

REGULAMIN KORZYSTANIA Z SALI REGULACJI EMOCJI

1. Postanowienia ogólne

1. Sala Regulacji Emocji jest miejscem przeznaczonym do wyciszenia, odpoczynku, rozpoznawania i regulowania emocji oraz odzyskania gotowości do dalszego udziału w zajęciach.
2. Z sali mogą korzystać uczniowie, którzy potrzebują krótkiej przerwy od bodźców, wyciszenia lub wsparcia w poradzeniu sobie z trudnymi emocjami, w pierwszej kolejności uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. Korzystanie z sali powinno odbywać się z poszanowaniem bezpieczeństwa, godności i prawa do prywatności wszystkich osób.

2. Zasady korzystania z sali

1. Uczeń korzysta z sali za zgodą nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa lub innego uprawnionego pracownika szkoły.
2. Uczeń może zgłosić potrzebę skorzystania z sali, informując nauczyciela o swoim samopoczuciu lub potrzebie wyciszenia.
3. Pobyt w sali powinien mieć charakter krótkotrwały i być dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia.
4. W trakcie przerwy z sali może korzystać maksymalnie 10 uczniów.
5. Podczas pobytu uczniów:
 - o zachowuje spokój i stosuje się do zasad bezpieczeństwa,
 - o korzysta ze sprzętów i pomocy zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - o szanuje wyposażenie sali oraz przestrzeń innych osób,
 - o nie zakłóca spokoju innym użytkownikom,
 - o nie wynosi z sali żadnych przedmiotów bez zgody pracownika szkoły.
6. W sali obowiązuje zakaz zachowań agresywnych wobec siebie, innych osób oraz wyposażenia.
7. W przypadku korzystania z pomocy sensorycznych należy stosować się do instrukcji nauczyciela lub specjalisty.
8. Po zakończeniu pobytu uczeń pozostawia salę i wykorzystane materiały w należytym porządku.

3. Bezpieczeństwo

1. Uczeń może przebywać w sali regulacji emocji wyłącznie pod opieką dyżurującego nauczyciela, którego polecen jest zobowiązany przestrzegać, a także stosować się do obowiązujących zasad bezpieczeństwa.
2. Zabrania się:
 - o celowego niszczenia wyposażenia,
 - o rzucania przedmiotami,

- używania wyposażenia w sposób mogący spowodować uraz,
 - zachowań zagrażających zdrowiu lub bezpieczeństwu własnemu bądź innych osób.
3. W przypadku wystąpienia zachowania zagrażającego bezpieczeństwu ucznia lub innych osób pracownik szkoły podejmuje odpowiednie działania zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.
 4. O zauważonych uszkodzeniach wyposażenia lub sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu należy niezwłocznie poinformować pracownika szkoły.

4. Pobyt ucznia w sali

1. Pobyt ucznia w sali powinien odbywać się pod nadzorem nauczycieli, zgodnie z organizacją pracy placówki i obowiązującymi procedurami.
2. Czas pobytu ustala osoba kierująca ucznia do sali, uwzględniając jego aktualne potrzeby i możliwości.
3. Celem pobytu jest umożliwienie uczniowi odzyskania spokoju i gotowości do dalszego funkcjonowania w środowisku szkolnym.
4. Po zakończeniu pobytu uczeń, w miarę swoich możliwości, wraca do zajęć.
5. Jeżeli uczeń nadal doświadcza silnych emocji lub nie jest gotowy do powrotu na zajęcia, nauczyciel podejmuje decyzję o dalszym sposobie udzielenia mu wsparcia.

5. Odpowiedzialność za wyposażenie

1. Wyposażenie sali służy wspieraniu procesu wyciszenia i regulacji emocji.
2. Każdy użytkownik zobowiązany jest do dbania o znajdujące się w sali pomoce, meble i sprzęty.
3. W przypadku celowego uszkodzenia wyposażenia szkoła podejmuje działania zgodne z obowiązującymi przepisami i statutem szkoły.

6. Postanowienia końcowe

1. Każda osoba korzystająca z Sali Regulacji Emocji zobowiązana jest do przestrzegania niniejszego regulaminu.
2. Regulamin ma na celu zapewnienie bezpiecznej, spokojnej i przyjaznej przestrzeni, w której uczeń może zadbać o swoje emocje i samopoczucie.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają statut szkoły oraz obowiązujące w placówce procedury.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09. 2026r.