

## Załącznik nr 6 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

### SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Gmina Jasło

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0099/23

Tytuł Projektu: Rozwój to podstawa ! - podniesienie jakości edukacji w szkołach podstawowych w gminie Jasło

Za okres: od 30.03.2025 do 30.03.2025

Zakres wsparcia: Szkolenia dla nauczycieli Szkoła Podstawowa w Niepli

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) <sup>1</sup>	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania <sup>2</sup>	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia.  Należy podać adres strony www.
1.	KURS INDYWIDUALNY DOT. NOWOCZESNE ZAJĘCIA J. ANGIELSKIEGO	31.03.2025 01.04.2025 02.04.2025 03.04.2025 14.04.2025 15.04.2025 16.04.2025 22.04.2025 23.04.2025 24.04.2025 05.05.2025 06.05.2025 07.05.2025 26.05.2025 27.05.2025 28.05.2025 02.06.2025 03.06.2025 04.06.2025 09.06.2025 10.06.2025 11.06.2025	14:00 – 18:00 14:00 – 18:00 14:00 – 17:00 14:00 – 17:00 14:00 – 18:00 14:00 – 17:00 14:00 – 17:00 14:00 – 18:00 14:00 – 17:00 14:00 – 17:00 14:00 – 17:00 14:00 – 17:00 14:00 – 18:00 14:00 – 17:00 14:00 – 17:00 14:00 – 18:00 14:00 – 17:00 14:00 – 17:00 14:00 – 18:00 14:00 – 17:00 14:00 – 17:00 14:00 – 17:00 14:00 – 18:00	Szkolenie odbywa się w formie online.	Katarzyna Dołhun Tel. 600374846	1	<a href="https://samorzad.gov.pl/web/gmina-jaslo/projekt-rozwoj-to-podstawa2">https://samorzad.gov.pl/web/gmina-jaslo/projekt-rozwoj-to-podstawa2</a>



**Karolina Misiewicz**

**STARSZY INSPEKTOR**

27.03.2025 r.

.....  
Data i podpis osoby sporządzającej

.....  
Data i podpis osoby upoważnionej

<sup>1</sup> Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

<sup>2</sup> Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.