

**Strategia działań
wychowawczych, zapobiegawczych i
interwencyjnych
wobec uczniów zagrożonych
uzależnieniem
w Zespole Publicznych Placówek
Oświatowych w Zborowie**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 228 z późn. zmianami – tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109) oraz przepisy wykonawcze w związku z tą ustawą.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 230 z późn. zmianami).
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30, poz. 179 z późn. zmianami).
5. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124).

1. Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli.

Działania w tym zakresie prowadzone są w ramach realizacji:

- Szkolnego Programu Wychowawczego,
- Szkolnego Programu Profilaktyki,
- prowadzenie zajęć edukacyjnych w ramach godzin wychowawczych przez wychowawców, nauczycieli,
- prowadzenie zajęć promujących zdrowy styl życia przez wychowawców, pedagoga szkolnego, pielęgniarkę szkolną, wychowawców świetlicy,
- realizacja programów profilaktycznych przez nauczycieli, pedagoga szkolnego,
- promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację konkursów dla uczniów,
- umieszczanie na gazetce szkolnej treści o charakterze prozdrowotnym,
- realizacja treści prozdrowotnych podczas wyjazdów wycieczek, biwaków, rajdów,
- udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących edukacji prozdrowotnej,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Busku-Zdroju,
- współpraca ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Busku -Zdroju ,Urzędem Gminy w Solcu- Zdroju,

2. Opracowywanie metod i form rozwijania działalności informacyjnej.

Zadania ogólne szkoły	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Uwagi
Opracowywanie metod i form rozwijania	Realizowanie programów profilaktycznych i konkursów: a) Zachowaj Trzeźwy umysł b) Czyste powietrze wokół nas c) Konkursy, akcje	Pedagog Barbara Ratusznik Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	

działalności informacyjnej	Uczestniczenie uczniów dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych: a) Koło teatralne b) PCK c) ZHP d) Drużyna zuchów e) Koła zainteresowań	Małgorzata Mastalińska, Dorota Dalach Justyna Pałys Teresa Pater Janina Bąk nauczyciele	
	Wycieczki klasowe	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice	
	Organizowanie i udział w zawodach sportowych	Jolanta Rachuna, nauczyciele, rodzice, dyrektor szkoły	
	Organizowanie dni sportu	Nauczyciele, wychowawcy	
	Pedagog, Wychowawcy, Dyrektor, Osoby wspierający pracę szkoły wg. potrzeb		
	Zamieszczanie potrzebnych informacji na stronie internetowej dla rodziców	Pedagog, nauczyciel informatyki, nauczyciele- wychowawcy	
	Dostarczanie materiałów informacyjnych uczniom i rodzicom	Pedagog, bibliotekarka	
	Gromadzenie i udostępnianie materiałów informacyjnych w bibliotece szkolnej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	bibliotekarka	
	Przeprowadzanie pogadanek, warsztatów i dostarczanie uczniom materiałów informacyjnych w ramach godzin wychowawczych.	Wychowawcy, pedagog	
	Edukacja nauczycieli – szkolenia, przekazywanie informacji szkoleniach	Specjaliści wspomagający szkołę, pedagog, dyrektor	
	Opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej. Wychowawcy, pedagog		

3. Określenie zadań wszystkich pracowników szkoły w zakresie pomocy dzieciom i młodzieży, zagrożonych uzależnieniem.

Dyrektor szkoły:

1. Realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły.
2. Monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych.
3. Na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii.
4. Podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem wszelkich praw zarówno uczniów, jak i ich rodziców.

Nauczyciele i wychowawcy klas:

1. Realizują zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczym, Szkolnym Programie Profilaktyki oraz w Planach Pracy Wychowawcy Klasowego.
2. Systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań.
3. Realizują zagadnienia dotyczące zapobieganiu narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia oraz ścieżek: edukacji prozdrowotnej i wychowania do życia w rodzinie.
4. Uczestniczą w WDN oraz kursach, szkoleniach, konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.
5. Wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia.
6. Wychowawcy klas organizują szkolenia z rodzicami uczniów o charakterze profilaktycznym, zapraszają specjalistów z zakresu tej tematyki.
7. Wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy, sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych. Wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem, psychologiem z poradni PPP, szkolną pielęgniarką w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej.

Pedagog szkolny

1. Zapewnia pomoc pedagogiczną młodzieży zagrożonej uzależnieniem na terenie szkoły, prowadzi indywidualne konsultacje i poradnictwo pedagogiczne uczniom podejmującym zachowania ryzykowne.

2. Systematycznie rozpoznaje i diagnozuje zagrożenia związane z uzależnieniem prowadzi indywidualne rozmowy z uczniami, konsultacje z wychowawcami, nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły.
3. Prowadzi działalność informacyjną, która obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły informacji na temat szkodliwości środków lub substancji, których używanie jest zagrożeniem dla zdrowia i życia uczniów.
4. Udostępnia młodzieży, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii.
5. Dostarcza osobom zainteresowanym informacji na temat dostępnych form pomocy (placówki i organizacje wspierające dziecko i rodzinę, placówki świadczące pomoc społeczną rodzinie, punkty konsultacyjne dla osób z problemem uzależnienia, placówki leczenia uzależnień i współuzależnienia).
6. Organizuje, prowadzi zajęcia profilaktyczne, integracyjne we współpracy z wychowawcami klas, współorganizuje profilaktyczne imprezy ogólnoszkolne w celu zaspokajania potrzeb psychicznych i społecznych uczniów, rozwijania poczucia własnej wartości, motywowania do podejmowania właściwych decyzji, różnych form aktywności, rozwijania zainteresowań i umiejętności psychospołecznych.
7. Współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży.
8. Organizuje i uczestniczy w WDN oraz w warsztatach, szkoleniach, kursach organizowanych przez placówki zajmujące się tą działalnością.
9. Współpracuje z dyrekcją szkoły, wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły we wszystkich działaniach mających na celu redukcję zachowań ryzykownych młodzieży, w sytuacjach wymagających interwencji lub w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy uczniowi, który znalazł się w sytuacji kryzysowej.

Pielęgniarka szkolna podczas pobytu na terenie szkoły:

1. Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji; określa stan, w jakim on się znajduje.
2. Wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia.
3. Powiadamia dyrektora szkoły o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających lub stał się ofiarą pobicia.
4. Współpracuje z pedagogiem i psychologiem w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub podejrzewa, że uczeń a problemy zdrowotne spowodowane zaniedbaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.

Pracownicy obsługi szkoły:

Uczestniczą w organizowanych w szkole szkoleniach z funkcjonariuszami Policji na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych mających miejsce na terenie szkoły (podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków, alkoholu, posiada substancję przypominającą narkotyk, dokonał czynu karalnego, stał się ofiarą przemocy).

Informują dyrektora szkoły lub wychowawcę lub nauczyciela o każdej zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji pracownika szkoły.

Strategia działań interwencyjnych

4.Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi, z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencję.

Lp. Sytuacja kryzysowa	Działania interwencyjne pracowników szkoły	
1.	Nauczyciel uzyskał informację, iż uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji	• nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy lub dyrektorowi • wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły • wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) i przekazuje im uzyskaną informację, przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności; w przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem • w toku interwencji profilaktycznej wychowawca może proponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym • jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny i Nieletnich lub Policję (specjalistę ds. nieletnich) • podobnie, w sytuacji gdy szkoła wykorzystwała dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi

		oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia Sąd Rodzinny i Nieletnich lub Policję; dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji)
2.	Nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków	• nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy • nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względu na jego bezpieczeństwo nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego zdrowie i życie • nauczyciel wzywa lekarza ośrodka zdrowia z Solca - Zdroju w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pierwszej pomocy medycznej • wychowawca zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły • jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) odmówią odebrania dziecka ze szkoły, o pozostaniu ucznia w szkole lub przewiezieniu go do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszowi Policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły • dyrektor szkoły powiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub środków odurzających odmawiają przyścia do szkoły, a on jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób • w przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości Policja ma prawo przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień lub do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin), o fakcie umieszczenia ucznia zawiadamia się rodziców (prawnych opiekunów) oraz Sąd Rodzinny i Nieletnich • jeżeli powtarzają się przypadki, że uczeń pod wpływem alkoholu lub środków odurzających znajduje się na terenie szkoły, dyrektor ma obowiązek powiadomienia o tym fakcie Policji (specjalisty ds. nieletnich)
3.	Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk	• nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy • nauczyciel powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły • dyrektor szkoły wzywa Policję • po przyjeździe Policji dyrektor szkoły niezwłocznie

		przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące zdarzenia
4.	Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk	• nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, psycholog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją • nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji • nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia niezwłocznie dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa • w przypadku, gdy uczeń – pomimo wezwania – odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy • jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel lub dyrektor po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją dyrektorowi a dyrektor do jednostki Policji • wcześniej próbuje sam ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył tę substancję • nauczyciel dokumentuje całe zdarzenie, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami
5.	Nauczyciel stwierdził, że uczeń popełnił czyn karalny lub przestępstwo	• nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły • ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia • przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę • powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia-sprawcy • niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana • zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji
6.	Nauczyciel stwierdził, że uczeń stał się	• nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń

	ofiara czynu karalnego lub przestępstwa	- niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły - powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia - dyrektor wzywa Policję, w przypadku kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa - ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia
7.	Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję lub przedmiot, które ocenia jako niebezpieczne (np. broń, materiały wybuchowe, nieznane substancje)	- nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły - Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (- jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować, że ma taki obowiązek, w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; - w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję). - nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły - nauczyciel uniemożliwia dostęp osobom postronnym do tych rzeczy - dyrektor szkoły natychmiast wzywa Policję
8.	Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia. (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia - z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).	- Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu. - W przypadku potwierdzenia się zarzutów - podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania dyscyplinarnego wobec pracownika - powiadomienie odpowiednich organów.
9.	Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów.	- Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusję, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary - Rozdzielenie stron. - Wezwanie wychowawcy (ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o interwencji:- powiadomienie dyrekcji, rodziców i/lub Policji –w zależności od wagi zdarzenia). - Próba mediacji między stronami konfliktu . - Obniżenie punktacji z zachowania.

10.	Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).	• Upomnienie słowne. • Próba uspokojenia sytuacji w klasie. • Powiadomienie wychowawcy klasy . • W każdym przypadku, powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów oraz ewentualnie kuratora sądowego). • W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie dyrekcji szkoły. • Konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły. • Obniżenie punktacji z zachowania.
11.	Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.	• Interwencja świadka zdarzenia - powstrzymanie sprawców. • W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców. • Wezwanie rodziców. • W przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie policji • Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody. • Obniżenie punktacji zachowania.
12.	Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.	• Zgłoszenie faktu wychowawcy oddziału. • Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem powiadamia o fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz dyrekcję. • Rozmowa dyscyplinująca i profilaktyczna - powiadomienie ucznia w obecności rodziców o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie. • Uczeń przygotowuje gazetkę szkolną na temat szkodliwości palenia oraz może być zobowiązany do wykonania innej pracy społecznej na rzecz środowiska.
13.	Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia.	• W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia (trzy dni), telefoniczne powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wagarach. • Wysłanie pisemnego upomnienia-zawiadomienia do rodziców/prawnych opiekunów o absencji ucznia (po

		dwóch tygodniach nieobecności) i nie realizowaniu przez niego obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. • W przypadku dalszego braku reakcji prawnych opiekunów/rodziców ucznia wszczęcie postępowania administracyjnego i administracyjna egzekucja realizacji obowiązku szkolnego lub nauki, powiadomienie sądu rodzinnego.
14.	Procedury powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.	• Wychowawca oddziału powiadamia telefonicznie, osobiście lub pisemnie rodziców lub prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych. • Wychowawca sporządza notatkę służbową z powiadomienia rodziców w dzienniku lekcyjnym oddziału w rubryce "Kontakty wychowawcy z rodzicami". • W przypadku nieobecności wychowawcy należy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, pedagog, dyrekcja). • W sytuacji zgłoszenia przez rodziców lub prawnych opiekunów zmiany miejsca pobytu na okres dłuższy niż jedna doba, wychowawca zobowiązany jest spisać z rodzicami oświadczenie o zmianie miejsca ich pobytu wraz z telefonem i adresem kontaktowym. • W przypadku braku informacji od rodziców o zmianie miejsca ich pobytu, opieka nad dzieckiem w szczególnie trudnych sytuacjach wychowawczych zostanie przekazana odpowiednim instytucjom.

5. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W ZAKRESIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I ZAPOBIEGAWCZYCH, PROZDROWOTNYCH ORAZ INTERWENCYJNYCH.

Włączenie rodziców w działania wychowawcze i zapobiegawcze, propagowanie zdrowego stylu życia oraz wspólne rozwiązywanie problemów sprzyja przeciwdziałaniu uzależnieniom i innym patologiom.

Współpraca z rodzicami w tym zakresie realizowana jest poprzez:

- włączenie rodziców w organizację czasu wolnego uczniów oraz działania związane z życiem klasy i szkoły,
- informowanie rodziców podczas wywiadówek o zachowaniu uczniów, zwrócenie uwagi na podejmowane przez uczniów zachowania ryzykowne,
- ankietowanie rodziców,
- przeprowadzanie pogadanek, prelekcji dotyczących profilaktyki uzależnień,
- zapraszanie na rozmowy indywidualne rodziców, których dziecko przekroczyło regulamin szkoły,

- gromadzenie przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego informacji o uczniach sprawiających trudności wychowawcze, pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych uzależnieniem w celu określenia najkorzystniejszego sposobu rozwiązania zaistniałych problemów,
- pomoc rodzicom w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz rodziny,
- propagowanie wśród rodziców literatury poświęconej problematyce prozdrowotnej, wychowawczej,

6. AKTYWNY UDZIAŁ DZIECI W ZAJĘCIACH PROFILAKTYCZNYCH I W ZAJĘCIACH UMOŻLIWIAJĄCYCH ALTERNATYWNE, WOBEC ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, ZASPOKAJANIE POTRZEB PSYCHICZNYCH I SPOŁECZNYCH

- prowadzenie zajęć profilaktycznych przez nauczycieli, pedagoga szkolnego,
- zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, zajęciach sportowych, kołach zainteresowań,
- zachęcanie do aktywnej współpracy z organizacjami działającymi w szkole, parafii: zuchy, harcerstwo,
- udział uczniów w programach profilaktycznych, spektaklach o charakterze profilaktycznym,
- współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą w ramach działań opiekuńczo-wychowawczych

7. DOSTOSOWANIE TREŚCI I FORMY ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH DO ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH DZIECI ORAZ STOPNIA ZAGROŻENIA

Treści i formy zajęć profilaktycznych dostosowane są do zachowań ryzykownych uczniów. Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny realizują zagadnienia z zakresu profilaktyki na zajęciach wychowawczych.

Szczegóły zawarte są w Szkolnym Programie Profilaktyki, Planach działań profilaktyczno – wychowawczych na dany rok szkolny oraz tematyce godzin wychowawczych.

Organizowane są też spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji na temat:

- Bezpieczna droga do szkoły,
- Bezpieczeństwo podczas wypoczynku,
- Zagrożenia cywilizacyjne i konsekwencje podejmowania zachowań ryzykownych w świetle *Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich*.

Ponadto szkoła współpracuje z:

1. Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie Przeworsku w zakresie:
 - diagnozy psychologiczno - pedagogicznej,
 - pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i ich rodziców,
 - planowania pracy wychowawczej i terapeutycznej wśród nauczycieli;
2. Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w celu szerzenia edukacji zdrowotnej i profilaktycznej na terenie szkoły (programy profilaktyczno – edukacyjne, ulotki, plakaty);
3. Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Solcu - Zdroju w zakresie realizacji programów i spektaklów profilaktycznych, finansowania działalności profilaktycznej;
4. Sądem Rodzinnym, kuratorami w celu właściwej diagnozy i pomocy uczniom i ich rodzinom.

8. EDUKACJA RÓWIEŚNICZA

Formami działania w tym zakresie są między innymi:

- współudział w zakresie przygotowania do konkursów i innych zadań w zakresie profilaktyki realizowanych w ramach zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- zabawy i wyjazdy integracyjne, biwaki, rajdy, wycieczki,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania, uczących aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego.
- przygotowywanie gazetek ściennych dotyczących problemów nurtujących dzieci i młodzież
- pomoc koleżeńską
- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach prozdrowotnych ,
- warsztaty lekcyjne o formie dramy (lub innych interakcyjnych metod) poświęcone problematyce otwartości i tolerancji, praw człowieka, oraz istnieniu jednostki w społeczeństwie demokratycznym z zachowaniem norm prawnych i społecznych
- propagowanie idei edukacji rówieśniczej jako skutecznej drogi rozwiązywania konfliktów i problemów życiowych.

9. SPOSÓB WSPÓŁDZIAŁANIA PRACOWNIKÓW SZKOŁY ZE SŁUŻBĄ ZDROWIA I POLICJĄ W SYTUACJACH WYMAGAJĄCYCH INTERWENCJI

ZASADY KONTAKTU SZKOŁY Z POLICJĄ:

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.

Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła.

I Szkoła we współpracy z policją:

1. prowadzi działania profilaktyczne w zakresie:
 - a) bezpieczeństwa na drodze (pogadanki dla rodziców i uczniów),
 - b) organizacji i przebiegu egzaminu na kartę rowerową,
 - c) zapobiegania przejawom agresji, przemocy, alkoholizmowi, narkomanii (pogadanki tematyczne),
 - d) edukacji w zakresie wiedzy na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne oraz sposobów unikania zagrożeń (spotkania przedstawicieli policji z uczniami i rodzicami, nauczycielami).
 - e) Udziału w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.
2. podejmuje działania interwencyjne w przypadku:
 - a) gdy na terenie szkoły doszło do zdarzenia wskazującego na przestępstwa stanowiącego zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz do demoralizacji dzieci,
 - b) rozwiązywania trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały w szkole.

10. WSPÓŁPRACA Z RÓŻNYMI INSTYTUCJAMI, INSTYTUCJAMI SZCZEGÓLNOŚCI ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI, WSPIERAJĄCYMI DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ W ZAKRESIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW DZIECI:

INSTYTUCJE I OSOBY WSPOMAGAJĄCE PRACĘ SZKOŁY

Lp.	Nazwa instytucji Imię i nazwisko	Adres	Telefon
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Al. Mickiewicza 27 20-100 Busko-Zdrój	41-3783597
2.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Al. Mickiewicza 27 28-100 Busko-Zdrój	41-3708181
3.	Sąd Rejonowy w Busku - Zdroju	Ul Kościuszki 5 28-100 Busko-Zdrój	41-2462833
4.	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Ul. 1 Maja 10 28-131 Solec-Zdrój	41-3776039
	Kurator społeczny	Ul. 1 Maja 10	41-3776041

5.		28-131 Solec-Zdrój	
6.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Ul. 1 Maja 10 28-131 Solec-Zdrój	41-3776039 wew.31 lub 35
7.	Komisariat Policji	Ul. 1 Maja 10 28-131 Solec-Zdrój	41- 3789257 41- 3789258
8.	Państwowa Powiatowa Inspekcja Sanitarna w Busku - Zdroju	Ul. S. Batorego 2 28-100 Busko-Zdrój	41-3783573
10.	Ośrodek zdrowia w Solcu-Zdroju	Ul. 1-Maja 14 28-131 Solec-Zdrój	41-3776010

11. WSPIERANIE DZIECI ZAGROŻONYCH UZALEŻNIENIEM, ROZWIJANIE ICH POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI ORAZ MOTYWOWANIA DO PODEJMOWANIA RÓŻNYCH FORM AKTYWNOŚCI, W TYM AKTYWNOŚCI POZASZKOLNEJ, ZASPOKAJAJĄCYCH ICH POTRZEBY PSYCHICZNE I SPOŁECZNE ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNE.

W ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mają możliwość korzystania z pomocy nauczycieli, wychowawcy, pedagoga szkolnego w celu rozwiązywania osobistych i rodzinnych problemów. Organizacja pracy szkoły zapewnia uczniom możliwość zaspokajania potrzeb psychicznych, społecznych a także rozwój umiejętności i zainteresowań. Realizowane są następujące zadania z zakresu profilaktyki:

- diagnoza psychologiczna i pedagogiczna problemu, w tym diagnoza sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia oraz jej monitorowanie
- indywidualne rozmowy z uczniami, opieka specjalistów szkolnych, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju podczas zajęć lekcyjnych oraz godziny z wychowawcą, których tematyka dostosowana jest do potrzeb uczniów
- spotkania i zajęcia o charakterze profilaktycznym i opiekuńczo - wychowawczym, budowanie poczucia własnej wartości poprzez wsparcie indywidualne uczniów i rozwijanie umiejętności psychospołecznych.

- organizowanie zajęć pozalekcyjnych zapewniających uczniom możliwość rozwoju zainteresowań i aktywnego spędzania wolnego czasu, w tym związanych z realizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej, również akcje profilaktyczne, konkursy, koła zainteresowań czy zajęcia sportowe
- organizacja zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów;
- współpraca z rodzicami (opiekunami) w zakresie wymiany informacji, poradnictwo i konsultacje, podejmowanie działań wychowawczych oraz udzielania wsparcia rodzicom;
- przekazywanie informacji dotyczących dostępnych form pomocy specjalistycznej;
- nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę i rodzinę;
- udzielanie uczniom wsparcia materialnego i rzeczowego;
- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami.

12. WEWNĄTRZSZKOLNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PROBLEMATYKI UZALEŻNIEŃ I INNYCH PROBLEMÓW DZIECI ORAZ SPOSOBÓW PODEJMOWANIA WCZESNEJ INTERWENCJI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA UZALEŻNIENIEM.

Skuteczność oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych i interwencyjnych zwiększa znajomość problematyki uzależnień i innych problemów oraz metod postępowania w sytuacjach zagrożenia.

W tym zakresie realizuje się następujące zadania:

- szkoleniowe Rady Pedagogiczne w ramach WDN-u,
- wymiana doświadczeń nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego w ramach Zespołów Wychowawczych
- współpraca z pedagogiem i bibliotekarką szkolną w celu pozyskania specjalistycznej literatury związanej z profilaktyką uzależnień

13. DOKONYWANIE SYSTEMATYCZNEJ OCENY EFEKTÓW PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I ZAPOBIEGAWCZYCH.

Członkowie Rady Pedagogicznej systematycznie dokonują oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych poprzez:

- ewaluację skuteczności realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki;
- modyfikację Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki;
- analizę sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń zawartą w sprawozdaniach sporządzonych przez pedagoga i wychowawców;
- pracę nad analizą bieżącej sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń w zespołach wychowawczych składających się z wychowawców i nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach;
- pracę w zespołach do spraw przydzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- wyznaczanie kierunków dalszej pracy profilaktycznej oraz określanie zagadnień i zjawisk wymagających szczególnej uwagi ;
- współpracę nauczycieli i wychowawców mającą na celu planowanie kroków zaradczych oraz rozwiązywanie bieżących problemów związanych z nieprawidłowym zachowaniem uczniów;
- analizę postaw poszczególnych uczniów przy wystawianiu ocen zachowania;
- modyfikację statutu szkoły.

O obowiązujących procedurach w sytuacjach zagrożenia szkoła informuje rodziców na spotkaniach z rodzicami. Rodzice dokumentują fakt zapoznania się z procedurami poprzez złożenie oświadczeń i podpisów w dokumentacji szkoły. Powyższe procedury są dostępne w pokoju nauczycielskim szkoły.

*Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych
wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem
w Zespole Publicznych Placówek Oświatowych w Zborowie
została zatwierdzona do realizacji zarządzeniem dyrektora nr 10/2014*