

Formatka do planowania zajęć dwujęzycznych dla dzieci 4-5 letnich z zakresu doradztwa zawodowego w przedszkolu

Autorzy:

Katarzyna Wojarska, Sylwia Mazur, Katarzyna Szczepaniak, Elżbieta Kałuża,
Małgorzata Wojton

CZĘŚĆ I

Tematy zajęć:

1. W przychodni. (At the clinic.)
2. Atrybuty lekarza. (Doctor's attributes.)

Cel ogólny:

- Zapoznanie dzieci z zawodami związanymi z opieką zdrowotną.

Wymagania z podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

- *I.5 Uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych;*
- *III.9 Komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne;*
- *IV.1 Wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli z tworzyw i materiału naturalnego;*
- *IV.7 Słucha, porusza się przy muzyce i do muzyki;*
- *IV.20 Wskazuje zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód;*
- *IV.21 Rozumie bardzo proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie, uczestniczy w zabawach, używa wyrazów i zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności;*
- *IV.5 Odpowiada na pytania.*

Założenia zajęć dwujęzycznych wg metodyki CLIL (5C):

- **Content (treść):** zapoznanie z zawodami medycznymi oraz ich atrybutami.
- **Cognition (poznanie):** Wzbogacanie słownictwa czynnego o wyrazy i zwroty w języku angielskim związane z zawodami medycznymi.
- **Communication (komunikacja):** zapoznanie z podstawowymi zwrotami anglojęzycznymi, możliwymi do wykorzystania w gabinecie lekarskim.
- **Culture (kultura):** zaznajomienie z rolą i znaczeniem zawodów medycznych w kulturze społecznej.
- **Community (społeczność):** kształtowanie umiejętności współpracy w grupie poprzez wcielanie się w różne role oraz wspólną zabawę.

Słownictwo i zwroty w języku angielskim:

- Look at the picture.
- Walk.
- This is a hospital.
- I am a doctor.
- Who works here?
- A nurse,
- a doctor,
- a paramedic
- Hands,
- noses,
- elbows,
- feet,
- heads
- a stethoscope,
- a spatula,
- a syringe,
- a thermometer,
- an ambulance,
- a stretcher,
- How can I help you?
- I am sick/ill. I am healthy.
- What does the doctor use a stethoscope for?
- This is the first aid kit.
- What goes to the first aid kit?
- Colour the picture. Cut out the picture. Stick the picture on.

CZĘŚĆ II. Przykładowe 2-3 scenariusze zajęć dwujęzycznych dla dzieci 4-5 letnich z zakresu doradztwa zawodowego w przedszkolu.

TEMAT ZAJĘĆ 1. : W przychodni. (At the clinic.)

Cele zajęć, w tym cele językowe:

- Poznają zawody związane z opieką zdrowotną takie jak lekarz, pielęgniarka czy ratownik medyczny i ich nazwy w języku angielskim **(a doctor, a nurse, a paramedic).**

Metody pracy:

- Słowna,
- Czynna,
- Oglądowa,

Formy pracy:

- Indywidualna,
- Zbiorowa,
- Grupowa,

Środki dydaktyczne:

- obrazek przedstawiający szpital,
- kącik zabaw przychodnia zdrowia,
- flashkarty z zawodami,

Przebieg zajęć (uwzględnić sytuacje dydaktyczne, w których nauczyciel i dzieci posługują się językiem angielskim)

1. **“Hello!”** - zabawa muzyczno - ruchowa na powitanie.
2. Nauczyciel demonstruje obrazek przedstawiający szpital. Nauczyciel mówi: **Look at the picture.** Dzieci ustalają co to za miejsca, kto tam pracuje i z jakiej pomocy można skorzystać. Nauczyciel mówi do dzieci: **This is a hospital.** Dzieci powtarzają.
3. Jakie jest najważniejsze zadanie lekarza?
4. Nauczyciel ustawia na środku sali krzesło. Chętne dziecko siada na krześle, zakłada na szyję stetoskop i jego zadaniem jest dokończenie zdania:
Jestem lekarzem. Moim zadaniem jest.....
Kiedy wszystkie dzieci wypowiedzą się, nauczyciel przedstawia angielską nazwę **I am a doctor.**

5. Nauczyciel zaprasza dzieci do kącika zabaw przychodnia zdrowia. Pyta dzieci Kto tu pracuje (**Who works here?**): pielęgniarka, lekarz, ratownik medyczny (**a nurse, a doctor, a paramedic**).
6. Zabawa ruchowa z flash kartami "Jaki to zawód". Nauczyciel rozkłada na podłodze flash karty. Dzieci spacerują w rytmie muzyki (Nauczyciel mówi: **Walk.**), kiedy muzyka ucichnie i nauczyciel wypowie nazwę zawodu w języku angielskim dzieci podbiegają do odpowiedniej ilustracji.
7. **"Good bye to you"** zabawa muzyczno – ruchowa na pożegnanie.

Załącznik 1 Hello Hello! Can You Clap Your Hands? | Original Kids Song | Super Simple Songs





Załącznik 2 Goodbye To YOU! - Super FUN and FAST Goodbye Song by ELF Learning

TEMAT ZAJĘĆ 2.: Atrybuty lekarza. (Doctor's attributes.)

Cele zajęć, w tym cele językowe:

- Poznaje akcesoria związane z zawodem lekarza, pielęgniarki, ratownika medycznego i ich nazwy w języku angielskim.

Metody i formy pracy:

- Słowne;
- Oglądowe;
- Praktyczne;

Środki dydaktyczne:

- ilustracje lub zabawkowe narzędzia lekarza;
- karty obrazkowe z atrybutami lekarza;
- szablony apteczki, kredki, nożyczki, klej, karty z rysunkami narzędzi.

Przebieg zajęć (uwzględnić sytuacje dydaktyczne, w których nauczyciel i dzieci posługują się językiem angielskim):

1. Zabawa ruchowa "Witają się części ciała".
Dzieci słuchają muzyki, na przerwę w muzyce nauczyciel wymienia w języku angielskim nazwę części ciała (**hands, noses, elbows, feet, heads**), a uczniowie tymi częściami się witają.
2. Oglądanie bajki edukacyjnej "Lekarz bajka dla dzieci, zabawa w lekarza". Poznanie atrybutów lekarza.
3. Nauczyciel prezentuje dzieciom kolejno atrybuty lekarza (**np. a stethoscope, a spatula, a syringe, a thermometer, an ambulance, a stretcher**) i nazywa je w języku angielskim. Następnie prezentuje, do czego służy dane narzędzie (**np. What does the doctor use a stethoscope for?**)
4. Apteczka pierwszej pomocy – praca plastyczna. Nauczyciel mówi (**This is the first aid kit.**)
What goes to the first aid kit? Dzieci kolorują przedmioty, które powinny znaleźć się w apteczce, (**Colour the picture.**) następnie je wycinają (**Cut out the picture.**) i przyklejają (**Stick the picture on.**) do szablonu apteczki.
5. Odgrywanie scenek "Być lekarzem".
Dzieci dzielą się na pary. Jedno dziecko jest "lekarzem", a drugie "pacjentem".
"Lekarz" używa narzędzi, które nauczyciel pokazał wcześniej (**np. a stethoscope** do osłuchania pacjenta).

Dzieci na przemian wykonują te czynności, ucząc się odpowiednich słów oraz zwrotów w języku angielskim.

How can I help you?, I am sick/ill. - jestem chory, I am healthy – jestem zdrowy.

6. **“Goodbye to you”** zabawa muzyczno – ruchowa na pożegnanie.



Załącznik 3 Lekarz bajka dla dzieci, zabawa w lekarza