

**PROCEDURY EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY DLA UCZNIÓW I RODZICÓW
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BIAŁKACH**

**AKTY PRAWNE REGULUJĄCE PRZEBIEG EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W 2026 r.**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – *Prawo oświatowe* ([Dz.U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.](#)).
2. Ustawa o systemie oświaty ([Dz.U. z 2024 r. poz. 750](#), z późn. zm., tj. [Dz.U. z 2024 r. poz. 854](#), [Dz.U. z 2024 r. poz. 1933](#)).
3. Ustawa *Prawo oświatowe* ([Dz.U. z 2024 r. poz. 737](#)).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. poz. 1636, z późn. zm., tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 1107, Dz.U. z 2025 r. poz. 121).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2024 r. poz. 996).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 27 stycznia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2025 r. poz. 121).
7. Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 20 sierpnia 2025 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026, w sprawie terminów egzaminu, w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać uczniowie w czasie egzaminu ósmoklasisty (aktualizacja nr 1 z 10 października 2025 r.)

Informacje ogólne:

1. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że **każdy uczeń musi do niego przystąpić**, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
1. Od 2025 roku egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla klas I–VIII (<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/podstawa-programowa/>).

2. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: **języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego**.

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia nie później niż do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin, składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu z jednego z języków obcych nowożytnych, którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

3. **Termin główny egzaminu ósmoklasisty**

Egzamin ósmoklasisty odbędzie się w terminie od 11 do 13 maja 2026 r. Wyniki egzaminu zostaną podane **03 lipca 2026 r.**

Absolwenci odbiorą w tym dniu **zaświadczenia o wynikach egzaminu**.

Język polski – **11 maja 2026 r.** (poniedziałek) – godz. 9:00

Matematyka – **12 maja 2026 r.** (wtorek) – godz. 9:00

Język angielski – **13 maja 2026 r.** (środa) – godz. 9:00

5. **Termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty**

Uczeń, który nie przystąpi do egzaminu w pierwszym terminie, przystępuje do niego w terminie dodatkowym:

Podstawą do ustalenia listy zdających w terminie dodatkowym jest wykaz uczniów, którzy nie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym z przyczyn losowych bądź zdrowotnych albo przerwali bądź im przerwano

i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym.

Język polski – 08 czerwca 2026 r. (poniedziałek) – godz. 9:00

Matematyka – 09 czerwca 2026 r. (wtorek) – godz. 9:00

Język angielski – 10 czerwca 2026 r. (środa) – godz. 9:00

6. Czas trwania egzaminu:

Język polski – **150 minut** (dostosowanie dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - do 195 minut)

Matematyka – **125 minut** (dostosowanie dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - do 165 minut)

Język angielski – **110 minut** (dostosowanie dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - do 145 minut)

7. Organizacja egzaminu ósmoklasisty.

1. Podczas egzaminu w szkole mogą przebywać wyłącznie:

- a) zdający
- b) osoby zaangażowane w przeprowadzanie egzaminu, tj. członkowie zespołów nadzorujących, obserwatorzy, inni pracownicy szkoły odpowiedzialni za utrzymanie obiektu w czystości i rodzice zdających,
- c) uczniowie innych klas oraz nauczyciele, jeżeli nie ma możliwości zrezygnowania z przeprowadzania zajęć edukacyjnych w dniu przeprowadzania egzaminu
- d) pracownicy odpowiednich służb, np. medycznych, jeżeli wystąpi taka konieczność

2. Na egzamin zdający przynoszą ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę.

3. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Przebieg egzaminu ósmoklasisty

- 1. Do szkoły na egzamin zdający przychodzą najpóźniej na godzinę 8.30.
- 2. Każdy zdający może zostawić rzeczy osobiste – plecak, torbę, kurtkę, telefon itp. w szafce.

3. O godzinie wyznaczonej przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego uczniowie wchodzi do sali egzaminacyjnej pojedynczo, zgodnie z porządkiem alfabetycznym.
4. Przy wejściu uczniowie, w obecności przewodniczącego lub członka zespołu nadzorującego losują numery stolików, przy których będą pisać egzamin.
5. Każdy zdający zajmuje miejsce przy stoliku, którego numer został przez niego wylosowany.
6. Butelki z wodą zdający stawiają na podłodze, przy nodze stolika, aby przypadkowo nie zalać materiałów egzaminacyjnych.
7. W czasie trwania egzaminu w sali egzaminacyjnej mogą przebywać wyłącznie uczniowie, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego, nauczyciele wspomagający lub specjaliści z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym oraz obserwatorzy.
8. Po rozdaniu zdającym arkuszy egzaminacyjnych uczniowie spóźnieni nie zostają wpuszczeni do sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach, jednak nie później niż po zakończeniu czynności organizacyjnych, decyzję o wpuszczeniu do sali egzaminacyjnej ucznia spóźnionego podejmuje przewodniczący zespołu nadzorującego, ale zdający kończy pracę z arkuszem egzaminacyjnym o czasie zapisanym na tablicy.
9. Przed rozpoczęciem egzaminu z danego przedmiotu członkowie zespołu nadzorującego sprawdzają w obecności uczniów poprawność zamieszczenia danych oraz naklejek w arkuszu egzaminacyjnym.
10. Członkowie zespołu nadzorującego mogą udzielać odpowiedzi na pytania zdających związane wyłącznie z kodowaniem arkusza oraz instrukcją dla zdającego. W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty uczniom nie udziela się żadnych wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych ani ich nie komentuje.
11. W przypadku uczniów korzystających z arkuszy w formach dostosowanych, tzn. uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, czynności związane z kodowaniem wykonują członkowie zespołu nadzorującego.
12. W celu monitorowania prawidłowego przebiegu egzaminu członkowie zespołu nadzorującego oraz obserwatorzy mogą poruszać

się po sali egzaminacyjnej w sposób niezakłócający pracy zdających: cicho, bez zaglądania do prac zdających.

13. Po rozdaniu arkuszy zdający mają obowiązek zapoznania się z instrukcją zamieszczoną na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego, a następnie sprawdzają kompletność arkusza egzaminacyjnego.
14. Instrukcja dotycząca sposobu zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi oraz nanoszenia poprawek na karcie odpowiedzi jest zamieszczona w arkuszu egzaminacyjnym.
15. Po czynnościach organizacyjnych, w tym po sprawdzeniu poprawności kodowania, przewodniczący zespołu nadzorującego zapisuje na tablicy, w miejscu widocznym dla wszystkich zdających, faktyczny czas rozpoczęcia i zakończenia pracy z danym arkuszem egzaminacyjnym.
16. Jeśli uczeń ukończy pracę przed wyznaczonym czasem, zgłasza to zespołowi nadzorującemu przez podniesienie ręki, zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika. Przewodniczący zespołu nadzorującego lub członek zespołu nadzorującego w obecności ucznia sprawdza kompletność materiałów. Dodatkowo, jeżeli zdający zgłasza zakończenie pracy wcześniej niż na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem – przed odebraniem jego arkusza egzaminacyjnego członek zespołu nadzorującego sprawdza, czy uczeń zaznaczył odpowiedzi na karcie odpowiedzi. W przypadku braku zaznaczeń poleca zdającemu wykonanie tej czynności.
(Nie dotyczy uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się).
17. W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej.
W uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali egzaminacyjnej po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się ucznia z innymi osobami, z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej.
18. W przypadku konieczności wyjścia z sali, zdający sygnalizuje taką potrzebę przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego na wyjście, zdający pozostawia zamknięty arkusz egzaminacyjny na swoim stoliku, a czas

jego nieobecności jest odnotowywany w protokole przebiegu egzaminu w danej sali.

19. Zdający może opuścić na stałe salę egzaminacyjną (jeżeli zakończył pracę z arkuszem) najpóźniej na 10 minut przed czasem wyznaczonym jako czas zakończenia pracy z arkuszem. W ciągu ostatnich 10 minut przed zakończeniem egzaminu (nawet jeżeli zdający skończył pracę z arkuszem egzaminacyjnym) zdający nie opuszczają sali egzaminacyjnej.
20. Po otrzymaniu pozwolenia na opuszczenie sali uczeń wychodzi, nie zakłócając pracy pozostałym piszącym.
21. Po upływie czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym przewodniczący zespołu nadzorującego informuje zdających o zakończeniu pracy oraz poleca im zamknięcie arkuszy i odłożenie ich na brzeg stolika.
22. Po zakończeniu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego – w obecności zdających – zbierają od uczniów arkusze egzaminacyjne i sprawdzają kompletność materiałów. Następnie przewodniczący zezwala zdającym, z wyjątkiem ucznia, który ma być obecny podczas pakowania materiałów egzaminacyjnych na opuszczenie sali.
23. Jeżeli podczas egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w terminie głównym uczeń z przyczyn losowych lub zdrowotnych przerywa pracę z arkuszem, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego dołącza jego arkusz do protokołu zbiorczego przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu. Arkusz nie jest przekazywany do sprawdzenia, a uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu (lub przedmiotów, jeżeli sytuacja powtarza się w kolejnych dniach przeprowadzania egzaminu) w terminie dodatkowym. Dyrektor szkoły informuje o zaistniałej sytuacji rodziców zdającego, którzy mają prawo postanowić, że arkusz powinien zostać sprawdzony i oceniony. Dyrektor szkoły przekazuje decyzję rodziców dyrektorowi OKE.
24. W przypadku:
 - a) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia,

- b) wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego albo innych zabronionych przedmiotów,
- c) zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu egzaminu z danego przedmiotu, w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom – przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia temu uczniowi egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu.

Informację o przerwaniu i unieważnieniu zamieszcza się w protokole przebiegu egzaminu.

- 25. Uczeń lub jego rodzice mogą, w terminie 2 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu, zgłosić zastrzeżenia wraz z uzasadnieniem do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, jeżeli uznają, że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania.
- 26. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki i zaświadczenia

Uprawnienia laureatów i finalistów konkursów

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

Uprawnienia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym przystępują do egzaminu ósmoklasisty

Opis arkuszy egzaminacyjnych

Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego będzie się składał z dwóch

części. Część I arkusza będzie zawierać zadania zorganizowane wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu:

- a) tekstu literackiego (poezji, epiki albo dramatu) oraz
- b) tekstu nieliterackiego (naukowego, popularnonaukowego albo publicystycznego).

W części I arkusza (około 20 zadań) uczeń będzie mógł zdobyć 25 punktów, w tym ok. 50% za zadania otwarte.

W części II arkusza znajdą się propozycje dwóch tematów wypracowań, z których uczeń będzie wybierał jeden i pisał tekst nie krótszy niż 200 wyrazów. Uczeń będzie dokonywał wyboru spośród:

- tematu o charakterze twórczym (opowiadanie twórcze) oraz
- tematu o charakterze argumentacyjnym (rozprawka, przemówienie).

Każdy temat będzie wymagał odwołania się do obowiązkowej lektury szkolnej oraz/lub do utworu bądź utworów samodzielnie wybranych przez ucznia.

W części II arkusza (wypracowanie) uczeń będzie mógł zdobyć 20 punktów. Za rozwiązanie zadań w obu częściach arkusza egzaminacyjnego będzie można uzyskać 45 punktów.

Arkusz egzaminacyjny z matematyki będzie składał się z 20 do 21 zadań. W arkuszu egzaminacyjnym jako pierwsze zamieszczone będą zadania zamknięte, a po nich zadania otwarte.

Zadania zamknięte poprawnie rozwiązane punktowane są po 1 pkt. Za poprawne rozwiązanie zadania otwartego będzie można otrzymać, w zależności od jego złożoności, maksymalnie 2 lub 3 punkty. Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się maksymalną liczbę punktów, nawet jeżeli przedstawiony sposób rozwiązania nie został uwzględniony w zasadach oceniania. Ocena rozwiązania zadania otwartego zależy od tego, jak daleko uczeń dotarł w drodze do całkowitego rozwiązania. Łączna liczba punktów do uzyskania wynosi: 30.

W arkuszu egzaminacyjnym z języka angielskiego będzie od 45 do 55 zadań ujętych w 12–15 wiązek.

Arkusz egzaminacyjny z języka obcego nowożytnego obejmuje następujące części:

- rozumienie ze słuchu,
- znajomość funkcji językowych,
- rozumienie tekstów pisanych,

- znajomość środków językowych,
- wypowiedź pisemna.

Uczeń na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego za rozwiązanie wszystkich zadań może uzyskać maksymalnie 55 punktów. Za zadania otwarte przyznawane jest 21 punktów, natomiast za zadania zamknięte – 34 punkty.

Szczegółowe informacje na temat organizacji i przebiegu egzaminu zamieszczone są na stronie internetowej CKE (www.cke.gov.pl, w zakładce Egzamin ósmoklasisty), w tym poradnik „Jak radzić sobie ze stresem egzaminacyjnym?” (<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/stres-egzaminacyjny-materialy-dla-uczniow-rodzicow-i-nauczycieli/>).