



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w Zespole Szkół nr 2



im. ppłk. dr Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z wychowania fizycznego ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia. PSO z wychowania fizycznego jest zgodny ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawartymi w Statucie Szkoły.

PSO z wychowania fizycznego obejmuje:

- Formy oceniania postępów uczniów.
- Skalę oceniania.
- Tryb poprawiania ocen.
- Ustalenia dotyczące nieprzygotowania ucznia do zajęć.
- Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen.
- Zwolnienia z zajęć.
- Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Formy oceniania postępów uczniów

1. **Aktywność (waga x2)**
2. **Rozgrzewka**
3. **Lekkoatletyka**
4. **Gry zespołowe**
5. **Gimnastyka**
6. **Aktywność dodatkowa**

Skala oceniania

W ocenianiu stosuje się sześciostopniową skalę oceniania 1 – 6 (1 – ocena niedostateczna, 2 – ocena dopuszczająca, 3 – ocena dostateczna, 4 – ocena dobra, 5 – ocena bardzo dobra, 6 – ocena celująca). Wymagania procentowe na poszczególne oceny przedstawiają się następująco:

OCENA	TESTY, SPRAWDZIANY, AKTYWNOŚĆ
NIEDOSTATECZNY	0% -39%
DOPUSZCZAJĄCY	40% -60%
DOSTATECZNY	61% -75%
DOBRY	76% - 90%
BARDZO DOBRY	91% - 99%
CELUJĄCY	100% I/LUB ZADANIE DODATKOWE

- W przypadku wartości progowych, nauczyciel może wystawić ocenę z plusem lub minusem.

- W przypadku braku obecności podczas zaliczania zaplanowanej formy nauczyciel odnotowuje w dzienniku „0”. W przypadku, gdy uczeń zaliczy formę nauczyciel usuwa „0” albo zapisuje w nawiasie wpis „(0)”.
- W przypadku poprawy oceny nauczyciel wpisuje poprawioną ocenę, a poprzednią zapisuje w nawiasie. (ocena niedostateczna nie jest usuwana).

Tryb poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do jednorazowej próby poprawy oceny niedostatecznej z dużych form pisemnych (testy, sprawdziany). Uczeń jest zobowiązany przystąpić do poprawy tej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem w terminie najwyżej dwóch tygodni od daty oddania ocenionych prac. W wyjątkowych sytuacjach, po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem, termin ten może ulec przedłużeniu.

Ustalenia dotyczące nieprzygotowania ucznia do lekcji

1. Wszelkie nieprzygotowania do lekcji oraz braki zadania domowego są odnotowywane w dzienniku elektronicznym, za pomocą wpisów „bz” i „np”.
2. Za nieprzygotowanie uważa się brak stroju na lekcję wychowania fizycznego.
3. Za brak zadania uważa się niewykonanie przez ucznia pracy domowej zadanej przez nauczyciela
4. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania lub braku zadania domowego w ciągu jednego semestru
5. W przypadku niewykorzystania możliwości nieprzygotowania w ciągu danego semestru, możliwość ta nie przechodzi na kolejny semestr.
6. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane przed lekcją.
7. W przypadku posiadania przez ucznia więcej niż jednego wpisu „bz” lub „np” w ciągu jednego semestru, nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę śródroczną lub końcoworoczną, w stosunku do wskazań średniej ważonej w dzienniku elektronicznym.

Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał z pierwszego semestru w terminie wskazanym przez dyrektora szkoły.
3. Zarówno uczeń, jak i rodzic mają prawo wglądu do prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek ocenionych i gromadzonych przez nauczyciela.
4. Za udział w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych uczeń jest nagrodzony oceną bardzo dobrą za aktywność, jeśli zaś jego sukces dotyczy szczebla wyższego niż powiat – oceną celującą.
5. Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych (dostosowanie wymagań edukacyjnych, obniżenie wymagań edukacyjnych). Nauczyciel informuje ucznia, który posiada taką opinię o materiale i umiejętnościach dotyczących dostosowaniach wymagań.
6. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO, stosuje się ustalenia szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (SWiSOW), jako dokumentu nadrzędnego względem PSO (Statut Rozdział 25).

Zwolnienia ucznia

1. Możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego; podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) ten uczeń nie może wykonywać i przez jaki okres. W takim przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć z wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń jest oceniany i klasyfikowany.
2. Możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego; zwolnienia dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia uniemożliwia klasyfikację uczeń nie podlega klasyfikacji, w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”/”zwolniona”.

Wymogi edukacyjne (kryteria oceniania) z wychowania fizycznego w klasach LO i T

1. Ocena niedostateczna (1)

Otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobycie wiedzy z tego przedmiotu.

2. Ocena dopuszczająca (2)

Otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w dalszym toku nauki.

3. Ocena dostateczna (3)

Otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawie programowej, lub:
- opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej ale z własnej winy niesystematycznie uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego i często był do nich nieprzygotowany, oraz:
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go uzyskiwanie przeciętnych wyników.

4. Ocena dobra (4)

Otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach i jest do nich przygotowany.

5. Ocena bardzo dobra (5)

Otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności praktycznych określonych w programie nauczania w danej klasie,
- uczestniczy w zajęciach sportowych pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i jest do nich przygotowany,
- samodzielnie pracuje nad swoją sprawnością i uzupełnia wiedzę zdobywaną podczas lekcji, lub:
- uzyskuje przeciętne wyniki i bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego oraz zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły,

- samodzielnie pracuje nad swoją sprawnością i uzupełnia wiedzę zdobywaną podczas lekcji,

6. Ocena celująca (6)

Otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczającą poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- proponuje rozwiązania nietypowe, również rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych,
- uczestniczy w zajęciach sportowych pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę lub poza nią, przedstawiając odpowiednio swoje osiągnięcia,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i jest do nich zawsze przygotowany.

PSO obowiązuje od 04.09.2023r.