ZARZĄD POWIATU
w Mrągowie
11-700 Mrągowo, ul. Królewiecka 60 A

UCHWAŁA NR 159/1908/2026
ZARZĄDU POWIATU w MRĄGOWIE
Z DNIA 21.10.2026r.

w sprawie: **przyjęcia Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Mrągowskiego w roku szkolnym 2025/2026.**

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1684 z póż. zm.) w zw. z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r., poz. 820 z późn. zm.)

Zarząd Powiatu w Mrągowie uchwala, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Mrągowskiego w roku szkolnym 2025/2026.

§ 2.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Mrągowskiego w roku szkolnym 2025/2026 stanowi załącznik do uchwały.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Mrągowskiemu.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA
Waldemar Cybul

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Mrągowskiego w roku szkolnym 2025/2026.

I. Stan organizacji i baza lokalowa.

W roku szkolnym 2025/2026 Powiat Mrągowski był organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowych:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Obrońców Westerplatte w Mrągowie,
2. Zespół Szkół nr 2 im. Władysława Jagiełły w Mrągowie,
3. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie,
4. Zespół Szkół Specjalnych w Mrągowie,
5. Bursa Międzyszkolna w Mrągowie,
6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mrągowie.

Poniżej przedstawiono stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026.

Tabela nr 1: Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026.

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/ wychowanków	W tym:							
				Dzieci i młodzież					Dorośli		
				SP	PPDST			Wychowankowie	SP	Licea	Policealne
					Licea	Techn	BS				
1.	I Liceum Ogólnokształcące	14	354	0	354	0	0	0	0	0	0
2	Zespół Szkół nr 2	19	535	0	0	535	0	0	0	0	0
3.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie	25	558 +43 dor.	0	0	299	259	0	0	43	0
4.	Zespół Szkół Specjalnych	20	92 + 46 wspomaganie	62 + 10 przedszkole	0	0	11 + 9 SPdP	0	0	0	0
5.	Bursa Międzyszkolna	0	34	0	0	0	0	34	0	0	0

Tabela nr 2: Dane o przyjętych absolwentach szkół podstawowych w 2025 r. do publicznych szkół ponadpodstawowych na terenie powiatu mrągowskiego.

Szkoła	Liceum	Technikum	Branżowa szkoła	Razem
I LO	3 oddz. (90+4)	-	-	3 oddz. (90+4)
Zespół Szkół nr 2	-	3 oddz. (91+4)	-	3 oddz. (91+4)
CKZiU	-	2 oddz. (57+3)	3 oddz. (65+10)	5 oddz. (122+13)
Razem	3 oddz.	5 oddz.	3 oddz.	11 oddz.

Tabela nr 3: Dane o przyjętych uczniach do publicznych szkół ponadpodstawowych w 2025 r. na terenie powiatu mrągowskiego.

Miejsce zamieszkania	Ukończyło SP	Przyjęci do szkół ponadpodstawowych	Przyjęci do LO	Przyjęci do technikum	Przyjęci do branżowej szkoły
Miasto Mrągowo	222	165	45	62 + 30 = 92	28
Gmina Mrągowo	28	26	10	6 + 2 = 8	8
Miasto i Gmina Mikołajki	56 + 16 SPS	17	5	6 + 5 = 11	1
Gmina Sorkwity	33 + 5 nd	22	4	5 + 4 = 9	9
Gmina Piecki	49	38	11	5 + 13 = 18	9
Spoza powiatu	-	34	14	7 + 3 = 10	10
Razem	**388 +5 nd + 16 SPS**	**302**	**89**	**91 + 57 = 148**	**65**

II. Przeprowadzone inwestycje i prace remontowe.

Tabela 4. Prace remontowe i inwestycje wykonywane w szkole/placówce oraz poniesione wydatki.

I Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie	
Inwestycja/remont	Wydatki
Remont toalet damskich – w tym wymiana ustępów i stolarki drzwiowej w toaletach dziewcząt	8 001,30 zł
Wymiana opraw oświetleniowych na małej sali gimnastycznej	1 491,20 zł
Częściowe prace remontu nawierzchni tarasu przy Sali nr 5	1 440,82 zł
Suma:	10 933,32 zł
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie	
Prace serwisowo-naprawcze systemu monitoringu	5 496, 82 zł
Prace konserwacyjno-naprawcze systemu oddymiania	578,10 zł
Awaryjna wymiana rury zasilającej wodę	400,00 zł
Wymiana oświetlenia zewnętrznego	1 992,00 zł
Naprawa i konserwacja serwera telefonicznego	589,00 zł
Suma:	9 055,92 zł
Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie	
Remonty dwóch sal lekcyjnych	3 000,00 zł
Suma:	3 000,00 zł
Zespół Szkół Specjalnych w Mrągowie	
Przygotowanie i układanie glazury pracowni gastronomicznej	130,00 zł
Przygotowanie i układanie gresu ogród zimowy	320,00 zł
Malowanie sal dydaktycznych w ZSS i pawilonie edukacyjno-terapeutycznym DPS	1 000,00 zł
Suma:	1 450,00

Bursa Międzyszkolna w Mrągowie	
Rusztowanie z podestem	7 300,00
Agregat malarski	3 999,00
Wentylator do pieca konwekcyjno–parowego	1 296,50
Puf Afrodyta 54 szt.	5 079,15
Koce 40 szt.	1 598,00
Pralka	2 999,98
Piła ukośna	834,99
Makita wiertarko - wkrętarka	450,00
Przyrząd do wymiany termowkładek w grzejnikach	666,41
Maszynka do glazury	370,00
Naświetlacz do jaj	986,00
Ekran elektryczny AVTEK Video	1 300,00
Waga elektroniczna	1 700,00
Podgrzewacz Novatec 100l.	899,00
Materiały potrzebne do remontu łazienek młodzieży (farby do malowania glazury, glazura, brodziki, zestawy prysznicowe, wylewki itp.)	7 646,26
Grzałka do zmywarko - wyparzarki	346,69
Materiały zakupione do malowania pokoi mieszkalnych młodzieży i renowacji szaf w pokojach	2 321,91 zł
Suma:	39 793,89 zł

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat obsadzonych było 180 etatów pedagogicznych i 12,36 niepełnych etatów pedagogicznych oraz 64,13 etatów pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 5: Zatrudnienie w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026.

Lp	Szkoła/ placówka	Zatrudnienie nauczyciele - etaty + *niepełne etaty pedagogiczne*	Pozostali - etaty	Ogółem etaty (nauczyciele + pozostali pracownicy)
1.	I LO	27 + *3,71*	8	38,71
2.	ZS nr 2	43 + *3,87*	10,25	57,12
3.	CKZiU	55 + *0,73*	14,2	69,93
4.	ZSS	39 + *2,55*	14	55,55
5.	Poradnia	11 + *1,1*	2,18	14,28
6.	Bursa	5 + *0,4*	8,5	13,9
7.	SZEAPO	0	7	7
Razem:		**180 + 12,36**	**64,13**	**256,49**

Liczba nauczycieli, którzy przebywali w roku szkolnym 2025/2026 na urlopie dla poratowania zdrowia.

- Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie – 3
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie – 2,
- Zespół Szkół Specjalnych w Mrągowie – 1,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mrągowie – 1.

IV. Poziom nauczania.

Tabele nr 6: Wyniki pisemnego egzaminu maturalnego z przedmiotów zdawanych jako *podstawowe* w roku szkolnym 2025-2026 ze wskazaniem liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu:

I Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie

Przedmiot	Zdawalność w % 2026	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu
J. polski	100%	112
J. angielski	99,1%	110
J. niemiecki	100%	2
Matematyka	99,1%	112

Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie

Przedmiot	Zdawalność w % 2026	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu
J. polski	96%	82
J. angielski	80%	82
Matematyka	56%	82

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie:

Przedmiot	Zdawalność w % 2026	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu
J. polski	90%	26
J. angielski	93%	26
Matematyka	80%	26

Tabele nr 7. Średni wyniki z pisemnego egzaminu maturalnego z przedmiotów zdawanych jako *rozszerzone* w roku szkolnym 2025/2026 ze wskazaniem liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu:

I Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie

Przedmiot	Średni wynik w % 2026	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu
J. polski	25,65%	23
J. angielski	73,34%	102
J. niemiecki	89%	2
Matematyka	41,37%	35
Historia	45%	3
Geografia	46,89%	19
WOS	38%	1
Biologia	33,22%	46
Chemia	33,55%	20
Fizyka	53,88%	8
Informatyka	46,33%	6

Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie

Przedmiot	Średni wynik w % 2026	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu
J. angielski	60,5%	38
Matematyka	2%	1
Biologia	16,3%	17
Geografia	20,6%	38
Historia	28%	1

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie:

Przedmiot	Średni wynik w % 2025	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu
J. polski	61%	20

Tabele nr 8. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2025/2026.

Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdawalność w % 2026	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu
HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	100%	27
HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	45%	24
HGT.06	Realizacja usług w recepcji	100%	14
HGT.08	Obsługa klienta oraz rozliczenie imprez i usług turystycznych	92%	13
HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	75%	20
EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	96%	27
EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	100%	33
SPL.01	Obsługa magazynów	96%	30
SPL.04	Organizacja transportu	94%	34
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	100%	31

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdawalność w % 2026	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu
	Technikum nr 2		
MOT.05	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	87,5%	24
MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	66,7%	9
MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	90%	20
PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	37,5%	48
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	4,6%	22
	Branżowa Szkoła I Stopnia		
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	88,2%	17
HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	100%	14
SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	100%	2
ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	0%	2
ROL.02	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	100%	1
ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	100%	1
DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	50%	2
MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	60%	5
MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	37,5%	8
BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych.	100%	3

Zespół Szkół Specjalnych w Mrągowie

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zdawalność w % 2026	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu
HGT 05	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	100%	2

Brak jest całościowych wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla uczniów branżowych szkół I stopnia, organizowanych przez organizacje rzemieślnicze, które nie publikują tych danych.

Podjęte działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (art. 11, ust. 7 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r., poz. 820 ze zm.)).

I Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie

- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- opracowanie i realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (konsultacje, zajęcia specjalistyczne),
- opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego),
- współpraca wychowawców, nauczycieli i psychologa szkolnego.

Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych,
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych, metod, form i tempa pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
- organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć specjalistycznych, konsultacji i wsparcia indywidualnego,
- realizowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- opracowywanie i realizowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) oraz dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów,
- organizowanie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- dostosowywanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- wspieranie uczniów w funkcjonowaniu emocjonalnym i społecznym oraz w radzeniu sobie z trudnościami szkolnymi,
- wspieranie uczniów w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości, predyspozycji, zainteresowań i potrzeb,
- współpracę nauczycieli, wychowawców i specjalistów z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi ucznia,
- monitorowanie skuteczności udzielanego wsparcia i modyfikowanie podejmowanych działań odpowiednio do aktualnych potrzeb uczniów,
- warsztaty integracyjne dla klas pierwszych – wsparcie adaptacji uczniów, budowanie relacji i rozpoznawanie ewentualnych trudności w funkcjonowaniu w nowym środowisku,
- Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej – ważny w kontekście tworzenia bezpiecznego środowiska dla uczniów ze SPE, którzy mogą być szczególnie narażeni na odrzucenie czy przemoc rówieśniczą,
- działania dotyczące hejtu, cyberprzemocy i zagrożeń w Internecie – rozwijanie bezpiecznego funkcjonowania społecznego uczniów,
- obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego – budowanie świadomości dotyczącej zdrowia psychicznego i potrzeb osób doświadczających trudności,
- „Na progu dorosłości – role, wybory, wyzwania",
- „My i oni – jak rodzi się wykluczenie społeczne?" – przeciwdziałanie wykluczeniu i rozwijanie postaw akceptacji wobec różnorodności,
- warsztaty Technik Skutecznej Nauki – rozwijanie strategii uczenia się i wspieranie uczniów doświadczających trudności edukacyjnych,
- „Gdy głowa woła o pomoc – jak rozpoznać kryzys psychiczny" – wsparcie zdrowia psychicznego oraz rozwijanie umiejętności rozpoznawania kryzysu i poszukiwania pomocy,
- „Świat oczami osób ze spektrum autyzmu" –zwiększanie wiedzy o funkcjonowaniu osób w spektrum, budowanie akceptacji i przeciwdziałanie stereotypom,

- „Dorastanie bez tajemnic – o odpowiedzialności, trudnościach i możliwościach" – wspieranie funkcjonowania emocjonalnego i społecznego młodzieży,
- „Szacunek w praktyce – jak budować dobre relacje z innymi?" – rozwijanie kompetencji społecznych i budowanie środowiska sprzyjającego włączeniu uczniów o zróżnicowanych potrzebach.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie
Zespół specjalistów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026 sprawował opiekę nad uczniami Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie, gdzie:

- 40 uczniów posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 104 uczniów posiada opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- 15 uczniów posiada orzeczenie o niepełnosprawności.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna rok szkolny 2025/2026				
Forma zajęć psychologiczno-pedagogicznych	**Liczba uczniów ogółem**	**W tym uczniowie z orzeczeniem o kształceniu specjalnym**	**Liczba uczniów ogółem**	**W tym uczniowie z orzeczeniem o kształceniu specjalnym**
	Technikum		**Szkoła Branżowa**	
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	**11**	**9**	**10**	**5**
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	**2**	**2**	**-**	**-**
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	**1**	**1**	**-**	**-**
Zajęcia wyłączające z matematyki	**1**	**1**	**-**	**-**
Zajęcia rewalidacyjne rozwijające kompetencji emocjonalno-społeczne	**16**	**16**	**21**	**21**
Zajęcia rewalidacyjne ukierunkowane na usprawnianie ruchowe	**3**	**3**	**-**	**-**
Zajęcia socjoterapeutyczne	**-**	**-**	**4**	**4**
Nauczanie indywidualne	**5**	**3**	**1**	**-**
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	**1**	**1**	**-**	**-**
Porady i konsultacje	**104**	**40**	**79**	**42**

Informacje o pomocy psychologiczno – pedagogicznej	**Liczba uczniów**
Posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (40 uczniów)	**Technikum:** Klasa I- 4 Klasa II - 2 Klasa III - 4 klasa IV - 4 klasa V- 3 **Branżowa:** Klasa I - 5 Klasa II- 11 Klasa III - 7
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia (1 uczennica)	Klasa V -1

Podjęte działania w szkole:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły:

- prowadzono obserwację w zakresie funkcjonowania uczniów,
- analizowano dokumentację uczniów (teczek uczniów- IPET, orzeczeń i opinii PPP, dokumentacji medycznej itp.),
- prowadzono konsultacje z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami, kuratorami, pracownikami MOPS/GOPS, policja, Sanepid,
- dbano o prawidłową realizację obowiązku szkolnego we współpracy z wychowawcami klas,
- monitorowano i analizowano przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- prowadzono rozmowy z uczniami i rodzicami dot. występujących trudności,
- konsultowano z nauczycielami i wychowawcami postępy czy też trudności uczniów w nauce,
- konsultowano z nauczycielami i wychowawcami postępy czy też trudności uczniów w nauce.

2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących bariery i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.

- prowadzono obserwacje oraz rozmowy z rodzicami związane z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego jak i sytuacji kryzysowych,
- przeprowadzono ankietę na temat: standardów ochrony małoletnich, zachowania suicydalne,
- prowadzono rozmowy z wychowawcami klas i nauczycielami oraz rodzicami na temat doświadczanych przez nich trudności wychowawczych,
- prowadzono obserwację uczniów / analiza zespołu klasowego / pod kątem relacji rówieśniczych,
- prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze,
- współpracowano z instytucjami pracującymi na rzecz dzieci i rodzin. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji środowiska rodzinnego,
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb w współpracy z psychologiem szkolnym,
- udzielano porad i konsultacji dotyczących pracy z uczniem objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

3. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

- realizowano zadania zgodnie z Programem wychowawczo- profilaktycznym szkoły,
- prowadzono cykliczne wsparcie indywidualne dla uczniów w zakresie asertywności, szacunku dla drugiej osoby, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania emocji, sposobów rozwiązywania sytuacji trudnych i konfliktowych, trudności związanych z okresem dojrzewania wg potrzeb uczniów,
- postępowanie w sytuacjach trudnych, kryzysowych oraz umiejętności proszenia o pomoc. Ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych,
- współpracowano z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- współpracowano z pielęgniarką szkolną, kuratorami, pracownikami MOPS/GOPS, policją, Sanepidem, Poradnią PP.

4. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

- udzielano wsparcia uczniom w zakresie eliminowania napięć psychicznych wynikających z doświadczanych niepowodzeń szkolnych, trudnej sytuacji w rodzinie itp.,
- udzielano porad i wsparcia uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych,
- udzielano porad i konsultacji w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowano metody naprawcze,
- wspomagano nauczycieli i wychowawców w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze poprzez obserwację zachowań pojedynczych uczniów i klas - rozmowy,
- udzielano porad i konsultacji rodzicom w zakresie minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych oraz podjęcia leczenia specjalistycznego,
- wskazywano osoby i instytucje udzielające wsparcia i pomocy specjalistycznej,
- prowadzono poradnictwo dla rodziców w formie indywidualnych rozmów mających na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci.

5. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
- podejmowano interwencje w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów,
- podejmowano ustalone z wychowawcami działania w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasach,
- pomagano stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach (rola osoby neutralnej i bezstronnej),
- udzielano uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.

6. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

Prowadzono:
- konsultacje z wychowawcami i nauczycielami nt. uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- indywidualne rozmowy z uczniami o charakterze wspierającym i motywującym,
- porady i konsultacje dla rodziców.

Zespół Szkół Specjalnych w Mrągowie

W roku szkolnym 2025/2026 wszyscy uczniowie szkoły, posiadali orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W związku z tym działania szkoły w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmowały wszystkich uczniów. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego była dostosowana do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dla wszystkich uczniów opracowywano i realizowano indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET). Podejmowane działania obejmowały w szczególności:
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów;
- indywidualizację metod, form i tempa pracy podczas zajęć;
- dobór odpowiednich pomocy i materiałów dydaktycznych;
- stosowanie metod aktywizujących, praktycznych, polisensorycznych oraz metod wspierających komunikację;
- realizację zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego;
- organizowanie i realizację zajęć rewalidacyjnych oraz innych zajęć wynikających z indywidualnych potrzeb uczniów;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, społecznych i emocjonalnych uczniów;
- kształtowanie samodzielności oraz umiejętności niezbędnych w codziennym funkcjonowaniu;
- rozwijanie zainteresowań i mocnych stron uczniów oraz stwarzanie możliwości osiągania sukcesów na miarę ich indywidualnych możliwości.

W ramach realizacji kształcenia specjalnego prowadzono wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania uczniów, analizowano ich postępy oraz rozpoznawano zmieniające się potrzeby edukacyjne i rozwojowe. Na podstawie dokonywanych obserwacji i ocen funkcjonowania uczniów modyfikowano podejmowane działania oraz formy udzielanego wsparcia.

Nauczyciele i specjaliści współpracowali w zakresie planowania, realizacji i ewaluacji działań podejmowanych wobec uczniów. Prowadzono również systematyczną współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi, której celem było zapewnienie spójności oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych i rewalidacyjnych.

Podejmowane działania były ukierunkowane na zapewnienie wszystkim uczniom warunków umożliwiających ich wszechstronny rozwój, rozwijanie potencjału i mocnych stron, zwiększanie samodzielności, wyrównywanie szans edukacyjnych oraz przygotowanie do możliwie samodzielnego funkcjonowania w życiu społecznym i codziennym.

V. Sukcesy uczniów.

Tabela nr 9: Osiągnięcia (ponadpowiatowe) w konkursach przedmiotowych/zawodowych w roku szkolnym 2025/2026 organizowanych przez inne instytucje.

Nazwa konkursu	Osiągnięcia
I Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie	
Olimpiada Języka Angielskiego	Uczestnik finału w Poznaniu (poziom ogólnopolski)
Olimpiada Statystyczna	Udział w zawodach okręgowych
Ogólnopolski Turniej Wiedzy z Chemii	III, VI, X mce
Olimpiada Chemiczna organizowana przez Uniwersytet Gdański	Uczestnik finału
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Wygraj Indeks" na Politechnice Gdańskiej	I etap konkursu
Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie	
XXX Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	Finalistka
Ogólnopolska olimpiada wiedzy o bezpieczeństwie i obronności - IX edycja	II miejsce w finale
XXVIII Wojewódzki Konkurs Kulinarny o Tytuł Mistrza Szkolnej Patelni.	II miejsce w województwie
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie	
„Poznaj swoje prawa w pracy" Konkurs Państwowej Inspekcji Pracy	Udział
"Przeskocz Mukowiscydozę"	I mce w Polsce
Symbol 80-lecia nazwy Mrągowo. - konkurs miejski, kwiecień 2026 r.	I, II mce
Konkurs plastyczny „Mazurskie ptaki"	II mce, wyróżnienie
Konkurs „Pierwsza pomoc" PCK Mrągowo	I, II, III mce, wyróżnienie
Zespół Szkół Specjalnych w Mrągowie	
XXI Wojewódzki Konkurs Pięknego Czytania Sztuka Słowa „W literackiej podróży"	Wyróżnienie
Wojewódzki konkurs fotograficzny „Moje wymarzone śniadanie hotelowe"	III mce
"OSP – strażacy w służbie drugiemu człowiekowi".	Nagrodzony, wyróżnienie
„Ptaki Mazur." – konkurs powiatowy	
„Jabłoń w Mazurskim krajobrazie". konkurs wojewódzki	I mce, wyróżnienie
Konkurs na jubileuszowe logo z okazji 80 lecia nazwy miasta Mrągowo	III mce w kat. OPEN
V Wojewódzki Konkurs Hotelarski „Najsprawniejszy w zawodzie Pracownik Pomocniczy Obsługi Hotelowej"	Wyróżnienie
„Kot Kopernika. Przygody na Warmii", konkurs wojewódzki	2 x wyróżnienie
VI Ogólnopolski Konkurs Hotelarski „DIY- Zaprojektuj" – „Bajkowy Family Room"	III mce, wyróżnienie
Strażacy OSP w służbie drugiemu człowiekowi nie tylko w czasie pożaru. - powiatowy	Wyróżnienie
Zabawka ze skrawka - powiatowy	I mce, wyróżnienie
Konkurs do Cechu Rzemiosł Różnych w Mrągowie pt. „80- lecie Cechu Rzemiosł Różnych w Mrągowie."	II mce
IV Wojewódzki Konkurs Profilaktyczny "Misja Profilaktyka - Siecioholizm" w Giżycku.	Wyróżnienie
XIII Konkurs Tańca „W rytmie serca" w Mikołajkach	Wyróżnienie
Bursa Międzyszkolna w Mrągowie	
Udział w Ogólnopolskim Strażackim Konkursie Plastycznym związku OSP RP	Kwalifikacja do etapu wojewódzkiego

Tabela nr 10: Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie (na szczeblu co najmniej rejonowym) w roku szkolnym 2025/2026.

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
I Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie		
Mistrzostwa Województwa w Piłce Siatkowej Plażowej	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	II mce – Klara Klimczuk, Julia Płocharczyk Nauczyciel - Cezary Samborski
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie		
Wojewódzki Turniej Badmintona chłopcy Ryn	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	III mce; Nauczyciel - Tomasz Morgaś
Wojewódzki Turniej Badmintona dziewcząt Ryn	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	II mce; Nauczyciel - Paweł Romaniuk
Mistrzostwa V Rejonu Pisz Piłka Nożna	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	III mce; Nauczyciel - Tomasz Morgaś
Mistrzostwa Województwa Warmińsko Mazurskiego w piłce siatkowej plażowej kobiet	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	V mce; Nauczyciel -Tomasz Morgaś
Turniej piłki siatkowej Kętrzyn	Zespół Szkół w Kętrzynie	II mce; Nauczyciel - Paweł Romaniuk
Półfinały Mistrzostw Województwa w piłce nożnej halowej Pisz	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	III mce; Nauczyciel -Tomasz Morgaś
Organizacja zawodów lekkoatletycznych podczas otwarcia stadionu w Mrągowie	Urząd Miasta Mrągowo	Udział uczniów; Nauczyciel -Tomasz Morgaś, Tomasz Szewczak, Tomasz Mikłasz, Paweł Romaniuk

Inne ważniejsze osiągnięcia szkoły/placówki w roku szkolnym 2025/2026.

I Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie:

- Brązowa Tarcza w rankingu najlepszych liceów Perspektywy, przyznawana nieprzerwanie od ośmiu lat.

Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie:

- Wyróżnienie w wojewódzkim konkursie kulinarnym „Z tradycją Warmii i Mazur w teraźniejszości".
- Awans ucznia do III etapu ogólnopolskiego konkursu informatycznego Gigathon.
- I, II i III miejsce oraz wyróżnienie na etapie powiatowym Warmińsko-Mazurskiej Olimpiady Wiedzy Konsumenckiej, a następnie awans do etapu wojewódzkiego.
- Bardzo dobre wyniki egzaminów zawodowych, wskazane w dokumencie jako mocna strona działalności dydaktycznej szkoły.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego:

W roku szkolnym 2025/2026 obyło się w szkole wiele uroczystości i wydarzeń kulturalno-oświatowych, w których z dużym zainteresowaniem i udziałem uczestniczyły niektóre klasy bądź cała społeczność uczniowska. Były to:

- Wycieczki szkolne:

- Zwiedzanie Muzeum Stutthof i lekcja warsztatowa, zwiedzanie okrętu ORP Błyskawica, spektakl w Teatrze Muzycznym w Gdyni; Muzeum w Mrągowie „Mrągowo i ziemia mrągowska od zarania do czasów współczesnych"; CNC DAY - Poznaj technologię, która kształtuje przyszłość. wykorzystanie sztucznej inteligencji w obróbce CNC – Aplanalp Warszawa; Zwiedzanie Starostwa Powiatowego w Mrągowie.

- Projekcje filmów: Norymberga"; „Triumf serca"; „Watch Docs – Prawa człowieka w filmie", „Sto dni do matury.
- Udział Samorządu Uczniowskiego w spotkaniu realizowanym w ramach projektu „Sztafeta Pokoleń - Potrafię, Decyduję, Działam"; Udział w Wojewódzkiej Gali Wolontariatu, udział w uroczystości obchodów Jubileuszowych 80-lecia W-M Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Olsztynie; udział w akcjach „Być dla Innych", „Akcja Żonkil", „Dzień Autyzmu", „Dzień Zwierzaka Bezdomnego", „Dzień Kolorowej Skarpetki", w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.
- Konferencja Ekologiczna „Woda nasz wspólny skarb".
- Obóz szkoleniowy dla uczniów 5 klas OPW oraz wyróżniających się uczniów klas niższych zgodnie

z rozporządzeniem MON z dnia 21.05.2020 r. w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego.
- Zajęcia fotograficzne w ramach przedmiotu kreacja w reklamie.
- Udział w uroczystościach święta Wojskowego Ośrodka Szkoleniowo-Kondycyjnego Mrągowo.
- Lodowisko miejskie – integracja uczniów.
- Uczniowie klas mundurowych brali udział w miejskich i powiatowych uroczystościach upamiętniających wybuch II wojny światowej, obchodach Święta Niepodległości, 11 Listopada, Żołnierzy Wyklętych.
- Szkoła realizowała program: „Modernizacja kierunku kształcenia branży mechanicznej w CKZiU w Mrągowie" i „Czas Zawodowców".
- Szkoła realizowała programy praktyk zawodowych uczniów i staży dla nauczycieli zawodu w ramach programu ERASMUS+ (Hiszpania, Włochy).

Zespół Szkół Specjalnych:

- Współpraca z Fundacją „Ten Czas" zebrano środki pieniężne w ramach 1,5% (na zakup pomocy dydaktycznych i doposażenie placówki).
- Zorganizowanie cyklicznego kiermaszu bożonarodzeniowego oraz wielkanocnego. Wszystkie środki przeznaczono na zakup pomocy papierniczych i dekoratorskich dla uczniów szkoły oraz zaplanowano wycieczkę dla uczniów.
- Udział w kolejnej edycji szkolnego Budżetu Obywatelskiego 2025/2026 - w projekcie brali udział uczniowie szkoły podstawowej branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.
- W ramach współpracy z Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – udział w Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł – (środki przeznaczono na warsztaty profilaktyczne, teatry oraz zakup nagród dla uczniów w konkursach profilaktycznych).
- Kontynuacja współpracy z Zarządem „Rodzinne ogródki działkowe", na której uczniowie kształcą swoje umiejętności ogrodnicze oraz realizują podstawę programową, uczestnicząc w zajęciach edukacyjnych. Podejmowane działania sprzyjały rozwijaniu samodzielności, odpowiedzialności, współpracy oraz kształtowaniu właściwych postaw proekologicznych.
- Stała współpraca z Nadleśnictwem Mrągowo – pozyskanie dodatkowych środków na organizację wycieczki.
- W roku szkolnym 2025/2026 zorganizowano wiele przedsięwzięć m. in. Andrzejki, Mikołajki, Dzień Dziecka, Święto Dyni, które były organizowane przez ZSS i realizowano je wewnątrzszkolnie.

Ponadto szkoła brała udział w uroczystościach, akcjach itp. tj:
- Góra grosza – zbiórka pieniędzy zorganizowana na terenie szkoły.
- Akcje ogólnopolskie: Talenciaki, Akcja Donacja, Dziel się uśmiechem, Przytul się do drzewa.

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Tabela nr 11: Formy (programy) pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

Nazwa programu/formy	Organizator
I Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie	
Program profilaktyczny „Ars, czyli jak dbać o miłość"	I LO we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Mrągowie
Zajęcia wychowania fizycznego „Wpływ alkoholu i innych substancji uzależniających na rozwój fizyczny dzieci i młodzieży"-panel zakończono spartakiadą antyalkoholową.	I LO we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Mrągowie
Program profilaktyczny „Młodzi Świadomi"	Sanepid
Spektakl profilaktyczny „Nowy Rozdział" Magiczna Scena	Magiczna Scena
Strzelnica - zajęcia z zakresu strzelectwa sportowego	Dariusz Smosarski Instruktor Wyszkolenia Strzeleckiego
I pomoc medyczna – promocja zawodoznawcza	Rodzic ucznia kl.I (Krzysztof Kisiel)
Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie:	
„Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej"	Szkoła, Komenda Policji w Mrągowie
„Ratujemy Życie – Szkolny Program Edukacji Pierwszej Pomocy"	Szkoła
Prelekcje profilaktyczno-edukacyjne dotyczące zachowań ryzykownych, uzależnień, hejtu i cyberprzemocy	Szkoła
Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego	Szkoła
„Zaraź się moją pasją" – promocja zainteresowań i pasji jako forma profilaktyki zachowań ryzykownych	Szkoła

„Współczesne zagrożenia wśród młodzieży" – profilaktyka używania e-papierosów, snusów, narkotyków i alkoholu	Szkoła
„My i oni – jak rodzi się wykluczenie społeczne?"	Szkoła
Kampania edukacyjno-informacyjna w ramach rządowego programu „Razem bezpieczniej" na lata 2025–2028	Szkoła
„Bezpiecznie nad wodą" – działania edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa	Szkoła, WOPR
„Gdy głowa woła o pomoc" – rozpoznawanie kryzysu psychicznego i możliwości uzyskania pomocy.	Szkoła
Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu – „Świat oczami osób ze spektrum autyzmu".	Szkoła
Rekomendowany program profilaktyczny „ARS, czyli jak dbać o miłość?"	Szkoła, PSSE w Mrągowie
Program profilaktyki czerniaka „Znamię – znam je"	Szkoła, PSSE w Mrągowie
Program profilaktyczny „Podstępne WZW"	Szkoła, PSSE w Mrągowie
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Młodzi – świadomi"	Szkoła
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie	
Program edukacyjny pt. "Znamię! Znam je" Celem programu jest upowszechnienie wśród młodzieży szkół ponadpodstawowych wiedzy z zakresu profilaktyki czerniaka.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Mrągowie
Program profilaktyczny pt. "Godzina dla Młodych Głów" Celem jest wsparcie w zakresie Pierwszej Pomocy Psychologicznej oraz promowanie higieny cyfrowej i bezpieczeństwa online.	Fundacja UNAWEZA, Martyny Wojciechowskiej
Zajęcia psychoedukacyjne pt. "Wektory Życia" Cele programu: pomoc młodzieży szkół ponadpodstawowych w przygotowaniu się do podjęcia przyszłych ról małżeńskich i rodzicielskich, kształcenie umiejętności dokonywania właściwych wyborów w zakresie zdrowego stylu życia służących zdrowiu prokreacyjnemu, kształtowanie postaw prorodzinnych, prospołecznych i prozdrowotnych.	„Wektory życia" przygotowane zostały w ramach realizacji rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem", priorytet V. koordynacja, edukacja, poradnictwo i informacja, zadanie 5.5. Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo – działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych, pod kierownictwem Ministerstwa Edukacji i Nauki, we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie.
Warsztaty profilaktyczne na temat higieny cyfrowej pt. **"Jak zapobiegać e-uzależnieniom"**	Fundacja – Dbam o Mój Zasięg
„Wybierz życie pierwszy krok"	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Mrągowie
Program pt. "Smashed, zwiększenie świadomości nadużywania alkoholu" Cele programu: uświadomienie młodzieży na temat ryzyka i niebezpieczeństw związanych ze spożyciem alkoholu, naukę młodzieży umiejętności unikania sytuacji, w których mogą ucierpieć z uwagi na spożywanie alkoholu przez kogoś innego; naukę młodzieży strategii i komunikowania odmowy picia alkoholu, zwłaszcza w obliczu presji otoczenia; wskazanie młodzieży miejsc, w których mogą uzyskać wsparcie w przypadku narażenia na kontakt z alkoholem.	Organizatorami polskiej edycji programu "Smashed" są Diageo (inicjator) oraz UN Global Compact Network Poland (koordynator). Program powstał w Wielkiej Brytanii dzięki firmie Collingwood Learning. Jego realizację w szkołach w Polsce wspiera m.in. Ministerstwo Edukacji i Nauki, które objęło program swoim honorowym patronatem.
Projekt szkolny **„No Stress"** Cele programu: wsparcie uczniów w radzeniu sobie ze stresem. Realizacja: wykład przeprowadzony przez psychologa szkolnego, plakaty "No Stress" zrobione przez uczniów wszystkich klas, skrzynki "No Stress".	Psycholog szkolny – CKZiU
Program „Zachowaj trzeźwy umysł"	Miasto Mrągowo
Program edukacyjny pt. **"ARS, czyli jak dbać o miłość"** Celem programu jest ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Mrągowie
Teatr profilaktyczny – **Teatr Maska pt. „Influenserka"**	Teatr Edukacji i Profilaktyki Maska
Spotkanie z trenerem personalnym na temat aktywności fizycznej i samoobrony w życiu codziennym.	
Program profilaktyczny pt. **„Akcja menstruacja"**	Program Ministerstwa Edukacji Narodowej

Udział SU w spotkaniu realizowanym w ramach projektu „Sztafeta Pokoleń - Potrafię, Decyduję, Działam”	Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie
"Przeskocz Mukowiscydozę" akcja połączona z kiermaszem charytatywnym	Akcja pod patronatem fundacji Polskiego Towarzystwa Walki z Mukowiscydozą
Zbiórka na rzecz Schroniska Pudwągi, „KARMA DLA PSA I KOTA” oraz "Spacer na 4 łapy	Wolontariat CKZiU Mrągowo
Organizacja i realizacja szkolnych konkursów tematycznych: „Mistrzostwa CKZiU w arytmetyce binarnej”, „Turniej SuperTux”, „Turniej Counter-Strike”, „Multiply Battle” – tabliczka mnożenia	Nauczyciele matematyki CKZiU Mrągowo
Projekt „Woda nasz wspólny skarb. Retencja i ochrona wód w Mrągowie” - Tworzenie ogrodów deszczowych	Fundacja Veola Poland
Cykl spotkań „Prawdziwe historie, prawdziwi ludzie”	Iwona Olender
„Siła relacji w erze samotności”	Doradca Zawodowy CKZiU Mrągowo

Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom

Dyrekcja szkoły oraz nauczyciele podjęli wiele działań w celu zagwarantowania bezpieczeństwa uczniom w roku szkolnym 2025/2026. Były to:

1. Przed rozpoczęciem zajęć w roku szkolny 2025/2026 został przeprowadzony przez komisję, przegląd stanu bezpieczeństwa w szkole. Nie stwierdzono żadnych zagrożeń i nie wydano poleceń. W dniu 29 października w obecności specjalisty bhp przeprowadzono próbny alarm. Uczniowie i pracownicy szkoły znali miejsce ewakuacji i we właściwy sposób jej dokonali.
2. Opracowany harmonogram dyżurów nauczycieli i ich systematyczne odbywanie, gwarantuje nadzór nad uczniami w czasie przerw.
3. Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dyrektor szkoły poinformował nauczycieli o obowiązkach nauczyciela dyżurującego i zasadach odbywania dyżurów, a także o procedurach bezpieczeństwa. Przypominał również obowiązki nauczyciela w zakresie zapewniania bezpieczeństwa uczniom.
4. Wychowawcy oddziałów – na lekcjach wychowawczych – zapoznali wychowanków z przepisami bhp i p/poż.
5. W dniach od 1 września do 28 lutego 2026 r. ograniczono wstęp osób postronnych na teren szkoły. Każda osoba postronna (nie dotyczy uczniów, prawnych opiekunów, pracowników), która ma potrzebę wejścia do budynku szkoły jest legitymowana, a jej przemieszczanie się do części administracyjnej jest nadzorowane przez pracownika obsługi. Taki obowiązek wynikał z faktu wprowadzenia przez Prezesa Rady Ministrów stopnia alarmowego. BRAVO-CRP (2. stopień zagrożenia) i BRAVO (2. stopień zagrożenia) - Zarządzenie nr 93 i 94 z dnia 30.08. 2024 r. i odpowiednio przedłużenia tego stanu do dnia 28 lutego 2026r., zgodnie z poniższymi zarządzeniami:
   1) Zarządzenie Nr 34 z dnia 28.08.2025 r. w sprawie wprowadzenia stopnia alarmowego CRP – drugi stopień alarmowy CRP (2. stopień BRAVO-CRP) na całym terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
   2) Zarządzenie Nr 44 z dnia 28.08.2025 r. w sprawie wprowadzenia stopnia alarmowego – drugi stopień alarmowy (2. stopień BRAVO) na całym terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.
   3) Zarządzenie Nr 70 z dnia 18.11.2025 r. w sprawie wprowadzenia stopnia alarmowego – drugi stopień alarmowy (stopień BRAVO) na całym terytorium Rzeczypospolitej Polskiej

   Powyższe zarządzenia obowiązywały od dnia 1 września 2025 r. od godz. 00.00, do dnia 28 lutego 2026 r. do godz. 23.59.
6. Każde wyjście nauczyciela z uczniami/ wychowankami poza teren szkoły było rejestrowane w dzienniku Librus.
7. Wycieczki szkolne były organizowane zgodnie z zasadami zapisanymi w Regulaminie wycieczek. Dokumentacja wycieczek jest wnikliwie analizowana przez dyrektora szkoły.
8. W pracowniach gastronomicznych, warsztatach mechanicznych i sali gimnastycznej umieszczone są apteczki lekarskie. Ich stan wyposażenia jest kontrolowany.
9. Wszystkie łazienki są wyposażone w środki higieny. Są one systematycznie uzupełniane.
10. W ramach projektu „Akcja Menstruacyjna w każdej szkole” zapewniono w każdej toalecie damskiej środki menstruacyjne.
11. Wszyscy pracownicy szkoły posiadają aktualne badania lekarskie.
12. Wdrożono „Standardy ochrony małoletnich” oraz procedury postepowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego lub krzywdzenia. Dokument został opracowany w dwóch wersjach, tj. w wersji zupełnej – dla pracowników i rodziców oraz w wersji uproszczonej dla uczniów. Opracowanie w wersji uproszczonej zostało zamieszczone w stronie www szkoły. W okresie od 1 września 2025 r. do 31 grudnia 2025 r. zdarzyło się kilka lekkich urazów uczniowskich na lekcjach wychowania fizycznego.
13. Dyrektor zorganizował służbę „Stałego Dyżuru” na czas zagrożenia bezpieczeństwa i wojny w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie w Mrągowie. Na podstawie art. 2 ustawy z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony Rzeczpospolitej Polskiej (tekst jednolity Dz. U. z 2004 roku nr 241, poz. 2416 z późn. zm.), §1 ust. 3 Zarządzenia nr 84 Wojewody Warmińsko-Mazurskiego z dnia 20 maja 2006 r. w sprawie organizacji służby „Stałego Dyżuru” na czas zagrożenia bezpieczeństwa państwa i wojny w Województwie Warmińsko-Mazurskim oraz Zarządzenia nr 31/2025 Starosty Mrągowskiego z dnia 04.07.2025 r. w sprawie utworzenia oraz szczegółowych zasad organizacji i funkcjonowania systemu stałych dyżurów Starosty Mrągowskiego.

14. Na pierwszych lekcjach wychowawczych we wrześniu 2025, wychowawcy oddziałów, przypomnieli uczniom treść uproszczonego opracowania „Standardów ochrony małoletnich" oraz procedury postepowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego lub krzywdzenia.	
Zespół Szkół Specjalnych w Mrągowie	
Program „Za życiem" - szkoła realizuje rządowy programu wsparcia dla rodzin: Priorytet II zadanie 2.4 - wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy obejmujący wsparciem dzieci i ich rodziny mieszkające w powiecie mrągowskim.	Zespół Szkół Specjalnych w Mrągowie i MEiN
Realizacja działań czytelniczych we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną i Biblioteką Miejską– realizacja zajęć edukacyjnych, konkursów plastycznych czytelniczych turnieju literackiego	Biblioteka Pedagogiczna, Miejska, ZSS
Realizacja działań z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa we współpracy z Powiatową Komendą Policji i Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Mrągowie. Pogadanki, spotkania, wycieczki dla uczniów szkoły. Prelekcje dla rodziców.	Powiatowa Komenda Policji w Mrągowie, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Mrągowie
Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów.	Nauczyciele Zespołu Szkół Specjalnych w Mrągowie.
„Program dla szkół" – „Szklanka mleka", „Owoce i warzywa w szkole" nieodpłatne dostarczanie przez podmioty gospodarcze owoców, warzyw, mleka i przetworów mlecznych do szkoły podstawowej.	Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Przetwórnia owoców i warzyw w Lubawie.
Bursa Międzyszkolna w Mrągowie	
Spotkanie integracyjne gr. I	Wychowawca
„Uczymy się ratować życie" – prelekcja oraz zajęcia praktyczne z okazji Światowego Dnia Udzielania I pomocy	Wychowawca + OPS w Mrągowie
Zajęcia plastyczne – wykonywanie kartek okolicznościowych z okazji Dnia Edukacji Narodowej	Wychowawca
Trening ewakuacji	Wychowawca
Spotkanie z Ogólnopolską GRH Przysposobienia Wojskowego Kobiet – zajęcia w ramach głównej nagrody konkursu Projektu Edukacyjnego „100 lekcji historii na 100 – lecie PWK"	Ogólnopolska GRH Przysposobienia Wojskowego Kobiet
Obchody Dnia Chłopca	Samorząd Wychowanków Bursy
Obchody Dnia Edukacji Narodowej	Samorząd Wychowanków Bursy
Włączenie się do kampanii Białych Serc – akcja profilaktyczno-edukacyjna skierowana przeciwko narkotykom i innym uzależnieniom	Wychowawca
Organizacja zabaw Halloweenowych „Szukanie cukierków"	Samorząd Wychowanków Bursy
Udział w VII edycji Ogólnopolskiego Projektu Tydzień Uczniowskiej Supermocy pod hasłem „Bądź jak latawiec, leć po swój sukces"	Wychowawca
Włączenie się w akcję: „Dobre słowo dla Polski" z okazji Narodowego Święta Niepodległości	Wychowawca
Włączenie się w inicjatywę „Szkoła do Hymnu"	Wychowawca
Obchody 107 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę	Wychowawca
Przyłączenie się do akcji „Kartka dla rodaka"	Wychowawca
Obchody Dnia Wszystkich Świętych – wyjście na Cmentarz Komunalny w Mrągowie	Wychowawca
Wieczór Andrzejkowy	Samorząd Wychowanków Bursy
Uroczyste otrzęsiny uczniów klas I oraz osób nowo przybyłych	Samorząd Wychowanków Bursy
„(Ty) Dzień Życzliwości – zajęcia o charakterze integracyjno - profilaktycznym	Wychowawca
Włączenie się w akcję „Mrągowska Wigilia bez Samotności" – przygotowanie świątecznych pocztówek dla uczestników	Wychowawca
Zajęcia kulinarne – dekorowanie świątecznych pierniczków	Samorząd Wychowanków Bursy
Akcja „Psotne Elfy" – zajęcia mające na celu zintegrowanie społeczności, rozwijanie wyobraźni uczniów i pracowników oraz budowanie pozytywnego klimatu w okresie przedświątecznym	Wychowawca
Przeprowadzenie konkursu na najładniejszy bożonarodzeniowy wystrój pokoju	Samorząd Wychowanków Bursy
Udział w konkursie plastycznym „Nastrój Świąt Bożego narodzenia"	Wychowawca
Zajęcia plastyczne pt: Wykonywanie ozdób bożonarodzeniowych	Samorząd Wychowanków Bursy
Zbiórka środków finansowych na zakup karmy dla kotów	Samorząd Wychowanków Bursy

wolnożyjących zamieszkujących teren bursy	
Zajęcia plastyczne – wykonywanie kartek świątecznych, które zostały wysłane do byłych pracowników oraz szkół i instytucji współpracujących z bursą	Wychowawca
Zajęcia warsztatowe – pt: „Skuteczna nauka”	Wychowawca
Zajęcia plastyczne – wykonywanie stroików oraz ozdób bożonarodzeniowych	Wychowawca
Przygotowanie i prezentacja filmu: „Poszukiwacze światła”	Wychowawca
Zbiórka żywności w ramach akcji charytatywnej „Wigilia bez Samotności”	Wychowawca
Obchody Święta Walentynek	Samorząd Wychowanków Bursy
Włączenie się w obchody Światowego Dnia Walki z Depresją	Wychowawca
Wybory Miss, Mistera Bursy	Samorząd Wychowanków Bursy
Obchody Światowego Dnia Kota	Wychowawca
Obchody Międzynarodowego Dnia Kobiet	Samorząd Wychowanków Bursy
Ognisko zorganizowane z okazji pożegnania zimy – gry i zabawy na terenie parku bursy	Samorząd Wychowanków Bursy
Akcja „Wyjątkowa Skarpetka” – przyłączenie się do Ogólnopolskiej inicjatywy społecznej i edukacyjnej mającej na celu budowanie świadomości na temat osób z zespołem Downa	Wychowawca
Udział w konkursie plastycznym „Wyjątkowa Skarpetka” – wyślij dobro dalej”	Zespół promujący AAC przy Ośrodku Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczym w Juszczynie
Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	Wychowawca
Zajęcia plastyczne – tworzenie kartek wielkanocnych	Wychowawca
Zajęcia dotyczące higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci na temat „(Nie) widzialne ślady on – line”	Wychowawca
Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi	Samorząd Wychowanków Bursy
Obchody ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją – zajęcia profilaktyczno – edukacyjne pt” Depresja – zrozumieć by pomóc”	Wychowawca
Akcja „Ujarzmić stres”	Wychowawca
Warsztaty radzenia sobie ze stresem	Wychowawca
Obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka	Samorząd Wychowanków Bursy
Konkurs: „Symbole Narodowe”	Wychowawca
Udział w Ogólnopolskim programie „Akcja – Menstruacja w Twojej szkole”	Wychowawca
Uroczystość pożegnania absolwentów	Wychowawca

VII. Przeprowadzone kontrole w placówkach oświatowych i szkołach w roku szkolnym 2025/2026.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie
Przeprowadzona kontrola – Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B w szkole branżowej i technikum. Zaleceniem jest uzupełnienie dokumentacji nowoprzyjętych uczniów o orzeczenia lekarskie dotyczące braku przeciwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami silnikowymi oraz przeprowadzenie praktycznego kursu na uzyskanie uprawnień do kierowania pojazdami kategorii B.

VIII. Uczniowie z Ukrainy, którzy pobierali naukę w szkole lub też byli objęci innym wsparciem, pomocą w roku szkolnym 2025/2026.

I Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie:
W roku szkolnym 2025/2026 naukę pobierało 4 uczniów z Ukrainy.

Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie:
W roku szkolnym 2025/2026 do szkoły uczęszczało 7 uczniów z obywatelstwem ukraińskim w tym, w związku z konfliktem zbrojnym 4 uczniów.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie:
Począwszy od 1 września 2025 roku przyjmowani byli do szkoły uczniowie z Ukrainy. Na zakończenie roku szkolnego 2025/2026 liczba uczniów z Ukrainy wynosiła:

- w Branżowej Szkole I Stopnia: 10,
- w Technikum: 6.

Nauczanie języka polskiego jako obcego w tych oddziałach, odbywało się na podstawie Ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców ujętego w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 lutego 2011 r. w sprawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców. W szkole utworzony został oddział uczniów ze wszystkich szkół powiatu. Realizowane były 2 godziny tygodniowo nauki języka.

Bursa Międzyszkolna
W roku szkolnym 2025/2026 w Bursie mieszkało 2 wychowanków z Ukrainy.

IX. Programy z dofinansowania zewnętrznego, w których uczestniczyła szkoła/placówka w roku szkolnym 2025/2026.

We wszystkich szkołach było realizowane zadanie finansowane ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), w ramach którego szkoły pozyskały nieodpłatnie zestawy narzędzie IT na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych, dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego oraz w CKZiU dodatkowo zmodernizowano sieć LAN.

I Liceum Ogólnokształcące w Mrągowie:
„Potrafię – Decyduję – Działam - program wspierania aktywności i inicjatyw młodzieży w województwie warmińsko-mazurskim".

Zespół Szkół nr 2 w Mrągowie:

1. Projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000326936 finansowanym ze środków UE w ramach programu Erasmus+. W projekcie realizowane są dwa rodzaje działań. Krótkoterminowa mobilność edukacyjna osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego, w której udział wzięło 23 uczniów oraz 3 nauczycieli.
2. Kontynuacja projektu „Smak zdrowia - nowoczesne kształcenie w gastronomii" w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Czas trwania projektu 0.09.2024 – 31.08.2026 r. W projekcie wzięło udział 40 uczniów i uczennic uczących się w Technikum nr 1, wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 2 w Mrągowie na kierunku Technik żywienia i usług gastronomicznych oraz 4 nauczycieli i nauczycielek kształcenia zawodowego uczących w Technikum nr 1 na ww. kierunku.
3. Projekt „Mazurska akademia zawodu" w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Czas trwania projektu 01.03.2026 – 31.08.2027 r. Uczniowie technikum odbędą praktyki zawodowe w ramach płatnych staży zawodowych.
4. Pozyskanie przez Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Nr 2 im. Władysława Jagiełły w Mrągowie grantu młodzieżowego #WMFIM. Dzięki wsparciu z Funduszu Młodzieżowego, finansowanego przez Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego, w naszej szkole zostanie zrealizowany projekt: „Zdrowa Głowa w Zawodzie – pasja jako wsparcie zdrowia psychicznego młodzieży" Celem projektu jest wspieranie zdrowia psychicznego młodzieży poprzez rozwijanie pasji, zainteresowań oraz kompetencji społecznych.
5. Pozyskanie dofinasowania na wymianę młodzieży z BS11 Berufliche Schule St. Pauli kwiecień 2026 Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży (PNWM).
6. Pozyskanie grantu młodzieżowego WMFIM na projekt „Ratujemy Życie – Szkolny Program Edukacji Pierwszej Pomocy"., w ramach którego uczniowie wszystkich klas zostali przeszkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mrągowie

- Szkoła kontynuowała realizację dwóch projektów: „Modernizacja kierunku kształcenia branży mechanicznej w CKZiU w Mrągowie" (czas trwania 01.04.2025 – 31.12.2026) oraz „Czas Zawodowców" (czas trwania 01.09.2024 – 31.08.2026) w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
- Szkoła realizowała projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000326920 finansowany ze środków UE w ramach programu Erasmus+. Krótkoterminowa mobilność edukacyjna osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego, w której udział wzięło 23 uczniów oraz 3 nauczycieli.

Zespół Szkół Specjalnych w Mrągowie

- W ramach współpracy z Gminna Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych „Zachowaj Trzeźwy Umysł" otrzymano wsparcie finansowe w wysokości **16 300,00 zł** (2025 rok) oraz **3 000,00 zł** (2026 r.) na działania edukacyjno-profilaktyczne dla uczniów i rodziców.
- Pozyskano środki finansowe w wysokości **39 200,00 zł** w ramach akcja charytatywnej **Reklama DZIECIOM Telewizji Polskiej** - za otrzymane środki finansowe zakupiono specjalistyczny sprzęt do terapii dzieci i uczniów ZSS w Mrągowie (zrealizowano koniec 2025 r.).
- Udział w kolejnej edycji szkolnego Budżetu Obywatelskiego 2025/2026 - w projekcie brali udział uczniowie szkoły podstawowej branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Szkoła otrzymała wyposażenie zestaw nagłośniający, mównicę oraz mikrofony – uzyskane wsparcie finansowe – **5 000,00 zł.**
- Współpraca z FUNDACJĄ „TEN CZAS" – dzięki nawiązanej współpracy pozyskano dodatkowe środki w ramach 1,5 % podatku– (kwota ok **2 900,00zł**) środki przeznaczone na doposażenie szkoły.
- Zorganizowano kiermasze bożonarodzeniowy 2025 – 7 207,68 zł, wielkanocny - 6 336,00 zł, z których łącznie zebrano kwotę **13 543,68 zł.** Środki te zostaną przeznaczone na potrzeby uczniów oraz rozwój działalności szkoły.
- Mega Misja – program edukacyjny organizowany przez Fundację Orange –prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (pozyskanie w ramach udziału nagród rzeczowych; książki i gry edukacyjne, kreatywne zestawy plastyczne oraz tablet).

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mrągowie

Udział Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mrągowie w przedsięwzięciu grantowym „Perspektywa 3P dla województwa warmińsko-mazurskiego". Przedsięwzięcie jest realizowane w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS), Priorytet FERS.01 Umiejętności, Działanie 01.06 Edukacja włączająca. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mrągowie jest wskazana jako miejsce realizacji przedsięwzięcia grantowego.

Na realizację przedsięwzięcia grantowego dla Poradni przyznano środki w łącznej wysokości **119 947,77** zł, w tym:

- 98 980,90 zł – dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej (82,52%),
- 20 966,87 zł – dofinansowanie ze środków budżetu państwa (17,48%).

Kwota ta została również ujęta w planie finansowym Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mrągowie w związku z realizacją przedsięwzięcia grantowego. Udział Poradni w przedsięwzięciu stanowi istotne wsparcie w rozwoju jej potencjału diagnostycznego, organizacyjnego i kadrowego.

STAROSTA
Waldemar Cybul

Opracował:
Marek Szmigiel