

Formatka zajęć dwujęzycznych dla dzieci 4-5 letnich z zakresu doradztwa zawodowego w przedszkolu

Autorzy:

- **Magdalena Korczak**
- **Anna Kusik**
- **Magdalena Górczyńska**
- **Katarzyna Świstak**
- **Izabela Kuroś**

CZĘŚĆ I

Tematy zajęć:

1. W gabinecie lekarskim.
2. W gabinecie pielęgniarki.

Cel ogólny:

- Dzieci nabędą podstawową wiedzę na temat zawodów związanych z opieką zdrowotną, takich jak lekarz, pielęgniarka.

Wymagania z podstawy programowej wychowania przedszkolnego

- Potrafi wskazać zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód;
- Używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez;
- Odpowiada na pytania, układa i rozwiązuje zagadki;
- Komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi (nauczycielami), wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne;

Założenia zajęć dwujęzycznych wg metodyki CLIL (5C):

- Content (treść): oglądanie obrazka przedstawiającego szpital, ustalenie co to za miejsce i kto tam pracuje?
- Cognition (poznanie): wejście w rolę lekarza i określenie jego zadań
- Communication (komunikacja): czynny udział w zabawie z wykorzystaniem kącika Przychodnia Zdrowia, nazywanie przedmiotów i wchodzenie w rolę pacjenta i lekarza
- Culture (kultura): zna podstawowe zwroty grzecznościowe w języku angielskim.
- Community (społeczność): wizyta w gabinecie lekarskim i pielęgniarki.

Słownictwo i zwroty w języku angielskim:

- This is a doctor- to jest lekarz
- This is the doctor's office - to jest gabinet lekarski
- This is a stethoscope - to jest stetoskop
- A nurse - pielęgniarka
- Cough – kaszel
- I'm sick – jestem chory
- I am healthy – jestem zdrowy
- A thermometer - termometr

CZĘŚĆ II. Przykładowe scenariusze zajęć dwujęzycznych dla dzieci 4-5 letnich z zakresu doradztwa zawodowego w przedszkolu.

TEMAT ZAJĘĆ 1.: W gabinecie lekarskim – In the doctor's office.

Cele zajęć, w tym cele językowe:

- Zdobędą podstawową wiedzę na temat zawodów związanych z opieką zdrowotną (lekarz i pielęgniarka), jak wyglądają.
- Wie jak należy zachować się w gabinecie lekarskim
- Zna słownictwo w j. angielskim związane z pracą lekarza i pielęgniarki

Metody i formy pracy:

- Praca z obrazkiem
- Zabawa tematyczna
- Rozmowa kierowana
- Zabawa dydaktyczna

Środki dydaktyczne:

- ilustracja *W przychodni zdrowia*;
- krzesło,
- stetoskop;
- lekarski kącik tematyczny;
- ilustracje osób, które dbają na nasze zdrowie;

Przebieg zajęć (uwzględnić sytuacje dydaktyczne, w których nauczyciel i dzieci posługują się językiem angielskim):

1. Zabawa ruchowa "Witamy się częściami ciała" -, kolana- knees ree , ręce- hands, palce- fingers, pupa-bottom, plecy- back, brzuszkiem- belly
2. Nauczyciel demonstruje obrazek przedstawiający gabinet lekarski i mówi:
Look at the picture
This is the doctor's office
This is a doctor
Dzieci ustalają, co to za miejsca, kto tam pracuje i z jakiej pomocy można skorzystać.
3. Jakie jest najważniejsze zadanie lekarza? Dzieci wymieniają : burza mózgów.
4. Zabawa ruchowa: dzieci swobodnie biegają po sali, na hasło: *I'm healthy!* dzieci robią pajacyki, na hasło : *I'm sick!* -siadają w bezruchu.
5. Nauczycielka ustawia na środku Sali krzesło. Chętne dziecko siada na krześle, zakłada na szyję stetoskop ,*This is a stethoscope* i jego zadaniem jest dokończenie zdania: Jestem lekarzem - *I'm a doctor.* Moim zadaniem jest ... (pomaganie chorym , leczenie ich itp.) burza mózgów. Dzieci podają swoje pomysły.

6. Nauczyciel zaprasza dzieci do kącika zabaw Przychodnia zdrowia. Pyta dzieci, kto pracuje w tym miejscu, czym zajmują się pracownicy przychodnia zdrowia: pielęgniarka, lekarz – *a doctor*.
Dzieci nazywają przedmioty zgromadzone w lekarskim kąciku zabaw. Następnie dobierają się w pary, gdzie jedno dziecko jest lekarzem, a drugie odgrywa rolę pacjenta i przyprowadza chorego misia lub lalkę do lekarza. Zwracamy uwagę, ażeby dzieci używały poznanego angielskiego słownictwa.
7. Podsumowanie.
Zabawa urwalająca angielskie nazwy: doctor, thermometer, stethoscope, doctor's office. Dzieci poruszają się do rytmicznej muzyki, na przerwę w muzyce i hasło z nowopoznanym angielskim słowem dzieci odszukują właściwy obrazek przedstawiający podane przez nauczyciela hasło i wspólnie z nauczycielem powtarzają to słowo.

TEMAT ZAJĘĆ 2.: W gabinecie pielęgniarki

Cele zajęć, w tym cele językowe:

- Potrafi powiedzieć na czym polega praca pielęgniarki, zna angielską nazwę zawodu pielęgniarka – *a nurse*.
- Potrafi wymienić narzędzia w języku polskim i angielskim potrzebne do pracy pielęgniarki: plaster-nurse's plaster, termometr – *a thermometer*, bandaż- *a bandage*, strzykawka- *a syringe*.
- Potrafi zachować się właściwie w gabinecie pielęgniarki.
- Stosuje zwroty grzecznościowe

Metody i formy pracy:

- Wycieczka
- Rozmowa
- Zabawa dydaktyczna

Środki dydaktyczne:

- Atrybuty pielęgniarki: strzykawka, bandaż, plaster, strój pielęgniarki.

Przebieg zajęć (uwzględnić sytuacje dydaktyczne, w których nauczyciel i dzieci posługują się językiem angielskim):

1. Zagadka.

Nauczyciel czyta dzieciom zagadkę i prosi dzieci o odpowiedź.

*Nosi biały czepek
I biały fartuszek,
A żebyś był zdrowy
Czasem ukłuć musi*

2. Wycieczka do gabinetu pielęgniarki.

- Powitanie : Good morning,
 - *How are you feeling, today?*
- Oglądanie gabinetu pielęgniarki oraz znajdujących się w nim przedmiotów. Zapoznanie z angielskim słownictwem:
- Przedstawienie dzieciom gabinetu pielęgniarki: *This is the nurse's office - to jest gabinet pielęgniarki. This is a nurse - to jest pielęgniarka.*
- Rozmowa z pielęgniarką na temat jej pracy, chętne dzieci mogą zadawać pytania.
 - *What is this?* N-I podnosi do góry strzykawkę. N-I mówi: *This is a syringe.* Pielęgniarka wyjaśnia do czego dany przedmiot służy.
 - *What is this?* N-I podnosi do góry termometr, n-I mówi: *This is a thermometer.* Pielęgniarka wyjaśnia do czego służy.
 - *What is this?* N-I podnosi do góry plaster, n-I mówi: *This is a nurse's plaster-* pielęgniarka wyjaśnia do czego służy.
 - *What is this?* N-I podnosi do góry bandaż i mówi: *This is a bandage* pielęgniarka wyjaśnia do czego służy.

Na zakończenie dziękujemy *Thank you!* i żegnamy się *Goodbye!*

- 3. Magic Box** – nauczyciel pokazuje dzieciom magiczne pudełko, w którym znajdują się przedmioty (atrybuty zawodu pielęgniarki), nauczyciel zaprasza dziecko *Come to me*, prosi o zamknięcie oczu *Close your eyes* i prosi o wylosowanie jednego przedmiotu *Choose one thing, Tell me what's this?*

Termometr – a thermometer, bandaż - bandage, strzykawka - a syringe, plaster pielęgniarski- nurse's plaster, dokładamy przedmioty nie związane z zawodem np: grzebień, łyżka, etc.

Nauczyciel pyta czy dany przedmiot związany jest z zawodem pielęgniarki YES or NO.

- 4. Piosenka** *Head, shoulders, knees and toes* – głowa, ramiona, kolana, stopy – dzieci przypominają sobie przy pomocy piosenki nazwy ciała, naśladują nauczyciela i pokazują.

5. Zabawa Miś jest chory

Dzieci przy pomocy misiów wcielają się w rolę pielęgniarki/pielęgniarsza. Zadają pytania/zwroty typu: *What happened?, How can I help you?, You need a bandage, You need a thermometer, You are sick.* Przedszkolaki opatrują misia.

3. Podsumowanie zajęć

Dzieci siadają w kole. Wykorzystując metodę burzy mózgów wyjaśniają co im się podoba w zawodzie pielęgniarki.

Następnie nauczyciel prosi, aby powiedziały w języku angielskim po jednym słowie/zwrocie, które określa zawód pielęgniarki.