

Diagnoza potrzeb -
Niepubliczne Przedszkole Jaś i Małgosia
w Bodzechowie

Czerwiec 2023 r.

Łobmierzka
Prezes
Stowarzyszenia Oświatowego
wsi Bodzechów „Lisiny Bodzechowskie”
Sylwia - Kasia Zielińska
mgr Sylwia Zielińska-Maciąg
Monika Niedzielska

Wstęp

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Niepublicznym Przedszkolu Jaś i Małgosia w Bodzechowie. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą ośrodka wychowania przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- potrzeb rozszerzenia oferty Niepublicznego Przedszkola Jaś i Małgosia w Bodzechowie o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:

- a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
- b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
- c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
- e) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
- f) potrzeb wsparcie rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmacniania współpracy

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj-czerwiec 2023 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji Niepublicznego Przedszkola „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie.

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 14 lipca 2023 r.

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i ankietowanie: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda , pedagog)

I. Opis Ośrodka Wychowania Przedszkolnego – Niepubliczne Przedszkole Jaś i Małgosia w Bodzechowie

• Informacje podstawowe

Niepubliczne Przedszkole Jaś i Małgosia mieści się w budynku Publicznej Szkoły Podstawowej im. Walentego Stefańskiego w Bodzechowie na ulicy Szkolnej, w dogodnym ciągu komunikacyjnym, ale z dala od ruchliwych ulic. Dysponujemy trzema salami, które znajdują się na parterze. Dzieci mają do dyspozycji salę gimnastyczną oraz teren trawiasty do swobodnej zabawy. Obecnie do naszego przedszkola uczęszcza 52 dzieci, w tym 31 dziewczynek oraz 21 chłopców.

• Historia przedszkola

Niepubliczne przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie powstało w roku 2009. Pierwotnie jego nazwa brzmiała „Jaś i Małgosia na ścieżkach nauki” i przez pierwsze dwa lata jego funkcjonowania dofinansowywane było z pozyskanych przez Publiczną Szkołę Podstawową im. Walentego Stefańskiego środków finansowych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Obecnie placówka prowadzona jest przez Stowarzyszenie Oświatowe Wsi Bodzechów „Lisiny Bodzechowskie” z siedzibą w Bodzechowie przy ulicy Szkolnej 12.

• Oferta edukacyjna

Przedszkole realizuje podstawę programową określoną rozporządzeniem MEN. Cele oraz zadania edukacyjne realizujemy poprzez nowoczesny i przyjazny dzieciom program. Kładzie on nacisk na wszechstronny rozwój dziecka oraz bardzo dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. Staramy się kształtować społeczną i emocjonalną dojrzałość naszego wychowanka, kultywować tradycje i zwyczaje regionalne. Pracujemy nowoczesnymi metodami dostosowanymi do potrzeb i możliwości dziecka dysponując bogatą bazą dydaktyczną

• Koncepcja pracy

Przedszkole jest przedszkolem przyjaznym, otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, stwarza i zapewnia warunki dla rozwoju kreatywności i samodzielności u dzieci:

Jesteśmy dla dzieci i ich rodziców, by wspierać ich w procesie wychowania, opieki i edukacji:

- rozwijamy i wspieramy zainteresowania i uzdolnienia dzieci poprzez zajęcia dodatkowe, uroczystości przedszkolne, wycieczki i spotkania z ciekawymi ludźmi.

Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie dziecka, respektujemy jego prawa. Wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie, skuteczną komunikację interpersonalną i bezpieczeństwo dzieci, realizujemy treści zawarte w podstawie programowej, organizujemy na terenie przedszkola spotkania z pracownikami: Służby Zdrowia, Policji i Straży Pożarnej,

Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym, władzami lokalnymi i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka, uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych, piknikach, festynach i uroczystościach przedszkolnych.

Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji psychicznych i fizycznych dzieci, stosujemy twórcze i aktywne metody pracy, pracujemy w atmosferze akceptacji, jesteśmy przygotowani do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, organizujemy zajęcia logopedyczne.

Nasz wychowanek-absolwent jest samodzielny, twórczy, otwarty na kontakt z innymi, śmiało przekroczył próg szkoły podstawowej.

Priorytety wychowawcze przedszkola:

- dobro dziecka; każde dziecko jest dla nas jednakowo ważne, bez względu na jego poziom rozwoju intelektualnego lub ruchowego,
- uśmiech i zadowolenie dziecka

II. Zdiagnozowane obszary problemowe Niepublicznego Przedszkola Jaś i Małgosia w Bodzechowie oraz wnioski z diagnozy

Przeprowadzona analiza potrzeb Niepublicznego Przedszkola Jaś i Małgosia w Bodzechowie wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

- niedostosowaniem przedszkola do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami,
- niewystarczającym stopniem przygotowania nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Niewystarczająca liczba zajęć dodatkowych w podziale na obszary problemowe:

- brak zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów
- niedobór zajęć specjalistycznych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami, zajęcia logopedyczne, zajęcia z integracji sensorycznej.

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

- brak pomocy i wyposażenia do zajęć logopedycznych oraz do zajęć z integracji sensorycznej.

PROBLEM 2:

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia oferty edukacyjnej Niepublicznego Przedszkola Jaś i Małgosia w Bodzechowie o zajęcia w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy), a także o zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami ze względu na następujące problemy w tym obszarze.

- mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów. Wskazane są intensywne działania terapeutyczne i edukacyjne ukierunkowane na indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego – niezbędne jest rozszerzenie oferty przedszkola o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- rodzice oraz nauczyciele wskazywali, że większość dzieci objęta opieką w ramach OWP nie ma możliwości samodzielnego realizowania zajęć ze względu na sytuację materialną rodziców: niskie dochody, samotne wychowywanie dziecka, inne rodzeństwo w domu,
- istnieje potrzeba zwiększenia liczby zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej,
- z obserwacji nauczycieli wynika, że specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną powinna być objęta większa liczba dzieci. Rodzice bagatelizują prośby i wskazania nauczycieli dotyczące konieczności przebadania dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub próbują ukryć problemy. Z analiz z poprzednich lat wynika, że w każdym roku przybywa dzieci z deficytami rozwoju,
- niewystarczające wsparcie dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- część dzieci pochodzi z rodzin objętych opieką Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej. Część z nich to rodziny niewydolne wychowawczo i dysfunkcyjne, więc istnieje potrzeba indywidualnych zajęć celem wyrównywania szans edukacyjnych. Nie mogą być one zrealizowane w wymaganym zakresie ze względu na ograniczenia finansowe rodzin i organizacyjne placówki.

WNIOSEK 2 – niedostosowanie oferty edukacyjnej Niepublicznego Przedszkola Jaś i Małgosia w Bodzechowie do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

PROBLEM 3:

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli Niepublicznego Przedszkola Jaś i Małgosia w Bodzechowie do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauczyciele zatrudnieni obecnie w Niepublicznym Przedszkolu Jas i Małgosia w Bodzechowie posiadają podstawowe kwalifikacje do pracy w przedszkolu (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym). Placówka zatrudnia trzech nauczycieli posiadających przygotowanie do pracy z dziećmi, jednak stopień przygotowania jest niski i niewystarczający w obliczu trudności z jakimi do placówki trafiają dzieci. Zarówno wydane opinie jak i obserwacje pedagogiczne w bieżącej pracy z dziećmi wskazują potrzebę podniesienia kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej Niepublicznego Przedszkola Jas i Małgosia w Bodzechowie diagnoza wykazała problemy związane m.in.:

- z niską dostępnością specjalistycznych kursów dla nauczycieli na obszarach wiejskich, koniecznością ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli takich jak koszty dojazdów na szkolenia i kursy,
- z sytuacją materialną nauczycieli, która nie pozwala na dokończenie i podnoszenie kwalifikacji.

W związku z powyższym niezbędne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

III. Proponowane działania

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb Niepublicznego Przedszkola Jas i Małgosia w Bodzechowie zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. Dostosowanie oferty edukacyjnej OWP do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:
 - realizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla 3 grup po 10 dzieci, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy):

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia ekologiczne – kółko przyrodnicze	Zajęcia grupowe 3 grupy po 10 dzieci, śr.1h/tyg, łącznie 240h
2.	Zajęcia plastyczne grupowe	Zajęcia grupowe: 3 grupy po 10 dzieci, śr.2h/tyg, łącznie 480h

- zajęcia specjalistyczne (terapeutycznych) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;),

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia grupowe: 3 grupy po 10 dzieci, śr.2h/tyg, łącznie 480h
2.	Zajęcia z integracji sensorycznej	Zajęcia grupowe 3 grupy po 10 dzieci, śr.1h/tyg, łącznie 240h

- zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji w/w zajęć z dziećmi

Lp.	Zajęcia	Niezbędny sprzęt i pomoce	Liczba sztuk
1	Ekologiczne	Lupy	25
2		mikroskopy	6
3		Segregowanie odpadów - gra	3
4		Sprzątanie lasu – gra ekologiczna	3
5	Zajęcia plastyczne	Wyprawka – niezbędnik plastyczny	3
6		Kredki trójkątne Bambino - zestaw	3
7		Kółka do orgiami - zestaw	3
8	Zajęcia logopedyczne	Dmuchałka zestaw	2
9		Loteryjka z podmuchem	1
10		Tabliczka interaktywna z kartami	1
11		Pakiet : Moje układanki	1
12	Zajęcia z integracji sensorycznej	Dysk z fakturami 1	1
13		Pakiet terapeutyczny	1
14		Auto sensoryczne	3
15		Zestaw piankowy Mobik	3
16		Gruszka duża	3
17		Domek sensoryczny	2
18		Duża tabliczka ścienna samolot	2

2. Doskonalenie umiejętności, kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację kursów i szkoleń:

L.p.	Zakres zajęć	Ilość nauczycieli
1.	Integracja sensoryczna	3 osoby
2.	Twórcze działania małego dziecka	3 osoby

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Niepublicznym Przedszkolu Jaś i Małgosia w Bodzechowie. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą ośrodka wychowania przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- potrzeb rozszerzenia oferty Niepublicznego Przedszkola Jaś i Małgosia w Bodzechowie o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:

- a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
- b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
- c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
- e) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
- f) potrzeb wsparcia rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmacniania współpracy

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj-czerwiec 2023 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji Niepublicznego Przedszkola „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie.

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 14 lipca 2023 r.

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i ankietowanie: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda , pedagog)