Przedmiotowe Zasady Oceniania
z techniki w klasach IV – VI w SP w Porzeczu

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu techniki został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania
  sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Statutu Szkoły Podstawowej w Porzeczu.
- Podstawy programowej techniki w klasach IV-VIII.
- Programu nauczania techniki – wyd. Nowa Era.

1. **Celem PZO jest:**

- rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji technicznej,
- sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą techniczną w sytuacjach typowych i problemowych.

2. **Uczeń powinien pracować w pracowni zgodnie z przepisami BHP i regulaminem pracowni.**

3. Obszary aktywności podlegające ocenie

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a) przygotowanie do zajęć
b) jakość pracy i aktywność na lekcji,
c) dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
d) umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
e) współpraca w grupie,
f) prezentacje własnych prac,
g) sprawdziany, prace klasowe,
h) osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

4. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

a) podręcznik, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), blok techniczny, temperówka,
b) w zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczny do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje wcześniej.

5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

a) Sprawdzian (w formie papierowej lub komputerowej) jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
b) Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
c) Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie zgodnym ze statutem szkoły.
d) Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/kartkówki, może ją poprawić raz w terminie 14 dni od wystawienia oceny na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

e) Kartkówki mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
f) Wytwory pracy własnej, dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane oraz praca indywidualna/grupowa i rysunki techniczne oceniane są oceną cząstkową.
g) W przypadku nieoddania pracy wytwórczej/projektu edukacyjnego /zadania w wyznaczonym terminie uczeń dostaje ocenę niedostateczną Oddanie pracy po terminie skutkuje obniżeniem oceny za tą pracę.
h) Uczeń ma prawo do poprawienia oceny cząstkowej w terminie 14 dni od wystawienia oceny. Termin poprawy ustala uczeń z nauczycielem.
i) Ocenione pisemne prace ucznia są do wglądu rodzica (opiekuna prawnego) i ucznia w szkole.

6. Nieprzygotowanie i praca na lekcji

a) Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć dwa razy w półroczu. Trzeci raz oznacza cząstkową ocenę niedostateczną.
b) Uczeń nie może zgłaszać nieprzygotowania na lekcje z zapowiedzianym sprawdzianem oraz na miesiąc przed klasyfikacją (nie dotyczy sytuacji losowych).
c) Obowiązkiem ucznia nieobecnego na lekcji/lekcjach jest samodzielne nadrobienie zaległości. Uczeń po dłuższej nieobecności uzgadnia z nauczycielem termin uzupełniania braków.
d) Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest opisany w Statucie SP w Porzeczu.
e) Inne zasady oceniania, które nie są sprecyzowane w niniejszym dokumencie zawarte są w Statucie SP w Porzeczu.

7. Kartę rowerową otrzymuje uczeń, który na egzaminie osiągnął wynik minimum 80%.

8. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Celujący **-** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Bardzo dobry **-** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeń- stwa.

Dobry **-** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Dostateczny **-** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Dopuszczający **-** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.

Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Niedostateczny **-** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

9. Ocenianie na lekcjach techniki w przypadku uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:

1. Przy ocenie nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni i specyfikę trudności ucznia.
2. Podstawą do oceny jest zaangażowanie ucznia i wysiłek podjęty w celu wykonania danego zadania technicznego, nie zaś jego efekt.
3. Nauczyciel dostosowuje rodzaj aktywności do możliwości ucznia, proponuje rozwiązania w których uczeń może odnieść sukces.
4. Prace na lekcjach, wiedza, a także zadania techniczne mogą być podzielone na etapy, z jasnym instruktażem i wsparciem przy jego rozwiązywaniu. Nauczyciel szanuje rozwiązania proponowane przez ucznia.
5. W przypadku uczniów z orzeczeniem poradni nauczyciel szczególnie stwarza sytuacje, w których uczeń czuje się doceniony, potrzebny i akceptowany a jego zaangażowanie w przedmiot oraz prace godne uznania.
6. W przypadku stwierdzonych orzeczeniem poradni trudności manualnych ocenie podlega głównie zaangażowanie dziecka w tok lekcji.