanie przysługuje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego. Wsparcie obejmuje naukę zawodu trwającą 36 miesięcy lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, którego czas trwania wynosi do 22 miesięcy. Wysokość dofinansowania uzależniona jest od rodzaju i okresu kształcenia oraz obowiązujących przepisów prawa.
   W roku sprawozdawczym z dofinansowania skorzystało 2 pracodawców, którzy szkolili łącznie 2 młodocianych pracowników. Na ten cel wypłacono środki w wysokości 21 547,78 zł. Całość środków pochodziła z dotacji celowej przekazanej przez Wojewodę Mazowieckiego.
   Realizacja zadania stanowi formę wsparcia pracodawców zaangażowanych w przygotowanie zawodowe młodzieży, przyczyniając się do zdobywania przez młodocianych pracowników kwalifikacji zawodowych i praktycznych umiejętności niezbędnych do podjęcia pracy.

3) **Podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe** – Gmina Skórzec realizuje zadanie związane z zapewnieniem uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, finansowanych ze środków dotacji celowej przekazywanej jednostkom samorządu terytorialnego. Podręczniki i materiały edukacyjne są gromadzone w bibliotekach szkolnych, a następnie wypożyczane lub udostępniane uczniom. Materiały ćwiczeniowe przekazywane są uczniom bez obowiązku ich zwrotu.
W roku szkolnym 2025/2026 na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych wydatkowano łącznie 73 687,82 zł. Wsparciem objęto 843 uczniów. Realizacja tego zadania umożliwia uczniom korzystanie z niezbędnych pomocy dydaktycznych, wspiera proces nauczania oraz przyczynia się do wyrównywania szans edukacyjnych, z uwzględnieniem potrzeb uczniów wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

6. Opieka medyczna

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach na terenie Gminy Skórzec realizowana była profilaktyczna opieka zdrowotna nad uczniami, sprawowana przez pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania.
W ramach opieki zdrowotnej wykonywano testy przesiewowe i badania bilansowe uczniów, prowadzono profilaktykę fluorkową oraz edukację w zakresie higieny jamy ustnej. Udzielano również porad dotyczących problemów zdrowotnych, sprawowano opiekę nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnościami, a także prowadzono działania z zakresu edukacji zdrowotnej i kontroli higieny osobistej.
Świadczenia z zakresu leczenia stomatologicznego realizował Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Zdrowie" w Dąbrówce-Ługu, na podstawie porozumienia zawartego z Gminą Skórzec.

7. Wyposażenie i pomoce dydaktyczne

W roku sprawozdawczym w szkołach prowadzonych przez Gminę Skórzec dokonywano zakupów wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych, mających na celu poprawę warunków nauki, rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczniów, a także wspieranie ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych.
W Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Grali-Dąbrowiźnie zakupiono pomoce dydaktyczne i specjalistyczne wyposażenie wspierające rozwój uczniów. Wśród zakupionych pomocy znalazły się m.in. tor magnetyczny ze zjeżdżalnią, programy multimedialne mTalent – „Percepcja Słuchowa II" oraz „Koncentracja i pamięć", poduszka do balansowania, tablet graficzny LCD, zestaw pomocy do integracji sensorycznej, huśtawka akrobatyczna oraz zestaw pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zakupiono również pomoce logopedyczne. W celu doposażenia bazy sportowej szkoły nabyto materac gimnastyczny, bramki, siatkę do siatkówki oraz rakiety sportowe.
W Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Dąbrówce-Stanach w 2025 r. zakupiono meble do biblioteki szkolnej, pomoce do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, monitor interaktywny z licencją do obsługi wirtualnej gazetki, pomoce do oddziału przedszkolnego o oraz pomoce do świetlicy szkolnej. W 2026 r. szkołę doposażono również w gablotę na sztandar oraz mównicę.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Skórcu zakupiono notebook Dell Pro 16 oraz urządzenie wielofunkcyjne Canon, które służą do realizacji bieżących zadań dydaktycznych i administracyjnych placówki.
Zakupione wyposażenie i pomoce dydaktyczne przyczyniają się do podnoszenia jakości pracy szkół, uatrakcyjnienia zajęć edukacyjnych oraz tworzenia warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Szczególne znaczenie mają pomoce wspierające rozwój kompetencji poznawczych, sensorycznych, emocjonalnych i społecznych, a także wyposażenie umożliwiające dostosowanie metod pracy do zróżnicowanych potrzeb dzieci i młodzieży.

V. REMONTY OBIEKTÓW SZKOLNYCH I ZADANIA INWESTYCYJNE

1. Remonty

W ramach remontów i inwestycji przy ul. Siedleckiej 1 przeprowadzono wymianę zewnętrznych kratek wentylacyjnych, malowanie stołówki szkolnej i przedszkola, remont dachu oraz modernizację oświetlenia.
Przy ul. Siedleckiej 9 wykonano remont dachu i schodów zewnętrznych, malowanie stołówki, bloku żywieniowego, wybranych sal lekcyjnych i pomieszczenia socjalnego sprzątaczek, a także wymianę drzwi zewnętrznych od strony boiska oraz drzwi w łazience chłopców. Ponadto zmodernizowano oświetlenie, wyremontowano piłko-chwyty oraz wymieniono zasobnik w kotłowni.
W pozostałych dwóch placówkach w okresie sprawozdawczym nie realizowano prac remontowych ani zadań inwestycyjnych.

VI. NADZÓR PEDAGOGICZNY MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2025/2026 Mazowiecki Kurator Oświaty przeprowadził czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej im. KOU w Grali-Dąbrowiźnie oraz Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Dąbrówce-Stanach „Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego."

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2025/2026
przedkłada Radzie Gminy Skórzec

Wójt Gminy Skórzec
WÓJT
Jerzy Długosz

Materiał przygotowała:
Olga Izdebska