

Uczeń będzie aktywny gdy:

- cel jest dla niego bliski i wyraźny,

- uwzględnione są jego potrzeby i zainteresowania,

- ma poczucie bezpieczeństwa,

- działaniom towarzyszą emocje,

- odczuwa satysfakcję,

- bierze udział w planowaniu,

- ma poczucie własnej wartości



https://www.google.com/search?q=aktywny+ucze%C5%84&rbm=isch&ved=2ahUKEwjMio7fnJf7AhUElosKHaHLAN0Q?cCegQIABAA&oeq=aktywny+ucze%C5%84&gs_lcp=CghNpbWcQAsIFCAAQAQ6BAgEC6BwggEOoCECo6CAgAEIAEELEDOggIABCAxCD

Nasza postawa ma znaczenie!

4 postawy nauczyciela:

Katastroficzny

– uczeń tylko wtedy pracuje, gdy przedstawi mu się negatywne konsekwencje niewykonania zadań – groźba, przymus, stres

Dyrektywny –

uczeń bez kontroli nie pracuje, nauczyciel jest stanowczy, konsekwentny – musicie, powinniście – bunt, niechęć

Przytłaczający –

nauczyciel zarzuca ucznia zadaniami, przytłacza nadmierną ilością poleceń, nie dzieli materiału na etapy i fazy – niechęć do podejmowania działań.

Manipulacyjny –

nauczyciel wychodzi z założenia, że interesy ucznia i nauczyciela są rozbieżne, stąd stosuje rozmaite zabiegi manipulacyjne – wyśmiewa, zawstydza, nadmiernie chwali – demotywuje do pracy.