

KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 7
W OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM
na lata 2022-2026



Misja:

- Przedszkole wspiera rodzinę w procesie wychowania i nauczania, stwarza wychowankom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju w poczuciu bezpieczeństwa.
- Naszym założeniem jest, aby nasi wychowankowie wyrosli na ludzi zdrowych, wrażliwych, twórczych, o szerokich zainteresowaniach i umiejętnościach.
- Zapewniamy wysokiej jakości edukację dla dzieci prowadzoną przez kompetentnych nauczycieli.
- Wychowujemy wrażliwego odbiorcę literatury i sztuki - umożliwiamy dzieciom prezentację ich osiągnięć w środowisku.
- Pragniemy pobudzić inwencję twórczą dziecka poprzez samorealizację w ekspresji słownej, muzycznej, plastycznej, ruchowej.
- Wszystkie dzieci w naszym przedszkolu będą miały stworzone przyjazne warunki rozwoju emocjonalnego, duchowego, umysłowego i fizycznego.
- Zadbamy, aby rodzice byli współautorami sukcesów swoich dzieci.
- Przedszkole zapewni poczucie bezpieczeństwa, troszczyć się będzie o zdrowie dzieci.

Wizja:

- Nasze przedszkole dąży do zapewnienia dzieciom dobrego samopoczucia emocjonalnego, moralnego, psychicznego i fizycznego
- Stawiamy na przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku, promujące zdrowie i działania proekologiczne.
- Realizujemy model zdrowego i ekologicznego rozwoju dziecka, które rozwija się stale, dynamicznie i wzajemnie poprzez kontakty ze swoim bliższym i dalszym środowiskiem przyrodniczym i społecznym
- Kształtujemy osobowość dziecka, które żyje i rozwija się w swojej małej ojczyźnie w nierozzerwalnym związku ze środowiskiem przyrodniczym, otoczeniem kulturalno - społecznym, w relacjach z rodziną, nauczycielem, grupą rówieśniczą i społecznością lokalną
- Zachęcamy rodziców do współuczestnictwa w życiu przedszkola
- Pragniemy, by nasi wychowankowie posiadali umiejętność racjonalnego myślenia i systematycznie zdobywali nową wiedzę i wielorakie umiejętności pozwalające im sprawnie funkcjonować w świecie ludzi, rzeczy i zjawisk

Wizja wymaga urzeczywistnienia poprzez długofalowe cele i plany.

Opracowanie planu strategicznego

Analiza SWOT – ocena słabych i mocnych stron na tle szans i zagrożeń

- Mocne i słabe strony odnoszą się do sytuacji wewnętrznej przedszkola
- Szanse i zagrożenia dotyczą sytuacji zewnętrznej

Obszar	Mocne strony	Słabe strony
B A Z A	Przedszkole posiada: 1. funkcjonalny, stermodernizowany budynek z nową instalacją ciepłowniczą i elektryczną, fotowoltaiką i pompą ciepła; 2. wyremontowane łazienki dla dzieci i personelu; 3. bezpieczny, dobrze wyposażony ogród w nowoczesny i funkcjonalny plac zabaw i mini park linowy dla dzieci wzbogacony o zielone rabaty, klomby kwiatowe i skalniak; 4. unowocześniony, w pełni odremontowany i wyposażony w profesjonalny sprzęt i meble blok żywieniowy; 5. pozyskany z nagród sprzęt multimedialny – kino domowe, rzutnik, sprzęt nagłaśniający, mini wieże, komputery, drukarki; 6. wyposażone wszystkie sale zajęć w tablice multimedialne; 7. 7 estetycznych, wyremontowanych i dobrze wyposażonych sal zajęć dla dzieci; 8. salę do zajęć specjalistycznych i rozwijających uzdolnienia; 9. wyremontowane szatnie dla dzieci z nowym wyposażeniem, hol dolny i górny.	Pomysły na rozwój bazy: 1. zorganizowanie profesjonalnej garderoby na stroje dla dzieci; 2. ułożenie terakoty i malowanie klatki schodowej bloku żywieniowego; 3. zorganizowanie kącików aktywności dla dzieci w ogrodzie: kryjówka z wikliny, kącik do czytania, kącik artystyczny, kącik do zabaw z wodą, kuchnia błotna; 4. wyposażenie ogrodu w stoły i ławeczki dla dzieci.
	Przedszkole posiada wysoko wykwalifikowaną,	1. W większym stopniu i

K A D R A	doświadczoną, kadrę pedagogiczną, która: 1. dba o rozwój zawodowy; 2. na wysokim poziomie realizuje zadania; 3. jest zaangażowana w społeczne prowadzenie zajęć dodatkowych, specjalistycznych i rozwijających uzdolnienia; 4. organizuje i aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych; 5. tworzy projekty i programy konkursowe; 6. pracuje zespołowo, pomaga sobie nawzajem, planuje, realizuje i ocenia efekty swojej pracy oraz rozwiązuje problemy; 7. dzieli się własnym doświadczeniem, służy radą, pomocą młodym i nowo zatrudnianym nauczycielom.	systematycznie promować własne działania, osiągnięcia na stronie internetowej kuratorium w dziale „Dobre praktyki”, Facebooku i stronie internetowej przedszkola. 2. Organizować dla młodych i nowo zatrudnianych nauczycieli doskonalenie wewnętrzne dotyczące metodyki wychowania przedszkolnego w celu właściwej pracy z dzieckiem poprawnej pod względem metodycznym i merytorycznym. Umożliwić obserwację zajęć koleżeńskich.
W Y C H O W A N I E I	1. Jednym z podstawowych celów jest kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw oraz wyposażenie w niezbędne wiadomości i umiejętności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie, a także w zakresie bezpieczeństwa, rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom we współczesnym świecie, oparte na współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci spoczywa na wszystkich pracownikach przedszkola bez względu na zajmowane stanowisko. 2. Zadania dotyczące wychowania i opieki zawarte są w „Planie pracy przedszkola” w obszarach: ✓ <i>Poznajemy siebie i kolegów – poznajemy grupę rówieśniczą;</i> • uczestnictwo w grupie	Pomysły na rozwój przedszkola: 1. w większym stopniu zachęcanie i włączanie rodziców do udziału w proponowanych przez przedszkole formach aktywnego wypoczynku: • rajdy rowerowe • gry miejskie • wędrówki piesze • podchody na Gutwinie • biegi na orientację • „zielonego przedszkola” poprzedzonego organizacją „nocnego pobytu w przedszkolu”. 2. Kontynuowanie organizacji warsztatów: • dla dzieci – z pierwszej

- postrzeganie siebie, rozumienie swoich uczuć
- budowanie poczucia własnej wartości
- poznawanie swoich praw i obowiązków
- kształtowanie prospołecznych postaw, eliminowanie aspołecznych zachowań
- poznanie wartości moralnych
- przeciwdziałanie agresji, przemocy i antydyskryminacji

✓ *Bezpieczeństwo:*

- przegląd techniczny obiektu przedszkolnego
- bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i miejscach publicznych
- bezpieczeństwo na drodze
- mieszkanie jest miejscem bezpiecznym
- poznawanie środowisk przyrodniczych, zachowanie bezpieczeństwa w kontaktach z przyrodą
- bezpieczne media – dziecko w wirtualnym świecie
- pierwsza pomoc przedmedyczna

✓ *Zdrowie:*

- higieniczny tryb życia
- żywienie
- ruch w przedszkolu

✓ *Wspieranie rozwoju dziecka młodszego:*

- obserwacja pedagogiczna i diagnoza przedszkolna
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna
- współpraca ze szkołą
- wspomaganie rozwoju aktywności twórczej dzieci - podniesienie jakości edukacji matematycznej i artystycznej.

✓ *Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne:*

- moja rodzina
- jesteśmy Polakami i Europejczykami

✓ *Przestrzeganie praw dziecka, prawo do:*

- pomocy przedmedycznej dla rodziców - z pierwszej pomocy przedmedycznej pediatricznej
 - prowadzonych przez terapeutów na temat „Uzależnień dzieci od mediów”.
3. Kontynuowanie prowadzenia „Dni otwartych” w celu obserwacji dziecka podczas różnych aktywności w ciągu dnia przedszkolnego.

	• znajomości swoich praw • wypoczynku i czasu wolnego • ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną • bezpieczeństwa • ochrony zdrowia • życia i rozwoju nauki • korzystania z dóbr kultury • wychowania w rodzinie • własnej tożsamości ✓ <i>Wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka:</i> • zachęcenie rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola • udział dzieci i rodziców w akcjach charytatywnych • różnorodne formy współpracy z rodzicami • pedagogizacja rodziców w ramach „Szkoły dla Rodziców”: prelekcje prowadzone przez specjalistów – psycholog, pedagog, logopeda, konsultacje indywidualne ze specjalistami, warsztaty edukacyjne, biblioteczka dla rodziców, biuletyny, gazetki	
D Y D A K T Y K A	1. Prowadzenie rzetelnej obserwacji pedagogicznej i diagnozy przedszkolnej. 2. Wykorzystywanie wyników obserwacji pedagogicznej i diagnozy przedszkolnej do: • określania kierunków pracy z dzieckiem • właściwego planowania pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej, specjalistycznej i rozwijającej zainteresowania i uzdolnienia. 3. Stosowanie zróżnicowanych metod pracy: metoda projektu, pedagogiki zabawy, kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona, techniki twórczego myślenia, twórcza R. Labana, C. Orffa, i Kniessów. 4. Systematyczne monitorowanie	1. Systematyczna praca z dziećmi 3-6 letnimi zgodnie z metodyką wychowania przedszkolnego i z wykorzystaniem form i metod dostosowanych do wieku i możliwości psychofizycznych dziecka. 2. Rozszerzenie liczby oddziałów dwujęzycznych. 3. Opracowanie kryteriów do przyznawania odznak „To już potrafię” – np. „Czytam”, „Liczę”, „Mały artysta”.

	skuteczności podejmowanych działań i wykorzystywanych metod i form pracy. 5. Rozwijanie uzdolnień, bogactwo zajęć dodatkowych – placówka wyróżniona przez MEN tytułem Szkoły Odkrywców Talentów. 6. Poddawanie ewaluacji wewnętrznej działań wychowawczych, opiekuńczych i edukacyjnych, wykorzystywanie wyników do podnoszenia jakości pracy przedszkola. 7. Poddawanie wnikliwej analizie i ocenie programów wychowania przedszkolnego realizowanych z dziećmi. 8. Indywidualizacja, która daje możliwość osiągnięcia sukcesu dzieciom o naturalnym i przyspieszonym tempie rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami. 9. Właściwa organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 10. Badania losów absolwentów prowadzonych przez przedszkole świadczą o bardzo dobrym przygotowaniu dzieci do dalszego etapu kształcenia.	
R O D Z I C E	Przedszkole dba o bardzo dobrą współpracę z rodzicami poprzez: 1. realizację programu adaptacyjnego, 2. rzetelne informowanie o sukcesach i trudnościach adaptacyjnych, wychowawczych, dydaktycznych, 3. organizowanie wsparcia: • kontakty indywidualne z nauczycielką, • dyżury nauczycielskie, • prelekcje, • indywidualne spotkania ze specjalistami, • zajęcia otwarte grupowe, specjalistyczne i rozwijające uzdolnienia oraz dodatkowe 4. różnorodne i atrakcyjne formy współpracy:	1. Motywowanie rodziców do większego udziału w zajęciach specjalistycznych i kontynuowania pracy z dzieckiem w domu. 2. Organizowanie weekendowych biwaków dla dzieci i rodziców. 3. Zorganizowanie wyjazdów w ramach „Zielonego przedszkola”.

	• zebrania ogólne i grupowe, • warsztaty prowadzone przez nauczycieli i specjalistów, • uroczystości przedszkolne i grupowe, • prowadzenie zajęć przez rodziców specjalistów, • aktywny udział w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta Dzieciom”, • udział w pracach teatryku przedszkolnego, wystawianie bajek dla dzieci, społeczności przedszkolnej i lokalnej, • współudział w planowaniu i prowadzeniu uroczystości (Dzień Babci i Dziadka, „Jasełka misyjne”), imprez dla dzieci (pikniki, rajdy rowerowe, „Dzień Dziecka”, podchody, gry miejskie, questy), • bale dla dzieci, np. „Marchewkowy”, „Jarzynowy”, „Zielonych”, „U Harrego Pottera”, „W baśniowej krainie”, • udział w turniejach, konkursach ekologicznych, plastycznych, technicznych, fotograficznych, • aktywny udział w olimpiadach i turniejach sportowych, • wspólne wyjazdy na wycieczki autokarowe (Kraków, Warszawa, Pacanów, Kapkazy, Janowice), • wyjazdy integracyjne do gospodarstwa agroturystycznego, • udział w akcjach ekologicznych („Listy dla Ziemi”, „Kwiatki dla Matki”, „Święto Drzewa”, Sprzątanie Świata, „Dni Ziemi”, „Szukaj zysku w odzysku”), 5. wzrost kompetencji rodziców w zakresie wspierania dziecka w rozwoju.	
P R O	1. Umieszczanie na drukach firmowych, stronie internetowej, Facebooku, grupach Facebookowych logo przedszkola	1. Zorganizowanie uroczystości z okazji jubileuszu przedszkola. 2. Kontynuowanie podjętych działań poprzez:



2. Dokumentowanie w kronice ważnych wydarzeń z życia przedszkola.
3. Nagrywanie filmików z uroczystości przedszkolnych, konkursów i umieszczanie na Facebooku.
4. Zamieszczanie informacji, wydarzeń z życia przedszkola na stronie internetowej przedszkola.- Facebooku oraz grupach Facebookowych.
5. Udział w konkursach, przeglądach i imprezach wewnątrzprzedszkolnych ogólnomiejskich, ogólnopolskich i międzynarodowych.
6. Relacje z uroczystości, imprez i wydarzeń w prasie i radiu.
7. Organizowanie imprez pod patronatem Prezydenta, Kuratora, MEN.
8. Organizowanie uroczystości i imprez z udziałem społeczności lokalnej.
9. Opracowywanie wniosków i projektów edukacyjnych – ekologicznych kierowanych do organizacji pozarządowych.
10. Zamieszczanie profilu przedszkola na portalach ogólnopolskich i międzynarodowych: Szkoły dla Ekorozwoju, W kontakcie z naturą, Eco – Schools Connect oraz Project Earth.
11. Przedszkole posiada dobrą opinię wśród rodziców i społeczności lokalnej.

- a) występowanie dzieci i nauczycieli w strojach z logo przedszkola - koszulki, dresy, czapki
- b) dbanie o wysoki poziom edukacji przedszkolnej przygotowując ciekawe i przemyślane zajęcia dydaktyczno – wychowawcze, które w środowisku rodziców skutkują pozytywną opinią o pracy przedszkola
- c) wysoką jakość występów, pokazów podczas uroczystości i imprez przedszkolnych i miejskich
- d) dbanie o wysoką jakość prezentowanych prac plastycznych i technicznych
- e) dbanie o estetykę otoczenia i wygląd przedszkola
- f) dbanie o właściwe zachowanie dzieci w miejscach publicznych i tym samym szerzenie dobrego imienia przedszkola.

	12. Przedszkole osiąga sukcesy o zasięgu krajowym i międzynarodowym – certyfikat Zielona Flaga, tytuł Szkoła Odkrywców Talentów, nagroda w konkursie Puchar Recyklingu, nagroda Czarodziejskie Drzewo, główna nagroda w ramach MEN – owskiego konkursu „Mam 6 lat”.	
--	--	--

Szanse:

- Bardzo dobra baza przedszkola
- Dobra, bieżąca płynna wymiana informacji.
- Racjonalizacja zatrudnienia.
- Efektywne wykorzystanie środków w budżecie na doskonalenie nauczycieli.
- Dobrze i rzetelnie realizowane programy.
- Modyfikacja innowacji pedagogicznej z zakresu edukacji ekologicznej „Woda, Ziemia, powietrze, czyli przedszkolak w słonecznym kręgu żywiołów”.
- Certyfikacja przedszkola międzynarodowym tytułem „Zielona Flaga” przyznawanym przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska.
- Uhonorowanie przedszkola przez Ministerstwo Edukacji Narodowej tytułem „Szkoła odkrywców talentów”.
- Zdobyć nagrody w konkursie „Puchar Recyklingu” – ABRYS.
- Zdobyć I miejsca oraz nagrodę w konkursie MEN „Mam 6 lat”
- Nagroda „Czarodziejskie Drzewo” przyznawana przez KLUB Gaja.
- Coroczne zdobywanie certyfikatu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.
- Uzyskanie certyfikatu MEN „Przedszkole w ruchu” w ramach akcji „Ćwiczyć każdy może”.
- Udział w programach ekologicznych i zdrowotnych o zasięgu krajowym: Akademia Aquafresh, program Szkoły dla Ekorozwoju, Akademia Zdrowego Przedszkolaka, Ratowniczek pomaga Ci pomagać, program promocji i wdrażania selektywnej zbiórki odpadów w szkołach i przedszkolach na terenie gminy Ostrowiec Świętokrzyski.
- Organizacja porad specjalistów na terenie placówki w ramach Punktu Konsultacyjnego oraz bezpłatnych zajęć logopedycznych.

- Prawidłowe gospodarowanie finansami pozwalające na wzrost estetyki i doposażenia placówki.
- Wysoki poziom organizowanych imprez i uroczystości.

Zagrożenia:

- Bliskość innych równorzędnych placówek przedszkolnych.
- Brak systematyczności w promocji placówki w środowisku lokalnym, ogólnopolskim międzynarodowym.

Określenie celów głównych, sformułowanie celów szczegółowych

Cele główne

I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.

II. Procesy zachodzące w przedszkolu.

- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

Obszary	Cele taktyczne i operacyjne
baza	• w dalszym ciągu dążyć do doposażenia sal zajęć w wartościowe pomoce dydaktyczne
kadra	• kontynuować współpracę z placówkami oświatowymi w ramach wymiany doświadczeń w zakresie edukacji ekologicznej i zdrowotnej • wzmocnić działania w zakresie promowania własnych osiągnięć nauczycieli w środowisku • włączać nowo zatrudnionych nauczycieli w życie przedszkola

wychowanie	• zwiększyć skuteczność oddziaływań wychowawczych poprzez wzrost frekwencji rodziców na spotkaniach ze specjalistami
dydaktyka	• wdrożyć działania mające na celu większy udział specjalistów wspierających dziecko w pokonywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych
rodzice	• wdrożyć rodziców do systematycznej współpracy w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z opracowywanymi programami niwelującymi trudności dydaktyczne dzieci
promocja	• wdrażanie przedsięwzięć w zakresie promowania dokonań placówki i osiągnięć nauczycieli

Cele szczegółowe:

- Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
- Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-dydaktyczno – opiekuńczej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
- Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.
- Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej.
- Realizacja programów autorskich uwzględniających edukację ekologiczną.
- Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu, realizacja ogólnopolskich programów zdrowotnych.
- Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
- Systematyczne i skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
- Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta.
- Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.
- Kontynuowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi w zakresie edukacji ekologicznej.

Określenie wskaźników realizacji celów

- protokoły rady pedagogicznej oraz zebrań z rodzicami,
- dokumentacja pedagogiczna nauczyciela – miesięczne plany pracy, dziennik współpracy z rodzicami, dziennik obserwacji pedagogicznych i diagnozy przedszkolnej,
- odnowiony, wyremontowany budynek,
- pomoce dydaktyczne i zabawki atrakcyjne pod względem edukacyjnym,
- procedury bezpieczeństwa i protokoły przeglądów,
- zajęcia otwarte, pogadanki ze specjalistami, tablica informacyjna dla rodziców,
- normy zachowań w grupie - kodeksy grupowe,
- harmonogram imprez przedszkolnych,
- program adaptacyjny, wychowawczo - profilaktyczny, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- szeroki udział dzieci w przeglądach tanecznych, teatralnych, sportowych, plastycznych itp..
- wyróżnienia i nagrody za udział w konkursach, przeglądach,
- analiza frekwencji rodziców na spotkaniach i zebraniach,
- dobra opinia rodziców o programach realizowanych w placówce,
- imprezy o charakterze charytatywnym,
- święta rodzinne w przedszkolu,
- uroczystości i imprezy o charakterze lokalnym,
- nasadzenia w ogrodzie przedszkolnym - drzewa i krzewy, „zielone kąciki”,

Kryteria sukcesu

- Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola.
- Wzrost skuteczności pracy nauczycieli.
- Upowszechnienie i akceptacja praw dziecka.
- Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
- Poprawa stanu przedszkolnego ogrodu i terenu wokół budynku.
- Realizacja autorskiego programu edukacji ekologicznej
- Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
- Wprowadzenie skutecznego systemu diagnozowania dzieci oraz ich potrzeb rozwojowych.
- Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
- Liczny udział dzieci w konkursach, turniejach itp.
- Poprawa stanu przedszkolnego ogrodu i terenu wokół budynku.
- Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
- Wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.

Realizacja koncepcji pracy przedszkola opiera się na:

1. Programie wychowania przedszkolnego
2. Planie pracy przedszkola
3. Innowacji pedagogicznej „Ziemia, powietrze, woda czyli przedszkolak w słonecznym kręgu żywiołów”
4. Programie adaptacyjnym

Ewaluacja koncepcji pracy przedszkola

Etapy zbierania danych:

Bieżące:

- obserwowanie realizacji zadań,
- ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań zgodnie z harmonogramem,
- doskonalenie realizowanego Planu pracy przedszkola – wprowadzanie zmian.

Po zakończeniu realizacji:

- sprawdzenie stopnia realizacji celów,
- ocena poziomu zaangażowania pracowników w realizację programu,
- zebranie informacji niezbędnych do dalszego planowania,
- przekazanie informacji zwrotnej od nauczycieli.

Sposoby monitorowania osiągnięć nauczycieli:

Nauczyciele stosują ewaluację własnej pracy (samoocenę), jak również zostają poddani ocenie przez dyrektora i rodziców. Badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- rozmów z nauczycielami, rodzicami,
- obserwacji,
- obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
- arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela,
- innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela.

Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli, jak również ocena jakości pracy przedszkola omawiane są na Radach Pedagogicznych analityczno-oceniających odbywających się co pół roku.

MODEL NASZEGO WYCHOWANKA

Uczenie się:

- rozumie i umie określić stosunki przestrzenne, czasowe oraz ilościowe,
- zna środowisko społeczne, przyrodnicze i techniczne,
- zna zasady zachowań prozdrowotnych,
- rozumie, dlaczego jest mu potrzebny ruch,
- zna zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się,
- zna symbole narodowe,
- zna swój adres i miejsce swojego zamieszkania,
- zna nazwę i dzieje związane z naszą miejscowością,
- zna zakłady pracy swoich rodziców,
- zna typowe zajęcia ludności charakterystyczne dla danej miejscowości,
- zna ciekawe zawody wykonywane dawniej i współcześnie,
- zna tradycje i historię własnego regionu,
- zna wybrane krajobrazy charakterystyczne dla naszego kraju,
- zna obrzędy ludowe,
- zna kroki tańców ludowych.

Myślenie:

- dostrzega dobro, prawdę, piękno,
- potrafi przewidzieć skutki własnego działania zarówno dobrego jak i złego,
- utożsamia się z własnym krajem,
- wie, że jest Polakiem i Europejczykiem,
- dostrzega uroki miejsca, w którym żyje,
- wie, dlaczego należy odwiedzać miejsca pamięci narodowej,
- rozumie konieczność stosowania zabiegów higienicznych,
- rozumie potrzebę dbania o estetyczny wygląd,
- dostrzega zależność pomiędzy racjonalnym i właściwym odżywianiem, a zdrowiem człowieka,
- wie, dlaczego potrzebny jest mu ruch i pobyt na świeżym powietrzu,
- rozumie, że każdy ma prawo mieć odmienne zdanie na dany temat i może je wypowiedzieć ze spokojem i przekonaniem, że będzie uszanowane i odebrane w sposób tolerancyjny.

Poszukiwanie:

- rozpoznaje charakterystyczne cechy własnego regionu,
- obserwuje i porównuje krajobraz architektoniczny miasta i dzielnicy,
- dostrzega piękno i oryginalność sztuki ludowej /piosenki, tańce, stroje/,
- rozpoznaje stroje ludowe i łączy je z regionem Polski, z którego pochodzą,
- szuka przy pomocy rodziców w literaturze i dostępnych środkach masowego przekazu informacji o własnym regionie i kraju,
- potrafi rozpoznać właściwe działania i zachowania zarówno własne jak i innych jako prozdrowotne
- poszukuje miejsc i różnorodnych warunków zarówno w domu jak i w przedszkolu do rozwijania własnej aktywności ruchowej,
- poszukuje i rozpoznaje przykłady właściwego i niewłaściwego odżywiania.

Doskonalenie się:

- poszerza swoją wiedzę na temat własnego miasta, regionu i kraju,
- przyswoi nazwy ulic i głównych instytucji,
- posiada wiadomości dotyczące miejsca zamieszkania,
- umie korzystać z książek, atlasów, encyklopedii, czasopism oraz nowoczesnych źródeł informacji,
- przyswoi zasady właściwego zachowania podczas spacerów i wycieczek,
- posiada znajomość zasad zdrowego trybu życia,
- rozumie, dlaczego nie należy używać ognia, gazu oraz żadnych urządzeń bez obecności dorosłych.

Współpraca:

- uczestniczy w zajęciach i zabawach z rówieśnikami i rodziną,
- współpracuje z dorosłymi i innymi dziećmi w pracach podejmowanych na rzecz środowiska lokalnego,
- bierze udział w aktualnych wydarzeniach lokalnych,

- wspólnie z dorosłymi, rodzeństwem i rówieśnikami włącza się do przygotowań świątecznych,
- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami,
- uczestniczy w między przedszkolnych konkursach.

Komunikowanie się:

- wie jak zachowywać się w miejscach publicznych,
- potrafi podzielić się swoją wiedzą z rówieśnikami i dorosłymi,
- potrafi przyjąć krytykę innych w stosunku do własnej osoby,
- potrafi wyrazić swoje uczucia na temat zdrowia własnego i innych,
- wie, kto w otoczeniu troszczy się o jego zdrowie i bezpieczeństwo,
- wie, do kogo może się zwrócić o pomoc w przypadku, gdy coś mu grozi.

Działanie:

- odwiedza miejsca związane z historią i tradycją swojego miasta /miejsca pamięci narodowej, muzea, zabytki ,
- jest chłonny przyjmować wiedzę i działać,
- podejmuje różnorodne działania w zakresie aktywności umysłowej, werbalnej i ruchowej,
- uczestniczy w zawodach i konkursach,
- porządkuje swoje miejsce pracy i zabawy,
- stosuje zasady higieny osobistej,
- potrafi samodzielnie ubierać się i rozbierać,
- kulturalnie zachowuje się przy stole,
- przygotowuje elementy dekoracyjne i upominki świąteczne,
- przyjmuje postawę opiekuńczą wobec osób potrzebujących pomocy

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń
- metoda kierowania własną działalnością dziecka
- metoda zadań stawianych dziecku
- metoda ćwiczeń utrwalających.

2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz
- osobisty przykład nauczyciela
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

3. Metody słowne:

- rozmowy
- opowiadania
- zagadki
- objaśnienia i instrukcje
- sposoby społecznego porozumiewania się, metody żywego słowa.

4. Metody aktywizujące

- metody nauczania matematyki – prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej,
- metody K. Orffa, R. Labana, W. Sherborne, P. Dennisona, Kniessów
- metody pedagogiki zabawy,
- metoda Ireny Majchrzak,
- Metoda Dobrego Startu
- metody projektów
- bogacenie wachlarza oddziaływań wychowawczych w zakresie zaburzeń rozwoju psychospołecznego poprzez wykorzystanie: technik relaksacyjnych, bajkoterapi, muzykoterapi, dramy
- efektywne wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych do wymiany informacji (e – maile, strony internetowe), a także do uatrakcyjnienia pracy z dzieckiem i współpracy z rodzicami.

Sposoby wspierania rodziców w wychowaniu dzieci:

- zebrania ogólne i grupowe, konsultacje indywidualne,
- organizacja zajęć otwartych dla rodziców, biesiady literackie z udziałem rodziców w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- organizacja szkoleń, warsztatów dla rodziców,
- pedagogizacja rodziców (prelekcje, referaty, czasopisma, artykuły, książki, pogadanki, gazetki, itp.),
- prowadzenie „Kącika dla Rodziców”(zamieszczenie bieżących informacji, tematyki kompleksowej na dany miesiąc, tekstów wierszy i piosenek, eksponowanie prac dzieci) oraz strony internetowej,
- spotkania adaptacyjne,
- wspólne imprezy i uroczystości przedszkolne, festyny,
- konkursy, turnieje rodzinne o różnorodnej tematyce,
- zapraszanie do przedszkola rodziców wykonujących ciekawe zawody,
- udostępnianie rodzicom książek z biblioteczki przedszkolnej,
- zachęcanie rodziców do udziału w grupie teatralnej
- pozyskiwanie rodziców do prac na rzecz przedszkola, grupy.

MODEL NAUCZYCIELA – postawy i umiejętności:

- zna rozwój psychofizyczny dzieci –systematycznie śledzi ich rozwój,
- organizuje działania na rzecz ochrony zdrowia własnego i innych,
- zaspakaja potrzebę ruchu poprzez organizowanie ciekawych zabaw i zajęć ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych przyborów i muzyki,

- zna i stosuje nowoczesne, ciekawe i różnorodne metody pracy rozwijające dzieci wszechstronnie,
- propaguje wśród dzieci i ich rodziców aktywny wypoczynek,
- systematycznie organizuje wycieczki i spacer,
- współpracuje z organizacjami, instytucjami i środowiskiem lokalnym,
- jest twórczy, kreatywny i poszukujący,
- doskonali swoje wiadomości i umiejętności poprzez samokształcenie i udział w szkoleniach,
- jest aktywny w zakresie podnoszenia swoich kwalifikacji,
- jest pomysłowy i otwarty na nowości pedagogiczne,
- wykorzystuje wszelkie dostępne środki dydaktyczne,
- korzysta z osiągnięć współczesnej techniki,
- stosuje aktywne metody pracy,
- aktywnie współpracuje z rodzicami,
- współdziała w zespole –jest komunikatywny,
- dzieli się doświadczeniami z innymi,
- tworzy przyjazny klimat,
- jest dobrym organizatorem,
- posiada własne przekonania i wartości,
- obowiązkowy,
- wykorzystuje swoje zdolności i zainteresowania w pracy,
- odpowiedzialny za realizację zadań,
- ma zdolność obserwacji i refleksji,
- prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację,
- zna obowiązujące przepisy prawa oświatowego,
- uczestniczy w pracach powoływanych zespołów.